

IMPORTANTE. La información volcada en esta planilla será publicada junto con el programa de la materia.

MATERIA: Arqueología, Legislación y Comunidad

DOCENTE A CARGO: Virginia M. Salerno

USO % MODALIDAD VIRTUAL ASINCRÓNICA (marcar con una X)	
SÍ	NO
X	

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS a realizar para cubrir el % de dictado virtual previsto.

En el marco del régimen de cursada de la materia, que contempla un 30% de modalidad virtual se prevé la realización de actividades asincrónicas a lo largo del cuatrimestre que complementaran los espacios de cursada presencial obligatoria teóricos y prácticos. Con este fin, las principales herramientas tecnológicas que se utilizaran son:

-el Campus Virtual de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. En este espacio se compartirán los recursos obligatorios y complementarios, se utilizará para foros y mensajería interna para la comunicación.

- herramientas de colaboración en línea: padlet y google docs.

-Cada semana los y las estudiantes deberán realizar actividades asincrónicas (grupales o individuales) mediante las que se orientara el acercamiento a los ejes de las unidades y la lectura crítica de la bibliografía. Estas actividades estarán dirigidas a complementar el trabajo en las instancias presenciales, promover la apropiación de los conceptos, su uso y análisis para profundizar el análisis de los casos de estudio. En algunos casos se incorporarán recursos complementarios (publicaciones periódicas, recursos audiovisuales e imágenes).

CRONOGRAMA de actividades asincrónicas

Nota: El presente cronograma es orientativo, el mismo puede tener modificaciones a lo largo del cuatrimestre en función de imprevistos institucionales, necesidades del grupo o ajustes pedagógicos que se consideren pertinentes. Cualquier cambio será informado con la debida antelación a través de los canales habituales de comunicación.

Semana 1. Contenidos de unidad 1

Actividad individual asincrónica: Presentación personal mediante un posteo en el foro del campus, utilizando imágenes de objetos como referencia para reflexionar sobre el vínculo entre materialidad e identidad.

Semana 2. Contenidos de unidad 1.

Actividad individual asincrónica: participación en un padlet colaborativo. A partir de un video-caso, se propone articular las lecturas de la unidad reflexionando sobre lo material como dimensión significativa en la organización de referencias temporales.

Semana 3. Contenidos de unidad 2

Actividad individual asincrónica: visualización del documental La piedra ausente y análisis de los procesos de patrimonialización.

Semana 4. Contenidos de unidad 2

Actividad individual asincrónica: respuesta a una encuesta orientada a problematizar el coleccionismo y sus implicancias contemporáneas.

Semana 5. Contenidos unidad 2

Actividad individual asincrónica: revisión de ejemplos sobre participación social en la gestión del patrimonio. Se propone profundizar el debate en relación con las formas de apropiación, gestión y uso social del patrimonio.

Semana 6. **Semana de repaso general y primer parcial**

Semana 7. Contenidos de unidad 3

Actividad grupal asincrónica: selección y justificación de un caso de estudio que será trabajado grupalmente durante la segunda mitad del cuatrimestre.

Semana 8. Contenidos de unidad 3

Actividad individual asincrónica: lectura de una entrada de blog y reflexión guiada sobre los desafíos teóricos, metodológicos y éticos de la arqueología vinculada al terrorismo de Estado.

Semana 9. Contenidos de unidad 3

Actividad individual asincrónica: a partir de recursos en línea (videos, entrevistas, textos breves), se analizan los debates contemporáneos que atraviesan la práctica de la arqueología de impacto, con foco en las tensiones entre investigación, mercado y normativas. Se invita a contrastar posiciones y recuperar ejemplos.

Semana 10. Contenidos de unidad 3

Actividad individual asincrónica: en foro virtual se compartirán relatos breves de una experiencia turística significativa (propia o cercana), que permita reflexionar sobre las relaciones entre turismo y patrimonio.

Semana 11. Contenidos de unidad 4

Actividad individual asincrónica: participación en foro virtual de discusión para profundizar la discusión sobre el rol de la comunicación en la producción y circulación del conocimiento

Actividad grupal asincrónica: **entrega de segundo parcial.**

Semana 12. Contenidos de unidad 4

Actividad grupal asincrónica: Presentación de avances del trabajo final grupal, siguiendo una guía orientativa.

Semana 13. Contenidos de unidad 4

Actividad grupal asincrónica: lecturas cruzadas entre grupos. A partir de una guía, se invita a realizar comentarios y sugerencias sobre los trabajos de los compañeros.

Semana 14 **tercer evaluación parcial.**

Semana 15. Actividades de cierre

Semanas de devoluciones, recuperatorios y cierre de la materia.