



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO:** CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

**CÓDIGO N°:**

**SEMINARIO:** PST LA ECONOMÍA POPULAR EN EL CONTEXTO ACTUAL, ABORDAJES COLABORATIVOS

**MODALIDAD DE DICTADO:** Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

**PROFESOR/A:** SORROCHE, SANTIAGO

**2° CUATRIMESTRE 2025**

**AÑO:** 2025

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  
CÓDIGO N°:**

**SEMINARIO: PST LA ECONOMÍA POPULAR EN CONTEXTO, ABORDAJES COLABORATIVOS**

**MODALIDAD DE DICTADO:** PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

**CARGA HORARIA:** 64 HORAS

**2° CUATRIMESTRE 2025**

**PROFESOR/A:** SORROCHE SANTIAGO

**CÁTEDRA/DEPARTAMENTO:** CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR<sup>1</sup>:**

Lic. Estefanía Manzano Cabrera, Integrante programa Antropología en Colabor

Lic. Sofía Servián, Integrante programa Antropología en Colabor

Lic. Camila Stefanetti, Integrante programa Antropología en Colabor

**a. Fundamentación y descripción**

La propuesta de este Seminario de PST se orienta al trabajo con organizaciones de la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEP) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La misma surge en 2020 de la síntesis entre la CTEP (Confederación de Trabajadores de la Economía Popular), la CCC y Barrios de Pie. Esta organización busca representar a las/os trabajadoras/es de la Economía Popular en función de la defensa de sus derechos y el reconocimiento de sus actividades como trabajadoras/es. El mismo se enmarca en el trabajo desarrollado con dicha organización por parte del equipo de Antropología en Colabor, desde el cual se llevan adelante proyectos de investigación y transferencia con organizaciones de trabajadores y trabajadoras de sectores populares. La propuesta entonces busca articular este trabajo sostenido con las organizaciones y, partiendo de un enfoque etnográfico y colaborativo, avanzar en la investigación e intervención en las prácticas políticas colectivas de estas organizaciones atendiendo a las formas de reproducción de la vida de las y los trabajadores.

A partir de la llegada de la Libertad Avanza al gobierno, se desplegaron una serie de políticas orientadas contra las/os trabajadoras/es de la Economía Popular: protocolo anti piquetes; finalización de los convenios de alimentos con los comedores populares; congelamiento y eliminación de planes sociales de empleo, destacan entre otras medidas que repercutieron de forma directa en el sector. En este marco, la propuesta de este seminario en particular, se centrará en el trabajo cotidiano de diferentes ramas de la Economía Popular que desarrollan sus actividades en el espacio público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). Desde la asunción del nuevo Jefe de Gobierno, y en sintonía con las políticas nacionales, se desarrollaron una serie de medidas tendientes, principalmente, a la

---

<sup>1</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

erradicación de las/os trabajadoras/es del espacio público, lo que se ha constituido como una política y un discurso central del GCBA. Arrestos y hostigamiento a cartoneras/os; desfinanciación de las políticas orientadas al sector; operativos contra la venta ambulante y persecución a las/os trabajadores; operativos contra las personas en situación de calle.

En este sentido, y en diálogo con las organizaciones integrantes de la UTEP, con quienes desde el equipo Antropología en Colabor venimos trabajando hace varios años. En este seminario, desarrollaremos la actividad con el Movimiento de Trabajadores Excluidos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En este marco, nos proponemos generar, de forma colaborativa, un relevamiento -en forma de encuesta- que nos permita dar cuenta las dificultades, estrategias y propuestas de las propias organizaciones para hacer frente a la situación actual y poder dar cuenta de las actividades productivas, y las reconversiones que afrontan hoy en día, por ellas/os desarrolladas y, al mismo tiempo, de las condiciones de vida de sus integrantes. En pos de esta propuesta, desarrollaremos talleres con referentes de la organización para, en conjunto, establecer las dimensiones a relevar y la formulación de la encuesta que, luego, será aplicado en las/os trabajadoras/es, lo que permitirá la elaboración de un informe sobre las condiciones del sector en este contexto.

En función de lo señalado, esta propuesta se orienta al desarrollo de un relevamiento de forma co-participativa para, de esta manera, poder comprender de forma más cabal, la realidad de esta población. En este sentido, se buscará generar un diagnóstico que permita pensar líneas de acción tanto desde la organización como, también, de articulación con la facultad para avanzar en nuevas articulaciones.

La propuesta temática a trabajar en este seminario se desarrollará en dos sentidos: por un lado, una lectura crítica de los trabajos que abordan la problemática de la economía popular que permita avanzar en conceptualizaciones sobre la temática; por el otro, un abordaje metodológico colaborativo para repensar las vinculaciones que, durante el trabajo de campo, se establece con las organizaciones sociales, repensando nuestro lugar como investigadoras/es y conformando agendas de investigación conjuntas.

**b. Objetivos:**

---

[Se formularán los objetivos del seminario. *En caso de Seminarios PST*, deben distinguirse “Objetivos de intervención o servicio a la comunidad” y “Objetivos de aprendizaje”. Se sugiere no exceder los 1.000 caracteres]

“Objetivos de intervención o servicio a la comunidad”

Desarrollar un relevamiento co-participativo sobre el impacto de las prácticas represivas sobre las organizaciones de trabajadores del espacio público.

“Objetivos de aprendizaje”

Incorporar y desarrollar herramientas de diseño participativo para el desarrollo de investigaciones en ciencias sociales.

Conocer y analizar sobre la situación de las/os trabajadoras/es de la economía popular que desarrollan sus actividades en el espacio público de la ciudad de Buenos Aires.

Integrar a la formación de grado conocimientos sobre metodologías colaborativas

Generar espacios de articulación entre las organizaciones sociales y la universidad en el marco de la integralidad de las prácticas.

**c. Contenidos:**

---

Unidad 1: La metodologías colaborativas

El desarrollo de las metodologías colaborativas. Aportes y desafíos. Etnografía y colaboración. El trabajo con organizaciones de la economía popular. La co-construcción de los problemas de investigación. La importancia del enfoque colaborativo en el trabajo con organizaciones populares. Los límites e implicancias del trabajo colaborativo para el desarrollo de una investigación.

Unidad 2: ¿De que hablamos cuando decimos Economía Popular?

La economía popular, surgimiento, organización y construcción de demandas. La reestructuración del capitalismo en América Latina. ¿Informalidad, ilegalidad o exclusión?. La economía popular como categoría reivindicativa. Economía popular y economía social. Las ramas de la economía popular. La economía popular y sus diferentes grados de organización, de la individualización al colectivo.

Unidad 3: Las organizaciones y el espacio público

El derecho a la ciudad. La disputa por el espacio público. El trabajo en el espacio público. Violencia institucional. El derecho al trabajo en riesgo. Formas de trabajo frente a la persecución policial. Prohibiciones, persecuciones y exclusiones. La privatización de la ciudad. La disputa por “lo común”. Formas de organización y resistencia en el trabajo en el espacio público. La ciudad para vivir y para trabajar.

**d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

---

[Debe estar organizada por unidad temática]

Unidad 1

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

Casas, M.I; Osterweil, M. y Powell, D. (2008) “Fronteras borrosas: reconocer las prácticas de conocimiento en el estudio de los movimientos sociales”. En: Xochitl Leyva et al. Conocimientos y prácticas políticas: reflexiones desde nuestras prácticas de conocimiento situado. Chiapas, México D.F., y Lima, CIESAS, PDTG-USM, UNICACH, pp. s/n.

Leyva Solano, X. y Speed, Sh. (2008). “Hacia la investigación descolonizada: nuestra experiencia de co-labor”. En: Leyva, X. Burguete, A. y Speed, Sh. (coord.), Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación de co-labor. CIESAS-FLACSO: México, pp:15-38.

Fernández Álvarez, M.I. y Careno, S. (2012) “Ellos son los compañeros del CONICET: el vínculo con organizaciones sociales como desafío etnográfico” En: *PUBLICAR - En Antropología y Ciencias Sociales*; Buenos Aires.

Fernández Álvarez, M.I.; Pacífico, F. y Wolanski, S. (2022) “¿A qué llamamos colabor? La producción de conocimiento con organizaciones de trabajadores y trabajadoras” En: *Etnografías colaborativas y comprometidas contemporáneas*. Katzer, L. y Mazanelli, M. [Coords.] Bahía Blanca, Argentina.

Fernández Álvarez, María Inés; Wolanski, Sandra; Pacífico, Florencia; Sorroche, Santiago y Stefanetti, Camila (2024) “Hacer antropología colaborativa con organizaciones de la economía popular: producción de datos propios y herramientas de divulgación” En: Palumbo, M. (Coord.) *Los abordajes epistémico-metodológicos en el campo de estudios y prácticas de la economía popular en Argentina : un análisis desde la coproducción de conocimiento*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Dirección de publicaciones. Buenos Aires, Argentina.

Hindi, G.; Petz, I.; Larsen, M. (2020) “La enseñanza universitaria y las dinámicas económicas populares: Un abordaje en permanente construcción desde una experiencia antropológica de integralidad de prácticas” En: *Economía social y solidaria en la educación superior: Un espacio para la innovación. Tomo 3*. Perez Muñoz, C. y Hernandez Arteaga, I. [comps.]. Universidad cooperativa de Colombia. Bogotá, Colombia.

Katzer, L. (2022) “Más allá de la “co-teorización”: formas comunes de la etnografía” En: *Etnografías colaborativas y comprometidas contemporáneas*. Katzer, L. y Mazanelli, M. [Coords.] Bahía Blanca, Argentina.

Katzer, L., Álvarez Veinguer, A., Dietz, G. y Segovia, Y. (2022). “Puntos de partida. Etnografías colaborativas y comprometidas.” En: *Tabula Rasa*, 43, 11-28. Bogotá, Colombia.

Palumbo, M. (2024) “Introducción La coproducción en el campo de estudios y acción de la economía popular” En: Palumbo, Mercedes (Coord.) *Los abordajes epistémico-metodológicos en el campo de estudios y prácticas de la economía popular en Argentina : un análisis desde la coproducción de conocimiento*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Dirección de publicaciones. Buenos Aires, Argentina.

Wolanski, S; Grunbaum, Y. y Laurens, M.P. (2023) “Audiovisual comunitario y etnografía colaborativa: reflexiones desde una práctica integral junto a organizaciones de liberados/as” En: *+E Revista de Extensión Universitaria*; Santa Fe.

### Bibliografía complementaria

Katzer, L. y Mazanelli, M. [Coords.] (2022) *Etnografías colaborativas y comprometidas contemporáneas*. Bahía Blanca, Argentina.

Pacífico, D.; Perissinotti, M. V. y Sciortino, S. (2022) “Fotografiar el trabajo, contrarrestar la invisibilización. La economía popular y las disputas por los sentidos del trabajo en la Argentina contemporánea.” En: *Población & Sociedad Revista de Estudios Sociales*. La Pampa, Argentina.

Palumbo, M. [Coord.] (2024) *Los abordajes epistémico-metodológicos en el campo de estudios y prácticas de la economía popular en Argentina : un análisis desde la coproducción de conocimiento*.

Sorroche, Santiago y O'Hare, Patrick (2019) "Countering dispossession through cooperativisation? Waste picker ethnography, activism and the state in Buenos Aires and Montevideo" En: *Research and Political Engagement in Contexts of Dispossession: Indigenous, Peasant and Urban Poor Activisms in the Americas and Asia*. Kapoor, Dip y Jordan, Steve (Eds.) Zed Books. London and New York. ISBN 978-1-78699-440-0

Trentini, F. y Wolanski, S. (2018) "Repensar el compromiso desde el quehacer etnográfico: incomodidades y potencialidades de la producción de conocimiento con organizaciones sociales" En: *Revista Colombiana de Antropología*; Bogotá.

## Fuentes

La Trama Colectiva. Podcast. Disponible en línea. Equipo de Antropología en Colabor.

Sorroche, S.,; Balza, S. y Fernández Álvarez, M.I. (2023) *Actualización de indicadores de la Economía Popular, entre el 2t-21 y el 1t-23 y análisis de la composición por regiones de la población durante 1t-22 y 1t-23*. Colección "Apuntes de economía popular", Número 5. CABA: CITRA. ISSN 2796-7662

"Reciclando Sueños". Film documental. Dirección: María Inés Fernández Álvarez, Sebastián Careno, Nicolás Diana Menéndez, Marcelo Hernandez Macedo y Santiago Sorroche. Duración 65 min.

"Trabajo cartonero para impulsar la co-gestión del reciclado" (2023) producido en conjunto con Sebastián Careno para los proyectos PICT 2019-01426 "Modelos de co-gestión de los residuos reciclables en la provincia de Buenos Aires. Aportes tecno-cognitivos derivados del análisis de experiencias de Gestión Integral de RSU con Inclusión Social". Centro de Innovación de los Trabajadores, Universidad Metropolitana de los Trabajadores. Ciudad de Buenos Aires. Dirección Santiago Sorroche y Recycling Networks founded by the Swedish Research Council y Grassroots for sustainability. <https://www.youtube.com/watch?v=xGTNDbS8ENg&t=6s>

"Del nylon descartado a la bolsa reciclada: gestión inclusiva de cadenas de valor en el reciclado" (2023) producido en conjunto con Sebastián Careno para los proyectos PICT 2019- 01426 "Modelos de co-gestión de los residuos reciclables en la provincia de Buenos Aires. Aportes tecno-cognitivos derivados del análisis de experiencias de Gestión Integral de RSU con Inclusión Social". Centro de Innovación de los Trabajadores, Universidad Metropolitana de los Trabajadores. Ciudad de Buenos Aires. Dirección Santiago Sorroche y Recycling Networks founded by the Swedish Research Council y Grassroots for sustainability. [https://www.youtube.com/watch?v=XTS4\\_7YbIEc](https://www.youtube.com/watch?v=XTS4_7YbIEc)

## Unidad 2

### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

Fernández Álvarez, M. I. (2018) "Más allá de la precariedad: prácticas colectivas y subjetividades políticas desde la economía popular Argentina" En: *ICONOS. Revista de Ciencias Sociales*. Quito, Ecuador

Fernández Álvarez, M. I.; Wolanski, S.; Señorans, D.; Pacifico, F.; Pederiva, C.; Laurens, M. P.; Sciortino, S.; Sorroche, S.; Taruselli, M. V.; Cavigliasso, C. (2019) *Bajo sospecha. Debates urgentes sobre las clases trabajadoras argentinas*. Fernández Álvarez y otros. Callao cooperativa cultural. Buenos Aires, Argentina.

Fernández Álvarez, M. I.; Pacifico, F. y Stefanetti, C. (2023) “Espacialidades, movilidades y cuidados en las disputas por las formas de ganarse la vida en las ciudades. Reflexiones etnográficas a partir de procesos de organización desde la economía popular” En: *Trabajo y Sociedad*. Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES Conicet). Con referato.

Hindi, G. (2022) “La economía popular y la lucha por el reconocimiento como actor sindical en Argentina” En: *Espiral Estudios sobre Estado y Sociedad*. Vol. xxix No. 83 Enero-Abril de 2022. Universidad de Guadalajara. México.

Pacifico, F. (2022) “Las casas como procesos colectivos. Reflexiones etnográficas sobre prácticas políticas de mujeres de la economía popular” En: *Revista de Antropología USP*. San Pablo, Brasil.

Bruno, D., Coelho, R. y Palumbo, M.M. (2017). “Innovación organizacional e institucionalización conflictiva de las organizaciones de la Economía Popular. El caso de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP)”. En: *Argumentos. Revista de Crítica Social*, (19), 90-115.

Sorroche, S. y Schejter, M. R. (2021) “‘Sigo siendo el mismo de siempre’. Imágenes de la clase obrera argentina en la construcción de la UTEP.” En: *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*. Vol. 5. N° 10. ISSN 2591-2755.

### Bibliografía complementaria

Fernández Álvarez, M. I.; Señorans, D. y Pacifico, F. (2023) “La politización de las condiciones de vida urbana: reflexiones etnográficas a partir de procesos de organización de y desde la economía popular” En: *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*.

Hindi, G.; Larsen, M. J. (2019) “Los caminos de la institucionalización de la economía popular en contextos neoliberales: aportes en clave de procesos hegemónicos”. En: *Albuquerque (online)*, v. 10, n. 20, 17 ago. 2019.

Pacífico, F. (2023) “Organizarse contra la(s) violencia(s). Reflexiones etnográficas en torno a procesos de organización colectiva de mujeres de sectores populares en Argentina” En: *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*.

Señorans, D. (2020). "Economías populares, economías plurales: sobre la organización gremial de los trabajadores costureros en Buenos Aires, Argentina". En: *Cuadernos de Antropología Social*, 51. Buenos Aires, Argentina.

Sorroche, Santiago (2022) “La construcción de una política de co-gestión de los Residuos Sólidos Urbanos en Lomas de Zamora. Un collage de políticas públicas.” En: “Más allá (y más acá) del diálogo de saberes: perspectivas situadas sobre políticas públicas y gestión participativa del conocimiento”

compilado por Florencia Trentini, Samanta Guiñazú y Sebastián Carezo para la editorial del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDyPCa, CONICET – UNRN).

### Fuentes

Balza, Sonia; Sorroche, Santiago y Fernández Álvarez, María Inés (2024) *Actualización de indicadores de la Economía Popular entre 1t-23/1t-24 y el 4t-22/4t-23*. Colección “Apuntes de economía popular”, Número 6. CABA: CITRA. ISSN 2796-7662

Fernández Álvarez, M.I.; Guelman, A.; Natalucci, A. y Palumbo, M. (coordinadoras) (2022). *La economía popular en pandemia: situación actualizada 2021* Colección #MétodoCITRA, Número 11. CABA: CITRA. ISSN 2618-351X.

Fernández Álvarez, M.I. (ed.) (2016) *Hacer juntos. Contornos, relieves y dinámicas de las prácticas políticas colectivas en sectores subalternos*. Editorial Biblos.

Fernández Álvarez, M. I.; Laurens, M. P.; Pacifico, F.; Pederiva, C.; Señorans, D.; Sorroche, S.; Stefanetti, C. (2020) *La economía popular durante la cuarentena. Relevamiento realizado en el marco del proyecto Monitor Laboral Covid-19*. CITRA. Buenos Aires. Libro digital. ISSN 2618-351X.

Grabois, J. y Persico, E. M. A. (2015) *Organización y economía popular*. CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

### Unidad 3

#### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

Fernández Álvarez, M.I., Capogrossi, M. L., Deux Marzi, M.V. Beckmann, E., Yufra, L., Patagua, P., Zinger, S., Stefanetti, C., Pederiva, C., Vitali, S., Cavigliasso, C., Fransoi, M.S., Madoery, M., Pilatti, C., Perissinotti, M.V., Nieva F., y Vilca, G. (2024). *Trabajo, formas de organización y acciones estatales en torno a la venta ambulante: contribuciones al diseño de políticas públicas incorporando la perspectiva de las y los trabajadores*. Colección Perspectiva Colabor, Número 2. CABA: CITRA.

Harvey, D. (2008) “El derecho a la ciudad” En: *New left review*. Número: 53 nov-dic de 2008.

Pacecca, M.I.; Canelo, B. y Belcic, S. (2017) ““Culpar a los negros y a los pobres” Los “manteros” senegaleses ante los allanamientos en el barrio de Once” En: *Territorios de control policial: gestión de ilegalismos en la Ciudad de Buenos Aires* Pita, M. y Pacecca, M. I.. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2017.

Pita, M. (2017) “Poder de policía y administración de grupos sociales El caso de los vendedores ambulantes senegaleses en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires” “Violencias y trabajos clasificatorios. El análisis de la noción “violencia institucional”” En: *Territorios de control policial: gestión de ilegalismos en la Ciudad de Buenos Aires* Pita, M. y Pacecca, M. I.. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2017.

Perelman, M. y Tufro, M. (2016) *Violencia institucional. Tensiones actuales de una categoría política central*. Informe del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). [https://www.cels.org.ar/common/Violencia%20institucional\\_Perelman\\_Tufro.pdf](https://www.cels.org.ar/common/Violencia%20institucional_Perelman_Tufro.pdf)

Perelman, M. “Disputas en torno al uso del espacio público en Buenos Aires.” En: *Caderno CRH*. Universidade Federal da Bahia - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - Centro de Recursos Humanos. Bahía, Brasil.

Wolanski, S.; Pacífico, F.; Fernández Álvarez, M.I. (coord.); Stefanetti, C.; Puricelli, V.; Kaplan, Y.; Manzano, E.; Fiorentino, F.R.; Filmus, M.; Traverso, T.; Pederiva, C.; Cardella, S.; De la Fuente, L.V.; Cavallo, L. (2024). *Trabajo no asalariado, género y edad. Diagnósticos y estrategias para el abordaje de problemáticas desde organizaciones colectivas*. Colección Perspectiva Colabor, Número 3. ISSN 3072-6646. CABA: CITRA

#### Bibliografía complementaria

Garnier, J.-P. (2017). “El derecho a la ciudad desde Henri Lefebvre hasta David Harvey. Entre teorizaciones y realización.” En: *Ciudades*, (15), 217–225. <https://doi.org/10.24197/ciudades.15.2012.217-225>

Perelman, M. y Boy, M.(2017) *Fronteras en la ciudad: (Re)producción de desigualdades y conflictos*. Perelman, M. y Boy, M. [comps]. Editorial Teseo, Buenos Aires. Argentina.

Segura, R. (2017). “Ciudad, barreras de acceso y orden urbano.” En: *Revista Argentina De Estudios De Juventud*, (11), e016. <https://doi.org/10.24215/18524907e016>

Sorroche, Santiago (2016) “Ni “vagos” ni “ladrones”: trabajadores cartoneros. Las organizaciones cartoneras y la disputa por el reconocimiento de su actividad como un trabajo.” En: *Revista Épocas. Revista de Ciencias Sociales y Crítica Cultural*. Dossier número 3. Buenos Aires, Argentina. Con referato. ISSN: 2469-245X

#### e. **Organización del dictado de seminario**

---

El seminario / proyecto se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2025.

[Deje solo la columna de la opción seleccionada y borre la columna que no corresponda.]

<b>Seminario PST</b>
El seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas se dictará completamente en modalidad presencial, siguiendo los lineamientos establecidos por las Resoluciones sobre las Prácticas Sociales Educativas de la Universidad de Buenos Aires (Res. (CS) N° 520/2010, 3653/2011 y 172/2014) y de la Facultad de Filosofía y Letras (Res. (CD) 3155/2016 y REDEC-2021-1902-UBA-DCT#FFYL).

**Carga Horaria:** [Deje solo la columna de la opción seleccionada y borre la columna que no corresponda.] [Especifique las horas en territorio en caso de modalidad PST]

<b>Seminario PST</b>
----------------------

La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

*[En caso de Seminarios PST, indicar:]*

**Modalidad de las prácticas:** intensivas

**Descripción de las actividades y tareas**

Descripción de las actividades y tareas

-Lectura y discusión de materiales sobre Economía Popular, que permitan pensar el trabajo en el espacio público y la violencia institucional.

- Visita a las unidades productivas y espacios de reunión del MTE de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Visita a Plantas de reciclado, locales de la organización-, se conocerán referentes quienes compartirán la situación actual. Se presentará la propuesta de desarrollo a referentes de la organización.

- Aprendizaje de las modalidades de intervención: se desarrollarán actividades de discusión de bibliografía que permitan diagramar diferentes formas de trabajo y se realizarán ejercicios prácticos en torno a la implementación y desarrollo de los talleres participativos.

- Desarrollo de talleres participativos: Desarrollo de los talleres con referentes de la organización para el desarrollo de la encuesta a desplegar.

-Implementación de la encuesta: se realizará la encuesta con integrantes de la organización.

-Sistematización de la encuesta: se sistematizará la encuesta, se presentarán los resultados a la organización y se realizará una actividad de difusión de los resultados.

**Cronograma**

Etapa	Actividad	Coordinación
1	Visita a las unidades productivas y espacios de reunión del MTE	Docentes e integrantes de la organización
2	Aprendizaje de las modalidades de intervención	Docentes y estudiantes
3	Desarrollo de talleres participativos	Docentes y estudiantes
4	Implementación de la encuesta	Docentes, estudiantes e integrantes de la organización
5	Sistematización de la encuesta	Docentes y estudiantes

6	Actividad de difusión de resultados	Docentes, estudiantes e integrantes de la organización
---	-------------------------------------	--------------------------------------------------------

f. **Organización de la evaluación**

---

[*En caso de Seminario PST*, deben explicitarse los dispositivos de evaluación de regularidad y de aprobación.]

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

**Regularización del seminario:**

Es condición para alcanzar la regularidad de los seminarios:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;
- ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

**Sobre el dispositivo de regularización:**

Para regularizar el seminario los/as estudiantes deberán:

- Realizar una exposición oral sobre algún contenido del programa (bibliografía obligatoria o complementaria).
- Cumplir con las tareas de organización de talleres.
- Participar en las instancias de intercambio con la organización

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**Sobre el dispositivo de aprobación:**

Para aprobar el seminario los/as estudiantes deberán:

- Completar las actividades propuestas.
- Producir un breve ensayo crítico que reflexione sobre la articulación de los contenidos teóricos y prácticos abordados en el seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de

estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

En caso de Seminario PST, indicar (ítems g. a l.):

**g. Nómina de la/s entidades/instituciones/organizaciones intervinientes**

---

Facultad de Filosofía y Letras  
Equipo de Antropología en Colabor (SEUBE-FFyL-UBA/CITRA-UMET)  
Movimiento de Trabajadores Excluidos

**h. Recursos materiales disponibles y/o fuentes de financiamiento (Indicar si tiene un UBANEX en curso; en caso afirmativo, indicar título y directores):**

---

No se cuenta con UBANEX en curso.

**i. Articulación con otros espacios: otros Seminarios de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, proyectos de extensión (UBANEX, Voluntariado, etc.), proyectos de investigación, convenios con organismos nacionales, provinciales y municipales, etc.**

---

El seminario articula con el programa Antropología en Colabor, el mismo es de doble dependencia entre la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Innovación de los Trabajadores de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo-CONICET. Al mismo tiempo, el docente participa, en calidad de Investigador, del Proyecto UBACYT 20020220300009BA “Procesos colectivos de producción de valor en la Argentina contemporánea: perspectiva etnográfica procesual y comparativa” dirigido por la Dra. Julieta Gaztañaga y con quien, también, articularemos.

**j. Requisitos que deben cumplir los estudiantes para participar del Seminario de PST (carrera y cantidad asignaturas aprobadas, etc.):**

---

Puede ser cursado por estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Filosofía y Letras.

**k. Cantidad de vacantes:**

---

SIN CUPO

**l. Seguros:**

---

Lo tramita la Facultad a solicitud del docente a cargo.

m. **Recomendaciones**

---



Firma  
Aclaración Santiago Sorroche