



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

**SEMINARIO: ANTROPOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA
TECNOLOGÍA. CRUCES CON LA EPISTEMOLOGÍA, LA
HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA SOCIOLOGÍA DE LA
CIENCIA**

PROFESOR/A: STAGNARO, ADRIANA ALEJANDRINA

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2018

CÓDIGO N°:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
SEMINARIO: ANTROPOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. CRUCES
CON LA EPISTEMOLOGÍA, LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA SOCIOLOGÍA
DE LA CIENCIA
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° CUATRIMESTRE DE 2018
CODIGO N°:**

PROFESOR/A: STAGNARO, ADRIANA ALEJANDRINA

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:¹
BLOIS, MARÍA PAULA
PAGANO, MARIA INÉS.**

a. Fundamentación y descripción

El ensamblado entre el funcionamiento de las sociedades contemporáneas, su forma de producir saberes y el complejo entrelazamiento entre las esferas de la ciencia, la tecnología y los campos político y socioeconómico, constituyen un atractivo *locus* de reflexión e indagación antropológica. Afirmada en su propia tradición de estudios etnográficos de otros sistemas de conocimiento y diferentes racionalidades, la antropología comienza a estudiar con recursos teórico-metodológicos innovadores las actuales configuraciones sociales y culturales de la ciencia y la tecnología.

Este seminario enfoca el surgimiento y consolidación de la mirada antropológica sobre la ciencia y la tecnología contemporáneas en sus distintas vertientes, resaltando los lineamientos teóricos y metodológicos aportados por cada una de ellas.

Asimismo se propone como indispensable para comprender su emergencia, la introducción en el análisis de los antecedentes provenientes de otras disciplinas: historia, sociología, filosofía de la ciencia y la tecnología, estudios sociales de la ciencia, en un recorrido histórico y temático.

Luego de la presentación de los antecedentes, se desplegarán las distintas perspectivas antropológicas que han centrado su investigación en las prácticas y discursos

¹ *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

tecnocientíficos, sus modalidades y formas de institucionalización. Se analizarán etnografías representativas de los estudios de laboratorio, estudios culturales, etnografía de lo contemporáneo y ciencia de la ciencia. Se debatirán investigaciones en el ámbito de producción latinoamericana, y las nacionales en el campo biomédico, biotecnológico, nuclear, técnicas reproductivas, nanotecnología, controversias y comunicación de la ciencia, políticas de ciencia y tecnología, entre otros.

b. Objetivos del seminario:

1. Introducir los aportes de la historia, la sociología, la filosofía de la ciencia y la tecnología, y del campo de los estudios sociales de la ciencia, como antecedentes de la emergencia de la antropología de la ciencia.
2. Desplegar el enfoque que la Antropología y la Etnografía proponen acerca de las configuraciones científicas y tecnológicas del mundo contemporáneo.
3. Desarrollar las perspectivas antropológicas que han centrado su investigación en la producción social de conocimiento, sus puntos de divergencia y convergencia en sus esquemas teóricos y dispositivos metodológicos.
4. Discutir y analizar estudios representativos de aquellas perspectivas, en relación a las trayectorias nacionales y a las transformaciones operadas en los campos sociales locales por la acción de las lógicas globalizantes.
5. Presentar estudios etnográficos acerca de laboratorios, comunidades científicas, innovaciones tecnológicas entre otros, con centro en investigaciones propias del ámbito local.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

Unidad 1: Antecedentes en el estudio social de la ciencia.

La historia, sociología y filosofía de la ciencia y la tecnología. Distintas formas de producción de saberes a lo largo del tiempo y su relación con lo político y lo económico. Regímenes de saberes. Merton y el estudio empírico de las relaciones recíprocas entre la ciencia y el contexto social y cultural. La tesis del *ethos* puritano

como sostén social y cultural de una ciencia en vías de institucionalización. El Programa Fuerte en sociología del conocimiento y sus ecos en diferentes líneas de pensamiento e investigación. Steve Shapin y la historia social de la verdad.

Unidad 2: Primeros avances en el estudio social de las prácticas científicas

Estudios sociales de la ciencia. Estudios de laboratorio. Experimentación y controversias científicas. Etnometodología de la actividad científica. La teoría del actor-red.

Unidad 3: El surgimiento de la antropología de la ciencia y la tecnología.

Antecedentes en el desarrollo de la disciplina y sus momentos constitutivos. Las cuatro genealogías propuestas por Fischer y otras etapas identificadas por Hess y Jasanoff.

Unidad 4: La perspectiva culturalista

Enfoque antropológico sobre los centros de producción científica. Cambio en los cánones metodológicos tradicionales. Enfoques sobre el estudio cultural de la ciencia.

Unidad 5: La antropología de lo contemporáneo

Detección de los ensamblados y nuevas configuraciones de la tecnociencia. Campo científico y ciencia de la ciencia. Los usos sociales de la ciencia.

Unidad 6: Estudios socio-antropológicos de la ciencia en Latinoamérica.

Distintas temáticas de análisis, esquemas conceptuales y dispositivos teórico-metodológicos. Críticas al modelo heredado de los centros académicos cosmopolitas. Aportes específicos y originales de la región.

Unidad 7: Problemas metodológicos

Problemas metodológicos específicos de la investigación antropológica de campos científicos y tecnológicos.

d. Bibliografía obligatoria y complementaria.

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Bloor, David. [1971,1991] 1998 *Conocimiento e imaginario social*. Barcelona, Gedisa.

Capítulo 1.

Merton, Robert. [1938] 1984 *Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII*.

Madrid, Alianza. Capítulos 4 y 5

Pestre, Dominique [2003] 2005. *Ciencia, dinero y política*. Buenos Aires, Nueva

Visión. Capítulos 1, 2, 3 y 5

Shapin, Steven. [2010]2014. *Nunca Pura. Vol. 1: Acerca de la Historia de la Ciencia*. Buenos

Aires, Prometeo. Capítulos 5,6,7 y8

Bibliografía complementaria

Baldatti, Celia. 2000. “Aprender de Robert K. Merton: Una lectura actual de las tesis mertonianas” *Saber y Tiempo* 9. 45-56

Gingras, Yves. 1995. “Un air de radicalisme. Sur quelques tendances récentes en sociologie de la science et de la technologie” En: *Actes de la recherche en sciences sociales*. Vol.108. 3-18. (Se dispone de resumen del texto en castellano)

Martin, Olivier . 2003. *Sociología de las ciencias*. Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo 2.

Martini, María. 2013. *La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin*.

Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

Unidad 2Bibliografía obligatoria

Collins, H.M. “Un programa empírico de relativismo en sociología del conocimiento científico” En: González García, M, López cerezo, J.A. y Luján, José Luis (editores) 1997. *Ciencia, Tecnología y Sociedad. Lecturas seleccionadas*. Barcelona, Editorial Ariel.

Knorr Cetina, Karin. [1981] 2005. *La fabricación del conocimiento. Un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 1.

Latour, Bruno y Woolgar, Steve. [1979] 1995. *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*. Madrid, Alianza. Introducción, Capítulos 1 y 2. Epílogo a la 2ª edición.

Lynch, M. 1985. *Art and artifact in laboratory science: A study of shop work and shop talk in a research laboratory*. London, Routledge & Kegan Paul. Selección de fragmentos traducidos al castellano.

Bibliografía complementaria

Lamo de Espinosa, Emilio, González García, José María y Torres Alberó, Cristóbal. 1994. *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza. Capítulo 22.

Stagnaro, Adriana 1999. "Las Comunidades Científicas analizadas desde una perspectiva antropológica". En: Althabe G. y Schuster, F. (comps.) *Antropología del Presente*. Buenos Aires, Edicial, 87-103

Woolgar, Steve. [1988] 1991. *Ciencia: Abriendo La Caja Negra*. Barcelona, Anthropos. Capítulos 1,2 y 3.

Unidad 3

Bibliografía Obligatoria

Escobar, Arturo. 1994. "Welcome to Cyberia. Notes on the Anthropology of Cyberculture" En: *Current Anthropology*. Vol.35, Number 3. Pág. 211- 231. (Hay traducción al castellano)

Fischer, Michael M.J. 2007 "Four Genealogies for a Recombinant Anthropology of Science and Technology" En: *Cultural Anthropology*. Volume 2. Issue 4. P 539-615.

Franklin, Sarah. 1995. "Science as Culture, Cultures of Science" En: *Annual Review of Anthropology*, Volume 24, pp.163-184. (Hay traducción al castellano).

Stagnaro, Adriana .2015. "Ciencia a Pulmón" Etnografías de laboratorios argentinos de biotecnología" Buenos Aires, CICCUS.Capítulo 1. Páginas 23-44

Bibliografía complementaria

Hess, David J. 2001 "Ethnography and the Development of Science and Technology Studies" En: *Sage Handbook of Ethnography*. Coffey, A, Delamont, S., Lofland, J, and Lofland, Lyn Editors. Thousand Oaks, Sage: 234-245.

Jasanoff, Sheila. 2012. "Genealogies of STS. Social Studies of Science." <http://sss.sagepub.com/content/early/2012/04/03/0306312712440174.full.pdf>.

Unidad 4

Bibliografía Obligatoria

Latour, Bruno. 1992. *Ciencia en acción*. Barcelona, Labor. 63-97

Martin, Emily.1998. "Ciudadelas, rizomas y figuras de hilo" En: Aronowitz S., Martinsons, B y Menser, M. (compiladores) *Tecnociencia y cibercultura. La interrelación entre cultura, tecnología y ciencia*. Barcelona, Paidós.113-127

Menser, Michael y Aronowitz, Stanley. 1998. "Sobre los estudios culturales, la ciencia y la tecnología". En: Aronowitz S., Martinsons, B y Menser, M. (compiladores) *Tecnociencia y cibercultura. La interrelación entre cultura, tecnología y ciencia*. Barcelona, Paidós.19-44.

Traweek, Sharon. 1998. "Cuando Eliza Doolittle estudia a 'enry 'iggins" En: Aronowitz S., Martinsons, B y Menser, M. (compiladores) *Tecnociencia y cibercultura. La interrelación entre cultura, tecnología y ciencia*. Barcelona, Paidós.55-74

Bibliografía Complementaria

Downey, Gary L. & Dumit, Joseph. Editors. 1997. *cyborgs & CITADELS. Anthropological Interventions in Emerging Sciences and Technologies*. Santa Fe, New Mexico, School of American Research Press.

Knorr Cetina, Karin. 1995 .- “Laboratory Studies. The cultural Approach to the Study of Science”. En: *Handbook of Science and Technology Studies*. Jasanoff, S, Markle, G, Petersen, J y Pinch, T. Editores. London, Sage.

Traweek, Sharon. 1988. *Beamtimes and Lifetimes: the world of High Energy Physicists*. Cambridge, Harvard University Press.

Unidad 5

Bibliografía Obligatoria

Bourdieu, Pierre [2001] 2003. *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona, Anagrama.

Bourdieu, Pierre. [1984] 2008. *Homo academicus*. Buenos Aires, Siglo XXI. 99-167

Rabinow, Paul. 2003.” En medio de los problemas de la antropología” En: *Cuadernos de Antropología social* n° 18. 15-34

Rabinow, Paul. 1992. “Artificialidad e Ilustración: De la sociobiología a la biosocialidad”. En: Crary J. y Kwinter, S. (eds.) *Incorporaciones*. Madrid, Cátedra. 201-221.

Bibliografía complementaria

Bourdieu, Pierre. 2008. *Los usos sociales de la ciencia*. Buenos Aires, Nueva Visión

Rabinow, Paul. 2000. *Le déchiffrement du Génome*. Paris, Odile Jacob.

Rabinow, Paul. 2008 *Marking Time. On The Anthropology of the Contemporary*. Princeton and Oxford. Princeton University Press.

Unidad 6

Bibliografía Obligatoria

Arellano, A., Kreimer, P., Ocampo, J. Y Vessuri, H. 2005. *Ciencias agrícolas y cultura científica en América Latina*. Buenos Aires, Prometeo.

Gaggioli, Naymé 2003 *La comunidad nuclear. Una Mirada antropológica sobre el desarrollo nuclear argentino*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Kreimer, Pablo. 2010. *Ciencia y Periferia. Nacimiento, muerte y resurrección de la biología molecular en la Argentina*. Buenos Aires, Eudeba. Capítulo 1, 4, 6.

Luna, Naara. 2007. *Provetas e Clones: uma antropología das novas tecnologias reprodutivas*. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz

Sá, Guilherme. 2013. *No mesmo galho. Antropología de coletivos humanos e animais*. Rio de Janeiro, Viveiros de Castro Editora.

Stagnaro, Adriana. 2015. *Ciencia a pulmón. Etnografías de laboratorios argentinos de biotecnología*. Buenos Aires, CICCUS.

Vessuri, Hebe. 2007. « *O inventamos o erramos* » *La ciencia como idea-fuerza en América latina*.

Bibliografía Complementaria

Hernández, V., Hidalgo, C. y Stagnaro, A. (compiladoras) 2005. *Etnografías globalizadas* Buenos Aires, Ediciones Sociedad Argentina de Antropología.

Lins Ribeiro, G y Arturo Escobar 2008. *Antropologías del mundo. Transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de poder*. Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, Envió Editores CIESAS

Unidad 7

Bibliografía Obligatoria

ALTHABE, Gérard y HERNÁNDEZ, Valeria. 2005. “ Implicación y reflexividad en antropología”. En: HERNANDEZ, Valeria; HIDALGO, Cecilia y STAGNARO, Adriana (comps.) *Etnografías Globalizadas*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología. 71-88.

FAUBION, James D. and MARCUS, George E. 2009. *Fieldwork is not what it used to be: learning Anthropology's Method in a Time of Transition*. New York, Cornell University Press. Hay Traducción al español.

HIDALGO, Cecilia. 2010. “Casos y casuística en la investigación social contemporánea”. En: *Filosofía para la ciencia y la sociedad: indagaciones en honor a Félix Schuster*. Buenos Aires, Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad-CICCUS. 127-138.

RABINOW, Paul. 1996. *Essays on the Anthropology of Reason*. Princeton, Princeton University Press. Artículos seleccionados y traducidos al español.

STAGNARO, Adriana. 2006. “De antropóloga externa a antropóloga local. Diferentes modos de implicación”. En: *Cuadernos de Antropología Social* N° 23, 81-103.

Bibliografía Complementaria

RABINOW, Paul; MARCUS, George; FAUBION, James D. And REES, Tobías. 2008. *Designs For An Anthropology of the Contemporary*. Duke University Press.

SCHUSTER, Félix G. 1999 “Los laberintos de la contextualización en ciencia” En: ALTHABE, Gérard Y SCHUSTER, Félix G. Comp. *Antropología del presente*. Buenos Aires, Edicial, 23-42.

WOOLGAR, Steve. [1988] 1991. *Ciencia: Abriendo La Caja Negra*. Barcelona, Anthropos.

WOOLGAR, Steve. 1991. "What is 'anthropological' about the anthropology of science? En: *Current Anthropology*. 32 (I): 79-81

e. Organización del dictado de seminario: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:

Seminario Cuatrimestral

Total de horas semanales: carga horaria del seminario: 4 horas de dictado semanales.

Total de horas cuatrimestrales: 64 hs.

Clases teóricas expositivas

Participación de los alumnos con la exposición personal de un texto seleccionado para su posterior discusión. Los alumnos deberán aportar una ficha erudita del texto a exponer para su distribución y posterior evaluación.

f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;

ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

Firma

Aclaración

Adriana Alejandrina Stagnaro

Cargo
Profesora Adjunta