

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
MATERIA: ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA Y PALEOANTROPOLOGÍA
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL
1º CUATRIMESTRE DE 2019
CODIGO N°: 0738

PROFESOR TITULAR CONSULTO: DR. FRANCISCO RAÚL CARNESE
PROFESOR ADJUNTO: Bioq. CRISTINA BEATRIZ DEJEAN

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR ADJUNTO: AVENA, SERGIO

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BAFFI, ELVIRA INÉS

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: TORRES, MARÍA FERNANDA

AYUDANTE DE PRIMERA: CORTÉS, LETICIA

AYUDANTE DE PRIMERA: CRESPO, CRISTIAN

AYUDANTE DE PRIMERA: DI FABIO ROCCA, FRANCISCO

AYUDANTE DE PRIMERA: GONZÁLEZ SIMONETTO, ANALÍA

AYUDANTE DE PRIMERA: KILLIAN GALVÁN, VIOLETA

AYUDANTE DE PRIMERA: MAZZA, BÁRBARA

• **FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN**

Se considera que la materia debe ubicarse en un campo disciplinario que se halla en la intersección de las Ciencias Biológicas y Sociales.

Dentro de ese marco teórico los estudiantes serán introducidos en el conocimiento de conceptos básicos sobre los diversos mecanismos microevolutivos (mutación, selección natural, deriva genética y migraciones) que actúan sobre las poblaciones humanas.

Se evaluarán, a su vez, los factores del medio ambiente físico y cultural, como la nutrición, estilos de vida, proceso de salud-enfermedad, etc., que en su interacción dinámica con los componentes biológicos del hombre determinan las variaciones observables en los grupos humanos.

Para una mejor comprensión del proceso de hominización se considerarán los aportes provenientes de la arqueología, de la paleoantropología, de la genética y de la biología molecular.

Se analizará el concepto de raza y las clasificaciones raciales a la luz de los aportes de la genética de poblaciones.

- **OBJETIVOS DE LA MATERIA:**

El presente programa de estudio intenta lograr que el estudiante:

- a Comience a introducirse en el conocimiento de métodos y técnicas para su aplicación al estudio de poblaciones humanas.
- b Perciba la diversidad biológica de la especie humana y analice las causas que la determinan.
- c Comprenda que la evolución biológica actuó sobre la totalidad de los organismos y que la especie humana es un producto más de ese proceso.
- d Entienda que al ser la evolución humana un producto de la interacción biología-cultura, su estudio debe abarcar esa totalidad y no reducirse a un enfoque biologizante que, en tanto parcial, no puede alcanzar a comprender la enorme complejidad de la conducta y organizaciones sociales humanas.

- **UNIDADES TEMÁTICAS:**

UNIDAD A) INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

- A.1) Antropología Biológica. Definición. Objetivos.
- A.2) Relaciones e Integración entre las Cs. Antropológicas. Núcleos Temáticos.
- A.3) Historia de la disciplina y tendencias actuales.

Bibliografía obligatoria

- Carnese FR, Pucciarelli HM (2007) Investigaciones bioantropológicas en Argentina, desde la década del 30 hasta la actualidad. Revista Relaciones, 32:243-280.
- Madrigal L, González-José R (2016) Introducción. En: Introducción a la Antropología Biológica Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Pucciarelli HM (1989) Conceptualización de la Antropología Biológica. Revista de Antropología, 7:27-31.

Bibliografía complementaria

- Baffi EI, Torres MF (1997) History of Physical Anthropology (Ed. Frank Spencer) Garland Publishing, Inc. New York and London. 1:53:56.
- Carnese FR, Goicoechea AS, Cocilovo JA (1997) History of Physical Anthropology. Argentina (Ed. Frank Spencer) Garland Publishing, Inc. New York and London. 1:101-107.

TRABAJO PRÁCTICO N°1

- Conceptualización de la Antropología Biológica.
- Primeras teorías formales sobre la evolución biológica y mecanismos de la herencia.

Se discutirán ejemplos relacionados con los núcleos temáticos y las líneas de investigación desarrolladas actualmente en Antropología Biológica.

Se compararán los postulados de Lamarck y Darwin.

Bibliografía obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap 17: Evolución: Historia de la teoría y sus evidencias. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Pucciarelli HM (1989). Conceptualización de Antropología Biológica. Revista de Antropología, 7:27-31

UNIDAD B) EVOLUCIÓN Y GENÉTICA

B.1) Origen y antecedentes de las concepciones evolucionistas. La Antigüedad. La

Edad Media. La Ilustración.

B.2) Las Teorías Evolutivas: Lamarck, Darwin, Wallace.

B.3) El mecanismo de la evolución según Darwin. Importancia de la selección natural.

B.4) Neodarwinismo y sus límites. La teoría de los equilibrios puntuados (Gould y Eldredge). Kimura y la teoría neutralista de la evolución. Evolución y desarrollo: Evo-Devo. El Diseño Inteligente. Críticas.

B.5) Leyes de Mendel.

B.6) Bases materiales de los mecanismos de la herencia. Cromosomas. ADN nuclear y mitocondrial. Duplicación, transcripción, traducción. ARN. Código genético. Biosíntesis de proteínas.

B.7) Origen de la variabilidad biológica: mutación, reproducción sexual. Epigenética.

Bibliografía obligatoria

- Baez-Tobar O (2013). Se configura la segunda síntesis de la teoría evolutiva. Anales de la Universidad Central del Ecuador. 372: 22-35.
- Blanc M (1982) Las teorías de la evolución hoy. Mundo Científico, 12:288-303.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A. (2011) Cap. 7: La reproducción celular, Cap. 8: Los experimentos de Mendel y el nacimiento de la genética; Cap. 9: Las bases químicas de la herencia: el ADN y su replicación; Cap. 10: El flujo de la información Genética: los caminos del ADN a la proteína; Cap. 15: Desarrollo: la ejecución del programa genético; Cap. 17: Evolución: historia de las teorías y sus evidencias; Cap. 21 Macroevolución: historia de la vida. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Muñoz Chapulí R (2017). Evo-Devo: Hacia un nuevo paradigma en biología evolutiva. Recuperado de http://exa.unne.edu.ar/biologia/embriologia.animal/public_html/Articulos%20de%20lectura/Evo-Devo.pdf
- Quintero FA (2011) Epigenética. Conceptualización y alcance epistémico Revista Argentina de Antropología Biológica, 13(1): 97-103. Disponible en <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/issue/archive>
- Reig OA (1984) La teoría de la evolución a los ciento veinticinco años de la aparición de "El origen de las especies" (Ensayo histórico-epistemológico). Boletín de la Academia Nacional de Medicina, 62:545-586.

Bibliografía complementaria

- Vásquez M (2007). La intimidad de las moléculas de la vida. EUDEBA, Buenos Aires, Argentina. pp. 103.
- Gallardo S (2011). Epigenética. Genes que se encienden genes que se apagan. Exactamente 48: 18-21.

TRABAJO PRÁCTICO N°2

- Mitosis y Meiosis.

- 1° Ley de Mendel.

Se analizarán y compararán los mecanismos de división celular.

Se analizarán las aplicaciones de 1° ley de Mendel, a partir de diversas ejemplificaciones.

Bibliografía Obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap.7.: La reproducción celular, Cap. 8: Los experimentos de Mendel y el nacimiento de la genética. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

TRABAJO PRÁCTICO N°3

- 2° Ley de Mendel.
- ADN. Bases químicas de la herencia

Se analizarán las aplicaciones de la 2° ley de Mendel realizando ejercitaciones. Mediante un video se analizarán y discutirán los mecanismos de duplicación del ADN.

Bibliografía Obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap. 8: Los experimentos de Mendel y el nacimiento de la genética, Cap. 9: Las bases químicas de la herencia: el ADN y su replicación. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

UNIDAD C) GENÉTICA DE POBLACIONES HUMANAS

C.1) Población y acervo génico. Frecuencias fenotípicas, genotípicas y génicas.

C.2) Polimorfismos genéticos, heterocigosidad en las poblaciones humanas. Cálculos para su estimación. Ley de Hardy-Weinberg. El aporte de la genética molecular.

C.3) Factores evolutivos determinísticos y estocásticos: mutación, selección natural, flujo génico y deriva genética.

C.4) Composición genética de las poblaciones cosmopolitas argentinas. Mestizaje en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) y en el resto del país.

Bibliografía obligatoria

- Allison AC (1956) Las células falciformes y la evolución. En: Ecología, Evolución y Biología de las Poblaciones. Selección de Títulos de Scientific American. Ed. Omega, Barcelona, 1978.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap. 18 Las bases genéticas de la

evolución y Cap. 19 Los procesos del cambio evolutivo. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

- Avena SA, Goicoechea AS, Rey J, Dugoujon JM, Dejean CB, Carnese FR. (2006). Mezcla génica en una muestra poblacional de la ciudad de Buenos Aires. Medicina, 66: 113-118.
- Cavalli-Sforza L y Cavalli-Sforza F (1994) Cap. 5. En: Quienes Somos. Ed. Drakontos. Crítica. Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Mayr E (1978) La Evolución. Investigación y Ciencia, 26: 7-16.

Bibliografía complementaria

- Fontdevila A, Moya A (1999) Caps. 1y 3. En: Introducción a la Genética de Poblaciones. Ed. Síntesis, Madrid.

TRABAJO PRÁCTICO N°4

- Genética de poblaciones. Ley de Hardy Weinberg. Polimorfismos. Heterocigosidad.
- Mecanismos microevolutivos. Mutación. Selección Natural. Flujo Génico y Migraciones. Deriva génica.

Se analizarán las aplicaciones de la mencionada ley mediante diversas ejercitaciones. Los estudiantes, distribuidos en grupos, deberán identificar los factores evolutivos actuantes en las poblaciones, a través de ejemplificaciones que serán entregadas durante el transcurso de la clase.

Bibliografía obligatoria

- Allison AC (1956). Las células falciformes y la evolución. En: Ecología, Evolución y Biología de las Poblaciones. Selección de Títulos de Scientific American. Ed. Omega, Barcelona, 1978.
- Avena S.A Goicoechea A, Dugoujon JM, Rey J, Dejean C, Carnese FR (2006). Mezcla génica en la ciudad de Buenos Aires. Medicina, 66: 113-118.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap.18: Las bases genéticas de la evolución. Cap.19: Los procesos del cambio evolutivo. En: Curtis Biología. Ed.Médica Panamericana.
- Goicoechea AS y Salaberry MT (2012). Genética de Poblaciones. Apunte de Cátedra. Publicado por CEFyL.
- Mayr E (1978). La evolución. Investigación y Ciencia, 26: 7-16.
- Salaberry M, Di Fabio Rocca F, Goicoechea AS (2012). Mecanismos microevolutivos. Apunte de Cátedra publicado por CEFyL.

UNIDAD D) LAS CLASIFICACIONES RACIALES, EL RACISMO Y EL CONCEPTO DE POBLACIÓN. GENÉTICA Y SOCIEDAD

D.1) Concepto de raza. Clasificaciones raciales. Críticas. Raza y cultura. Raza y genética. Ética y genética. Genoma humano.

D.2) El concepto de crisol de razas en la conformación de la población argentina- Interacciones con la genética en la vida cotidiana.

D.3) Ancestría genética en la población argentina. Ancestría genética individual y su relación con la construcción identitaria

Bibliografía obligatoria

- Avena SA, Parolin ML, Boquet M, Dejean CB, Postillone MB, Alvarez Trentini Y, Carnese FR (2010). Mezcla génica y linajes uniparentales en Esquel (Pcia. de Chubut): Su comparación con otras muestras poblacionales argentinas. BAG. Journal of basic and applied genetics, 21(1), 01-14.
- Avena SA. y col. (2013). ¿Existió el crisol de razas en Argentina? Una respuesta desde la antropogenética. En: Gurevich B compiladora. La complejidad después de Babel. Diásporas, Culturas y Transnacionalización. Ed. Lumiere. Buenos Aires. Pp. 279-312.
- Carnese FR (2016). Intersecciones entre la política cultural europea, el racismo y la bioantropología. En: Introducción a la Antropología Biológica Editores Madrigal L, Gonzalez-José R. Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Di Fabio Rocca F, Spina S, Gago J, Patiño Rico J, Dejean C, Avena S. Mestizaje e identidad en Buenos Aires, Argentina. Experiencias desde la búsqueda individual de datos genéticos. In Anales de Antropología (Vol. 52, No. 1, pp. 165-177).
- Kornblihtt A (2015). La humanidad del genoma Cap 6: Las razas no existen pp 77-85. Colección ciencia que ladra. Siglo XXI editores.
- Marks J (1997). La raza, teoría popular de la herencia. Mundo Científico 185:1045-1051.
- Piazza A (1997). Un concepto sin fundamento biológico. Mundo Científico 185:1052-1056.
- Pollard KS (2009). ¿Qué nos hace humanos? Investigación y Ciencia, 394: 24-29.
- Smith L (2015). Genetics and social justice. En: J. Wright (Ed.) The international encyclopedia of social and behavioral sciences. Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Caggiano S (2013). La visión de la raza. Apuntes para un estudio de la fotografía de tipos raciales. Revista del Museo de Antropología, 6:107-118. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Foster MW, Sharp RR (2002). Race, ethnicity, and genomics: social classifications as

proxies of biological heterogeneity. *Genome Research*, 12(6), 844-850.

- Segato R (2010). Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje. *Crítica y Emancipación*, 2(3):15-44.

TRABAJO PRÁCTICO N°5

- Genética y sociedad
- Interacciones con la genética en la vida cotidiana. Ancestría genética en la población argentina. Ancestría genética individual y su relación con la construcción identitaria

Se resolverá un caso forense de filiación genética mediante marcadores STRs.

Bibliografía obligatoria

- Avena SA, Parolin ML, Boquet M, Dejean CB, Postillone MB, Alvarez Trentini Y, Carnese FR (2010). Mezcla génica y linajes uniparentales en Esquel (Pcia. de Chubut): Su comparación con otras muestras poblacionales argentinas. *BAG. Journal of basic and applied genetics*, 21(1), 01-14.
- Di Fabio Rocca F, Spina S, Gago J, Patiño Rico J, Dejean C, Avena S. Mestizaje e identidad en Buenos Aires, Argentina. Experiencias desde la búsqueda individual de datos genéticos. In *Anales de Antropología* (Vol. 52, No. 1, pp. 165-177).
- Smith L (2015). Genetics and social justice. En: J. Wright (Ed.) *The international encyclopedia of social and behavioral sciences*. Elsevier.

TRABAJO PRÁCTICO N°6

- Las clasificaciones raciales, el racismo y el concepto de población

Bibliografía obligatoria

- Avena SA, Di Fabio Rocca F, Postillone MB, Dejean C (2013). ¿Existió el crisol de razas en Argentina? Una respuesta desde la antropogenética. En: Gurevich B, compiladora. *La complejidad después de Babel. Diásporas, Culturas y Transnacionalización*. Ed. Lumiere. Buenos Aires. Pp 279-312.
- Caggiano S (2013). La visión de la raza. Apuntes para un estudio de la fotografía de tipos raciales. *Revista del Museo de Antropología*, 6:107-118. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Marks J (1997). La raza, teoría popular de la herencia. *Mundo Científico*, 185: 1045-

1051.

- Piazza A (1997). Un concepto sin fundamento biológico. *Mundo Científico*, 185: 1052-1056.

UNIDAD E) EVOLUCIÓN DE LOS HOMÍNINOS

E.1) Macroevolución. Definiciones de especie. Origen de las especies. Modos y procesos de especiación. Mantenimiento del aislamiento genético. La evidencia del registro fósil: anagénesis, cladogénesis, radiación adaptativa y extinción.

E.2) Los primates y su evolución. El genoma humano y el del chimpancé. Secuencias de evolución rápida y sus funciones.

E.3) Principales líneas evolutivas de los homíninos. Australopitécidos: formas gráciles y robustas. Géneros y especies en sentido amplio y estricto, distribución geográfica y principales características.

E.4) Género *Homo*. Especies en sentido amplio y estricto. Características anatómicas. Asociaciones culturales.

E.5) La evidencia fósil, genética y los modelos ecológicos, conductuales y sociales que apoyan las diferentes hipótesis sobre el surgimiento del *Homo sapiens*.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL, Martínez I (1999). *La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana*. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Baffi EI (2013). *Paleoantropología, esquemas filogenéticos y adaptaciones básicas*. Apunte de cátedra, publicado por CEFyL. Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011) Cap. 20: Sobre el origen de las especies. En: *Curtis Biología*. Ed. Panamericana.
- Dejean C (2016). Cap. 17 Aportes de la Paleogenética a la comprensión del surgimiento de *Homo sapiens* en: *Introducción a la Antropología Biológica*. Editores: Madrigal. L, Gonzalez José R. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Lewin R (1993) Caps. XI Cuerpos, cerebro y energía y XII Cuerpos, conducta y estructura social. En: *Evolución Humana*. Biblioteca Científica SALVAT, Barcelona.
- Hammer MF (2013). Híbridos humanos. *Investigación y Ciencia*, 76-81.
- Mc Brearty S, Brooks AS (2000) The revolution wasn't: a new interpretation of the origin of a modern human behavior. *Journal of Human Evolution* 39(5): 453-563.
- Pollard KS (2009) ¿Qué nos hace humanos? *Investigación y Ciencia*, 394: 24-29.
- Stringer CB (1991). ¿Está en África nuestro origen?. *Investigación y Ciencia*, 173: 66-73. España.
- Thorne AG, Wolpoff MH (1992). La evolución Multirregional de los humanos. *Investigación y Ciencia*, 189: 14-20.
- Wood, B. (2014). De dónde venimos. Nuestro intrincado árbol genealógico. *Investigación y Ciencia*, 458: 20-27.

TRABAJO PRÁCTICO N°7

- Paleontología I. Se analizarán textos y se discutirán los distintos árboles filogenéticos propuestos para explicar la evolución homínida hasta el surgimiento de *Homo erectus*.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. V: El chimpancé bípedo, Cap. VI: Los parántropos, homínidos de campo abierto, Cap. VII; Un homínido distinto. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España
- Baffi EI (2011). Paleontología, esquemas filogenéticos. Apunte de Cátedra publicado por CEFyL.
- Cortés L (2018). Compiladora. Ficha de cátedra: Principales características de especies de homínidos.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap. 22: La evolución de los homínidos. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.

TRABAJO PRÁCTICO N°8

- Paleontología II. Surgimiento de los humanos modernos. Diferentes teorías. Se proyectará un video acerca de la temática abordada, con posterior discusión.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. VIII: La evolución del encéfalo y Cap. IX: Dientes, tripas, manos y cerebro. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Dejean C (2016). Cap. 17 Aportes de la Paleogenética a la comprensión del surgimiento de *Homo sapiens* en: Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal L, Gonzalez José R. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Hammer MF (2013). Híbridos humanos. Investigación y Ciencia, 76-81.
- Stringer CB (1991). ¿Está en África nuestro origen?. Investigación y Ciencia, 173:66-73. España.
- Tattersall I (1997). De África ¿una y otra vez?. Investigación y Ciencia, 249: 20-27. España.
- Thorne AG y Wolpoff MH (1992). La evolución multirregional en humanos. Investigación y Ciencia, 189: 14-20.

UNIDAD F) CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN POBLACIONES HUMANAS

F.1) Crecimiento y Desarrollo. Factores intrínsecos y extrínsecos que intervienen en el proceso.

F.2) Crecimiento y desarrollo pre y postnatal en poblaciones humanas. Patrón de crecimiento postnatal, etapas. Curvas de crecimiento en velocidad y distancia. Dimorfismo sexual.

F.3) Tipos de diseño empleados para su estudio: estudios transversales, longitudinales y semi-longitudinales. Variables antropométricas empleadas para el diagnóstico del crecimiento y el estado nutricional. Maduración dental, ósea y sexual como expresión de desarrollo. Variables empleadas para su estudio.

F.4) Estresores ambientales que afectan el crecimiento y desarrollo normal. Tendencia secular, tipos.

F.5) Evolución del patrón de crecimiento en el linaje homínido.

Bibliografía obligatoria

- Bogin B, Smith BH (2000). Evolution of the Human Life Cycle. En: Stinson S, Bogin B, Huss-Ashmore R, O'Rourke D Editores Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective. Wiley-Liss, Inc. USA. Pp: 377-424. Traducción disponible.
- Rosique Gracia J. y García AF (2016). Cap 19. Ecología de las poblaciones humanas: desarrollo ontogénico, alimentación y nutrición. En: Introducción a la Antropología Biológica Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal L, Gonzalez-José R. Book http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Stinson S (2000). Growth Variation: Biological and Cultural Factors. En: Stinson S, Bogin B, Huss-Ashmore R, O'Rourke D Editores. Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective. Wiley-Liss, Inc. USA. Pp: 425-463.
- Tanner J (1986). El Hombre Antes del Hombre. El Crecimiento Físico desde la Concepción hasta la Madurez. México, Fondo de Cultura Económica. (En especial Caps. 1 a 7).
- Torres MF (2012-2013). Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas. Compilado publicado por CEFyL.

Bibliografía complementaria

- Torres MF (2012). Malnutrición y heterogeneidad socio-ambiental. Un análisis en escolares urbanos de 9 a 16 años residentes en La Plata, Argentina. Runa, XXXIII: 85-106.
- Aguirre P (2016). Alimentación humana: el estudio científico de lo obvio. Salud Colectiva, 12(4): 463-472.

- Bermúdez de Castro JM (2008). Claves de la evolución humana en el Pleistoceno. Investigación y Ciencia, 80-88.

TRABAJO PRÁCTICO N°9

- Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas.
- Evolución del patrón de crecimiento y desarrollo en el linaje homínido.

Se diferenciarán crecimiento de desarrollo y se reconocerán como partes de un mismo proceso. Se discutirá la incidencia que en este proceso tienen los factores genéticos y ambientales en la producción de la variabilidad intrapoblacional e interpoblacional.

Se discutirán las implicancias evolutivas de la bipedestación y encefalización y la interpretación de los hipotéticos cambios ocurridos hasta alcanzar el patrón de crecimiento que caracteriza a nuestra especie.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. VIII: La evolución del encéfalo. Cap. IX: Dientes, tripas, manos y cerebro. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Torres MF (2012-2013). Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas. Compilado publicado por CEFyL.
- Bergel Sanchís ML, Cesani MF y Oyhenart E (2017). Malnutrición infantil e inseguridad alimentaria como expresión de las condiciones socio-económicas familiares en Villaguay, Argentina (2010-2012). Un enfoque biocultural. Población y Salud en Mesoamérica. 14(2):1-26. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/446/44649702005.pdf>
- Aguirre P (2000). Aspectos bioantropológicos de la obesidad en la pobreza, pp:13-25. En: La Obesidad en la Pobreza: Un nuevo reto a la Salud Pública. Ed. M Peña y J Bacallao. OPS, N° 576.

UNIDAD G) BIOARQUEOLOGÍA

G.1) Bioarqueología. El esqueleto como fuente de información. Composición y estructura poblacional. Determinación del sexo y de la edad. Estilo de vida y osteobiografía. Técnicas morfométricas y morfoscópicas. Análisis intra e interpoblacional.

G.2) Variaciones fisiológicas y adaptación. Concepto de estrés. Biología nutricional. Análisis de paleodietas mediante isótopos estables.

G.3) Aplicaciones de estudios bioarqueológicos a la Antropología Forense.

Bibliografía obligatoria

- Aranda C; Barrientos G, Del Papa MC. (2014). Código deontológico para el estudio, conservación y gestión de restos humanos de poblaciones del y pasado. Revista Argentina de Antropología Biológica, 16(2): 111-113. Disponible en <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/issue/archive>
- Seldes V y Baffi EI (2016). Alimentación en la prehistoria. El caso del valle Calchaqui, Salta, Argentina. Runa 37 (2): 75-95.
- Baffi EI, Torres MF, Seldes V, Cortes L (2013). Introducción a la bioarqueología. Apunte de Cátedra. Publicado por OPFyL.
- Panarello HO, Tessone A, Zangrando F (2010). Isótopos estables en arqueología: principios teóricos, aspectos metodológicos y aplicaciones en Argentina. Xama, 19-23: 115-133.
- Salado M. Fondebrider L (2008). El desarrollo de la antropología forense en la Argentina. Cuadernos de Medicina Forense, 14 (53-54): 213-221.
- Suby JA, Luna LH, Aranda CM, Flensburg GA (2016). Paleopatología: interpretaciones actuales sobre la salud en el pasado. En: Introducción a la Antropología Biológica. Editores Madrigal L, Gonzalez-José R. Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1

Bibliografía complementaria

- Boyd D (1996) Skeletal correlated of human behavior in the Americas. Journal of Archaeology Method and Theory 3 (3): 189-251.
- Larsen CS (2000) Stress and deprivation during the years of growth and development and adulthood. En: Bioarcheology. Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge Studies in Biological Anthropology 21. Cambridge University Press. USA. pp: 6-63.
- Schoeninger M (2014). Stable Isotope Analyses and the Evolution of Human Diets. Annu. Rev. Anthropol. 43:413–30.

TRABAJO PRÁCTICO N°10

- Estudios bioarqueológicos. Osteobiografía y Estilo de vida.
- Perspectivas bioculturales del estrés.

Bibliografía obligatoria

- Seldes V y Baffi EI (2016). Alimentación en la prehistoria. El caso del valle Calchaqui, Salta, Argentina. Runa 37 (2): 75-95.
- Baffi EI, Torres MF, Seldes V, Cortés L (2015). Introducción a la bioarqueología. Ficha de cátedra. Publicada por OPFYL.

UNIDAD G) POBLAMIENTO DE AMÉRICA. POBLACIONES ABORÍGENES DE LA ARGENTINA

- G.1) Poblamiento de América. Las contribuciones de la Arqueología, Biología y Lingüística.
G.2) Aportes de la Biología Molecular. Los marcadores uniparentales y biparentales. Linajes de ADN mitocondrial y Cromosoma Y. Los haplogrupos mitocondriales fundadores de América. Aportes de la Paleogenética.
G.3) Los aborígenes actuales de la Argentina. Características genéticas y variabilidad biológica.

Bibliografía obligatoria

- Crespo CM, Dejean CB, Postillone MB, Lanata JL, Carnese FR (2010). Historias en código genético. Los aportes de los estudios de ADN antiguo en antropología y sus implicancias éticas. *Runa XXXI* (1-2): 153-174
- Goebel T, Waters MR, O'Rourke (2008). The Late Pleistocene Dispersal of Modern Humans in the Americas. *Science*, 319: 1497-1502.
- Pena S, Santos F (2000). Origen de los amerindios. *Investigación y Ciencia*, 287: 48-54.
- Perez I (2011). Poblamiento humano, diferenciación ecológica y diversificación fenotípica en América. *Runa XXXII* (1):83-104.
- Politis G, Prates, Perez I (2009). El poblamiento de América. EUDEBA, Buenos Aires.
- Pucciarelli HM (2004) La diversidad indígena Americana. Nuevos estudios. *Ciencia Hoy*, 14(81): 16-19.
- Schurr TG (2004). Mitochondrial DNA and Y chromosome diversity and the peopling of the Americas. *Evolutionary and demographic evidence. American Journal of Human Biology*, 16: 420-430.

Bibliografía complementaria

- Carnese F, Mendisco F, Keyser C, Dejean C, Dogoujon JM, Ludes B, Crubézy E (2010). Paleogenetical study of pre-Columbian samples from Pampa Grande (Salta, Argentina). *American Journal of Physical Anthropology*, 141(3): 452-462.
- Goicoechea S, Carnese FR, Dejean C, Avena S, Weimer TA, Franco MH, Callegari-Jacques S, Estalote A, Simoes M L, Palatnik M, Salomoni P, Salzano F. (2001). Genetic Relationships Between Amerindian Populations of Argentina. *American Journal of Physical Anthropology*. 115:133-143.
- Marangoni A, Caramelli D y Manzi G (2013). Homo sapiens in the Americas. Overview of the earliest human expansion in the New World. *Journal of Anthropological Sciences Vol. 91* (2013), pp. 1-19.

TRABAJO PRÁCTICO N° 11

- Poblamiento de América. Evidencias genéticas y morfológicas.

Se discuten los aportes de la Antropología Biológica a la comprensión del proceso de poblamiento de nuestro continente.

Bibliografía obligatoria

- Crespo CM, Dejean CB, Postillone MB, Lanata JL, Carnese FR (2010). Historias en código genético. Los aportes de los estudios de ADN antiguo en antropología y sus implicancias éticas. Runa 31: 153-174.
- Pena S, Santos F (2000). Origen de los amerindios. Investigación y Ciencia, 287: 48-54.
- Perez I (2011). Poblamiento humano, diferenciación ecológica y diversificación fenotípica en América. Runa 32: 83-104.
- Pucciarelli HM (2004). La diversidad indígena Americana. Nuevos estudios. Ciencia Hoy, 14(81):16-19.

- **Organización del dictado de la materia:**

Materia Cuatrimestral. Se contempla una carga horaria de 7 horas semanales, distribuidas en una clase teórica de 4 horas y una clase práctica de 3, lo que hace un total de 112 horas cuatrimestrales. Consta de 11 trabajos prácticos.

- **Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

Regimen de promoción: EXAMEN FINAL

Cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con examen final deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

El EXAMEN FINAL se aprueba con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos se efectuará y será puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen se devolverá al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

Recomendaciones

Se sugiere haber cursado Fundamentos de Prehistoria y Métodos Cuantitativos en Antropología

CRISTINA B. DEJEAN
Prof Adjunta
A cargo