

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Ciencias Antropológicas

Seminario: Antropología de las Políticas Públicas en Argentina 1991-2016

Profesora: Dra. Liliana Raggio

Equipo docente: Dr. Horacio Sabarots, Dra. Carolina Ciordia, Ms. Rodrigo Clacheo, Lic. Mayra Salazar. Tesistas Alejandra Vázquez, Maia Bertolucci y Pablo Martín, integrantes del UBACY 20020130200073BA. Directora: Dra. Liliana Raggio.

Primer Cuatrimestre año 2017

Fundamentación teórica de la propuesta

Este seminario propone reflexionar acerca de las continuidades y transformaciones que se han producido en la orientación y gestión de las políticas públicas en Argentina en los últimos 25 años, en el marco de los procesos socioeconómicos y político-culturales que acontecen en la región latinoamericana.

Es necesario entonces en primer término, ensayar una caracterización respecto del rol del Estado capitalista en la constitución del Estado Nación, incorporando algunas contribuciones teóricas provenientes de distintas disciplinas además de la ciencia antropológica.

En segundo lugar, dar cuenta de las particularidades de la constitución de los Estados Latinoamericanos a partir de la disolución del Virreinato del Río de la Plata y de la conformación de sus institucionalidades; dicho proceso histórico torna inteligible las potencialidades y limitaciones de nuestros Estados y sus sociedades civiles, para el desarrollo y consolidación de las distintas políticas públicas.

Y en un tercer momento revisar el devenir político y económico de la región desde los años 70 del siglo XX hasta la actualidad. Desde la acción de los gobiernos dictatoriales que impusieron las reformas neoliberales extendidas a lo largo de los años 80 y profundizadas en los 90, hasta los diversos procesos que se iniciaron en el nuevo siglo en algunos países de la región y que, con sus innegables diferencias han sido caracterizados como democratizadores. En ellos, el Estado tuvo un importante rol en la ampliación de los derechos ciudadanos, a través de la implementación de un conjunto de políticas públicas destinadas a la inclusión de distintos colectivos sociales.

En nuestro país, con el triunfo electoral de la Alianza Cambiemos y su candidato a Presidente de la Nación Mauricio Macri, a partir del 10 de diciembre del año 2015 comenzaron a aplicarse diversas medidas de orientación neoliberal, que reducen las regulaciones y las competencias estatales, cancelan programas sociales y culturales y colocan nuevamente al mercado en disposición de conducir la política económica y social.

Por otra parte, la destitución de Dilma Rousseff en Brasil, con las serias amenazas a la continuidad del proyecto bolivariano en Venezuela, dan cuenta de una situación regional en la que se ponen de manifiesto serias dificultades en sostener por parte de esos Estados las políticas inclusivas que venían desarrollando en la última década.

En ese marco, entendemos la política pública en términos de la disputa político cultural entre una diversidad de actores dentro y fuera del aparato burocrático del Estado (y también de sus fronteras) con diversidad de intereses: político-partidarios, burocráticos y también corporativos, y con cuotas diferenciales de poder.

Es en el cotidiano proceso de la gestión de las políticas donde se advierte el resultado de esa disputa, tanto en las decisiones de la implementación de programas y proyectos, como en su orientación en clave de inclusión o exclusión de los derechos de distintos colectivos sociales.

La perspectiva etnográfica se torna entonces un instrumento privilegiado para abordar el desarrollo de estos procesos en su dimensión cotidiana en el interior de los distintos ámbitos institucionales, en la interacción de sus agentes con los destinatarios de los programas, y también en otros espacios de actuación de la sociedad civil.

En esa dirección, las distintas investigaciones que vienen llevando a cabo los integrantes del equipo, estudian las modalidades que asume la gestión de las modificaciones de los marcos normativos que se han producido en los últimos años; colocan la mirada en las rupturas y continuidades que pueden observarse respecto de su implementación hasta el presente, y trabajan sobre la percepción de los distintos derechos ciudadanos.

Propósito

El propósito de este Seminario es problematizar la gestión de distintas áreas de política pública en la cotidianeidad de sus instituciones; debatir el rol que le cabe al Estado en la orientación y gestión de las políticas públicas, y trabajar en particular el modo en que se han materializado en diversas áreas las transformaciones que tuvieron lugar en la última década, abordando también el impacto producido en su implementación a partir del reciente cambio de gobierno en la Argentina.

Con esa finalidad se expondrán diversos estudios de casos que nuestro equipo de investigación está desarrollando en los últimos años en áreas de política cultural; de

seguridad; alimentaria; de niñez, adolescencia y juventud; socioeducativa, y de trabajo autogestionado.

Objetivos

Abordar el estudio del Estado capitalista en su relación con la sociedad civil y el mercado, y su rol en la constitución de la sociedad.

Realizar un recorrido de las orientaciones teórico -ideológicas de las políticas públicas y de sus consecuencias prácticas en los últimos veinticinco años en América Latina y en la Argentina.

Examinar el surgimiento de las políticas culturales como políticas públicas y la influencia de los organismos internacionales en la materia, atendiendo a la emergencia de los derechos culturales y a la disputa de distintos actores sociales en su definición, en el marco de la disputa político-cultural desarrollada en el país y en la región latinoamericana.

Poner en discusión una de las áreas más conflictivas en cuanto a la relación entre el Estado y la sociedad civil: la seguridad ciudadana, enfatizando el aporte del abordaje antropológico que recupera los sentidos de los actores involucrados.

Analizar en perspectiva comparada las diferentes políticas sociales desarrolladas en la última década respecto al derecho a la alimentación, haciendo hincapié en las orientaciones y perspectivas desarrolladas en cuanto a las dimensiones acceso a los alimentos, soberanía alimentaria y seguridad alimentaria, incorporando la perspectiva de los destinatarios

Abordar las tensiones que se suscitan en las políticas orientadas a promover y a restituir los derechos de los niños/as y adolescentes, enfocando en las normativas puestas en vigencia recientemente, las concomitantes reconfiguraciones institucionales y en los dispositivos de cuidado y de tratamiento.

Aportar enfoques y herramientas conceptuales para el abordaje crítico de las políticas dirigidas a jóvenes e implementadas desde agencias del Estado, partiendo de que la especificidad de los contextos históricos modula diversos registros de experiencia, y formas de auto y heterodefinición de la condición infanto-juvenil.

Considerar diversas formas del desarrollo de las políticas educativas en educación sobre sexualidad, el desarrollo de los marcos normativos y las formas de su gestión, según modelos de Estado en disputa.

Indagar a cerca de las políticas públicas socioeducativas-culturales y sus contextos políticos/institucionales, desde una perspectiva etnográfica y de género.

Analizar el surgimiento de las políticas sociolaborales en materia de Economía Social como específicas intervenciones sociales del Estado, atendiendo a las múltiples construcciones de sentidos acerca del trabajo y la autogestión.

Unidad 1 Estado y Políticas Públicas, una mirada histórica

Algunas definiciones acerca del Estado capitalista. El Estado de bienestar, la crisis y el ajuste estructural. Los procesos de desigualdad- igualdad de derechos en el contexto de la globalización. La constitución de los Estados latinoamericanos. Las políticas públicas en Argentina, en el marco de los procesos democratizadores en América Latina en los últimos veinticinco años, continuidades y transformaciones. Las reformulaciones pos-neoliberales en el primer decenio del S XXI y el retorno de las políticas neoliberales en algunos países de la región, el caso de Argentina.

Bibliografía Obligatoria

HINTZE, S. (2007) *Políticas sociales argentinas en el cambio de siglo. Conjeturas sobre lo posible*. Pp. 21-47. Buenos Aires, Espacio Editorial.

OFFE, C. (1982) "Algunas contradicciones del moderno estado asistencial" En: *Ingovernabilità e mutamento delle democrazie*. Bologna, il Mulino, Traducción Julio Pinto y Matteo Goretti

O DONNELL, G. (2008) "Algunas reflexiones acerca de la democracia, el Estado y sus múltiples caras". En *Revista del CLAD Reforma y Democracia*. No. 42. Caracas.

RAGGIO, L. (2016) "Los logros de la igualdad en jaque en Argentina y en América Latina". Presentado para su publicación En: *Observatorio Latinoamericano y Caribeño*. ISSN 1853-2713. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe.

SADER, E. (2014) "A construção a Hegemonía Pos-Neoliberal. En SADER, E. (org.) *Lula E Dilma*.:135-143. FLACSO. Brasil.

THERBORN, G. (2015) *Los campos de exterminio de la desigualdad*. CABA: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía Complementaria

HABERMAS, Jürgen (1976) *La reconstrucción del Materialismo Histórico*. Cap. 9 Problemas de Legitimación en el estado moderno. Cap. 10 Problemas de legitimación en el capitalismo tardío. Madrid, Ed. Taurus.

LECHNER, N. (1981) "Acerca del ordenamiento de la vida social por medio del Estado". En *Revista Mexicana de Sociología*. Año XLIII, N^o 3, julio-septiembre, México.

MINTEGUIAGA, A. (2012) "Política y políticas sociales en el Ecuador reciente: dificultades asociadas a la salida del ciclo neoliberal". En *Rev. Ciencias Sociales* 135-136, No. Especial: 45-58 / 2012 (I-II) ISSN. 0482-5276.

O'DONNELL, G. (1980) "El aparato estatal en los países del tercer mundo y su relación con el cambio socioeconómico". En *Revista Internacional de Ciencias Sociales*.:783-800.UNESCO. Vol. XXXII, N^o 4. ISSN 0304-3037.

RINESI, E. (2013) "De la democracia a la democratización: notas para una agenda de discusión filosófico-política sobre los cambios de la Argentina actual. A tres décadas de 1983". En *Debates y Combates*, N^o, Año 3, julio-agosto. Fundación Casa del Pueblo-Fondo de Cultura Económica. Argentina.

Unidad 2 Políticas Culturales

Las políticas públicas culturales. Los organismos internacionales y su incidencia en la orientación de la política cultural en América Latina y en Argentina. Los derechos culturales. Políticas públicas culturales en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el último decenio.

Bibliografía Obligatoria

CHAUI, M (1995) "Cultura política e política cultural". En *Estudios Avanzados* 9 (23): 71-84.

RAGGIO, Liliana (2013) "Los derechos culturales en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: una contienda simbólica en pleno desarrollo". En *Cuadernos de Antropología de Luján*. N^o 10. : 277-297. Año 2013. ISSN 2314-2383 (en línea).

GAUTIER OCHOA, A. M. (2002) "Políticas culturales, academia y sociedad". En: Daniel Mato (coord.): *Estudios y Otras Prácticas Intelectuales Latinoamericanas en Cultura y Poder*. Caracas: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y CEAP, FACES, Universidad Central de Venezuela.:213-224.

YÚDICE, George y Miller, T. (2004) "Introducción: Historia y teoría de la política cultural". En *Política Cultural*. Barcelona, Editorial Gedisa, Serie Cultura.

Bibliografía Complementaria

CHAUI, M. (2008) "Cultura y Democracia". En *Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano*. Número 8. CLACSO. Argentina

GARCÍA CANCLINI, N. (1987) "Políticas Culturales y Crisis de desarrollo: un balance latinoamericano". En *Políticas Culturales en América Latina*. Néstor García Canclini (ed). México. Grijalbo.

GRASSI, Estela (2004) "Política y cultura. Una aproximación .Pp. 21-46. En *Política y Cultura en la Sociedad neoliberal. La otra década infame II*. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Unidad 3 La gestión de las políticas públicas culturales

Los procesos de gestión como materialización de las políticas públicas. Las especificidades de la gestión cultural. Las articulaciones entre actores del mercado, funcionarios y otros actores de la sociedad civil en la implementación de la política cultural. Qué significa ser gestor cultural. Los problemas de la profesionalización. Artistas y gestores culturales.

Bibliografía Obligatoria

- BERNARDEZ LOPEZ, J. (2003). "La profesión de la gestión cultural: definiciones y retos". http://www.gestioncultural.org/gc/es/pdf/BGC_AsocGC_JBernardez.pdf
- MARTINELL, A. (1999) "Los agentes culturales ante los nuevos retos de la gestión cultural". OEI: 50 años de cooperación. Número 20 Mayo - Agosto.
- RAGGIO, L. (2013) "El incendio de Cromañón en la CABA. Una bisagra en la gestión cultural". En *Revista Estudios Sociales Contemporáneos, IMES, IDEHESI, CONICET*. Pp. 141-155. ISSN 1850-6747. N° 9. Mendoza.
- VICH, V. (2014) "Gestionar riesgos: agencia y maniobra en la política cultural" "Desculturizar la cultura: hacia una nueva generación de gestores culturales". En VICH, V. *Desculturizar la cultura. La gestión cultural como forma de acción política*. Siglo XXI Editores. Argentina.
- CHIARA, M.; DI VIRGILIO, M. (2009) "Conceptualizando la gestión social" En: CHIARA, M.; DI VIRGILIO, M. (organizadoras) *Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*. UNGS-Prometeo Libros, Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria

- BONET, L; CASTAÑER, X; FONT, J. (2010) *Gestión de proyectos culturales*. Ed. Ariel. España.
- CAETANO, G. (2003). "Políticas culturales y desarrollo social. Algunas notas para revisar conceptos". *Pensar Iberoamérica. Revista de Cultura*. Número 4 - Junio - Septiembre. <http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric04a01.htm#>
- REPETTO, F. (2009) "El marco institución al de las políticas sociales: posibilidades y restricciones para la gestión social". En: CHIARA, M.; DI VIRGILIO, M. (organizadoras) *Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*. UNGS-Prometeo Libros, Buenos Aires.

Unidad 4 Políticas socioeducativas y culturales

Educación y sexualidad, desde el advenimiento de la democracia hasta hoy. La intervención de la Iglesia, de los Organismos Internacionales, el Estado y los funcionarios: tensiones y conflictos y la gestión de los mismos. Sexualidad: lo público y lo privado, la familia y el Estado. Normativas Nacionales y jurisdiccionales. La ESI en la Ciudad de Buenos Aires. Surgimiento de las Políticas socioeducativas en Argentina. Estudio de caso: el Programa Nacional de Orquesta y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario. Políticas públicas de sexualidad y género durante el kirchnerismo. Aportes de la etnografía, los estudios de género/s y feminismos para el abordaje de políticas públicas.

Bibliografía obligatoria

- ESQUIVEL, J. C. (2013) "La Educación Sexual en Argentina: historia y presente de un sinuoso derrotero". En *Cuestión de educación - sexual: pujas y negociaciones político-religiosas en la Argentina democrática*. CLACSO, CABA.

- BAEZ, J. (2016) "La inclusión de la educación sexual en las políticas públicas de América Latina. Los organismos internacionales y sus formas de intervención". *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*. Año 7 N°9 .
- VILLALBA, M. (2010) "La política pública de las orquestas infanto-juveniles". En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* [en línea].
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=77315079006>
- THISTED, S. (2012). "Pasado y presente de las políticas socioeducativas" en *Problemas, estrategias y discursos sobre las políticas socioeducativas: Seminario Interno. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Mayo a Noviembre 2012*. THISTED et.al. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, 2013. Pp 17-46. Disponible:
http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/10140/Libro_seminarioInternoI.pdf?sequence=1:

Bibliografía Optativa

- LAVIGNE, L. (2011) *Las sexualidades juveniles en la educación sexual integral, en Jóvenes en cuestión: configuraciones de género y sexualidad en la cultura*. Coord ELIZALDE, S. (coord.). Ed. Biblos.
- MARINA, M. *Módulo 1: "El abordaje de la Educación Sexual Integral"*.
- TREBISACCE, C.; TABBUSH, C.; KELLER, V.; M.C. (2016). "Matrimonio igualitario, identidad de género y disputas por el derecho al aborto en Argentina. La política sexual durante el kirchnerismo (2003-2015)". En *Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana* : <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293345349002>
- DEL RIO FORTUNA, C.; GONZÁLEZ, M.; PAÍS ANDRADE, M. (2013). "Políticas y género. Aportes desde la Antropología y el feminismo". En *Revista Encrucijadas*. Revista crítica de Ciencias Sociales; N°5. Universidad de Salamanca, España. www.encrucijadas.org BIBLID [ISSN 2174-6753, n°5, 54-65]

Unidad 5 Políticas de seguridad

Políticas de seguridad, participación comunitaria y discursos en disputa. La mutación de los sentidos de la seguridad-inseguridad en el contexto mundial. La instalación de la inseguridad como problema público en la Argentina y Latinoamérica. Manifestaciones territoriales de la inseguridad y la participación comunitaria como estrategia. Aportes de un abordaje etnográfico.

Bibliografía Obligatoria

- CASTEL, R. (2013) "Políticas del riesgo y sentimiento de inseguridad". En: R. Castel y otros: *Individuación, precariedad, inseguridad*. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- SABAROTS, H. (2008). "Emergentes de inseguridades en Saavedra-Barrio Mitre. Conflictos, organización vecinal y Estado". En: *Cuestiones de Sociología. Revista de Estudios Sociales*, n° 4. ISSN N° 1668-1584. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Prometeo Libros, pp. 160-176.

Bibliografía Complementaria

GLEDHILL, J. (2013) "La mala administración de la seguridad pública". En: *Revista de Antropología Social*, nro. 22:25-57.

KESSLER, G. (2009) "El sentimiento de inseguridad en la Argentina" En: G. Kessler *El sentimiento de inseguridad. Sociología del temor al delito*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Unidad 6 Políticas de niñez, adolescencia y juventud

La internacionalización de los debates sobre los derechos de los/as niños/as y la gestión de la infancia. Las reconfiguraciones institucionales: las oficinas administrativas, las agencias judiciales y las organizaciones sociales. Las tensiones en las políticas orientadas a promover y a restituir los derechos de los niños/as y adolescentes. La adopción legal y los dispositivos de cuidado institucional. Políticas de Infancia y Juventud en Argentina: algunas claves para su abordaje. La incorporación del enfoque de derechos, la "inclusión", "la participación" y sus condiciones de apropiación. La producción y regulación de lo juvenil desde la estatalidad. Modelos de juventud, prácticas de sociabilidad y tramas de interacción jóvenes-agentes. La adolescencia tutelada en dispositivos institucionales de cuidado: el problema del "egreso" del sistema de protección.

Bibliografía Obligatoria

FONSECA, C.; CARDARELLO, A. (2005) "Derechos de los más y menos humanos", en: TISCORNIA, S.; PITA, M. (eds.) *Derechos humanos, policías y tribunales en Argentina y Brasil*, Antropofagia, Buenos Aires, pp. 9-41.

CIORDIA, C. (2015). "Reconfiguraciones en el circuito de protección de la infancia en el conurbano bonaerense". En: *Questión, Revista Especializada en Periodismo y Comunicación*, Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICOM), Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata, N° 48, pp. 93-107.

LLOBET, VALERIA. *Las políticas sociales para la infancia y la adolescencia en Argentina y el paradigma internacional de derechos humanos*.

<http://cidac.filo.uba.ar/sites/cidac.filo.uba.ar/files/revistas/adjuntos/Clase%206%20-%20Llobet%20V%20Políticas%20Sociales%20en%20Argentina.pdf>

ISACOVICH, PAULA. (2013) *Hacer el estado, regular la vida. Una etnografía de políticas de juventud*. Revista *Avá*, (22).

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16942013000100002&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16942013000100002&lng=es&tlng=es)

Bibliografía Complementaria

MAGISTRIS, G.; LITICHEVER, C. (2013). "Transformaciones institucionales en el campo de las políticas sociales para la niñez y la adolescencia", en: LLOBET, V. (Coord.) *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes*. Biblos, Buenos Aires: 73-92.

FONSECA, C. (2007) "Desigualdades cerca y lejos: adopción internacional desde la perspectiva de las favelas brasileñas", en: RODRÍGUEZ, P.; MANNARELLI, M. E.

(Orgs.) *Historia de la Infancia en América Latina, Universidad Externado de Colombia, Bogotá.*

NÚÑEZ, P.; VÁZQUEZ, M.; VOMMARO, P. (2015) “Entre la inclusión y la participación una revisión de las políticas públicas de juventud en la Argentina actual”. En: CUBIDES H, BORELLI S., UNDA LARA R.; VAZQUEZ, M. (Editores) *Juventudes latinoamericanas. Prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas*. pp. 95-140. Buenos Aires, CLACSO.

SALAZAR MAYRA (2015) “Jóvenes, familias e instituciones tutelares: controversias en torno a la categoría de responsabilidad”. Ponencia presentada en las V Jornadas de Antropología del Centro. Olavarría, año 2015.

Unidad 7 Políticas alimentarias y políticas socio-laborales

Programas sociales con componente alimentario en Argentina: historia y actualidad. Las políticas alimentarias en cuestionamiento: derecho a la alimentación o asistencia. Soberanía alimentaria y seguridad alimentaria, análisis y actualidad nacional. Análisis y gestión de los programas: el caso de los programas en la CABA. La perspectiva de los usuarios en los programas, ¿participación?, ¿integralidad?, ¿articulación? Políticas socio-laborales. Definiciones y propósitos. La Economía Social como política social. Surgimiento, abordajes y conceptos clave. Experiencias, trayectorias e interpretaciones acerca del trabajo asociativo y autogestivo con políticas de promoción de la Economía Social.

Bibliografía Obligatoria

CLACHEO, R. (2011). “La problemática alimentaria en la ciudad de buenos aires: las acciones estatales y la mirada de los actores.”. En *Kula. Antropólogos del atlántico sur*, N°7.

GORBAN, M. (2014). Hablemos de soberanía alimentaria. Voces en el Fenix, Vol. 41.

Disponible en <http://www.vocesenelfenix.com/content/hablemos-de-soberan%C3%ADa-alimentaria>

MUTUBERRÍA LAZARINI, V. (2010) “El campo de la economía social en debate”. En: GARCÍA, Alfredo (coord.) *Repensando la economía social*. Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini: 11-28. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/ccc/20110815044357/cuaderno86.pdf>

HOPP, M. (2012) “La sostenibilidad de los emprendimientos asociativos y autogestionados: reflexiones para la construcción de la Economía Social en Argentina”, en *Revista Org & Demo*, Vol. 12, N° 2, Grupo de Pesquisa Organizações e Democracia da Universidad Estadual Paulista – UNESP. Disponible en: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/orgdemo/article/view/1694>

Bibliografía Complementaria

MALUF, R. (2008). *Seguridad alimentaria y nutricional. Un enfoque de derecho y soberanía*. CAFOLIS – Ecuador.

RIZZO, N. (2015). "La política de asistencia social contemporánea. Interrogantes sobre la asistencia como base de protección". *Revista Laboratorio*, N° 26- Año 15 -

GRASSI, E. (2012) "Resistencias y novedades en perspectiva comparada. Política sociolaboral en la Argentina contemporánea. Alcances, novedades y salvedades". *Rev. Ciencias Sociales* 135-136, No. Especial: 185-198 / 2012 (I-II) ISSN: 0482-5276. <http://revistacienciasociales.ucr.ac.cr/wp-content/revistas/135-136/13-GRASSI.pdf>

DANANI, C. (2009). "La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización". *Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*. CHIARA, Magdalena y DI VIRGILIO, María Mercedes (Orgs.). Buenos Aires. UNGS/Prometeo: 25-51.

Unidad 8 Abordajes teórico metodológicos para el estudio de las políticas públicas

Diversas estrategias para la investigación de las políticas públicas. La perspectiva de la Antropología: estudios etnográficos en instituciones y espacios de la sociedad civil. Técnicas de construcción de los datos: la observación y la historia de vida. El análisis de las declaraciones de los funcionarios, políticos, y otros actores sociales a través de los medios masivos de comunicación.

Bibliografía Obligatoria

BORUDIEU, P. (1999) *La Miseria del Mundo*. Cap. Comprender pp. 527-543. Fondo de Cultura Económica de Argentina. Buenos Aires.

FRANZÉ MUDANÓ, A. (2013) "Perspectivas antropológicas y etnográficas de las políticas públicas". Departamento de Antropología Social Universidad Complutense de Madrid. Selección.

GRASSI, E. (2004) *Política y cultura en la sociedad neoliberal. La otra década infame (II)*. Espacio Editorial, Buenos Aires. Introducción.

OSZLAK, Oscar y Guillermo O' DONNELL (1982) "Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación". En *Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo* N° 1 (enero). Caracas, Ediciones FUNDACADEMUS.

Bibliografía Complementaria

SALTALAMACCHIA, H., (2004): Del proyecto al análisis: aportes a la investigación cualitativa. En <http://saltalamacchia.com.ar/libroaportealainv.htm>. Selección. Tomo 3. Capítulo I pág. 610-663.

SOUZA MINAYO, M. C; GONCALVES de ASSIS, S.; RAMOS de SOUZA, E. (org.) (2004) *Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de Programas Sociales*. Ed. Lugar.

Tipos de actividades planificadas

Las clases tendrán una modalidad de trabajo teórico-práctico de 4 (cuatro) horas de duración por semana, y estarán divididas en dos instancias. La primera se centrará

en la presentación de los conceptos fundamentales y la bibliografía por parte de los docentes. La segunda parte de la clase presentará la modalidad de taller, donde se incluirá la exposición de textos por parte de los participantes de forma grupal o individual, y el debate acerca de las diversas temáticas planteadas.

Criterios de evaluación

Para la aprobación del seminario se tendrá en cuenta la asistencia de al menos el 80% de las clases, la participación en las exposiciones grupales o en forma individual, y la elaboración de un trabajo monográfico individual.

Forma de evaluación

La calificación final será el resultado de la participación en las exposiciones grupales o individuales de la bibliografía indicada, y del trabajo monográfico. Ese trabajo integrará los contenidos profundizados a lo largo del dictado del seminario y será

r

e

d

a

c

t

a

d

o

d

e

a

c

u

e

r

d

o

c

o

n

l

a

s

c

o

n

s

i

g

n