



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

**CÓDIGO N°: 0732 /17008**

**MATERIA: FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA (PLAN 1985) /  
INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA (PLAN 2023)**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF**

**MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-  
2526-UBA-DCT#FFYL**

**PROFESOR/A: LANZA, MATILDE MABEL**

**1° CUATRIMESTRE 2025**

**AÑO: 2025**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**  
**CÓDIGO N°: 0732/17008**

**MATERIA:** FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA (PLAN 1985) / INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA (PLAN 2023)

**MODALIDAD DE DICTADO:** Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:** EF

**CARGA HORARIA:** 96 HORAS

**1° CUATRIMESTRE 2025**

**PROFESORA:** LANZA, MATILDE MABEL

**EQUIPO DOCENTE:<sup>1</sup>**

PROFESORA ADJUNTA: ESCOSTEGUY, PAULA DANIELA

PROFESORA ADJUNTA: PINEAU, VIRGINIA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BOZZUTO, DAMIAN

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: LOPEZ, GABRIEL

AYUDANTE DE PRIMERA: CIRIGLIANO, NATALIA

AYUDANTE DE PRIMERA: MIYANO, JUAN PABLO

AYUDANTE DE PRIMERA: ORSI, JUAN PABLO

**a. Fundamentación y descripción**

En el Plan de Estudios de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias Antropológicas vigente actualmente, la asignatura Fundamentos de Prehistoria está incluida en el grupo de materias comunes que comparten las dos orientaciones de la carrera. En tal sentido, los contenidos del Programa cumplen con el propósito de presentar un conjunto inicial de los contenidos disciplinares elaborados por la Arqueología sobre los procesos culturales que han permitido comprender el comportamiento humano: desde sus orígenes hasta en las primeras sociedades neolíticas en el Viejo Mundo y desde el arribo de los primeros pobladores a América hasta el surgimiento de sociedades estatales en el nuevo continente. Al mismo tiempo se busca enseñar diferentes abordajes y perspectivas teóricas como metodológicas desarrolladas por la arqueología. El Programa consta de dos partes, en primer lugar, se presenta la especificidad de la Arqueología (Unidades 1 y 2), disciplina que genera el conocimiento sobre las sociedades del pasado a partir de los restos materiales, con el objetivo de que los alumnos comprendan los procedimientos científicos utilizados para la construcción de la historia humana de la cual no se posee documentación escrita. Esta primera parte proporciona los abordajes teóricos y las herramientas conceptuales necesarias para comprender las principales manifestaciones de la evolución de la humanidad y las evidencias de sus expresiones culturales. En la segunda parte del Programa (Unidades 3 a 7) se desarrollan contenidos vinculados con el surgimiento del género humano y sus diferentes especies, así como las evidencias materiales que dan cuenta de los cambios culturales producidos desde hace 3 - 2,5 millones de años. Dado el amplio rango temporal de los conocimientos que se abordan, se pone especial énfasis en los principales procesos de transformación cultural producidos en la historia de la humanidad, tales como: el origen del comportamiento inicial del género humano y sus transformaciones biológicas y culturales a lo largo del tiempo, la continuidad y las transformaciones de las sociedades cazadoras recolectoras, su dispersión por todos los continentes, el surgimiento de las comunidades aldeanas productoras de alimentos y, en el caso americano, la consolidación de las primeras sociedades estatales y sus posteriores expansiones.

---

<sup>1</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

## **b. Objetivos:**

El presente programa tiene como objetivo introducir a los alumnos en el quehacer de la Arqueología como ciencia, haciéndole conocer las principales teorías, metodologías y técnicas empleadas en las investigaciones contemporáneas. Otro propósito es incentivar la reflexión sobre cuestiones éticas y sobre la responsabilidad social que atañe a los programas de investigación y el ejercicio profesional. Nos adentraremos en el conocimiento de los comportamientos de las poblaciones humanas, principalmente a partir de las evidencias materiales que se poseen sobre las formas de subsistencia, las expresiones tecnológicas y sus innovaciones, los diferentes patrones de asentamiento y las expresiones simbólicas de diferentes sociedades humanas. Estas amplias problemáticas se analizarán a través de determinados temas que permitan ver la diversidad de modos de vida en diferentes tiempos y espacios del Viejo y el Nuevo Mundo.

Se enfocarán problemas conceptuales y de síntesis y se pondrán a consideración los diferentes marcos teóricos de los/as investigadores/as de las distintas corrientes científicas. En especial, nos concentramos en conocer las principales etapas de la arqueología americana y argentina.

Se buscará también la formación de habilidades para el estudio y para el aprendizaje de la selección, análisis, sistematización y crítica de textos bibliográficos, académicos y fuentes documentales diversas.

## **c. Contenidos:**

### **Unidad 1 - INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA**

El quehacer científico de la arqueología: objeto de estudio, campo de conocimiento, abordajes metodológicos. La ubicación de la Arqueología dentro de las Ciencias Antropológicas. Las diferencias y semejanzas con la Historia y su relación con otras Ciencias Sociales y Naturales. Los principales propósitos de la arqueología contemporánea.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Binford, L. R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo 1: Descifrando el registro arqueológico pp. 23-34. Crítica, Barcelona. **(1)**
- Dickson, J. H., K. Oegg y L. L. Handley. 2003. “El Hombre de los Hielos”. *Investigación y Ciencia*, julio: 50-57. **(4)**
- Pérez Gollán, J. Natri, J.H, Politis, G.G. 2013 Las arqueologías por venir. *Ciencia Hoy*. Vol. 23 N° 135, octubre - noviembre pp 73-76. **(2)**
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Introducción: La Naturaleza y los propósitos de la Arqueología, pp. 12-18. AKAL. Madrid. **(3)**
- Vanzetti A., M. Vidale, M. Gallinaro, D.W. Frayer y L. Bondioli. 2010 “The iceman as a burial”. *Antiquity* 84:681-692. Versión traducida por G. Guraieb para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra **(5)**.

#### **Bibliografía Complementaria**

Fleckinger, A. 2011. Otzi, the Iceman, The full facts at a glance. South Tyrol Museum of Archaeology, 118 págs. Editorial Folio, Bolzano, Italy.

Gamble, C. 2002. *Arqueología Básica*. 245 págs. Editorial Ariel. España.

Garrido Pena, R. 2020. Ötzi, el «hombre del hielo» en el Museo Arqueológico Nacional (Madrid). *Boletín del Museo Arqueológico Nacional* 39: 289-300.

Tapia, A. H. 2011. La Arqueología y la tarea de los arqueólogos. En *Arqueología y antropología social. Arte, política y economía*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

### **Unidad 2 – CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN Y PROTECCIÓN DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO**

## 2. a. El rol de la teoría en la Arqueología

Las primeras explicaciones teóricas de la Arqueología como ciencia. Las diferentes corrientes teóricas desarrolladas durante el siglo XX y principios del XXI.

### Bibliografía obligatoria

- González Ruibal, A y X. Ayan Vila. 2018. *Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado*. Capítulo 3 El surgimiento de la teoría arqueológica, pp-65-92. Alianza editorial Madrid. (2)
- Haas, R., J. Watson, T. Buonasera, J. Southon, J. C. Chen, S. Noe, K. Smith, C. Vi. Llave, J. Eerkens, G. Parker. 2020. Female hunters of the early Americas. *Science Advances* (Traducción de la Cátedra). (4)
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 1 Los investigadores: la historia de la arqueología, pp. 21-50. AKAL. Madrid. (1)
- Sánchez Romero, M. 2018. La (Pre) Historia de las mujeres. Una revisión crítica de los discursos sobre el pasado. *AH*, julio: 40-45. (3)

### Bibliografía Complementaria

Hodder, I. 1988. *Interpretación en Arqueología. Corrientes actuales*. Editorial Crítica. Barcelona. España

Johnson, M. 2000. *Teoría arqueológica. Una introducción*. Editorial Ariel S. A. Barcelona.

Rueda Galán, C, González Marcén, P., Sánchez Romero, M., Rísquez Cuenca, Carmen, Cacheda Pérez, M., Ibañez, M., Delgado Hervás, A. Díaz-Zorita Bonilla, M., Herranz Sánchez, A.B. y M. López-Beltrán. 2021. Cuerpos estereotipados, cuerpos enterrados, cuerpos representados, cuerpos cambiantes. Una aproximación panorámica desde la arqueología feminista. *Anales de Arqueología y Etnología*. Volumen 76, n° 2, pp. 215-251. Mendoza, Argentina.

Trigger, B. 1992. *Historia del pensamiento arqueológico*. Editorial Crítica, Barcelona. España.

Yacobaccio, H. D. 2023. *Pensar la arqueología. Historia, paradigmas y conceptos*. Colección Ciencia Joven 53. Eudeba. Buenos Aires.

## 2. b. Características del registro arqueológico.

La naturaleza del registro arqueológico. Elementos que lo componen: artefacto, ecofacto, estructura. Distribución y relación espacial. Características del registro arqueológico: el concepto de contexto sistémico y arqueológico. Los procesos de formación del registro arqueológico. Procedimientos aplicados en la investigación: Trabajo de campo y de gabinete.

### Bibliografía obligatoria

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 2: ¿Qué queda? La variedad de la evidencia, pp. 51-72. AKAL. Madrid. (1)

### Bibliografía complementaria

Barrientos, G. y N. Morales. 2023. Sobre el concepto de evidencia en arqueología. *Práctica Arqueológica* 6 (1): 36-47.

Carandini, A. 1997. *Historias en la tierra. Manual de excavación arqueológica*. Editorial Crítica. Barcelona. España.

García Sanjuán, L. 2005. *Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio*. Ariel Prehistoria. España.

Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 3: ¿Dónde? Prospección y excavación de yacimientos y estructuras, pp. 73-120 y Capítulo 4: ¿Cuándo? Métodos de datación y cronología, pp. 121-174. AKAL. Madrid.

Tizziano Mannoni, E. 2007. *Arqueología. Materias, objetos y producciones*. Ariel Prehistoria, Barcelona. España.

## 2. c. Algunas opciones metodológicas

El uso de la información actual en la construcción de explicaciones. El empleo de la analogía. El concepto de equifinalidad. Los estudios actualísticos: etnoarqueología, arqueología experimental y tafonomía actualística; objetivos y principios metodológicos. Estudio de casos: la importancia del enfoque regional. Cuestiones éticas involucradas en estos programas de investigación.

### **Bibliografía obligatoria**

- Binford, L.R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo 6: Cazadores en su territorio, pp. 117-153. Crítica, Barcelona. **(5)**.
- Escosteguy, P., R. Frontini y F. Day Pilaría. 2022. Estudios actualísticos en arqueología: observar, registrar y replicar en el presente para interpretar el pasado. Ficha de cátedra. **(1)**
- Lanza, M. 2014. Arqueología experimental y análisis zooarqueológico de sitios históricos. Revista Teoría y Práctica de la Arqueología Histórica Latinoamericano. Año III, Volumen 3, pp. 163 – 179. Centro de estudios de arqueología histórica. Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Rosario. **(6)**
- Politis, G. 2015. Ethnoarchaeology. Approaches to fieldwork. En: Carver et al. (eds.), *Field Archaeology from Around the World*. Springer International Publishing Switzerland. Traducción para uso exclusivo de la cátedra. **(3)**.
- Politis, G. 2010. Aplicaciones de la Etnoarqueología para interpretar el registro arqueológico de los cazadores recolectores del pasado: tres ejemplos de América del Sur. En: Arqueología, Etnología e Etnohistoria em Iberoamérica, editado por R. L. Simas de Aguiar, J. Eremites de Oliveira y L. Marques Pereira. Universidade Federal da Grande Dourados. Brasil. pp. 275-328. **(4)**.
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. AKAL. Madrid. Selección de textos realizada por la cátedra para el estudio de casos. **(7)**
- Weitzel, C., Bozzuto, D., y De Angelis, H. 2020. Arqueología experimental para el análisis lítico: algunos ejemplos de aplicación en arqueología argentina. Revista del Museo de Antropología, 13 (1): 145-146. **(2)**

### **Bibliografía complementaria**

Binford, L. R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo. 7: La gente en su espacio, pp. 154-209. Crítica, Barcelona.

Cardenas D. y G. Politis. 2000. Territorio, Movilidad, etnobotánica y manejo del bosque de los nukak orientales. Amazonía Colombiana. Movilidad. Capítulo VI: 33 a 39. Capítulo VIII: 73 a 82, Capítulo IX: 83 a 88 y XI. Consideraciones finales 89. *Estudios Antropológicos* n°3. Universidad de los Andes. Colombia.

Romero, H. P., & Musaubach, M. G. 2024. Explorando la molienda de granos andinos (poroto y maíz) a través del procesamiento culinario experimental. Su aporte a las investigaciones arqueobotánicas y a la confección de colecciones de referencia. *Arqueología*, 30(3), 13420.

## **Unidad 3 - CAZADORES-RECOLECTORES DEL PLEISTOCENO**

### **3. a. Marco cronológico y ambiental, los primeros homínidos: Paleolítico Inferior**

Los primeros homínidos africanos. El primer gran cambio: el bipedismo y la explotación de nuevos hábitats, sus consecuencias. Las diferentes estrategias culturales de los homínidos durante el Pleistoceno Temprano y Medio. Las condiciones para la expansión fuera de África. La coexistencia de los diferentes homínidos.

### **Bibliografía obligatoria**

- Agustí, J. y M. Antón. 2011. *La Gran migración. La evolución humana más allá de África*. Crítica, Barcelona. Selección de páginas: 55-72; 90-94; 95-100; 122-140. **(1)**
- Blumenshine, R. J. y J. A. Cavallo. 1992. Carroñeo y evolución humana. *Investigación y Ciencia* 195: 70-77. **(7)**
- Gómez Castanedo, A. 2012 *Los orígenes del género Homo. Una exploración de la innovación como motor evolutivo*. Nivel Cero 13. Santander. Selección de páginas: 63-90; 91-139; 165-170. **(2)**

- Gómez Castanedo, A. y J. Yravedra Sáinz de los Terreros. 2009. Las herramientas de piedra más antiguas en África. Una visión general y algunas reflexiones. Sautuola / XV Instituto de Prehistoria y Arqueología pp 11 – 33. Santander. (4)
- De la Torre Sainz, I. y M. Domínguez-Rodrigo. 1998. Gradualismo y equilibrio puntuado en el origen del comportamiento humano. *Zephyrus*, 51: 3-18. (9)
- Potts, R. 1984. Home base and early hominids. *American Scientist* 92: 338-349. Versión traducida (6)
- Rose L. y F. Marshall, 1996. Meat eating, hominid society and home bases revisited (Ingestión de carne, sociabilidad homínida y bases habitacionales: una revisión), *Current Anthropology*, vol. 37, nº 2: 307-338. Traducción de L. A. Orquera, oct. 2000. Selección de párrafos. (8)
- Shipman, P. 1984. Scavenger Hunt. *Natural History* 93: 20-27. Versión traducida. (5)
- Thompson, J. C., Carvalho, S. Marean, C. W. y Z. Alemsege 2019. Origins of the Human Predatory Pattern. The Transition to Large-Animal Exploitation by Early Hominins. *Current Anthropology* Volume 60, Number 1, February 2019 00. Versión traducida (3)

### **Bibliografía complementaria**

- Aguerre, A. M. y S. Buscaglia 2004. El ambiente durante el Pleistoceno. En: *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J. L. Lanata eds., pp. 121-124. Gedisa, Barcelona.
- Carbonell, E. 2005. Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes. Editorial Ariel. Barcelona. España.
- Diez Martín, F. 2005. El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra Arqueología. Barcelona. España.
- Gamble, C. 2001. Las sociedades paleolíticas de Europa. Capítulo 4: Las primeras sociedades europeas hace 500.000-300.000 años. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.
- Isaac, G. 1978. ¿Cómo compartían su alimento los homínidos primitivos? *Investigación y Ciencia* 21: 52-67.
- Stringer C. y P. Andrews 2005. La evolución humana. 231 págs. Editorial AKAL. Madrid. España.
- Wong, K. 2017. Los albores de la tecnología. *Investigación y Ciencia*, Nº 490:17-25.
- Domínguez-Rodrigo, M., Courtenay, L.A., Cobo-Sánchez, L., Baquedano, E. and Mabulla, A. (2022), A case of hominin scavenging 1.84 million years ago from Olduvai Gorge (Tanzania). *Ann. N.Y. Acad. Sci.*, 1510: 121-131. Traducción de la cátedra.

### **3. b. Paleolítico Medio**

El *Homo neanderthalensis* y sus estrategias culturales. Características físicas y dispersión geográfica; la industria Musteriense, estrategias y procesos de cambio tecnológico, la subsistencia, los patrones de asentamiento y los entierros. Debates sobre el simbolismo, nuevas evidencias arqueológicas. Discusión de las hipótesis sobre la extinción de los neandertales.

### **Bibliografía obligatoria**

- Carbonell, E., 2005. *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Editorial Ariel. Barcelona. Selección de páginas. (2)
- Frayer, D. W. y D. Radovčić. 2022. Neandertales como nosotros. *Investigación y Ciencia*, junio pp:68-74. (4)
- Tattersall, I. 2012. ¿Quiénes eran los Neandertales? (capítulo 10) 213-234. *Los señores de la Tierra. La búsqueda de nuestros orígenes humanos* (1)
- Wong, K. 2015. La mente Neandertal. Los estudios anatómicos genéticos y arqueológicos arrojan luz sobre la forma de vida de nuestros enigmáticos primos evolutivos. *Investigación y Ciencia* 464: 16-23. (3)

### **Bibliografía complementaria**

- Agustí, J. y M. Antón. 2011. *La Gran migración. La evolución humana más allá de África*. Crítica, Barcelona. Selección de páginas: 153-170.

- Gamble, C. 2001. *Las sociedades paleolíticas de Europa*. Capítulos 5 y 6. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.
- Finlayson, C. 2010. *El sueño del Neandertal*. Por qué se extinguieron los neandertales y nosotros sobrevivimos. Editorial Crítica. Barcelona. España.
- Hayden, B. 2012. Neandertal social structure. *Oxford Journal of Archaeology* 31 (1) pp. 1-26.
- Stringer, C. y P. Andrews. 2005. *La evolución humana*. 231 páginas Editorial AKAL, Madrid.
- Wong, K. 2009. La extinción de los neandertales. *Investigación y Ciencia*, octubre:17 a 21.

### 3. c. Edad de Piedra Media en África: origen del comportamiento moderno

La Edad de Piedra Media (*Middle Stone Age*) africana: el surgimiento del *Homo sapiens* y el comportamiento moderno. Cronologías. Las primeras evidencias biológicas y culturales sobre su origen africano. Debates e hipótesis sobre el surgimiento del pensamiento simbólico como característica exclusiva de *Homo sapiens*. Modelos de dispersión en el resto del continente euroasiático.

#### Bibliografía obligatoria

- Haidle, M. N. 2012. Desarrollo Cognitivo. El Homo Sapiens. Polifacético, flexible e ingenioso. *Investigación y ciencia* (en español), febrero: 78 a 86. (2)
- Lanata, J. L. 2004. Modelar el origen de los humanos modernos En Explorando *Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 153-175. Gedisa, Barcelona. (4)
- Ripoll López, S., Bárcena, J. R., Jordá Pardo, J. F., Muñoz Ibáñez, F. J., y J. M. Quesada López. 2020. *PREHISTORIA I. Las Primeras etapas de la Humanidad*. Tercera Edición. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. Pp. 235-264. (1)
- Wong, K. 2005. Aparición de la mente moderna. *Investigación y Ciencia*, Agosto: 76-85. (3)

#### Bibliografía complementaria

- Jacobs, Z., et al. 2008. Ages for the Middle Stone Age of Southern Africa: Implications for Human Behavior and Dispersal. *Science* 322:733-735. Traducción de la Cátedra.
- Lorenzo, C. 2005. Los homínidos del Pleistoceno medio africano. Origen del Homo sapiens. 2005. En Carbonell, E. (coord.), *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Cap. 2, pp. 241-243. Editorial Ariel, Barcelona, España.
- Marean, C. 2015. La especie más invasora. *Investigación y Ciencia*: 14-21.
- Scerri, E. y M. Will. 2023. The revolution that still isn't: The origins of behavioral complexity in Homo sapiens. *Journal of Human Evolution* 179: 103358. Traducción de la Cátedra.
- Wurz, S. 2018. Southern and East African Middle Stone Age: Geography and Culture. *Encyclopedia of Global Archaeology*. Springer International Publishing AG, Springer Nature. Traducción de la Cátedra.

### 3. d. Paleolítico Superior europeo

La llegada de *Homo sapiens* a Europa. Colonización de nuevos hábitats y amplitud de la dieta. Las nuevas tecnologías y estrategias de subsistencia. Las expresiones simbólicas y artísticas: arte mobiliario y parietal. Transformaciones económicas y sociales, redes de interacción y comunicación. Perspectivas de género en los abordajes.

#### Bibliografía obligatoria

- Carbonell, E. 2005. *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Editorial Ariel. Barcelona. Selección de páginas. (1)
- Fernández, M. M. 2011. El inicio del comportamiento moderno y el arte paleolítico europeo. En: *Arqueología y antropología social, arte, política y economía*. Editores M. Ramos, A. Balazote y S. Valverde; pp: 71 a 90. Editorial Biblos. Bs. As. (2)
- Sánchez Romero, M. 2020. Las mujeres en el arte prehistórico. De autorías y presencias. Art Primer. *Artistes de la Prehistòria*. MAC - Museu d'Arqueologia de Catalunya. Pp. 164-166. (3)

#### Bibliografía complementaria

- Aguerre, A. M., S. Buscaglia, M. Onetto y M. Lanza 2004. Nuevos enfoques en el estudio del Paleolítico Superior. Pp.177- 201. En: *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. Gedisa, Barcelona.
- Clottes, J. 1999. “La conquista de lo imaginario” Acto II: 71 a 122. En “*La más bella historia del hombre*”
- Langaney, A., J. Clottes, J. Guilaine y D. Simmonet. 202 páginas. Editorial Andrés Bello. Chile.
- Clottes, J. y D. Lewis-Williams. 2001. Los chamanes de la prehistoria. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.
- Dennell, R. 1988. *Prehistoria económica de Europa*. Capítulo 5 Ed. Crítica, Barcelona
- Gamble, C. 2001. *Las sociedades paleolíticas de Europa*. Capítulos 7 y 8. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.

#### **Unidad 4- DISPERSIÓN HUMANA EN AMÉRICA**

Las condiciones para la dispersión humana en América. La transición Pleistoceno-Holoceno. Diferentes posiciones respecto al poblamiento en Norteamérica y Sudamérica. Tiempo, forma y modo de la dispersión. Evidencias arqueológicas del poblamiento temprano. La diversidad de los cazadores-recolectores.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Borrero, L. 2015. Con lo mínimo: los debates sobre el poblamiento de América del Sur. Foro de discusión - *Intersecciones en Antropología* 16: 5-14. **(3)**
- Gutiérrez, M. y G. Martínez. 2015. Arqueología del río Quequén Grande. Cazadores – recolectores tempranos, cambios ambientales y fauna extinta. Revista Ciencia Hoy, Volumen 24, número 144. Pp. 11-18. **(7)**
- Messineo, P., M. Gutiérrez y G. Politis 2009. Las primeras poblaciones indígenas de la región. En *Patrimonio, Ciencia y Comunidad*, M. L. Endere y J. L. Prado editores; 143-164. INCUAPA, UNC, Olavarria. **(5)**
- Miotti, L. 2006. La fachada atlántica como puerta de ingreso alternativa de la colonización humana de América del Sur durante la transición Pleistoceno Holoceno. Páginas 155 a 188. En: *2do Simposio Internacional del Hombre Temprano en América*. (Edit J. Jimenez López et. al. Eds.), INAH. México. **(2)**
- Prates, L., Rivero, D. y Pérez, I. 2024. La importancia de las puntas de proyectil paleoindias en las poblaciones tempranas del continente americano. Revista Ciencia Hoy, Volumen 32, número 191. Pp. 36-41. **(8)**
- Politis, G., L. Prates y S. I. Pérez. 2009. *El Poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos*. Colección Ciencia Joven 35, EUDEBA 1. el poblamiento americano en contexto. Páginas 9 - 16 1.3. El problema del poblamiento inicial de América, páginas 22 a 25. 1.4.- El Escenario del poblamiento: los cambios climáticos y ambientales. Páginas. 26-37. 2.2 Poblamiento de las planicies interiores de Norteamérica. 45-58. 3.- Los sitios controvertidos de América del Sur. Páginas 65-82. - El fin del viaje: El cono sur. Páginas 104-140. 7.- Comentarios finales Páginas 165-170. **(1)**
- Politis, G. G., P. G. Messineo, T. W. Stafford Jr, E. L. Lindsey. 2019. Campo Laborde: A Late Pleistocene giant ground sloth kill and butchering site in the Pampas. *Science Advances* 5: eaau4546 (Selección de páginas. Traducción de la cátedra). **(6)**
- Pringle, H. 2012. Los primeros Americanos *Investigación y Ciencia* enero, 424:18-25. **(4)**

#### **Bibliografía complementaria**

- Aschero, C. 2000. El poblamiento del territorio. Capítulo I: Patagonia Meridional: 27 a 42, 50 a 54. En *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana.
- Borrero, L. 2001. *El Poblamiento de la Patagonia. Toldos, milodones y volcanes*. 195 páginas, Editorial Emecé.



Flegenheimer, N, C. Bayón y A. Pupio. 2006. *Llegar a un nuevo Mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino*. 212 páginas Bahía Blanca.

Miotti, L., Hermo, D., Salemme, M. 2022. Concluding Remarks and a New Agenda. In: Miotti, L., Salemme, M., Hermo, D. (eds) *Archaeology of Piedra Museo Locality*, pp. 511-535. The Latin American Studies Book Series. Springer, Cham.

Politis, G. y C. Gnecco (eds). 2004. El primer poblamiento de América del sur. *Complutum*, Vol. 15.

## **Unidad 5 - DIVERSIFICACIÓN DE FORMAS DE VIDA DURANTE EL HOLOCENO TEMPRANO**

Principales cambios ambientales producidos durante la transición del Pleistoceno al Holoceno. El incremento de la complejidad en los grupos cazadores recolectores. Nuevos recursos, diversificación económica, innovaciones tecnológicas y diferentes formas de vida. El Epipaleolítico y Mesolítico, discusiones sobre estos conceptos. Estrategias de los cazadores recolectores del norte de Europa y del Cercano Oriente. Diversidad regional, características culturales y procesos de desarrollo divergentes.

### **Bibliografía obligatoria**

- Mithen, S. J. 1998. El Mesolítico *Prehistoria de Europa Oxford* capítulo 2:82-137 Editado por Barry Cunliffe, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona. (1)
- Dietrich, O., M. Heun, J. Notroff, K. Schmidt y M. Zarnkow. 2012. The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from Göbekli Tepe, south-eastern Turkey. En: *ANTIQUITY* 86: 674–695 (Versión traducida para uso de la cátedra) (6)
- Legge, A. J. y P. A. Rowley-Conwy. 1987. Caza de gacelas en la Siria de la Edad de Piedra. *Investigación y ciencia* 133: 72-80. (4)
- Molleson, T. 1994. La lección de los huesos de Abú-Hureyra. *Investigación y Ciencia* (en español) 17: 60-65. (5)
- Price, D. y J. A. Brown 1985. The emergence of cultural complexity. En: *Prehistoric Hunter-Gatherer*. Capítulo 1. D. Price & J. A. Brown eds., pp. 3-20. Academic Press. New York -versión traducida. (2)
- Zvelebil, M. 1986. En busca de alimentos en la Europa Postglacial. *Investigación y Ciencia* 118: 70-78. (3)

### **Bibliografía complementaria**

Benz, M. 2016. Göbekli Tepe, espejo de la transición neolítica. *Investigación y Ciencia*, marzo: 54-60.

Bernabeu, J., J. Emili Aura y E. Badal. 1995. Al oeste del Edén. *Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Capítulos 5 y 6. Editorial Síntesis. Barcelona. España.

Dennell, R. 1987. *Prehistoria económica de Europa*. Capítulos 6 y 7. Editorial Crítica. Barcelona España.

Lewis-Williams y D. Pearce. 2009. *Dentro de la mente Neolítica. Conciencia, cosmos y el mundo de los dioses*. Capítulo 1. Editorial Akal. Barcelona. Milner, N., Lane, P., Taylor, B., Conneller, C. & T.

Redman, Ch. 1990. *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores a la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Capítulo 3. Ed. Crítica. Barcelona.

Rowley-Conwy, P. 2014. Foragers and Farmers in Mesolithic/ Neolithic Europe, 5500-3900 cal. BC: Beyond the anthropological comfort zone. En: *Wild Things Recent advances in Paleolithic and Mesolithic Research* Foulds, F. W. F., H. Drinkall, A. Perri, D. Clinnick, y J. W. P. Walker

Schadla-Hall .2011. Star Carr in a Postglacial Lakescape: 60 Years of Research. *Journal of Wetland Archaeology* 11, pp. 1–19 (Versión traducida para uso exclusivo de la cátedra).

Steffan, P., Alcaráz, A. P. y A. A. Antiñir. 2021. *Prehistoria: desde el origen de la humanidad hasta el surgimiento de las sociedades complejas*. 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Libro digital, PDF. Capítulo IV Mesolítico: Diversidad de modos de vida. Capítulo V Neolítico: Economías productivas.

## **Unidad - 6 - FORMAS DE VIDA AGRÍCOLA Y PASTORIL**

## 6. a. Domesticación de plantas y animales: la producción de alimentos.

Su relación con el desarrollo de la vida sedentaria. Distintos enfoques teóricos: ambientales, demográficos y socioculturales. El caso de la domesticación de camélidos en el altiplano andino. Domesticación de vegetales en América.

### Bibliografía obligatoria

- Bonomo, M., F. Skarbut y L. Bastourre. 2019 *Subsistencia y alimentación en arqueología: Una aproximación a las sociedades indígenas de América precolombina*. Capítulo 4, pp. 161-188 Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP, Libro digital, PDF - (Libros de cátedra) (2)
- Vilá, B. y H. Yacobaccio. 2013. *Domesticación; moldeando la naturaleza*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA, Buenos Aires, páginas: 19 a 41 y 79 a 83. (1)

### Bibliografía complementaria

Lema, V. 2017. Al toro ¿por las astas? Reflexiones sobre aproximaciones teóricas y metodológicas a la temática de la domesticación en el área andina meridional. En: *Domesticación en el continente americano. Investigación para el manejo sustentable de recursos genéticos en el Nuevo Mundo*. A. Casas, J. Torres-Guevara y F. Parra-Rondinel Editores. Tomo 2: 151-176. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad

Price, T. D. y O. Bar-Yosef. 2011. The origins of Agriculture: New Data, New Ideas. An Introduction to Supplement 4 *Current Anthropology* 52 Supplement 4: S163-S174. (Versión traducida para uso exclusivo de la cátedra).

Bernabeu, J., J. Emili Aura y E. Badal. 1995. *Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Capítulo 1 a 4. Editorial Síntesis. Barcelona. España.

Current Anthropology, 2009, Vol.50, *Textos seleccionados* (Versión traducida para uso exclusivo de la cátedra).

Redman, Ch. 1990. *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores a la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Capítulo 4. Editorial Crítica. Barcelona.

Yacobaccio, H. D. y M. A. Korstanje 2007. Los Procesos de Domesticación Vegetal y Animal. Un Aporte a la Discusión Argentina de los Últimos 70 Años. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXII*: 191-215.

## 6. b. Diversificación en el área Andina y en el Noroeste Argentino.

Cambios culturales de los cazadores-recolectores del Holoceno hacia las estrategias productivas: estudio de casos en el norte de Chile y el NOA.

### Bibliografía obligatoria

- Muscio, H. 2001. Una revisión crítica del Arcaico Surandino. Ficha de la Cátedra Fundamentos de Prehistoria. OPFYL, FFyL-UBA. Buenos Aires. (1)
- Yacobaccio, H. D. 2006. Intensificación económica y complejidad social en cazadores-recolectores surandinos. *Boletín De Arqueología PUCP*, (10), 305-320. (2)
- Yacobaccio, H. D. y B. Vilá. 2013. La domesticación de los camélidos andinos como proceso de interacción humana y animal. *Revista Intersecciones en Antropología* 14; 227-238. (3)

### Bibliografía complementaria

Aschero, C. 2000. El poblamiento del territorio. Capítulo I, Puna: 43 a 51 y 54 a 57. En: *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana

Taller de Arqueología del NOA: *Poblaciones humanas y ambientes en el Noroeste Argentino durante el Holoceno Medio* 2011. Editores: M. Mondini, J. G. Martínez, H. J. Muscio y M. B. Marconetto. 123 páginas. Editores Corintios. Córdoba.

Yacobaccio, H. D. 1996. Sociedad y Ambiente en el NOA. Precolombino. En *El Hombre y su Tierra*. 22

páginas Buenos Aires.

Yacobaccio, H. D. 2012. Towards a Human Ecology for the Middle Holocene in the Southern Puna En: *Quaternary International* XXX 1-7.

### **6. c. Formas de vida agrícola y pastoril en el Noroeste Argentino: Formativo, Integración y Desarrollos regionales. Análisis de casos.**

Las formas de vida agrícola y pastoril, la producción de alimentos, la vida sedentaria en aldea y sus organizaciones sociales posteriores.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Gordillo, I. 2010. Los pueblos del jaguar. En Manual de Arqueología de Catamarca, Dirección Provincial de Antropología, Secretaría de Cultura, Catamarca. **(5)**
- Nielsen, A. 2003. La Edad de los AUCA RUNA en la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina). En *Memoria Americana* 11- Año 2003:73-107. Secretaría de Publicaciones. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. **(6)**
- Olivera, D. 2018. Arqueología del Formativo: los inicios de la agricultura y la ganadería. *Serie Conservación de la Naturaleza* 24: La Puna argentina: naturaleza y cultura. Pp. 297-320. **(1)**
- Salazar, J., F. Salvi y E. Berberían. 2012. Agricultores del valle de Tafi hace 2000 años. En *Investigación y Ciencia* (en español). Vol 22 N° 127 **(3)**
- Franco Salvi, V. L., J. Salazar y E. E. Berberían 2009. Reflexión teórica acerca del Formativo y sus implicancias para el estudio del Valle de Tafi durante el primer milenio d.C. *Andes. Antropología e Historia*, núm. 20, pp. 197-217. **(2)**
- Yacobaccio, H. D. 2012. Intercambio y caravanas de llamas en el Sur Andino (3000-1000AP). *Comechingonia. Revista de Arqueología* Número 16, pp. 31-51, Córdoba. **(4)**
- Wynweldt, F. y B. Balesta. 2009. Paisaje sociopolítico y beligerancia en el valle de Hualfin. *Revista Antípoda* N° 8. 143-168. Universidad de los Andes. Colombia. **(7)**

#### **Bibliografía complementaria**

Albeck, M. E. 2000. La vida agraria en los Andes del sur. Capítulo V. *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana.

Callegari, A., Spengler, G. y G. Rodriguez. 2015. La complejidad social en Aguada. El caso del Valle de Antinaco, departamento de Famatina, Norte de la provincia de La Rioja (Argentina). *Arqueología* 21 Dossier: 111-137.

Gordillo, I. 2018. *Los pueblos de la Aguada: Vida y arte*. Descubriendo a la Aguada. Su lugar en la arqueología del noroeste Argentino pp 7-19. La Aguada en los valles de Catamarca pp 21-33 Academia Nacional de la Historia, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Lindskoug, H. B. 2018. Paisajes de fuego. Reconstrucción del espacio y prácticas de abandono durante la ocupación Aguada en el valle de Ambato. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano - Series Especiales Vol. 6 N° 1, pp. 103-125

Nielsen, A. E. 2006. Pobres jefes: aspectos corporativos en las formaciones sociales pre-incaicas de los Andes Circumpuneños. *Contra la tiranía tipológica en arqueología: una visión desde Suramérica*. Editores, C. Gnecco y C. Henrik Langebaek Editores. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, CESO, Ediciones Uniandes, Bogotá. Pp: 120-150.

Nielsen, A. 2010. *Celebrando con los antepasados. Arqueología del espacio público en Los Amarillos*, Quebrada de Humahuaca, Jujuy, Argentina. 132 páginas Edit. Mulku

Oliszewski, N. 2017. Las aldeas "Patrón Tafi" del sur de Cumbres Calchaquíes y norte del sistema del Aconquija. *COMECHINGONIA. Revista de Arqueología*. Vol. 21, n° 1, pp. 205-232.

Olivera, D. 2012. El Formativo en los Andes del Sur: la incorporación de la Opción Productiva. En *Interculturalidad y ciencias: experiencias desde América Latina*, editado por M. de Haro pp. 15-49. Centro de Investigaciones Precolombinas, Buenos Aires.

Tarragó, M. 2000. Chacras y Pukara. Capítulo VII. *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana.

## Unidad 7- COMPLEJIZACIÓN ESTATAL

7. a. Aspectos teóricos del surgimiento del estado. Diferentes casos. Características arqueológicas generales en las sociedades estatales. Estudio de casos.

### Bibliografía obligatoria

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 12, páginas 484-491. (1)

### Bibliografía complementaria

Adams, R., 2000. *Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo*. Crítica.

Campagno, M. 2010. *El origen de los primeros Estados. La "revolución urbana" en América Precolombina*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA, Buenos Aires.

Redman, Ch. 1990 Capítulo. 7 Los orígenes de la sociedad urbana, (pág. 277 a 283). En *Los Orígenes de la Civilización*. Editorial Crítica, Barcelona

7. b. Las primeras organizaciones estatales y ciudades en Andes centrales y Mesoamérica: casos de estudio. Surgimiento de los estados expansionistas: el Tawantinsuyu. Representación arqueológica del desarrollo tecnológico y de las estrategias de control político, administrativo y económico. La expansión incaica en territorio argentino.

### Bibliografía obligatoria

- D'Altroy, T. 2018. Fundando el Imperio incaico. El imperio inka. Izumi Shimada Editor. Pp: 173-207. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima. (1)
- Demarest, A. A. 2013. Ideological pathways to economic exchange: religion, economy, and legitimation at the Classic Maya Royal of Cancuén. *Latin American Antiquity* 24(4): 371–402. Traducción de la cátedra. (8)
- Dillehay, T. D. y A. K. Kolata. 2004. Respuestas humanas a largo plazo a las condiciones ambientales inciertas en Los Andes. *Proceedings of the National Academy of Science* 101: 4325-4330. Serie Fichas de la Cátedra de Fundamentos de Prehistoria OPFYL Traducciones 2006. (7)
- Jordán, R. J. 2011. La dama de Cao. *Investigación y Ciencia* (en español), junio: 68- 74. (7)
- López, G., E. J; F. I. Coloca, M. Rosenbusch y P. Solá. 2018. Mining, macroregional interaction and ritual practices in the South-central Andes: The first evidence for turquoise exploitation from the Late Prehispanic and Inca periods in North-western Argentina (Cueva Inca Viejo, Puna de Salta). *Journal of Archaeological Science: Reports* 17 (2018) 81-92. Traducción y modificado del texto original por los autores para uso exclusivo de la cátedra: *Minería, interacción macrorregional y prácticas rituales en los andes centro sur: primera evidencia de explotación de turquesa en los períodos prehispánico tardío e inca en el noroeste argentino (Cueva Inca Viejo, puna de Salta)*. (5)
- Ochoa, P. A. y C. Otero 2020. Usos productivos y rituales de las rutas incaicas del sector central de la quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina). *Chungara Revista de Antropología Chilena*. Volumen 52, N° 3, páginas 427-444. Chile. (4)
- Williams, V. 2004. Poder estatal y cultura material en el Kollasuyu. *Boletín De Arqueología PUCP*, (8), 209-245. (3)
- Williams, V. 2000. El imperio inca en la provincia de Catamarca. *Intersecciones* I: 55-78 (2)

### Bibliografía complementaria

D'Altroy, T. 2003. *Los Incas*. Editorial Ariel Pueblo. Barcelona. España.

Davies, N. 1999. *Los antiguos reinos del Perú*. Crítica, Barcelona. España.

Davies, N. 1998. *Los antiguos reinos del Perú*. Ed. Crítica Grijalbo, Barcelona España.

López Austin, A. y L. López Luján. 2001. *El pasado indígena*. Fideicomiso de Historia de las Américas. Fondo de Cultura Económica. México.

- Manzanilla, L. 1998. Urbanismo y Poder. El Estado teotihuacano. *Arqueología Mexicana* VI (32):22-31.
- Moseley, M. 1992. *The Incas and Their Ancestors: the Archaeology of Peru*. Thames & Hudson, London. Capítulo III: 49-79. Traducción Axel Nielsen.
- Rovira Morgado, R. 2009. Relaciones de poder y economía política en Teotihuacan: Investigaciones y orientaciones teóricas actuales. *Anales del Museo de América* 16 Pp. 47-64.
- Williams, V. 2018. Procesos sociales en el noroeste de Argentina durante los siglos XIII a XVII: el valle Calchaquí. El imperio inka. Izumi Shimada Editor. Pp: 587-616. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima.
- Williams, V. I., M. P. Villegas, S. Gheggi y M. G. Chaparro 2005. Hospitalidad e Intercambio en los valles mesotermiales del Noroeste Argentino En: *Boletín de Arqueología PUCP* 9:335-372.

#### **d. Filmografía:**

##### Unidad 1

*¿Qué es la arqueología? ¿Cómo trabaja?*

<https://www.youtube.com/watch?v=SIvaB3Ylhos>

*Dataciones radiocarbónicas:*

<https://youtu.be/0HAVcHcfO84>

<https://youtu.be/3UalA776mqI>

##### Unidad 2

- Experimentar para comprender, Tecnología paleolítica  
<https://www.youtube.com/watch?v=FhNS7rGKVqo>
- Vicuñas  
<https://www.youtube.com/watch?v=SGTCGyb74dQ>
- Etnoarqueología. Entrevista a Gustavo Politis:  
(parte 1) <https://www.youtube.com/watch?v=lieVnZwSaqE>  
(parte 2) <https://www.youtube.com/watch?v=p0f8m-Klsog>

##### Unidad 3

- *La cueva de los sueños olvidados*, un documental sobre el arte rupestre de la Cueva de Chauvet. Se puede ver en la siguiente página: <http://www.area-documental.com/player.php?titulo=La%20Cueva%20de%20los%20Sue%C3%B1os%20Olvidados>
- Tecnología: Modos 3 y 4 <https://historiaeweb.com/2014/05/02/industria-litica-modos-3-4/>

##### Unidad 4

- Recomendación de un video sobre poblamiento  
<https://www.youtube.com/watch?v=smw6lY-t8Dg>
- Sitio arqueológico Monteverde\_  
<https://www.youtube.com/watch?v=KvLUSEvElew&t=7s>

##### Unidad 5

- Conferencia de Ian Hodder sobre Catal Hoyuk:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vmFKBf5OVoI>
- El perro de Muge: un amigo prehistórico (“*O Cão de Muge - Um Amigo Pré-Histórico*”)

<https://www.youtube.com/watch?v=ODRxW4ggF5Y>

#### Unidad 6

- Aprovechamiento sustentable de las vicuñas  
<https://www.youtube.com/watch?v=SGTCGyb74dQ>

#### Unidad 7

- Incas  
<https://www.youtube.com/watch?v=NOK68QISK8Y>

#### e. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2025.

#### **Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):**

Las materias de grado pueden optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual puede incluir actividades sincrónicas y asincrónicas. El porcentaje de virtualidad adoptado debe ser el mismo para todas las instancias de dictado (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.).

Además del porcentaje de virtualidad permitida, aquellas materias de grado que tengan más de 350 estudiantes inscriptos/as y no cuenten con una estructura de cátedra que permita desdoblarse las clases teóricas, deberán dictar en forma virtual sincrónica o asincrónica la totalidad de las clases teóricas. En caso de requerir el dictado presencial de la totalidad o una parte de las clases teóricas, estas materias podrán solicitar una excepción, que será analizada por el Departamento correspondiente en articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos a fin de garantizar las mejores condiciones para la cursada.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

La Cátedra posee un espacio en el sitio de la Facultad <http://campus.filo.uba.ar/> donde los estudiantes podrán informarse acerca de las consignas y novedades a lo largo del cuatrimestre, también se inscribirán en las diferentes comisiones de trabajos prácticos. En este espacio estarán disponibles al inicio del cuatrimestre el programa de la materia y los archivos en pdf de la bibliografía obligatoria por unidad.

La bibliografía de este programa tiene un número correlativo por tema -entre paréntesis- con la finalidad de orientar al alumno en el orden en que debe efectuar la lectura. La bibliografía que se analizará en los trabajos prácticos será especificada en cada clase. Por razones de actualización de los conocimientos y mejor calidad pedagógica y didáctica algún artículo de la bibliografía podría modificarse durante el dictado de la materia, si este fuera el caso el cambio será anunciado con la anticipación necesaria. En cada unidad a continuación de la bibliografía obligatoria se cita la bibliografía complementaria y en el punto d) se sugiere alguna Filmografía complementaria a los temas de cada unidad.

La cátedra organiza en conjunto con el área educativa del Museo Etnográfico una visita a los depósitos, biblioteca y salas de esa dependencia de la Facultad de Filosofía y Letras, ubicada en Moreno 350 CABA. Esta actividad presencial se realizará adecuándose a los protocolos vigentes aprobados por el Consejo Superior de la UBA.

## Materia Cuatrimestral

### Carga Horaria:

**Materia Cuatrimestral:** La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

### f. Organización de la evaluación:

<b>OPCIÓN 1</b>
<b>Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)</b>
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
<p><b>Regularización de la materia:</b> Es condición para alcanzar la regularidad de la materia: -asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes; - aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Las 2 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.</p> <p>Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.</p> <p><b>Aprobación de la materia:</b> La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.</p>

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.


### **VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendir en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4

(cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Matilde M. Lanza', with a decorative flourish underneath.

**Matilde M. Lanza**  
Profesora Titular Regular