

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES,  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS,

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA GENERAL  
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2015

## FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de esta asignatura en la formación de grado de la carrera de ciencias antropológicas se fundamenta en el interés de promover una visión histórico social de la constitución de subjetividades y sujetos, así como una perspectiva crítica de la participación de las disciplinas que integran el “campo psi” en los procesos que inciden en esa producción.

La perspectiva de la materia se estructura alrededor de los siguientes ejes:

La psicología es definida como un ámbito disciplinario específico de saberes y prácticas, problematizando sus raíces históricas, y diferenciando su constitución en el marco del “campo psi” (Psicología, Psiquiatría, Psicoterapia y Psicoanálisis) a mediados del siglo XIX.

Por otro lado, se ilumina como estos saberes y prácticas de la psicología y otras disciplinas del citado campo, participan en los diversos procesos de subjetivación y en diferentes instituciones y ámbitos de la vida social con el uso explícito o tácito de sus formulaciones tanto en categorías conceptuales como intervenciones. A diferencia de la mirada disciplinar, la subjetivación como proceso, pone a la psicología en una compleja articulación con tecnologías de gobierno y de producción que participan, de diferentes modos en la vida cotidiana en las sociedades occidentales. En este marco se abordan las particulares modalidades de en la definición de alteridades formuladas en diferentes disciplinas y procesos específicos de subjetivación.

Es en este contexto que se presentan los fundamentos y nociones básicos del psicoanálisis de S. Freud y J. Lacan. Las razones para incluir de manera privilegiada a estos autores responde a su contribución para el análisis crítico de las subjetividades contemporáneas en diferentes ámbitos institucionales, sus articulaciones con las diferentes teorías sociales y con la Antropología, y a su presencia ineludible en diversos debates emancipatorios. Una cuarta razón para su inclusión es su aporte específico en la problematización de la implicación subjetiva en diferentes ejercicios profesionales de la Antropología

Social. Además de la posibilidad de una implementación técnico-metodológica del psicoanálisis como herramienta para una vigilancia epistemológica, es de interés su inclusión como parte de una reflexión ética y política. Una definición de la práctica antropológica es aquella centrada en la realización de una etnografía que conlleva la constitución y desarrollo de relaciones personales que comprometen la subjetividad de sus protagonistas.

Finalmente se selecciona y examina un núcleo temático específico a fin de acercar la perspectiva propuesta a la teorización y prácticas básicas de la Antropología Social, con la realización de un ejercicio de problematización e indagación en un ámbito institucional concreto.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Promover el conocimiento de las categorías, teorías y problemas centrales de la Psicología y sus vínculos con los contextos históricos-políticos de emergencia.
- Promover el conocimiento y análisis crítico de los fundamentos centrales del Psicoanálisis de S. Freud y J. Lacan en sus vínculos con los contextos históricos-políticos de emergencia, y sus articulaciones con teorías de las Ciencias Sociales y Antropología
- Desarrollar el conocimiento y análisis de los procesos de subjetivación, en sus diferentes escalas considerando sus modos históricos de producción y las nociones de subjetividad, de sujeto, de otredad.
- Reflexionar desde una mirada crítica sobre la implicación subjetiva en las diferentes prácticas profesionales de la antropología social

## **CONTRIBUCIÓN ESPERADA DE LA ASIGNATURA**

La licenciatura en ciencias antropológicas en su orientación sociocultural anticipa tres inserciones: en investigación académica, en prácticas técnico-profesionales y en docencia de los niveles medio, terciario y universitario. Se espera que al culminar el proceso de aprendizaje de la asignatura los cursantes puedan reconocer en la lectura de textos y otros marcos el uso explícito o tácito de formulaciones respecto de la subjetividad y el sujeto, en particular aquellas correspondientes a categorías básicas del corpus psicoanalítico. Se espera

también la incorporación como quehacer habitual de la reflexión acerca de la implicación subjetiva en las diferentes prácticas profesionales.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### Unidad 1: El campo psi y la psicología

El “Campo Psi”: psicología- psiquiatría- psicoterapia- psicoanálisis. Análisis histórico social del surgimiento de la Psicología y demás disciplinas desde una perspectiva crítica. La constitución de la Psicología como dominio de saber, intervención experta y de práctica terapéutica. El campo de conocimiento de la Psicología como Objeto de Investigación. La historia crítica de la Psicología.

#### Bibliografía obligatoria:

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Caps. 1 y 2. Centro Editor de América Latina, 3a.edición, 1971.

CANGUILHEM, G (1956) Qué es la psicología. Conferencia en el Collège Philosophique, 18 de diciembre de 1956. Publicada en *Revue de Métaphisique et de Morale*, 1958, 1; reeditado en *Cahiers pour l'Analyse*, 2, marzo de 1966. Traducción: María Teresa Poyrazian cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)

DANZINGER, K. (1984) Hacia un marco conceptual para una historización crítica de la psicología” Título original:” Towards a Conceptual Framework for a Critical History of Psychology”, en Revista de Historia de la Psicología, Valencia, 1984, vol. 5 (1(2) ,99-107 .Traducción: Laura María Fernández cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)

LEGRENZI, P. (1986): Introducción en Legrenzi et al *Historia de la psicología*, Ed. Herder, Barcelona. Cap. 1, 2 y 3, autor: Ricardo

LUCCIO, R (1986) “Los orígenes de la psicología” en Legrenzi et. al. *Historia de la psicología*, Cap. 1 .Editorial Herder, Barcelona.

#### Bibliografía ampliatoria:

DAGFAL, A. (2009) Introducción. Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966), Buenos Aires, Paidós.

DANZINGER, K: ( 1993) Tres desafíos para la Historia de la Psicología. Conferencia, División 26 de la APA, Toronto, agosto de 1993. .Traducción: cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)

ELLENBERGER, H. (1961): "La psiquiatría y su historia desconocida", en *Revista de neuro psiquiatría*. TXXVI, Nº1. Perú.

FOUCAULT, M. (2005) Clase de 14 de Noviembre de 1973. El Poder Psiquiátrico. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

PLOTKIN, M. (2003) Freud en las Pampas. Buenos Aires, Editorial Sudamericana

ROSE, N. (1998) Historia Crítica de la Psicología. En: *Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press.

ROUDINESCO, E. *Situación de un texto: ¿Qué es la Psicología?* Traducido de "Situation d'un texte: Qu'est-ce que la Psychologie?", en VVAA, Georges Canguilhem. Actas du Colloque, París, Albin Michel, 1992. *Traducción*: Maria Verónica Porta. Tutor: Bernard Capdevielle CONVENIO I.N.E.S. en Lenguas Vivas - U.B.A.

## **Unidad 2: Psicoanálisis I: Sigmund Freud, la creación de un cuerpo teórico y clínico**

2.1 Contexto histórico social de surgimiento del pensamiento psicoanalítico.

Freud, su época y su entorno. Viena de finales del siglo XIX. Los aporte específicos.

### **Bibliografía obligatoria:**

FREUD, S. (1914) Contribución a la Historia del Movimiento Psicoanalítico. Amorrortu editores.

GAY, P. Freud, una vida de nuestro tiempo. La construcción de la teoría, Cap. 11, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós 1989.

SCHORSKE, C. (2011) "Sigmund Freud: política y parricidio en la interpretación de los sueños", en *La Viena del Fin de Siglo. Política y cultura*. Siglo XXI. Buenos Aires

### **Bibliografía ampliatoria:**

JONES, E: (1985) Freud Biblioteca Salvat de Grandes Biografías. Barcelona Anagrama Editores

ROUDINESCO, E. (2002) La Batalla de Cien Años, 1925-1985. Historia del Psicoanálisis en Francia. Fundamentos.

VEZZETTI, H (1996) Freud en Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.

**Unidad 2.2.** Freud antes que Freud: período prepsicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Nociones básicas y centrales del psicoanálisis: metapsicología - primera y segunda tópica. Teorización del inconsciente. El yo y el narcisismo. Formaciones del inconsciente. La sexualidad y sus destinos. Psicología de las masas y "malestar en la cultura".

#### **Bibliografía obligatoria:**

FREUD, S. (2003) (1893-95) "Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar" Breuer, J. y Freud, S en Freud, S. Estudios sobre la Histeria Obras completas. Tomo II. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S. (2003) (1910) "*Cinco conferencias sobre psicoanálisis.* En Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S. (2003) (1932-36) 31º Conferencia "La descomposición de la personalidad psíquica" en Freud, S. en *Nuevas conferencias el psicoanálisis.*, en Freud, S. Obras completas. Tomo XXII. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S (2003 (1916-17) 20º Conferencia La vida sexual de los seres humanos en Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S., (2003) (1900) La interpretación de los sueños" Cap. 7. La regresión Obras Completas, Tomo V Bs. As. Amorrortu editores

FREUD, S. (1979) "Psicología de las masas y análisis del yo". Obras completas. Tomo XVIII, Buenos Aires, Amorrortu, editores

HORNSTEIN, L (1988) Introducción al psicoanálisis. Cap. 6. Pág. 5- 66. Buenos Aires. Ed. Trieb

#### **Bibliografía Ampliatoria**

FREUD, S: (2003) (1905) Tres Ensayos de una Teoría Sexual En: Obras completas Tomo VII Buenos Aires, Amorrortu editores

LAPLANCHE, J. PONTALIS JB (1996) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires, Editorial Paidós

#### **Unidad 3: Psicoanálisis II: La formulación de J. Lacan**

3.1 Contexto histórico social de surgimiento del pensamiento de J. Lacan. La situación del psicoanálisis y la institucionalidad del psicoanálisis después de Freud. Originalidad y controversias: hitos conceptuales del lacanismo. Las nociones de lo simbólico, lo imaginario y lo real.

**Bibliografía obligatoria:**

ROUDINESCO, E. (1994): "Teoría de la cura, estructuras del parentesco". Elementos de un sistema de pensamiento. 6ta. parte., en *Lacan. Esbozo de una vida*. FCE. Buenos Aires

**Bibliografía ampliatoria:**

ROUDINESCO, É.-PLON, M.: Diccionario de Psicoanálisis (1998) Buenos Aires, Paidós

3.2 El yo como pseudo sujeto. El otro en el espejo. El inconsciente estructurado como un lenguaje. Su retórica: metáfora y metonimia. El inconsciente como discurso del otro. La posición del sujeto en el inconsciente. Las nociones de lo simbólico, lo imaginario y lo real.

**Bibliografía obligatoria**

LACAN, J, (1981) El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica", en *Escritos*, Tomo I, cap.VI Bs. As S. XXI

LACAN, J. (1988): "El seminario sobre la carta robada", en *Escritos 1*. Siglo 21 editores. Buenos Aires.

MASOTTA, O: (1970) (2008) "Psicoanálisis y estructuralismo" en Masotta, O. *Introducción a la lectura de Jacques Lacan*

POE, E. A. *Cuentos I*, La carta robada, Editorial Alianza, pág. 514-534

**Bibliografía Ampliatoria**

DOR, J. (1996) *El deseo, el lenguaje y el inconsciente*. Introducción la lectura de Lacan. Gedisa

RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). "El sujeto en la teoría lacaniana", en *El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología*. Buenos Aires, Letra viva.

LACAN, J. *Lo imaginario, lo simbólico y lo real*. Clase.

WINNICOTT, D. W. Realidad y Juego. Cap. 5 La creatividad y sus orígenes Gránica. 1972

LACAN J. El seminario libro II, Clase XV ¿Par o impar? Más allá de la Intersubjetividad. Paidós

LACAN J. El seminario libro II, Clase XVI, La carta robada., Paidós

#### **Unidad 4: La Otredad en Psicología**

4.1 Las nociones de otredad y de alteridad en diferentes teorías y tecnologías psicológicas, que involucran al género, niñez, pueblos originarios y minorías étnicas entre otros. Examen del concepto teórico de “enfermedad mental” utilizado por las disciplinas psi desde una perspectiva histórico crítica: la noción de histeria como caso paradigmático de la Otredad Psicológica

#### **Bibliografía Obligatoria**

FOUCAULT, M. (2007) “Clase del 14 de noviembre de 1973”, en *El Poder psiquiátrico*.

Curso en el College de France 1973-1974. FCE. Buenos Aires

FOUCAULT, M. (2007) “Clase del 12 de diciembre de 1973”, en *El Poder psiquiátrico*.

Curso en el College de France 1973-1974. FCE. Buenos Aires

FOUCAULT, M. (2007) “Clase del 6 de febrero de 1974”, en *El Poder psiquiátrico*.

Curso en el College de France 1973-1974. FCE. Buenos Aires

FREUD, S. Y BREUER, J. (1893- 95): "Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar", en *Estudios sobre la histeria. Obras completas. Tomo II*. Buenos Aires, Amorrortu editores.

ELLENBERGER, H. (1961): "La psiquiatría y su historia desconocida", en *Revista de neuro psiquiatría*. TXXVI, Nº1. Perú. Prácticos

SZASZ, TS. (2008): "Resumen y conclusiones", en *El mito de la enfermedad mental*. Bases para una teoría de la conducta personal. Amorrortu editores. Buenos Aires.

#### **Bibliografía Ampliatoria**

MALINOWSKI, B. (1982) Estudios de psicología primitiva. Buenos Aires, Paidós.

LEVI BRUHL, L. (1985) El Alma Primitiva. Buenos Aires, Planeta-Agostini.

DEVEREUX, G. (1970) Ensayos de Etnopsiquiatría General, Barcelona, Barral.

WUNDT, W. (1990) Elementos de la psicología de los pueblos. Alta Fulla .Barcelona

#### **Unidad 5: ¿Por qué el Psicoanálisis?**

5.1. El interés de una teoría social informada por el psicoanálisis. Perspectivas, articulaciones y revisiones críticas. La formulación de C. Castoriadis.

### **Bibliografía Obligatoria**

CASTORIADIS, C. (1993) La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 1. (Marxismo y teoría revolucionaria) Págs. 172 a 253- Bs As, Ed Tusquets.

CASTORIADIS, C. (1993) La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 2. (El Imaginario Social y la Institución) Págs. 172 a 253- Bs As, Ed Tusquets.

ELLIOT, A. (1992) *Teoría Social y Psicoanálisis en Transición*. Bs As. Amorrortu. Capítulo 1y 2

INGLEBY, D. (1982) *Psiquiatría crítica*. Ed. Grijalbo 1982. Introducción y Cap. 1.

MENÉNDEZ, E. (2000) La dimensión antropológica. En: Contextos, sujetos y drogas (un manual sobre drogodependencias). Fundación de Ayuda contra la drogadicción- Ajuttament de Barcelona.

### **Bibliografía Ampliatoria**

DIAZ DUARTE, L. (2012) *Antropología y Psicoanálisis: retos de las Ciencias románticas en el s XXI*.

FREUD, S. "El malestar en la cultura", Cap. VII Obras completas, tomo XXI, Amorrortu, 1979.

MEAD, G. (1953) *Espíritu, persona y sociedad*. Buenos Aires: Paidós, 1953, págs. 167-205.

ROUDINESCO, E. (2002) *¿Por qué el psicoanálisis?* Buenos Aires Ed. Paidós

5.3. Condiciones y problemas en la articulación de diferentes niveles de análisis: extrapolaciones y reduccionismos. La vigilancia epistemológica y noción de obstáculo epistemológico.

### **Bibliografía obligatoria:**

BACHELARD, G. (1981) "Psicoanálisis del conocimiento objetivo" en *Epistemología*. (Compil) cap.3, pág.187 a 217. España, Anagrama.

BLEGER, J. (1971) *Psicología de la conducta*. Buenos Aires, Centro editor de América Latina. . Apéndice

### **Bibliografía Ampliatoria**

BACHELARD, G. (2010) *La formación del espíritu científico*. Buenos aires, siglo XXI editores

ORELLANO, M. *Pinceladas Bachelardianas* .Ficha de cátedra

5.3 La implicación subjetiva en investigación, docencia y ejercicio profesional.

### **Bibliografía obligatoria:**

DEVEREUX, G. (1985) De la ansiedad al método en las ciencias sociales. Primera parte, cap. 1 a 4. Siglo XXI.

LOURAU, R. (1991) Implicación y sobreimplicación. Conferencia dictada en “El Espacio Institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales”, encuentro organizado por la Asociación Civil “El Espacio Institucional” en Buenos Aires del 21 al 24 de noviembre de 1991.

MARKS, S. & MONNICH MARKS, H.: The analysis of counter-transference reaction is a means to discern latent interview contents. En: FQS- Forum Qualitative Social Research-Vol. 4, No. 2, Art.36. Mayo 2003. Traducción de la cátedra.

### **Bibliografía ampliatoria:**

LOURAU, R (1989 ) El Diario de Investigación. Materiales para una teoría de la implicación. México. Universidad de Guadalajara.

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

El dictado de la asignatura es cuatrimestral y comprende:

- clases teóricas
- clases prácticas con análisis crítico de los textos, trabajos individuales y grupales de las perspectivas teóricas de los núcleos temáticos, análisis crítico de textos, trabajo grupal e individual, y elaboración de un trabajo final.
- Elaboración de un trabajo de integración
- Presentación en coloquio del trabajo realizado.
- La cursada de la materia asume dos modalidades posibles: régimen promocional y regular.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación consiste en:

- a) Dos exámenes parciales individuales. El primero será presencial, el segundo domiciliario.
- b) Un trabajo de integración
- c) La presentación en coloquio del trabajo de integración.

Para lograr la regularidad, las cuatro instancias deberán promediar 4 (cuatro).

Para la modalidad de promoción directa, las cuatro instancias deberán promediar 7 (siete). Si una instancia de evaluación es desaprobada, no se accede a la promoción directa, sea cual fuere el resultado del promedio.

Para la modalidad regular, las cuatro instancias deberán promediar 4 (cuatro).

## ASISTENCIA

Para la cursada regular, se requiere un 80% de asistencia a las clases prácticas.

Para la cursada por promoción, se requiere además, un 80% de asistencia de las clases teóricas.

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AGIER, M. (2012) "Pensar el sujeto. Descentrar la Antropología". *Cuadernos de Antropología Social* N° 35, pp. 9-27,

ALTHUSSER, L. (1986) *Para leer el capital*. S XXI.

BACHELARD, GASTÓN. (1971) "Psicoanálisis del conocimiento objetivo", en *Epistemología*. Anagrama ED. España. 1971. Cap. 3.

BASTIDE, R: (1969) "*La significación de la Psicosis en la Evolución del Hombre y la Evolución Social*" Informe presentado en el Coloquio Internacional sobre Psicosis, 5 al 8 de noviembre de 1969

BASTIDE, R. (1973) *El próximo y el extraño*. Bs. As. Ed Amorrortu.

BASAGLIA; F. (1972) *La Institución Negada*. Buenos Aires. Ed. Barral.

BOAS, F. (1938) "Funciones fisiológicas y psicológicas de las razas humanas." En: *Cuestiones Fundamentales de la Antropología Cultural*, Solar/Hach

BETTELHEIM, B. (1978) *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*. Grijalbo Editorial. Introducción y "Caperucita Roja".

BLEGER, J. (1971) *Psicología de la conducta*. Centro Editor de América Latina, 3a.edición. Cap. 1, 2, 3, 4,5, 13,14. Apéndice

BOLLAS, CH. (1992) *Ser un Personaje*. Editorial Paidós. Caps. 1a3

CANGUILHEM, G. (2005) *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires, S XXI.

CASTORIADIS, C. (1993) *La Institución Imaginaria de la Sociedad*. Vol. 1Bs As, Ed Tusquets. Págs. 172 a 253

CASTORIADIS, C. (1993) *La Institución Imaginaria de la Sociedad* Vol. 2 (El imaginario social y la institución). Tusquets Editores, Buenos Aires Págs. 177 a 281

CASTORIADIS, C. (1996) *Figuras de lo pensable*. Antropogenia Esquilo .ED F.C.E

CASTORIADIS, C. (1990) "Reflexiones sobre el racismo" en *El mundo fragmentado*. Ediciones Altamira.

- CORTÉS, B: (1997) "Experiencia de enfermedad y narración: el malentendido de la cura" en *Nueva Antropología*. Revista de Ciencias Sociales 52/53 México Vol. No.52 Agosto Págs. 89/115
- DAGFAL, A. (2009) "Introducción". En *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*, Buenos Aires, Paidós.
- DANZINGER, K. (1980) La historia de la introspección revisada. En: *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 16, pp. 241-262. Traducción: Hugo Vezzetti.
- DEVEREUX, G. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales*. Introducción Cap. 1 a 4). Siglo XXI, 1985.
- DEVEREUX, G. (1970) *Ensayos de Etnopsiquiatría General*, Barcelona, Barral.
- DIAS DUARTE, L. (1986) *Da vida nervosa nas clases trabalhadoras urbanas*, Río de Janeiro Zahar.
- DIAS DUARTE, L. (2003) Individuo e pessoa na experiência da saúde e da doença. *Ciencia & Saude Colectiva* 8(1): 173-183.
- DIAZ DUARTE, L. (2012) Antropología y Psicoanálisis: retos de las Ciencias románticas en el s XXI. *Revista Culturas psi*, vol. 1: 45-65.
- DOR, J. (1996) El deseo, el lenguaje y el inconsciente. *Introducción la lectura de Lacan*. Bs. As. Gedisa.
- ELLENBERGER, H. (1961): "La psiquiatría y su historia desconocida", en *Revista de neuro psiquiatría*. TXXVI, Nº1. Perú.
- EAGLETON, T. (1996). *Las ilusiones del postmodernismo*. Editorial Paidós. Cap. 3.
- ELLIOTT, A. (1995): *Teoría Social y Psicoanálisis en Transición* (Sujeto y Sociedad de Freud a Kristeva), Amorrortu Editores, Buenos Aires Cáp.1, 2, 4,5 ,6 y 7
- ELLIOTT, A. (1997): *Sujetos a Nuestro Propio y Múltiple Ser (Teoría Social, Psicoanálisis y Posmodernidad)*. Amorrortu Editores, Buenos Aires Introducción. Cap. 1 y 3
- EPELE, María. (2002) "Violencia y Trauma. Políticas del Sufrimiento Social entre usuarias de drogas" *Cuadernos de Antropología Social* N° 14: 117-137. Facultad Filosofía y Letras (UBA), Buenos Aires. <http://ica.institutos.filo.uba.ar/seanso/?mod=casenlinea>
- FANON, F (1983) *Los condenados de la tierra*. México, Fondo de Cultura Económica
- FOUCAULT, M. (2005) *El Poder Psiquiátrico*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M. (1998) *La verdad y las formas jurídicas*. Ediciones La piqueta. (Segunda conferencia) [http://www.posgrado.unam.mx/arquitectura/aspirantes/La\\_verdad.pdf](http://www.posgrado.unam.mx/arquitectura/aspirantes/La_verdad.pdf)
- FOUCAULT, M. (2006) *La Hermenéutica del Sujeto*. Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M (2009) *El gobierno de sí y de los otros*. Fondo de Cultura Económica.
- FOUCAULT, M. (2004) *Seguridad, Territorio y Población*. Bs As. Fondo de Cultura Económica.

- FREUD, S. y BREUER, J. (1893- 95) *Estudios sobre la histeria. Obras completas. Tomo II.* Buenos Aires, Amorrortu editores.
- FREUD, S. (1979) "Psicología de las masas y análisis del yo", *Obras completas*, tomo XVIII, Amorrortu,
- FREUD, S. (1989) Tótem y tabú – Algunas concordancias en la vida anímica de los salvajes y de los neuróticos. En: *Obras Completas.* Tomo Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (2003) “Cinco Conferencias sobre el psicoanálisis”. En: *Obras Completas.* Tomo XI (1910). Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S., (2003) La interpretación de los sueños" (1900). *Obras Completas*, Tomo V, Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S., (2003) "Tres ensayos de teoría sexual" (1905), *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, vol. VII.
- FREUD, S. (1979) "El malestar en la cultura", *Obras completas*, tomo XXI, Amorrortu,
- FREUD, S. (1896) Etiología de la histeria; Inhibición, Síntoma y Angustia. *Obras completas*
- FREUD, S. (1979) “La interpretación de los sueños” En: *Obras completas* Tomo V Cap. 7 Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S. (1979) “Estudios sobre la histeria” En *Obras Completas* Tomo I Buenos Aires, Amorrortu. Cap. 7
- FREUD, S.: (1979) “Conferencia XX-La vida sexual de los seres humanos” En: *Obras completas* Tomo Buenos Aires, Amorrortu
- FREUD, S (1979) “Conferencia XXI Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales.” En: *Obras completas* Tomo Buenos Aires, Amorrortu. Págs. 292 a 308
- FREUD, S. (1979): Conferencia XXXI. La descomposición de la personalidad psíquica”. En: *Obras completas* Tomo Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S. (1979) Psicopatología de la Vida Cotidiana En: *Obras completas* Tomo VI Buenos Aires, Amorrortu.
- GAY, P. (1979) *Freud, una vida de nuestro tiempo.* La construcción de la teoría, Cap. 11, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós 1989.
- GOFFMAN, E. (1971) *La presentación de la persona en la vida cotidiana* Amorrortu, Ed. Introducción.
- HENRY, J. "Preparación social y psicológica para la guerra", págs. 47-70. En: LAING Y COOPER (comp.) *La dialéctica de la liberación.* Siglo XXI
- HENRY, J. (1970) *La cultura contra el hombre*, Ed. Siglo XXI, .Cáp.9
- HERMAN, J. (1992) *Trauma and recovery.* New York, Basic Books.
- HORNSTEIN, LUIS: *Introducción al psicoanálisis.* Editorial Trieb. Clases 1,2,3,4,5,6,10,11,12
- INGLEBY, D. (1982) *Psiquiatría crítica.* Ed. Grijalbo. Introducción, Cap. 1y 4
- LACAN, JACQUES. El estadio del espejo. *Escritos /* Editorial Siglo XXI. Págs. 3 a 20
- LAING, R. La dialéctica de la liberación. Ed. Siglo XXI .Cáp.1.

- LEGRENZI, P. (1986) *Historia de la psicología*, Herder, Introducción. Cáp.1,2,3, 4,5,6,9
- LEVI BRUHL, L. (1985) *El Alma Primitiva*. Buenos Aires, Planeta-Agostini.
- LEVI STRAUSS, C. (1995) El hechicero y su magia. En: *Antropología Estructural* Bs As, Paidós.
- LEVI STRAUSS, C. (2003) Naturaleza y Cultura. En: *Las estructuras elementales del Parentesco*, Buenos Aires, Paidós.
- MALINOWSKI, B (1982) *Estudios de psicología primitiva*. Paidós.
- MASOTTA, o: (1970) (2008) "Psicoanálisis y estructuralismo" en Masotta, O: *Introducción a la lectura de Jacques Lacan*, Paidós
- MEAD, G. (1977) *Espíritu, persona v sociedad*. Paidós. , parte III
- MENÉNDEZ, E. 2002): *La parte negada de la cultura* (Relativismo, diferencias y racismo) Ediciones España, Bellaterra
- MENÉNDEZ, E. (2000): La dimensión antropológica. En: *Contextos, sujetos y drogas (un manual sobre drogodependencias)*. Fundación de Ayuda contra la drogadicción- Ajuttament de Barcelona.
- MOSCOVICI, S. *Psicología Social*, Paidós. Tomo II Cáp.10
- NEUFELD, M, R. y THISTED J.A. (1997) La Producción Social de la Singularidad de Sufrimiento. Ponencia del V Congreso de Antropología. La Plata.
- NEUFELD, M.R. y THISTED J.A. (1999) "De eso no se habla...." EUDEBA
- NEUFELD, M.R. y THISTED, J.A.: (1994) Escuela y Sociedad, prácticas y representaciones de la diversidad cultural.. IV Congreso de Antropología Social. Olavarría.
- NEUFELD, M.R. Y THISTED, J.A. (Agosto de 2004) "Vino nuevo en Odres viejo", acerca de educabilidad y resiliencia. Revista de Antropología Social
- ORELLANO, MIGUEL: Imaginación radical, psique singular y subjetividad. Un acercamiento posible al pensamiento de C. Castoriadis Ficha de cátedra
- ORELLANO, MIGUEL, Pinceladas bachelardianas. Ficha de cátedra
- ORELLANO, MIGUEL: Algunas claves para leer Teoría Social y Psicoanálisis (Elliot) Ficha de cátedra.
- PICHON-RIVIERE, Enrique: (1985) "La noción de tarea en psiquiatría" en: *El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social (1)* Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires,
- PICHON-RIVIERE, Enrique: (1985) "Estructura de una Escuela Destinada a la Formación de psicólogos Sociales" en: *El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología social (1)* Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
- PICHON-RIVIERE, Enrique (1985): "Transferencia y contratransferencia en la situación grupal" en: *El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social (1)* Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985
- PLOTKIN, M. (2003) *Freud en las Pampas*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- QUIVY, R. – VAN CAMPENHOUDT, L. (1999): *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Limusa-Noriega Editores, México Págs. 9-99

- RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). "El sujeto en la teoría lacaniana", en *El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología*. Buenos Aires, Letra viva.
- REYNOSO, C. (1993) *De Edipo a la Máquina Cognitiva. Introducción Crítica a la Antropología Psicológica*. Universidad de Buenos Aires.
- REYNOSO C. (2014) *Lenguaje y Pensamiento: Tácticas y Estrategias del relativismo lingüístico*. Universidad de Buenos Aires.
- RICOEUR P., VERNANT JP., Changeux JP. (S/F) Definiciones. En: *¿Por qué recordar?* Buenos Aires, Granica.
- ROSE, N. (1998) *Historia Crítica de la Psicología*. En: *Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press.
- ROUDINESCO, E. (1994) *Lacan. Esbozo de una vida*. Buenos Aires, F.C.E.
- STOCKING, G. (1986) *Malinowski, Rivers, Benedict and Others: Essays on Culture and Personality*. University of Wisconsin Press.
- STOCKING, G. (1986) *Malinowski, Rivers, Benedict and Others: Essays on Culture and Personality*. University of Wisconsin Press.
- SZASZ, TS. (2008): "Resumen y conclusiones", en *El mito de la enfermedad mental*. Bases para una teoría de la conducta personal. Bs. As. Amorrortu editores.
- TALAK, A. (2005) Eugenesia e higiene mental: usos de la psicología en la Argentina 1900-1940. En: Miranda, M. y Vallejo, G., *Darwinismo social y eugenesia en el mundo latino*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 563-599.
- SZCZUPA, L. (2009) "La biología es carbono, agua y grasa" Pág. 12.11-03-09
- VERÓN y SIGAL "Relaciones entre. Psicología y Sociología. Un análisis sistemático." En *Conducta, Estructura y comunicación*. Año 1972
- VEZZETTI, H (1996) *Freud en Buenos Aires*. Universidad Nacional de Quilmes.
- WINNICOTT D.W. *Realidad y Juego*, Editorial Gedisa. Introducción y Cáp.1
- VEZZETTI, H. (1985) *La Locura en Argentina*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- VEZZETTI, H (1996) *Freud en Buenos Aires*. Universidad Nacional de Quilmes.
- VIGOSTKY, L (1989) Raíces genéticas sobre el pensamiento y lenguaje. En: *Pensamiento y lenguaje*. Editorial la pléyade.
- VISACOVSKY, S. (2002) *El Lanús. Memoria y Política en la Construcción de una Tradición Psiquiátrica y psicoanalítica argentina*. Buenos Aires, Alianza Editorial.
- VISACOVSKY, S. (2009) La Constitución de un sentido práctico. Del malestar cotidiano y el lugar del psicoanálisis en la Argentina. *Cuicuilco*, 45, enero-abril. 51-79.
- WUNDT, W. (1990) *Elementos de la Psicología de los Pueblos*.
- ZIZEK, S. "El espectro de la ideología". En S. Zizek (corp.): *Ideología. Un mapa de la cuestión*, Buenos Aires: FCE, 2003.

## CRONOGRAMA ESTIMADO DE CLASES

TEORICOS : Claudia Olrog y Miguel Orellano

### COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Catalina Trebisacce  
Cecilia Gianni  
Cecilia Varela  
Dolores Pérez de San Julián  
Gabriela Brook  
Josefina Ghiglino  
Paula Novoa

sem	Fecha	
Inicio	Miércoles 5 /8	Presentación de la Materia:  Consignas para inscripción a comisiones de trabajos prácticos

<b>Unidad 1: La Psicología como Disciplina: Historias, Nociones y Corrientes teóricas</b>			
		Teóricos	Prácticos
1	Lu 10/8	<p><b>Unidad 1</b></p> <p>El campo psi y la psicología como disciplina</p> <p>BLEGER, J. <u>Psicología de la conducta</u>. Caps. 1 y 2. Centro Editor de América Latina, 3a.edición, 1971.</p> <p>ROSE, N. (1998) Historia Crítica de la Psicología. En: <i>Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood</i>. Cambridge, Cambridge University Press.</p>	<p>CANGUILHEM, G (1956) Qué es la psicología. Conferencia en el Collège Philosophique, 18 de diciembre de 1956. Publicada en <i>Revue de Métaphisique et de Morale</i>, 1958, 1; reeditado en <i>Cahiers pour l'Analyse</i>, 2, marzo de 1966. Traducción: María Teresa Poyrazian cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología,UBA: <a href="http://www.elseminario.com.ar">www.elseminario.com.ar</a></p>
2	Lu 17/8	<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>La historia crítica de la Psicología</b></p> <p>DANZINGER, K. (1984) Hacia un marco conceptual para una historización crítica de la psicología” Título original:” Towards a Conceptual Framework for a Critical History of Psychology”, en <i>Revista de Historia de la Psicología</i>, Valencia,1984, vol. 5 (1(2),99-107 .Traducción : Laura María Fernández cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA: <a href="http://www.elseminario.com.ar">www.elseminario.com.ar</a></p>	<p>FREUD, S. (2003) (1910) “<i>Cinco conferencias sobre psicoanálisis</i>. En Freud, S. <i>Obras completas</i>. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores.</p>

		<p>LEGRENZI, P. (1986): Introducción en Legrenzi et al <i>Historia de la psicología</i>, Ed. Herder, Barcelona.</p> <p>LUCCIO, R (1986): “Los orígenes de la psicología” en Legrenzi et. al. <i>Historia de la psicología</i>, Cap. 1 .Editorial Herder, Barcelona.</p>	
3	Lu  24/8	<p><b>Unidad 2</b></p> <p>2.1 Contexto histórico social de surgimiento del pensamiento psicoanalítico. Freud, su época y su entorno. Viena de finales del siglo XIX. Los aporte específicos.</p> <p>FREUD, S. (1914) Contribución a la Historia del Movimiento Psicoanalítico. Amorrortu editores.</p> <p>GAY, P. Freud, una vida de nuestro tiempo. La construcción de la teoría, Cap. 11, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós 1989.</p> <p>SCHORSKE, C. (2011) “Sigmund Freud: política y parricidio en la interpretación de los sueños”, en <i>La Viena del Fin de Siglo. Política y cultura</i>. Siglo XXI. Buenos Aires</p>	<p>FREUD, S. (2003) (1910) “<i>Cinco conferencias sobre psicoanálisis</i>. En Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores.</p>
4	Lu  31/8	<p><b>Unidad 2</b></p> <p>2.2 Freud antes que Freud: período prepsicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Nociones básicas y centrales</p>	<p>FREUD. S (2003) (1916-17) 20º Conferencia La vida sexual de los seres humanos en Freud, S.</p>

	<p>del psicoanálisis: metapsicología - primera y segunda tópica. Teorización del inconsciente. El yo y el narcisismo. Formaciones del inconsciente. La sexualidad y sus destinos. Psicología de las masas y "malestar en la cultura".</p> <p>FREUD, S. (2003) (1893-95) "Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar" Breuer, J. y Freud, S en Freud, S. Estudios sobre la Histeria Obras completas. Tomo II. Bs. As. Amorrortu editores</p> <p>FREUD, S. (2003) (1910) "<i>Cinco conferencias sobre psicoanálisis.</i> En Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores</p> <p>FREUD, S. (2003) (1932-36) 31º Conferencia "La descomposición de la personalidad psíquica" en Freud, S. en <i>Nuevas conferencias el psicoanálisis.</i>, en Freud, S. Obras completas. Tomo XXII. Bs. As. Amorrortu editores</p> <p>FREUD. S (2003 (1916-17) 20º Conferencia La vida sexual de los seres humanos en Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores</p> <p>FREUD, S., (2003) (1900) La interpretación de los sueños" Cap. 7. La regresión Obras Completas, Tomo V Bs. As. Amorrortu editores</p> <p>FREUD, S. (1979) "Psicología de las masas y análisis del yo". Obras completas. Tomo XVIII, Buenos Aires, Amorrortu, editores</p> <p>HORNSTEIN, L (1988) Introducción al</p>	<p>Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras completas. Tomo XI. Bs. As. Amorrortu editores</p>
--	---	--

		psicoanálisis. Cap. 6. Pág. 5- 66. Buenos. Aires. Ed. Trieb	
5	Lu  7/9	<p><b>Unidad 3</b></p> <p>3.1 Contexto histórico social de surgimiento del pensamiento de J. Lacan. Originalidad y controversias.</p> <p>MASOTTA, O. "Psicoanálisis y estructuralismo" en Masotta, O. Introducción a la lectura de Jacques Lacan</p> <p>LACAN, J. (1988): "El seminario sobre la carta robada", en <i>Escritos 1. Siglo 21</i> editores. Buenos Aires.</p> <p>Masotta, O: (1970) (2008)</p> <p>POE, E. A. Cuentos I, La carta robada, Editorial Alianza, pág. 514-534</p> <p>ROUDINESCO, E. (1994): "Teoría de la cura, estructuras del parentesco". Elementos de un sistema de pensamiento. 6ta. parte., en <i>Lacan. Esbozo de una vida</i>. FCE. Buenos Aires</p>	<p>FREUD, S. (2003) (1932-36) 31º Conferencia "La descomposición de la personalidad psíquica" en Freud, S. en <i>Nuevas conferencias el psicoanálisis</i>, en Freud, S. Obras completas. Tomo XXII. Bs. As. Amorrortu editores</p>
6	Lu 14/09	<p><b>Unidad 3</b></p> <p>3.2 El yo como pseudo sujeto. El otro en el espejo. El inconsciente estructurado como un sujeto.</p> <p>LACAN, J, (1981) El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica", en <i>Escritos</i>, Tomo I, Bs. As S. XXI.</p>	<p>LACAN, J, (1981) El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica", en <i>Escritos</i>, Tomo I, Bs. As S. XXI.</p>

7	Lu 21/9	PRIMER PARCIAL .	
8	Lu 28/9	<p><b>Unidad 5</b></p> <p>El Interés de una antropología y teoría social informada por el psicoanálisis. Perspectivas, articulaciones y revisiones críticas.</p> <p>MENÉNDEZ, E. (2000): La dimensión antropológica. En: Contextos, sujetos y drogas (un manual sobre drogodependencias). Fundación de Ayuda contra la drogadicción-Ajuttament de Barcelona.</p> <p>INGLEBY, D. (1982) Psiquiatría crítica.</p>	<p>ELLIOT, A. (1992) <i>Teoría Social y Psicoanálisis en Transición</i>. Bs As. Amorrortu. Capítulo1</p> <p>Consignas trabajo de Integración</p>
9	Lu 5/10	<p><b>Unidad 5</b></p> <p>CASTORIADIS, C. La institución Imaginaria de la Sociedad Tomo 1.Págs. 172 a 253</p>	<p>CASTORIADIS, C. La institución Imaginaria de la Sociedad Tomo 1.Págs. 172 a 253</p>
10	Lu 12/10	<p>Presentación de la temática específica para trabajo de integración</p> <p>CASTORIADIS, C. La institución Imaginaria de la Sociedad Tomo 2.Págs. 177 a 281</p>	<p>CASTORIADIS, C. La institución Imaginaria de la Sociedad Tomo 2.Págs. 177 a 281</p>

11	Lu 19/10	CASTORIADIS, C. La institución Imaginaria de la Sociedad Tomo 2. Págs. 177 a 281	CASTORIADIS, C. La institución Imaginaria de la Sociedad Tomo 2. Págs. 177 a 281
12	Lu 26/10	SEGUNDO PARCIAL : fecha de entrega lunes 2 de noviembre	
13	Lu 02/11	<p>5.3 Condiciones y problemas en la articulación de diferentes niveles de análisis</p> <p>BACHELARD, G. (1981) "Psicoanálisis del conocimiento objetivo" en <i>Epistemología</i>. (Compil) cap.3, pág.187 a 217. España, Anagrama.</p> <p>BLEGER, J. (1971) <i>Psicología de la conducta</i>. Buenos Aires, Centro editor de América Latina. Apéndice</p>	<p>DEVEREUX, G. (1985) De la ansiedad al método en las ciencias sociales. Primera parte, cap. 1 a 4. Siglo XXI.</p>
14	Lu 9/11	TRABAJO DE INTEGRACIÓN: entrega lunes 9 de noviembre:	

		<p>5.4. La implicación subjetiva en investigación, docencia y ejercicio profesional.</p> <p>LOURAU, R. (1991) Implicación y sobreimplicación. Conferencia dictada en “El Espacio Institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales”, encuentro organizado por la Asociación Civil “El Espacio Institucional” en Buenos Aires del 21 al 24 de noviembre de 1991.</p>	<p>MARKS, S. &amp; MONNICH MARKS, H.: The analysis of counter-transference reaction is a means to discern latent interview contents. En: FQS-Forum Qualitative Social Research-Vol. 4, No. 2, Art.36. Mayo 2003. Traducción de la cátedra</p>
15	Lu 16/11	TOMA DE COLOQUIOS	

**Fechas de evaluación y entrega de trabajo de integración (a confirmar)**

**1º parcial:** presencial Semana 7 (21 a 28/9)

**2º parcial:** domiciliario. Consignas: lunes 26 de octubre Entrega: lunes 2 de octubre.

**Entrega de trabajo de integración:** lunes 9 de noviembre

**Fechas de Examen Final:** 2, 9 y 16 de diciembre 2015