

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
PROFESOR: Mgter. Claudia F. Guebel
2º Cuatrimestre del 2015
PROGRAMA N° 745

TEORIA SOCIOLOGICA

EQUIPO DOCENTE:

J.T.P.: Dra. Paula Cabrera, Dra. Ana María Murgida.

AYDTES.: Dr. Guido Giorgi, Mgter. Bárbara Guerschman, Lic. Nahuel Levy, Dra. Constanza Riera.

FUNDAMENTACIÓN:

“Teoría Sociológica” es una materia pensada y organizada para alumnos de Cs. Antropológicas que se encuentran en la etapa de especialización de la Carrera. Es por ello que tiene un enfoque teórico-metodológico, recuperando las contribuciones de la Sociología para nuestra disciplina.

Desde esta perspectiva, se trabaja en los fundamentos de la producción del conocimiento científico en Antropología Social, considerando las propuestas teórico-metodológicas desarrolladas por los autores fundantes de la Sociología: Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber.

Estos autores han sentado las bases de las reflexiones y estudios sociales del presente; son fundadores de discurso, teoría y metodología; su abordaje de lo social continúa vigente y constituyen el lenguaje común de las Ciencias Sociales y de la Antropología contemporánea.

El estudio de estos pensadores se realizará desde una mirada antropológica, destacándose los aportes para el conocimiento y la práctica, y para los problemas tratados por la Antropología. Es por ello que enfatizamos en la instrumentalización de la teoría a través de la práctica, mediante la implementación de un Ejercicio de Aplicación/Investigación, y la utilización de los autores como una “caja de herramientas”.

Este Ejercicio, permitirá que los alumnos se apropien “prácticamente” de los autores trabajando con un caso de estudio propuesto. Este Trabajo será elaborado a lo largo de toda la cursada.

OBJETIVOS:

- ✓ Enfatizar en la construcción del conocimiento sobre la realidad social que proponen estos autores, tanto en los aspectos teóricos como metodológicos.
- ✓ Considerar las contribuciones que realizaron a la Antropología, en cuanto a los problemas tratados y la mirada acerca de ellos.
- ✓ Familiarizar a los alumnos en la tradición disciplinar, considerando que las preocupaciones de estos autores están presentes en la actualidad, vinculando estos enfoques con trabajos más recientes.
- ✓ Preparar a los alumnos en el trabajo profesional, a través de ejercitar el análisis de un caso de la realidad.

MODALIDAD DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

*La materia contempla **dos** posibilidades de promoción: con examen final, y con promoción directa. El alumno decide la modalidad, debiendo cumplir los requisitos correspondientes a la misma.*

CURSO DE PROMOCIÓN CON EXAMEN FINAL:

Requisitos:

- 75% de asistencia a prácticos
- 2 evaluaciones escritas y un trabajo práctico (en nuestro caso, el ejercicio de aplicación)
- Un mínimo de 4 (cuatro) puntos (producto del promedio de las evaluaciones y el ejercicio de aplicación)
- El examen final se tomará durante las fechas designadas por la FFyL.

Instancias de la cursada:

- **Teórico:** de 2 horas de duración.
En él se enfocarán los problemas teóricos-conceptuales tratados por los autores.
- **Práctico Obligatorio**, de 2 horas de duración.
En él se abordarán los problemas metodológicos tratados por los autores.
- **Taller:** de 2 horas de duración.
Se utilizará la modalidad de taller para la formulación y seguimiento del ejercicio de aplicación.

CURSO DE PROMOCIÓN DIRECTA:

Requisitos: (según art.35 del Reglamento de Promociones)

- 80% de asistencia a clases Teóricas, Prácticas y Taller
- 2 evaluaciones escritas, 1 trabajo práctico (en nuestro caso, el ejercicio de aplicación),
- Un mínimo de 7 (siete) puntos (producto del promedio de las 2 evaluaciones escritas y el ejercicio de aplicación).

Instancias de la cursada:

- **Teórico Obligatorio**, de 2 horas de duración.
En él se enfocarán los problemas teóricos-conceptuales tratados por los autores.
- **Práctico Obligatorio**, de 2 horas de duración.
En él se abordarán los problemas metodológicos tratados por los autores.
- **Taller Obligatorio**, de 2 horas de duración.
Se utilizará la modalidad de taller para la formulación y seguimiento del ejercicio de aplicación.

PROGRAMACIÓN GENERAL

Se desarrolla una unidad por autor, organizada en 5 ejes:

- I. FUNDAMENTOS: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, CONCEPCIÓN DE LO SOCIAL.
- II. PROPUESTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS Y CATEGORÍAS CENTRALES.
- III. LA TEORÍA SOCIOLOGICA Y SU APLICACIÓN.
- IV. ESTUDIO DE ALGUNAS PROBLEMÁTICAS DESARROLLADAS POR LOS AUTORES
- V. LA VIGENCIA DE LOS “CLÁSICOS” EN AUTORES ACTUALES.

UNIDAD 1: KARL MARX

I. LOS FUNDAMENTOS.

Contexto sociohistórico. Contexto científico y filosófico. El papel del científico en la sociedad, la ciencia y la política. Concepción de lo social y construcción del conocimiento sobre la realidad.

Ciencias sociales y otras disciplinas. Antropología y Sociología.

II. PROPUESTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS Y CATEGORÍAS CENTRALES DEL ANÁLISIS DE LO SOCIAL.

La producción social de la vida. Materialismo histórico. Objeto de estudio: el individuo produciendo en sociedad. Tipología de sociedades y modos de producción. Categorías centrales: fuerzas productivas y relaciones de producción, estructura y superestructura.

III. LA TEORÍA SOCIOLÓGICA Y SU APLICACIÓN.

Aplicación de las nociones teóricas y metodológicas propuestas por el autor a una problemática específica. Sociedad moderna. Organización social y medios de producción. Desarrollo de la burguesía y del proletariado moderno. Lucha de clases, revolución, socialismo.

IV. ESTUDIO DE ALGUNAS PROBLEMÁTICAS ABORDADAS POR EL AUTOR.

El poder, la política y el Estado. Espacio Social y cambio social. Conocimiento Científico.

V. VIGENCIA DE LOS “CLÁSICOS”

Recuperación de las formulaciones de Marx por parte de autores actuales. Vinculación entre los 3 autores.

Bibliografía Obligatoria:

- ✓ Bourdieu, Pierre (2006): “Las condiciones económicas de la transformación de las disposiciones económicas” En: Argelia 60. Estructuras Económicas y Estructuras Temporales (1963). Edit. Siglo XXI. Argentina.
- ✓ García Linera, Álvaro (1989): “Introducción al Cuaderno Kovalevsky de Karl Marx”, La Paz, Ofensiva Roja. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/linera/1.1.pdf>
- ✓ Godelier, M. (1980): “La “moneda de sal” y la circulación de mercancías en los Baruya de Nueva Guinea”. En: Economía, Fetichismo y Religión en las Sociedades Primitivas. Cap.IX. Edit. Siglo XXI, España. (pp.267-298).
- ✓ Murgida, Ana (2013): “Cambios socio-ambientales: desplazamientos de las poblaciones históricamente postergadas en el chaco-salteño”. En: Cuadernos de Antropología, No. 9: 35-63. Enero-Junio. ISSN: 0328-9478 (impreso). ISSN: 2314-2383 (digital).
- ✓ Marx Karl y Engels F. (1973): “Feuerbach. Contraposición entre la concepción materialista y la idealista. Capítulo I de La ideología alemana”. En: Obras Escogidas. Tomo IV. Editorial Ciencias del Hombre, Buenos Aires. (pp.12-68).
- ✓ Marx K. (1987): “Introducción general a la crítica de la economía política” (1857) Cuadernos de Pasado y Presente. México. (pp.32-62).
- ✓ Marx K. (1987): “Prólogo a la Contribución a la crítica de la Economía Política” (1859). Cuadernos de Pasado y Presente. México. (pp.65-69).
- ✓ Marx, K, y Engels F. (1873): “Manifiesto del Partido Comunista”. En: Obras Escogidas. Tomo IV. Editorial Ciencias del Hombre, Buenos Aires.
- ✓ Marx, K. (2000): "El sistema de tenencia de la tierra en Argelia en el momento de la conquista francesa". En: Fichas de Cátedra. OPFyL. FFyL. UBA.
- ✓ Marx, K. (1980): “La guerra civil en Francia”. Edit. Progreso.
- ✓ Marx, K. (1955): “El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte”. Edic. en Lenguas Extranjeras. Moscú. (pp.11-132).
- ✓ Marx, K. (1983): “La llamada acumulación originaria”. En: El Capital. Tomo I, vol.3. Libro Primero. (pp.891-954).

- ✓ Martínez Veiga, Ubaldo (1999): "El lugar estable y móvil de los inmigrantes. Las paradojas de su vivienda en las ciudades". En: Pobreza, segregación y Exclusión Espacial. Institut Català d'Antropologia, Barcelona.

Bibliografía Complementaria:

- ✓ Bourdieu, P. et al., (1986): El oficio del sociólogo. Edit. Siglo XXI, México. (Cap. 1: "La ruptura" ptos.: 4,8,10,13,14., Cap. 2: "La construcción del objeto", ptos. 20,21,22,31).
- ✓ Dussel, E. (1998): La producción teórica de Marx. Un Comentario a los Grundrisse. (Cap.2: "El método dialéctico de lo abstracto a lo concreto". pp.48-64). Edit. Siglo XXI, México.
- ✓ Fougeyrollas, P. (1975): Ciencias Sociales y Marxismo. Edit. FCE, México. (Cap. XV, pp.159-178, y Cap. XVII, pp.202-224).
- ✓ Guebel, C. y Levy, N. (2011): "Una mirada antropológica sobre el método de Marx y sus aportes para la disciplina". En: Actas del X Congreso Argentino de Antropología Social. XCAAS, GT 24. Buenos Aires. Edit. FFyL, UBA, ISBN 978-987-1785-29-2.

UNIDAD 2: EMILE DURKHEIM

I. LOS FUNDAMENTOS.

Contexto sociohistórico. Contexto científico y filosófico. El papel del científico en la sociedad, la ciencia y la política. Concepción de lo social y construcción del conocimiento sobre la realidad. Ciencias sociales y otras disciplinas. Antropología y Sociología.

II. PROPUESTAS METODOLÓGICAS, CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO Y CATEGORÍAS CENTRALES DEL ANÁLISIS DE LO SOCIAL.

Delimitación del campo disciplinar. Objeto de estudio: el hecho social. La Sociología como ciencia de las instituciones. Concepción de la sociedad como una realidad objetiva, sui generis, supra individual y como una totalidad. Prácticas y Representaciones.

III. LA TEORÍA SOCIOLOGICA Y SU APLICACIÓN.

Aplicación de las nociones teóricas y metodológicas propuestas por el autor a una problemática específica. Transformaciones de la sociedad tradicional a la sociedad moderna, individuo y sociedad, aplicaciones del método a un caso paradigmático: El Suicidio.

IV. ESTUDIO DE ALGUNAS PROBLEMÁTICAS ABORDADAS POR EL AUTOR.

El poder, la política y el Estado. El cambio social. Sociología del Conocimiento.

V. VIGENCIA DE LOS "CLÁSICOS"

Recuperación de las formulaciones de Durkheim por parte de autores actuales. Vinculación entre los 3 autores.

Bibliografía Obligatoria

- ✓ Bourdieu, Pierre (1991): "La casa o el mundo invertido". En: El Sentido Práctico. Edit. Taurus Humanidades. Madrid.
- ✓ Douglas, M. (1996): Como piensan las instituciones. Alianza. Madrid.
- ✓ Bourdieu, P. (1988). "Espacio social y poder simbólico". En: Cosas Dichas. (pp.127-142). Buenos Aires. Edit. Gedisa.
- ✓ Durkheim, E. (1987): Las reglas del Método Sociológico. Edit. La Pléyade, Bs.As.
- ✓ Durkheim, E. (1982): Las formas elementales de la vida religiosa. Edit. Akal, Madrid. (Introducción y Conclusión. pp. 1-17, y pp. 387-414)
- ✓ Durkheim, E. (1977): El Suicidio. Edit. Presença. Lisboa.
- ✓ Durkheim, E. (1993): La división del trabajo social. Edit. Colofón, México. (Prefacio a la 2ª edic., Prefacio a la 1ª edic., Introducción y Conclusión).
- ✓ Durkheim, E. y Mauss, M. (1971): "De Ciertas Formas Primitivas de Clasificación". En: Instituciones y Culto. Obras II. Barral Editores, Barcelona. (pp.13-72)

- ✓ Durkheim, E. (2003): Lecciones de Sociología. Edit. Miño y Dávila. Buenos Aires. (Lecciones IV a IX, pp. 105-171).
- ✓ Durkheim, E. (1951): Sociología y Filosofía. Edit. Kraft, Buenos Aires.
- ✓ Guerschman, Bárbara (2010): “La marca comercial y el diseño: una reflexión antropológica sobre la producción, el consumo y el espacio”. En: KULA N° 3 ISSN 1852 - 3218, pp. 67 – 81. <http://www.revistakula.com.ar/numeros-anteriores/numero-3/>

Bibliografía Complementaria

- ✓ Bourdieu, P.et.al,(1986): El oficio del sociólogo. Edit. Siglo XXI, México. (Cap. 1: “La ruptura “ pto.: 4,8,10,13,14., Cap. 2: “La construcción del objeto”, pto.: 20,21,22,31).
- ✓ Giddens, A. (1997): “La Sociología Política de Durkheim”. En: Política, Sociología y Teoría Social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Edit. Paidós, Barcelona. (pp.91-129).
- ✓ Guebel, C. et. al. (2011): La práctica en la teoría sociológica: compilación de ejercicios de aplicación de los estudiantes. Fichas de Cátedra, OPFyL, FFyL, UBA.

UNIDAD 3: MAX WEBER

I. LOS FUNDAMENTOS.

Contexto sociohistórico. Contexto científico y filosófico. El papel del científico en la sociedad, la ciencia y la política. Concepción de lo social y construcción del conocimiento sobre la realidad. Ciencias sociales y otras disciplinas. Antropología y Sociología.

II. PROPUESTAS METODOLÓGICAS, CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO Y CATEGORÍAS CENTRALES DEL ANÁLISIS DE LO SOCIAL.

Delimitación del campo disciplinar. Objeto de estudio: la acción social. La Sociología desde una perspectiva comprensiva. Concepción de lo social desde las motivaciones y como resultado de la acción del individuo referida a otros. Tipos ideales. Acción Social, Relación Social, Asociaciones. Poder y dominación.

III. LA TEORIA SOCIOLOGICA Y SU APLICACIÓN.

Aplicación de las nociones teóricas y metodológicas propuestas por el autor a una problemática específica: Concepción de la sociedad moderna, y constitución del sujeto moderno. Relación entre las ideas religiosas y ethos económico, espíritu del capitalismo, proceso de racionalización.

IV. ESTUDIO DE ALGUNAS PROBLEMÁTICAS ABORDADAS POR EL AUTOR.

El poder, la política y el Estado. El cambio social. Conocimiento científico.

V. VIGENCIA DE LOS “CLÁSICOS”

Recuperación de las formulaciones de Weber por parte de autores actuales. Vinculación entre los 3 autores.

Bibliografía Obligatoria:

- ✓ Bourdieu, P. (2005): “El misterio del ministerio. De las voluntades particulares a la ´voluntad general””. En: Wacquant, Loïc (coord.). El misterio del ministerio. Pierre Bourdieu y la Política Democrática. Gedisa. España.
- ✓ Geertz, Clifford (1994): “Centros, reyes y carisma: una reflexión sobre el simbolismo del poder”. En: Conocimiento local. Paidós, Barcelona.
- ✓ Guebel, C. (1996): “El bar de Tita: política y redes sociales. Una aproximación etnográfica del espacio y de las relaciones sociales durante el tiempo de la política, en el Nordeste Brasileño”. En: Palmeira, M. y Goldman, M. (comp.). Antropología, voto e e representaçao politica. Brasil, Contracapa Editora. (hay traducción).
- ✓ Himanen, P. (1999): La ética hacker y el espíritu de la era de la información. Editorial Destino, Buenos Aires. (Cap a seleccionar).

- ✓ Thompson, E. P.(1984): "Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial". En: Tradición, Revuelta y Conciencia de Clase. Barcelona, Grijalbo.
- ✓ Weber, M.(1980): "Conceptos sociológicos fundamentales". En: Economía y sociedad. Edit. FCE, México. (pp.5-45)
- ✓ Weber, M. (1993): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Edit. Península. Historia, Ciencia, Sociedad. N ° 47, Barcelona.
- ✓ Weber, M. (1994): "La política como vocación". En: El político y el científico. Edic. Coyoacán, México.
- ✓ Weber, M. (1994): "La ciencia como vocación". En: El político y el científico. Edic. Coyoacán, México.
- ✓ Weber, M. (1992): "Sociología de la Dominación". En: Economía y Sociedad. Edit.FCE, México. (2° parte, Cap. IX, pp.695—716, 847-888).
- ✓ Weber, M. (1992): "Partidos, Administraciones no autoritarias y administraciones de representantes y Representación". En: Economía y Sociedad. Edit.FCE, México. (1°parte, Cap.III, punto IX, X y XI, pp.228-241).
- ✓ Weber, M (1990): Ensayos sobre metodología sociológica. Ed. Amorrortu.

Bibliografía Complementaria

- ✓ Bourdieu, P.et.al,(1986): El oficio del sociólogo. Edit. Siglo XXI, México. (Cap. 1: "La ruptura " pto.: 4,8,10,13,14., Cap. 2: "La construcción del objeto", pto. 20,21,22,31).
- ✓ Giddens, A. (1997): "Política y Sociología en el pensamiento de Max Weber". En: Política, Sociología y Teoría Social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Edit. Paidós, Barcelona. (pp.23-63)
- ✓ Guebel, C. et. al. (2011). La práctica en la teoría sociológica: compilación de ejercicios de aplicación de los estudiantes. Fichas de Cátedra, OPFyL, FFyL, UBA.

Mgter. Claudia F. Guebel
Prof. Adjunta Regular
Teoría Sociológica
FFyL, UBA

HORARIOS

- ✓ **TEORICOS:** Viernes de 19 a 21hs. Mgter. Claudia F. Guebel.
- ✓ **PRACTICO- TALLER 1:** Martes de 17 a 21 hs: Dr. Guido Giorgi y Lic. Nahuel Levy
- ✓ **PRACTICO-TALLER 2:** Miércoles de 15 a 19 hs: Mgter. Bárbara Guerschman y Dra. Constanza Riera.
- ✓ **PRACTICO- TALLER 3 :**
Práctico: Jueves de 19 a 21 hs Dra. Ana María Murgida.
Taller : Viernes de 17 a 19 hs Dra. Paula Cabrera.