

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**  
**MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL**  
**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PROMOCIÓN DIRECTA**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2018**  
**CODIGO N°:0757**

**PROFESORA:** OLROG, Claudia Catalina  
**PROFESOR:** ORELLANO, Miguel Horacio

**EQUIPO DOCENTE:**

JTP: GIANNI, Cecilia  
JTP: VARELA, Cecilia  
Aydte. 1º: BROOK, Gabriela  
Aydte. 1º GARCÍA PALACIOS, Mariana  
Aydte. 1º GHIGLINO, Josefina  
Aydte. 1º NOVOA, Paula  
Aydte 1º: PÉREZ de SAN JULIAN, Dolores  
Aydte 1º TREBISACCE, Catalina

**a. Fundamentación y descripción**

La inclusión de esta asignatura en la formación de grado de la carrera de ciencias antropológicas se fundamenta en el interés de promover una visión histórico social de la constitución de subjetividades y sujetos, así como una perspectiva crítica de la participación de las disciplinas que integran el “campo psi” en los procesos que inciden en esa producción.

La perspectiva de la materia se estructura alrededor de los siguientes ejes:

La psicología es definida como un ámbito disciplinario específico de saberes y prácticas, problematizando sus raíces históricas, y diferenciando su constitución en el marco del “campo psi” (Psicología, Psiquiatría, Psicoterapia y Psicoanálisis) a mediados del siglo XIX.

Por otro lado, se ilumina como estos saberes y prácticas de la psicología y otras disciplinas del citado campo, participan en los diversos procesos de subjetivación y en diferentes instituciones y ámbitos de la vida social con el uso explícito o tácito de sus formulaciones tanto en categorías conceptuales como intervenciones. A diferencia de la mirada disciplinar, la subjetivación como proceso, pone a la psicología en una compleja articulación con tecnologías de gobierno y de producción que participan, de diferentes modos en la vida cotidiana en las sociedades occidentales. En este marco se abordan las particulares modalidades en la definición de alteridades formuladas en diferentes disciplinas y procesos específicos de subjetivación.

Es en este contexto que se presentan los fundamentos y nociones básicos del psicoanálisis de S. Freud y J. Lacan. Las razones para incluir de manera privilegiada a estos autores responde a su contribución para el análisis crítico de las subjetividades contemporáneas en diferentes ámbitos institucionales, sus articulaciones con las

diferentes teorías sociales y con la Antropología, y a su presencia ineludible en diversos debates emancipatorios. Una cuarta razón para su inclusión es su aporte específico en la problematización de la implicación subjetiva en diferentes ejercicios profesionales de la Antropología Social. Además de la posibilidad de una implementación técnico-metodológica del psicoanálisis como herramienta para una vigilancia epistemológica, es de interés su inclusión como parte de una reflexión ética y política. Una definición de la práctica antropológica es aquella centrada en la realización de una etnografía que conlleva la constitución y desarrollo de relaciones personales que comprometen la subjetividad de sus protagonistas.

Finalmente se selecciona y examina un núcleo temático específico a fin de acercar la perspectiva propuesta a la teorización y prácticas básicas de la Antropología Social, con la realización de un ejercicio de problematización e indagación en un ámbito institucional concreto.

#### **b. Objetivos de la materia:**

- Identificar al ámbito disciplinario de la Psicología con relación al campo “psi” y sus vínculos con los contextos históricos-políticos de emergencia.
- Conocer los fundamentos centrales del Psicoanálisis de S. Freud y J. Lacan en sus contextos históricos-políticos de emergencia, promoviendo su análisis crítico.
- Analizar algunas formulaciones de articulación del psicoanálisis con teorías y prácticas de las Ciencias Sociales y en particular, la Antropología Social.
- Desarrollar el conocimiento y análisis de los procesos de subjetivación, en sus diferentes escalas considerando sus modos históricos de producción y las nociones de subjetividad, de sujeto, de otredad.
- Reflexionar desde una mirada crítica sobre la implicación subjetiva en las diferentes prácticas profesionales de la antropología social

#### **Contribución esperada de la asignatura**

La licenciatura en ciencias antropológicas en su orientación sociocultural anticipa tres inserciones: en investigación académica, en prácticas técnico-profesionales y en docencia de los niveles medio, terciario y universitario. Se espera que al culminar el proceso de aprendizaje de la asignatura los cursantes puedan reconocer en la lectura de textos y otros marcos el uso explícito o tácito de formulaciones respecto de la subjetividad y el sujeto, en particular aquellas correspondientes a categorías básicas del corpus psicoanalítico. Se espera también la incorporación como quehacer habitual de la reflexión acerca de la implicación subjetiva en las diferentes prácticas profesionales.

#### **c. Contenidos organizados en unidades temáticas:**

## Unidad 1: El campo psi y la psicología

El “Campo Psi”: psicología- psiquiatría- psicoterapia- psicoanálisis. Análisis histórico social del surgimiento de la Psicología y demás disciplinas desde una perspectiva crítica. La constitución de la Psicología como dominio de saber, intervención experta y de práctica terapéutica. El campo de conocimiento de la Psicología como Objeto de Investigación. La historia crítica de la Psicología.

### **Bibliografía obligatoria:**

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Caps. 1 y 2. Centro Editor de América Latina, 3a.edición, 1971.

DANZINGER, K. (1984) Hacia un marco conceptual para una historización crítica de la psicología” Título original:” Towards a Conceptual Framework for a Critical History of Psychology”, en Revista de Historia de la Psicología, Valencia, 1984, vol. 5 (1(2) ,99-107 .Traducción: Laura María Fernández cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)

LEGRENZI, P. (1986): Introducción en Legrenzi et al *Historia de la psicología*, Ed. Herder, Barcelona. Págs. 11 a 30.

LUCCIO, R (1986) “Los orígenes de la psicología” en Legrenzi et. al. *Historia de la psicología*, Cap. 1 .Editorial Herder, Barcelona. Págs. 31 a 73

MORIN, E. (1995): “La noción de sujeto” en SCHNITMAN, Dora compiladora: *Nuevos paradigmas y subjetividad*, 67-86 Paidós, Buenos Aires.

### **Bibliografía complementaria:**

DAGFAL, A. (2009) Introducción. Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966), Buenos Aires, Paidós.

DANZINGER, K: ( 1993) Tres desafíos para la Historia de la Psicología. Conferencia, División 26 de la APA, Toronto, agosto de 1993. .Traducción: cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)

ELLENBERGER, H. (1961): "La psiquiatría y su historia desconocida", en *Revista de neuro psiquiatría*. TXXVI, N°1. Perú.

FOUCAULT, M. (2005) Clase de 14 de Noviembre de 1973. El Poder Psiquiátrico. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

## Unidad 2: Psicoanálisis I: Sigmund Freud, la creación de un cuerpo teórico y clínico

2.1 Escenario histórico social de surgimiento del pensamiento psicoanalítico. Freud, su época y su entorno. Viena de finales del siglo XIX. Los aporte específicos

### **Bibliografía obligatoria:**

GAY, P. (1989) La construcción de la teoría en “Freud, una vida de nuestro tiempo.” Cap. 2, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós, Barcelona

SCHORSKE, C. (2011) "Sigmund Freud: política y parricidio en la interpretación de los sueños", en *La Viena del Fin de Siglo. Política y cultura*. Cap.4 Siglo XXI. Buenos Aires.

### **Bibliografía complementaria:**

FREUD, S. (1914) Contribución a la Historia del Movimiento Psicoanalítico. Amorrortu editores.

JONES, E: (1985) Freud Biblioteca Salvat de Grandes Biografías. Barcelona Anagrama Editores

ROUDINESCO, E. (2002) La Batalla de Cien Años, 1925-1985. Historia del Psicoanálisis en Francia. Fundamentos.

PLOTKIN, M. (2003) Freud en las Pampas. Buenos Aires, Editorial Sudamericana

VEZZETTI, H (1996) Freud en Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.

**2.2.** Freud antes que Freud: período pre psicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Nociones básicas y centrales del psicoanálisis: metapsicología - primera y segunda tópica. Teorización del inconsciente. El yo y el narcisismo. Formaciones del inconsciente. La sexualidad y sus destinos. Psicología de las masas y "malestar en la cultura".

### **Bibliografía obligatoria:**

FREUD, S. (2003) (1893-95) "Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar" Breuer, J. y Freud, S en Freud, S. Estudios sobre la Histeria Obras completas. Tomo II. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S. (2003) (1910) "*Cinco conferencias sobre psicoanálisis*. En Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S. (2003) (1932-36) 31º Conferencia "La descomposición de la personalidad psíquica" en Freud, S. en *Nuevas conferencias el psicoanálisis.*, en Freud, S. Obras completas. Tomo XXII. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S (2003) (1916-17) 20º Conferencia La vida sexual de los seres humanos en Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S., (2003) (1900) La interpretación de los sueños" Cap. 7. La regresión Obras Completas, Tomo V Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S. (1979) "Psicología de las masas y análisis del yo". Capítulos 1 a 8. En: Obras completas. Tomo XVIII, Buenos Aires, Amorrortu editores.

HORNSTEIN, L (1988) Introducción al psicoanálisis. Selección de textos. Buenos Aires. Ed. Trieb

### **Bibliografía complementaria:**

FREUD, S: (2003) (1905) Tres Ensayos de una Teoría Sexual En: Obras completas Tomo VII Buenos Aires, Amorrortu editores

LAPLANCHE, J. PONTALIS JB (1996) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires, Editorial Paidós

### Unidad 3: Psicoanálisis II: La formulación de J. Lacan

3.1 Contexto histórico social de surgimiento del pensamiento de J. Lacan. La situación del psicoanálisis y la institucionalidad del psicoanálisis después de Freud. Originalidad y controversias: hitos conceptuales del lacanismo. Las nociones de lo simbólico, lo imaginario y lo real.

#### **Bibliografía obligatoria:**

LACAN, J. (1981) Discurso de Roma. *Pronunciado el 26 de setiembre de 1953 para introducir el informe "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis"* 1. Traducción, edición, establecimiento y notas: Paola Gutkowski – Pablo Peusner. Revisión técnica: Sandra Pedrini.

ROUDINESCO, E. (1994): "Teoría de la cura, estructuras del parentesco". Elementos de un sistema de pensamiento. 6ta. parte., en *Lacan. Esbozo de una vida*. FCE. Buenos Aires

#### **Bibliografía complementaria:**

LACAN, J. (1981) Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis, en *Escritos 1*. Tomo I, Bs. As S. XXI Editores

ROUDINESCO, É.-PLON, M.: *Diccionario de Psicoanálisis* (1998) Buenos Aires, Paidós

3.2 El yo como pseudo sujeto. El otro en el espejo. El inconsciente estructurado como un lenguaje. Su retórica: metáfora y metonimia. El inconsciente como discurso del otro. La posición del sujeto en el inconsciente. Las nociones de lo simbólico, lo imaginario y lo real.

#### **Bibliografía obligatoria:**

LACAN, J. (1981) El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica", en *Escritos 1*, Bs. As S. XXI Editores

LACAN, J. (1992): "Introducción del gran Otro", en *Seminario 2. "El Yo en la teoría de Freud"* Clase .19 Buenos Aires, editorial Paidós.

WINNICOTT, D. W. *Realidad y Juego*. Cap. 5 La creatividad y sus orígenes Gránica. 1972

#### **Bibliografía Complementaria:**

DOR, J. (1996) El deseo, el lenguaje y el inconsciente. Introducción la lectura de Lacan. Gedisa

RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). "El sujeto en la teoría lacaniana", en *El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología*. Buenos Aires, Letra viva.

#### Unidad 4: Procesos de subjetivación y campo “psi”.

Poder, saber y subjetividad. La función “psi”. Gubernamentalidad y psicologización de la vida cotidiana. El profesional “psi” como experto y testigo.

#### **Bibliografía obligatoria:**

CANGUILHEM, G (1956) Qué es la psicología. Conferencia en el Collège Philosophique, 18 de diciembre de 1956. Publicada en Revue de Métaphysique et de Morale, 1958, 1; reeditado en Cahiers pour l'Analyse, 2, marzo de 1966. Traducción: María Teresa Poyrazian cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)

CASTEL, R (1986): “Homo psicologicus”, en Revista Asociación Española de Neuropsiquiatría. Vol. VI, N°18. pp. 454- 462.

FASSIN, Didier. 2016. “Una subjetividad sin sujeto. La metamorfosis de la figura del testigo”, en La Razón Humanitaria. Buenos Aires, Editorial Prometeo.

FOUCAULT, M. (2007) “Clase del 14 de noviembre de 1973”; “Clase del 12 de diciembre de 1973”; “Clase del 6 de febrero de 1974”, en El Poder psiquiátrico. Curso en el College de France 1973-1974. FCE. Buenos Aires

ROSE, N. (1998) Historia Crítica de la Psicología. En: *Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press.

ZENOBI, D. (2017). ““Esperando justicia”. Trauma psíquico, temporalidad y movilización política en la argentina actual.” *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, vol. 2017/1, UPV/EHU Press.

#### **Bibliografía complementaria:**

ELLENBERGER, H. (1961): "La psiquiatría y su historia desconocida", en Revista de neuro psiquiatría. TXXVI, N°1. Perú. Prácticos

ROUDINESCO, E. Situación de un texto: ¿Qué es la Psicología? Traducido de "Situation d'un texte: Qu'est-ce que la Psychologie?", en VVAA, Georges Canguilhem. Actas du Colloque, París, Albin Michel, 1992. Traducción: María Verónica Porta. Tutor: Bernard Capdevielle CONVENIO I.N.E.S. en Lenguas Vivas - U.B.A.

SZASZ, TS. (2008): "Resumen y conclusiones", en El mito de la enfermedad mental. Bases para una teoría de la conducta personal. Amorrortu editores. Buenos Aires.

INGLEBY, D. (1982) Psiquiatría crítica. Ed. Grijalbo 1982. Introducción y Cap.1

ROSE, Nikolas (2007) Terapia y poder. Techné y Ethos, Archipiélago: Cuadernos de crítica de la cultura, Nro. 76

VISACOVSKY, S. (2009) La Constitución de un sentido práctico. Del malestar cotidiano y el lugar del psicoanálisis en la Argentina. Cuicuilco, 45, enero-abril. 51-79.

#### Unidad 5: Enlaces y convergencias entre el discurso del Psicoanálisis y la Teoría Social Contemporánea.

El interés de una teoría social informada por el psicoanálisis. Perspectivas, articulaciones y revisiones críticas. La formulación de C. Castoriadis; la conceptualización post estructuralista de la teoría social.

### **Bibliografía obligatoria:**

- CASTORIADIS, C. (1993) La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 1. (Marxismo y teoría revolucionaria) Págs. 172 a 253- Bs As, Ed Tusquets.
- CASTORIADIS, C. (1993) La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 2. (El Imaginario Social y la Institución) Págs. 172 a 253- Bs As, Ed Tusquets.
- ELLIOT, A. (1992) *Teoría Social y Psicoanálisis en Transición*. Bs As. Amorrortu. Capítulo 1, 2 y 5.

### **Bibliografía complementaria:**

- DIAZ DUARTE, L. (2012) Antropología y Psicoanálisis: retos de las Ciencias románticas en el s XXI.
- FREUD, S. "El malestar en la cultura", Cap. VII Obras completas, tomo XXI, Amorrortu, 1979.
- ROUDINESCO, E. (2002) ¿Por qué el psicoanálisis? Buenos Aires Ed. Paidós

5.2. Condiciones y problemas en los enlaces y búsqueda de convergencia del discurso psicoanalítico y la teoría social. Los diferentes niveles de análisis: extrapolaciones y reduccionismos. La vigilancia epistemológica y noción de obstáculo epistemológico.

### **Bibliografía obligatoria:**

- BACHELARD, G. (1981) "Psicoanálisis del conocimiento objetivo" en *Epistemología*. (Compil) cap.3, pág.187 a 217. España, Anagrama.
- BLEGER, J. (1971) Psicología de la conducta. Buenos Aires, Centro editor de América Latina. . Apéndice
- BOURDIEU, Pierre (1987) "Una duda radical". En: BOURDIEU, Pierre y L. J. D. WACQUANT, *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo. 1995
- MENÉNDEZ, E. (2000) La dimensión antropológica. En: Contextos, sujetos y drogas (un manual sobre drogodependencias). Fundación de Ayuda contra la drogadicción- Ajuttament de Barcelona

### **Bibliografía Complementaria:**

- BACHELARD, G. (2010) La formación del espíritu científico. Buenos aires, siglo XXI editores
- ORELLANO, M. Pinceladas Bachelardianas .Ficha de cátedra

Unidad 6 : La implicación subjetiva en investigación, docencia y ejercicio profesional.

### **Bibliografía obligatoria:**

- DEVEREUX, G. (1985) De la ansiedad al método en las ciencias sociales. Primera parte, cap. 1 a 4. Siglo XXI.
- LERMA RODRIGUEZ, E.: Algunas consideraciones sobre investigación etnográfica en la tribu yaquí. En revista "Culturales" Época II- Vol. II Núm. 2 julio-diciembre de 2014
- LOURAU, R. (1991) Implicación y sobreimplicación. Conferencia dictada en "El Espacio Institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales", encuentro

organizado por la Asociación Civil “El Espacio Institucional” en Buenos Aires del 21 al 24 de noviembre de 1991.

MARKS, S. & MONNICH MARKS, H.: The analysis of counter-transference reaction is a means to discern latent interview contents. En: FQS- Forum Qualitative Social Research-Vol. 4, No. 2, Art.36. Mayo 2003. Traducción de la cátedra.

VOLNOVICH, J.C.: Contratransferencia a lo largo de la historia. En revista TOPIA, Buenos Aires, 2015

### **Bibliografía complementaria:**

LOURAU, R (1989 ) El Diario de Investigación. Materiales para una teoría de la implicación. México. Universidad de Guadalajara.

### Bibliografía general

(Se incluye bibliografía histórica del dictado de la asignatura)

AGIER, M. (2012) “Pensar el sujeto. Descentrar la Antropología”. *Cuadernos de Antropología Social* N° 35, pp. 9–27,

BACHELARD, GASTÓN. (1971) “Psicoanálisis del conocimiento objetivo”, en *Epistemología*. Anagrama ED. España. 1971. Cap. 3.

BASTIDE, R: (1969) “*La significación de la Psicosis en la Evolución del Hombre y la Evolución Social*” Informe presentado en el Coloquio Internacional sobre Psicosis, 5 al 8 de noviembre de 1969

BASTIDE, R. (1973) *El próximo y el extraño*. Bs. As. Ed Amorrortu.

BASAGLIA; F. (1972) *La Institución Negada*. Buenos Aires. Ed. Barral.

BOAS, F. (1938) “Funciones fisiológicas y psicológicas de las razas humanas.” En: *Cuestiones Fundamentales de la Antropología Cultural*, Solar/Hach

BETTELHEIM, B. (1978) *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*. Grijalbo Editorial. Introducción y “Caperucita Roja”.

BLEGER, J. (1971) *Psicología de la conducta*. Centro Editor de América Latina, 3a.edición. Cap. 1, 2, 3, 4,5, 13,14. Apéndice

BOLLAS, CH. (1992) *Ser un Personaje*. Editorial Paidós. Caps. 1a3

CANGUILHEM, G. (2005) *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires, S XXI.

CASTORIADIS, C. (1993) *La Institución Imaginaria de la Sociedad*. Vol. 1Bs As, Ed Tusquets. Págs. 172 a 253

CASTORIADIS, C. (1993) *La Institución Imaginaria de la Sociedad* Vol. 2 (El imaginario social y la institución). Tusquets Editores, Buenos Aires Págs. 177 a 281

CASTORIADIS, C. (1996) *Figuras de lo pensable*. Antropogenia Esquilo .ED F.C.E

CASTORIADIS, C. (1990) “Reflexiones sobre el racismo” en *El mundo fragmentado*. Ediciones Altamira.

CORTÉS, B: (1997) “Experiencia de enfermedad y narración: el malentendido de la cura” en *Nueva Antropología*. Revista de Ciencias Sociales 52/53 México Vol. No.52 Agosto Págs. 89/115

DAGFAL, A. (2009) “Introducción”. En *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*, Buenos Aires, Paidós.

- DANZINGER, K. (1980) La historia de la introspección revisada. En: *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 16, pp. 241-262. Traducción: Hugo Vezzetti.
- DEVEREUX, G. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales*. Introducción Cap. 1 a 4). Siglo XXI, 1985.
- DEVEREUX, G. (1970) *Ensayos de Etnopsiquiatría General*, Barcelona, Barral.
- DIAS DUARTE, L. (1986) *Da vida nervosa nas classes trabalhadoras urbanas*, Río de Janeiro Zahar.
- DIAS DUARTE, L. (2003) Indivíduo e pessoa na experiência da saúde e da doença. *Ciencia & Saude Colectiva* 8(1): 173-183.
- DIAZ DUARTE, L. (2012) Antropología y Psicoanálisis: retos de las Ciencias románticas en el s XXI. *Revista Culturas psi*, vol. 1: 45-65.
- DOR, J. (1996) El deseo, el lenguaje y el inconsciente. *Introducción la lectura de Lacan*. Bs. As. Gedisa.
- ELLENBERGER, H. (1961): "La psiquiatría y su historia desconocida", en *Revista de neuro psiquiatría*. TXXVI, N°1. Perú.
- EAGLETON, T. (1996). *Las ilusiones del postmodernismo*. Editorial Paidós. Cap. 3.
- ELLIOTT, A. (1995): *Teoría Social y Psicoanálisis en Transición* (Sujeto y Sociedad de Freud a Kristeva), Amorrortu Editores, Buenos Aires. Cap.1, 2, 4,5 ,6 y 7
- ELLIOTT, A. (1997): *Sujetos a Nuestro Propio y Múltiple Ser (Teoría Social, Psicoanálisis y Posmodernidad)*. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Introducción. Cap. 1 y 3
- FANON, F (1983) *Los condenados de la tierra*. México, Fondo de Cultura Económica
- FOUCAULT, M. (2005) *El Poder Psiquiátrico*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M. (1998) *La verdad y las formas jurídicas*. Ediciones La piqueta. (Segunda conferencia)  
[http://www.posgrado.unam.mx/arquitectura/aspirantes/La\\_verdad.pdf](http://www.posgrado.unam.mx/arquitectura/aspirantes/La_verdad.pdf)
- FOUCAULT, M. (2006) *La Hermenéutica del Sujeto*. Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M (2009) *El gobierno de sí y de los otros*. Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M. (2004) *Seguridad, Territorio y Población*. Bs As. Fondo de Cultura Económica.
- FREUD, S. y BREUER, J. (1893- 95) *Estudios sobre la histeria. Obras completas. Tomo II*. Buenos Aires, Amorrortu editores.
- FREUD, S. (1979) "Psicología de las masas y análisis del yo", *Obras completas*, tomo XVIII, Amorrortu,
- FREUD, S. (1989) Tótem y tabú – Algunas concordancias en la vida anímica de los salvajes y de los neuróticos. En: *Obras Completas*. Tomo Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (2003) "Cinco Conferencias sobre el psicoanálisis". En: *Obras Completas*. Tomo XI (1910). Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S., (2003) La interpretación de los sueños" (1900). *Obras Completas*, Tomo V, Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S., (2003) "Tres ensayos de teoría sexual" (1905), *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, vol. VII.
- FREUD, S. (1979) "El malestar en la cultura", *Obras completas*, tomo XXI, Amorrortu,
- FREUD, S. (1896) Etiología de la histeria; Inhibición, Síntoma y Angustia. *Obras completas*

- FREUD, S. (1979) “La interpretación de los sueños” En: *Obras completas* Tomo V Cap. 7 Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S. (1979) “Estudios sobre la histeria” En *Obras Completas* Tomo I Buenos Aires, Amorrortu. Cap. 7
- FREUD, S.: (1979) “Conferencia XX-La vida sexual de los seres humanos” En: *Obras completas* Tomo Buenos Aires, Amorrortu
- FREUD, S (1979) “Conferencia XXI Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales.” En: *Obras completas* Tomo Buenos Aires, Amorrortu. Págs. 292 a 308
- FREUD, S. (1979): Conferencia XXXI. La descomposición de la personalidad psíquica”. En: *Obras completas* Tomo Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S. (1979) Psicopatología de la Vida Cotidiana En: *Obras completas* Tomo VI Buenos Aires, Amorrortu.
- GAY, P. (1979) *Freud, una vida de nuestro tiempo*. La construcción de la teoría, Cap. 11, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós 1989.
- GOFFMAN, E. (1971) *La presentación de la persona en la vida cotidiana* Amorrortu, Ed. Introducción.
- HENRY, J. "Preparación social y psicológica para la guerra", págs. 47-70. En: LAING Y COOPER (comp.) *La dialéctica de la liberación*. Siglo XXI
- HENRY, J. (1970) *La cultura contra el hombre*, Ed. Siglo XXI, .Cáp.9
- HERMAN, J. (1992) *Trauma and recovery*. New York, Basic Books.
- HORNSTEIN, LUIS: *Introducción al psicoanálisis*. Editorial Trieb. Clases 1,2,3,4,5,6,10,11,12
- INGLEBY, D. (1982) *Psiquiatría crítica*. Ed. Grijalbo. Introducción, Cap. 1 y 4
- LACAN, JACQUES. El estadio del espejo. *Escritos I* Editorial Siglo XXI. Págs. 3 a 20
- LACAN, J. (1981) Discurso de Roma. *Pronunciado el 26 de setiembre de 1953 para introducir el informe “Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis”* 1. Traducción, edición, establecimiento y notas: Paola Gutkowski – Pablo Peusner. Revisión técnica: Sandra Pedrini.
- LACAN, J. (1981) Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis, en *Escritos I*. Tomo I, Bs. As S. XXI Editores
- LACAN, J. (1992): “Introducción del gran Otro”, en Seminario 2. “El Yo en la teoría de Freud” Clase .19 Buenos Aires, editorial Paidós.
- LAING, R. La dialéctica de la liberación. Ed. Siglo XXI .Cáp.1.
- LEGRENZI, P. (1986) *Historia de la psicología*, Herder, Introducción. Cáp.1,2,3, 4,5,6,9
- LERMA RODRIGUEZ, E.: Algunas consideraciones sobre investigación etnográfica en la tribu yaqui. En revista “Culturales” Época II- Vol. II Núm. 2 julio-diciembre de 2014
- LEVI BRUHL, L. (1985) *El Alma Primitiva*. Buenos Aires, Planeta-Agostini.
- LEVI STRAUSS, C. (1995) El hechicero y su magia. En: *Antropología Estructural* Bs As, Paidós.
- LEVI STRAUSS, C. (2003) Naturaleza y Cultura. En: *Las estructuras elementales del Parentesco*, Buenos Aires, Paidós.
- MALINOWSKI, B (1982) *Estudios de psicología primitiva*. Paidós.
- MASOTTA, O: (1970) (2008) “Psicoanálisis y estructuralismo” en Masotta, O: *Introducción a la lectura de Jacques Lacan*, Paidós
- MEAD, G. (1977) *Espíritu, persona y sociedad*. Paidós. , parte III

MENÉNDEZ, E. 2002): *La parte negada de la cultura* (Relativismo, diferencias y racismo) Ediciones España, Bellaterra

MENÉNDEZ, E. (2000): La dimensión antropológica. En: *Contextos, sujetos y drogas (un manual sobre drogodependencias)*. Fundación de Ayuda contra la drogadicción-Ajuttament de Barcelona.

MOSCOVICI, S. *Psicología Social*, Paidós. Tomo II Cáp.10

NEUFELD, M, R. y THISTED J.A. (1997) La Producción Social de la Singularidad de Sufrimiento. Ponencia del V Congreso de Antropología. La Plata.

NEUFELD, M.R. y THISTED J.A. (1999) “De eso no se habla....” EUDEBA

NEUFELD, M.R. y THISTED, J.A.: (1994) Escuela y Sociedad, prácticas y representaciones de la diversidad cultural... IV Congreso de Antropología Social. Olavarría.

NEUFELD, M.R. Y THISTED, J.A. (Agosto de 2004) “Vino nuevo en Odres viejo”, acerca de educabilidad y resiliencia. *Revista de Antropología Social*

ORELLANO, MIGUEL: Imaginación radical, psique singular y subjetividad. Un acercamiento posible al pensamiento de C. Castoriadis Ficha de cátedra

ORELLANO, MIGUEL, Pinceladas bachelardianas. Ficha de cátedra

ORELLANO, MIGUEL: Algunas claves para leer Teoría Social y Psicoanálisis (Elliot) Ficha de cátedra.

PICHON-RIVIERE, Enrique: (1985) “La noción de tarea en psiquiatría” en: *El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social (1)* Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires,

PICHON-RIVIERE, Enrique: (1985) “Estructura de una Escuela Destinada a la Formación de psicólogos Sociales” en: *El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología social (1)* Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.

PICHON-RIVIERE, Enrique (1985): “Transferencia y contratransferencia en la situación grupal” en: *El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social (1)* Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985

PLOTKIN, M. (2003) *Freud en las Pampas*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

QUIVY, R. – VAN CAMPENHOUDT, L. (1999): *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Limusa-Noriega Editores, México Págs. 9-99

RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). “El sujeto en la teoría lacaniana”, en *El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología*. Buenos Aires, Letra viva.

REYNOSO, C. (1993) *De Edipo a la Máquina Cognitiva. Introducción Crítica a la Antropología Psicológica*. Universidad de Buenos Aires.

REYNOSO C. (2014) *Lenguaje y Pensamiento: Tácticas y Estrategias del relativismo lingüístico*. Universidad de Buenos Aires.

RICOEUR P., VERNANT JP., Changeux JP. (S/F) Definiciones. En: *¿Por qué recordar?* Buenos Aires, Granica.

ROSE, N. (1998) *Historia Crítica de la Psicología*. En: *Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press.

ROUDINESCO, E. (1994) *Lacan. Esbozo de una vida*. Buenos Aires, F.C.E.

STOCKING, G. (1986) *Malinowski, Rivers, Benedict and Others: Essays on Culture and Personality*. University of Wisconsin Press.

STOCKING, G. (1986) *Malinowski, Rivers, Benedict and Others: Essays on Culture and Personality*. University of Wisconsin Press.

SZASZ, TS. (2008): "Resumen y conclusiones", en *El mito de la enfermedad mental*. Bases para una teoría de la conducta personal. Bs. As. Amorrortu editores.

TALAK, A. (2005) Eugenesia e higiene mental: usos de la psicología en la Argentina 1900-1940. En: Miranda, M. y Vallejo, G., *Darwinismo social y eugenesia en el mundo latino*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 563-599.

SZCZUPA, L. (2009) "La biología es carbono, agua y grasa" Pág. 12.11-03-09

VERÓN y SIGAL "Relaciones entre. Psicología y Sociología. Un análisis sistemático." En *Conducta, Estructura y comunicación*. Año 1972

VEZZETTI, H (1996) *Freud en Buenos Aires*. Universidad Nacional de Quilmes.

WINNICOTT D.W. *Realidad y Juego*, Editorial Gedisa. Introducción y Cáp.1

VEZZETTI, H. (1985) *La Locura en Argentina*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

VEZZETTI, H (1996) *Freud en Buenos Aires*. Universidad Nacional de Quilmes.

VIGOSTKY, L (1989) Raíces genéticas sobre el pensamiento y lenguaje. En: *Pensamiento y lenguaje*. Editorial la pléyade.

VISACOVSKY, S. (2002) *El Lanús. Memoria y Política en la Construcción de una Tradición Psiquiátrica y psicoanalítica argentina*. Buenos Aires, Alianza Editorial.

VISACOVSKY, S. (2009) La Constitución de un sentido práctico. Del malestar cotidiano y el lugar del psicoanálisis en la Argentina. *Cuicuilco*, 45, enero-abril. 51-79.

VOLNOVICH, J.C.: *Contratransferencia a lo largo de la historia*. En revista TOPIA, Buenos Aires, 2015

WUNDT, W. (1990) *Elementos de la Psicología de los Pueblos*.

ZIZEK, S. "El espectro de la ideología". En S. Zizek (corp.): *Ideología. Un mapa de la cuestión*, Buenos Aires: FCE, 2003

d. **Organización y estrategias metodológicas de la materia :**

"Psicología General" es una materia de duración cuatrimestral, con un dictado de clases semanal de 6 horas. El total para el cuatrimestre es de 96 horas.

Las estrategias metodológicas a implementar son :

- clases de desarrollo teórico
- clases prácticas de análisis crítico de textos, mediante trabajos individuales y grupales con base en los núcleos temáticos
- elaboración de un trabajo de integración, con clases en modalidad de taller para su seguimiento
- presentación en coloquio del trabajo realizado.

e. **Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

[Incorpore el siguiente texto según corresponda a una con modalidad de PROMOCIÓN DIRECTA o EXAMEN FINAL y los textos relativos a RECUPERATORIO y VIGENCIA DE LA REGULARIDAD. Describa luego los otros aspectos de este punto.]

[IMPORTANTE: si la materia es de Promoción Directa deberán copiar y pegar ambos requisitos (PD y EF) si la materia es de Examen Final solo deberán copiar y pegar dicha modalidad.]

[Para materias con régimen de examen final obligatorio]

EF – EXAMEN FINAL:

Cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

La asignatura es de régimen de PROMOCIÓN DIRECTA- PD por lo que sus requisitos de aprobación son los siguientes:

- i. asistir al 80% de cada instancia que constituya el dictado de clases (las clases teóricas, y las clases prácticas, dictadas por los/as profesores/as y auxiliares docentes);
- ii. aprobar las 3 (tres) instancias de evaluación parcial con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Las instancias de evaluación consisten en:

- Dos exámenes parciales individuales. El primero será presencial y focalizado en el control de lectura bibliográfica y definición conceptual. El segundo será de carácter domiciliario con preguntas de elaboración y énfasis en la apropiación con claridad y pertinencia en el uso de las categorías.
- Un trabajo de integración de realización grupal con consignas específicas y su presentación en coloquio.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos será efectuada y puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su

realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

**Vigencia de la regularidad:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

COLROG- Claudia Olrog

Adjunta a cargo