



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

**SEMINARIO: DOCUMENTOS PARA LA HISTORIA
INDÍGENA COLONIAL**

PROFESOR/A: LUCAIOLI, CARINA P.

CUATRIMESTRE: 1° CUATRIMESTRE

AÑO: 2020

CÓDIGO N°:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE
SEMINARIO: DOCUMENTOS PARA LA HISTORIA INDÍGENA COLONIAL
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º CUATRIMESTRE 2020

CODIGO N°:

PROFESOR/A: LUCAIOLI, CARINA P.¹

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:²

SOSNOWSKI, DANIELA³

VOLLWEILER, SABRINA⁴

a. Fundamentación y descripción

Este seminario con orientación metodológica apunta al análisis de documentos de archivo y se inscribe en la perspectiva interdisciplinaria de la antropología histórica, específicamente en el estudio de los grupos indígenas que habitaban en los espacios de frontera del Chaco, la Pampa y la Patagonia durante el período colonial. El desafío metodológico de resituar a estos grupos en el centro de sus procesos históricos resulta complejo cuando, para ello, contamos casi exclusivamente con documentos escritos por otros, producidos en y para diversos contextos de circulación y preservados de manera fragmentaria, dispersa e incompleta en diversos archivos. La dificultad de encarar este tipo de estudios se acentúa cuando centramos la mirada en los grupos indígenas que se mantuvieron parcialmente autónomos con respecto a la Corona hasta finales del siglo XIX. El escaso conocimiento que tenían los hispanocriollos sobre ellos, la ausencia de políticas de dominación eficaces o la imposibilidad para aplicarlas, el desconcierto frente la alta movilidad territorial, así como las relaciones comerciales articuladas en un mercado informal, condicionaron en gran medida la producción de los documentos escritos.

Los autores de esta documentación fueron en su mayoría funcionarios coloniales, misioneros, viajeros y/o exploradores que habitaban en esos espacios de frontera y registraron los datos con que abordamos nuestras etnografías del pasado. Por ello, al mismo tiempo que transmiten información sobre los grupos indígenas y sus territorios, estos papeles de archivo nos brindan las claves para interpretar las representaciones que nutrían el imaginario colonial sobre esos grupos y espacios no conquistados. El contenido de estos registros varía notablemente en función de quién fue su autor, cuáles eran los motivos de la escritura, cuán familiarizado estaba con el territorio y los grupos

¹ Jefa de Trabajos Prácticos interina (Antropología Sistemática III) - FiloCyT FC19-046, Ubacyt 20020150100041BA.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

³ FiloCyT FC19-046 - Becaria Doctoral CONICET, Programa de Doctorado de FFyL, UBA.

⁴ FiloCyT FC19-046 - Becaria Doctoral CONICET, Programa de Doctorado de FFyL, UBA.

indígenas con los que interactuaba y, también, del tipo de documento que debía producir. El formato propio de una carta, de un diario, de una crónica, de un tratado de paz o de una declaración, imprimían determinados sesgos a la información. A pesar de todas estas dificultades, desde la Historia y la Antropología se han realizado numerosos trabajos de investigación que implementaron recursos metodológicos específicos, se generaron novedosos conceptos instrumentales y se pusieron de manifiesto distintas perspectivas teóricas para el análisis de la historia de los grupos indígenas.

Partiendo de dichos antecedentes, abordaremos diversos tipos de documentos escritos, con especial énfasis en los contextos específicos de su producción considerando las coyunturas históricas en las que fueron elaborados. Buscaremos identificar a los autores y receptores, las voces explícitas e implícitas de los relatos y la relación intrínseca entre los datos y los formatos en cada tipo de documento. El seminario propone conocer los procesos de conformación de las fronteras coloniales del siglo XVIII y, al mismo tiempo, trabajar con fuentes de primera mano brindando diferentes herramientas metodológicas. El corpus documental estará compuesto principalmente por copias de legajos resguardados en el Archivo General de la Nación (AGN), el Archivo de Indias (AGI), la Biblioteca Nacional de Río de Janeiro (BNRJ) y el Archivo Provincial de Santa Fe (APSF), entre otros.

b. Objetivos del seminario:

Proponemos un acercamiento al manejo de las fuentes escritas con énfasis en la elaboración de estrategias metodológicas apropiadas y, así, fomentar la creación de puentes entre la formación de grado y las posibles prácticas profesionales futuras.

Por ello, se plantean los siguientes objetivos:

- Analizar los diversos tipos de documentos coloniales, sus contextos de producción, sus particularidades (autor, receptor, formato), sus modalidades de acceso y los datos que pueden proveer.
- Problematizar los principales conceptos instrumentales para el estudio de las fronteras coloniales y las herramientas metodológicas para abordar las distintas fuentes escritas.
- Reconocer la pluralidad de voces así como también los silencios y vacíos que se presentan en los diferentes casos de estudio.
- Ejercitar la lectura crítica y el debate acerca de la producción académica específica.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

Unidad 1: La antropología histórica y el trabajo de campo en el archivo

Problemas y perspectivas de la Antropología histórica. Herramientas metodológicas para el estudio de fuentes escritas y el trabajo de campo en el archivo. Los documentos escritos y sus contextos de producción. Las relaciones entre los datos y los formatos de los documentos. Las voces y los silencios. Tipologías de las fuentes escritas. Documentos manuscritos y publicados.

Unidad 2: Los estudios de frontera

Los proyectos de conquista y colonización para el extremo sur americano. Las instituciones de las fronteras: fuertes y fortines, misiones, expediciones y viajes, acuerdos de paz y encuentros diplomáticos. La conformación de las fronteras chaqueñas y pampeano-patagónicas y los actores sociales involucrados. Los intermediarios culturales. El vocabulario de las fuentes y las herramientas conceptuales para el estudio de las fronteras.

Unidad 3: Los viajes y las expediciones de reconocimiento

La tierra adentro y los grupos indígenas insumisos. El desconocimiento del territorio y los viajes de exploración. Las representaciones cartográficas del espacio y el imaginario colonial. Los lenguaraces y baqueanos como mediadores culturales para el conocimiento y la conquista del territorio. Fuentes: Relatos de viajeros y diarios de expediciones.

Unidad 4: Las cartas entre funcionarios y los acuerdos de cabildo

Los documentos producidos en el ámbito institucional de los cabildos. Los formatos estandarizados, el discurso protocolar y el registro de la información. El lenguaje cotidiano, las contingencias y los reportes periódicos en las cartas entre funcionarios de frontera. Los funcionarios de frontera como figuras de intermediación. Fuentes: Acuerdos del Cabildo y la correspondencia entre funcionarios.

Unidad 5: Guerra y diplomacia en los espacios de frontera

Las relaciones interétnicas entre hispanocriollos e indígenas en los espacios de frontera. Los enfrentamientos bélicos, los malones y las entradas punitivas. Los diálogos y la diplomacia. Las instancias de negociación y el establecimiento de tratados de paz. Los caciques y cautivos como mediadores entre grupos. Fuentes: Acuerdos de paz y declaraciones de cautivos.

Unidad 6: Experiencias misionales

Las reducciones jesuitas como enclaves coloniales mestizos o instituciones de frontera. Los proyectos de evangelización y civilización. Las adaptaciones indígenas en los contextos misionales. La mirada jesuita sobre los grupos indígenas. Los misioneros como mediadores. Fuentes: Anuas y relatos de los misioneros. Ilustraciones e imágenes coloniales.

d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1: La antropología histórica y el trabajo de campo en el archivo

Bibliografía Obligatoria

Caimari, Lila. 2017. Escenas del archivo policial y Archivos del crimen y giro digital. En *La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*: 55-85. Buenos Aires, Siglo XXI.

Ginzburg, Carlo. 2004. Huellas, raíces de un paradigma indiciario. En *Tentativas*: 93-155. Rosario, Prohistoria ediciones.

Lorandi, Ana María. 2012. ¿Etnohistoria, antropología histórica o simplemente historia?. *Memoria Americana* 20 (1): 17-34.

Nacuzzi, Lidia R. 2002. Leyendo entre líneas: una eterna duda acerca de las certezas. En Visacovsky, Sergio y Rosana Guber (comps.). *Historia y estilos de trabajo de campo en la Argentina*: 229-262. Buenos Aires, Antropofagia.

Bibliografía complementaria

Farge, Arlette. 1991. *La atracción del archivo*. Alzira, Edicions Alfons el Magnànim / Institució Valenciana d'Estudis i Investigació.

Ginzburg, Carlo. 2010. *El hilo y las huellas: lo verdadero, lo falso, lo ficticio*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Langer, Erick. 2001. Las fuentes documentales escritas. En Barragán, Rossana (coord.). *Formulación de proyectos de investigación*: 171-183. La Paz, PIEB.

Lorandi, Ana María y Lidia R. Nacuzzi. 2007. Trayectorias de la Etnohistoria en la Argentina (1936-2006). *Relaciones XXXII*: 281-298.

Nacuzzi, Lidia y Carina Lucaioli. 2011. El trabajo de campo en el archivo: campo de reflexión para las ciencias sociales. *Publicar X*: 47-62.

Revel, Jacques. 1995. Micro-análisis y construcción de lo social. *Anuario del IEHS* 10: 125-143.

[1996] 2015. *Juegos de escalas: experiencias de microanálisis*. San Martín, Universidad Nacional de General San Martín.

Schaposchnik, Ana E. 1997. La confrontación de datos al interior de un cuerpo documental. En Lorandi, Ana María (comp.). *El Tucumán colonial y Charcas*, Vol.1: 283-307. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Viazzo, Pier Paolo. 2003. *Introducción a la Antropología histórica*. Lima, PUC/Instituto Italiano de Cultura.

Unidad 2: Los estudios de frontera

Bibliografía Obligatoria

Bonfil Batalla, Guillermo. 1992. El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial. En *Identidad y Pluralismo cultural en América Latina*: 25-45. Puerto Rico, CEHASS.

Celestino de Almeida, Maria Regina y Sara Ortelli. 2011. Atravesando fronteras. Circulación de población en los márgenes iberoamericanos. Siglos XVI-XIX. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/60702>.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2014. Perspectivas antropológicas para el análisis histórico de las fronteras. En Trinchero, H. Campos Muñoz, L y Valverde, S. (comps.). *Pueblos indígenas, estados nacionales y fronteras. Tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina*, vol I: 27-72. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Roulet, Florencia. 2006. Fronteras de papel. El periplo semántico de una palabra en la documentación relativa a la frontera sur rioplatense de los siglos XVIII y XIX. *Revista TEFROS* 4 (2). Disponible en: <http://www.unrc.edu.ar/publicar/tefros/revista/v4n2p06/paquetes/roulet.pdf>

Bibliografía complementaria

Boccaro, Guillaume. 2005. Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel. *Memoria Americana* 13: 21-52.

Gruzinski, Serge. [1999] 2007. Mezclas y mestizajes. En *El Pensamiento Mestizo. Cultura amerindia y civilización del Renacimiento*: 45-73. Barcelona, Paidós.

Lucaioli, Carina P. 2015. Guerra y persuasión en las fronteras de Santa Fe: la gestión de Francisco Antonio de Vera Mujica (1743-1766). *Memoria Americana* 23 (1): 99-128.

Nacuzzi Lidia R. 2010. Introducción. En Lucaioli, Carina P. y Lidia R. Nacuzzi (comps.), *Fronteras. Espacios de interacción en las tierras bajas del sur de América*: 7-19. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Quijada, Mónica. 2002. Repensando la frontera sur argentina: concepto, contenido, continuidades y discontinuidades de una realidad espacial y étnica (siglos XVIII-XIX). *Revista de Indias* 62 N° 224: 103-142.

Ratto, Silvia. 2005. Rompecabezas para armar: El estudio de la vida cotidiana en un ámbito fronterizo. *Memoria Americana* 13: 179-207.

Zorraquín Becú, Ricardo. 1967. *La organización política argentina en el período hispánico*. 3° Edición. Buenos Aires, Editorial Perrot.

Zusman, Perla. 2001. Entre el lugar y la línea: la constitución de las fronteras coloniales patagónicas 1780-1792. *Fronteras de la Historia* (6): 37-59.

Unidad 3: los viajes y las expediciones de reconocimiento

Bibliografía Obligatoria

Enrique, Laura Aylén y María Laura Pensa. 2018. Mapas sobre el Cono Sur americano. En Nacuzzi, Lidia R. (coord.). *Entre los datos y los formatos. Indicios para la historia indígena de las fronteras en los archivos coloniales*: 116-136. Buenos Aires, Libros del IDES.

Paredes, R. C. 2011. Introducción. Dominio y reflexión, o los sutiles caminos del mestizaje. En Gandini, M. J.; López Palmero, M.; Martínez, C. Paredes, R. C. *Dominio y reflexión. Viajes reales y viajes imaginarios en la Europa moderna temprana (siglos XV a XVIII)*: 5-23. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Pedrotta, Victoria. 2015. Recursos, espacio y territorio en las sierras del Cayrú (siglos XVI-XIX, región pampeana argentina). En Pedrotta, V. y S. Lanteri (dir.). *La frontera sur de Buenos Aires en la larga duración. Una perspectiva multidisciplinar*. La Plata, Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Patrimonio Cultural, Archivo Histórico “Dr. Ricardo Levene”.

Pratt, Mary Louise. 1997. Ciencia, conciencia planetaria, interiores. En *Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación*: 37-74. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.

Bibliografía complementaria

Cicerchia, Ricardo. 2005. *Viajeros*. Buenos Aires, Troquel.

de Certeau, Michel. 1996. Relatos de Espacio. En *La invención de lo cotidiano I*: 127-142. México, Universidad Iberoamericana.

El Jaber, Loreley. 2011. El espacio rioplatense en las prácticas de los cronistas de los siglos XVI y XVII: imaginarios, modelos y reconstrucciones. En Kollmann, M. (ed.). *Espacio, Espacialidad y Multidisciplinariedad*: 30-45. Buenos Aires, Eudeba.

Enrique, Laura Aylén. 2011. La movilidad como estrategia en el uso del territorio norpatagónico a fines del siglo XVIII: funcionarios coloniales y grupos indígenas. *Relaciones XXXVI*: 361-368.

Garavaglia, Juan Carlos. 2011. ¿Cómo se mide la tierra? Las medidas en el Río de la Plata, siglos XVII-XIX. En Garavaglia, J. y P. Gautreau (eds). *Mensurar la tierra, controlar el territorio. América Latina, siglos XVIII-XIX*: 27-62. Rosario, Prohistoria.

Harley, John Brian. [1988] 2005. Mapas, conocimiento y poder. En *La nueva naturaleza de los mapas. Ensayos sobre la historia de la cartografía*: 79-112. México, Fondo de Cultura Económica.

Irurtia, María Paula. 2007. Marcas, huellas y señales en el territorio. La relación de los indígenas de la Patagonia y las entidades del paisaje en el siglo XIX. *Cuadernos del Sur* 35. Bahía Blanca, Universidad Nacional del Sur.

Livon-Grosman, Ernesto. 2003. La literatura de viaje: género, naturaleza y nación. En *Geografías imaginarias: el relato de viajes y la construcción del espacio patagónico*. Rosario, Beatriz Viterbo.

Mandrini, Raul. 2006. Desventuras y venturas de un gallego en el Buenos Aires de fines de la colonia. Don Blas Pedrosa. En Mandrini, R. (Ed.). *Vivir entre dos mundos. Conflicto y convivencia en las fronteras del sur de la Argentina. Siglos XVIII y XIX*: 43-72. Buenos Aires, Taurus.

Quijada, Mónica. 2000. Nación y territorio: la dimensión simbólica del espacio en la construcción nacional argentina. Siglo XIX. *Revista de Indias LX* (219): 373-394.

Vollweiler, Sabrina. 2018. *Baqueanos y lenguaraces en la frontera sur a fines del período colonial*. Buenos Aires, Periplos-Intinerarios.

Wright, Pablo. 1998. El desierto del Chaco. Geografías de la alteridad y el estado. En Teruel, Ana y Omar Jerez (comps.). *Pasado y presente de un mundo postergado*: 35-56. San Salvador de Jujuy, Universidad Nacional de Jujuy.

Fuentes

Pinazo, Manuel, Diario sobre la expedición a Salinas de 1786. AGN, IX, 19-3-5, 1786.

Zizur, Pablo, Diario de una expedición a Salinas. En De Angelis, P. (comp.), *Colección de obras y documentos relativos a la historia antigua y moderna de las Provincias del Río de la Plata*. Buenos Aires, Editorial Plus Ultra, tomo VIII A, [1786] 1972: 431-479.

Zizur, Pablo, Carta plana que comprende la demarcación del camino desde la Guardia de Luján hasta la Laguna conocida bajo el nombre de Salinas. Cartografía ARC.009 13 001. Biblioteca Nacional (Brasil). Disponible en: <http://acervo.bndigital.bn.br:8080/jspui/handle/123456789/92>.

Custodio de Saa y Faría, José. 1786. Mapa Geográfico que comprende todos los modernos descubrimientos de la costa patagónica, y sus puertos, desde el Río de la Plata, hasta el puerto del Río Gallegos, junto al cabo de las Vírgenes; la porción descubierta del Río Negro y caminos por la campaña de Buenos Ayres. Archivo General de Indias, MP Buenos Aires, 164.

Unidad 4: Las cartas entre funcionarios y los acuerdos de cabildo

Bibliografía obligatoria

Fradkin, Raúl y Juan Carlos Garavaglia. 2009. Vivir bajo cruz y campana. Las ciudades y los pueblos. En *La Argentina colonial. El Río de La Plata entre los siglos XVI y XIX*: 133-152. Buenos Aires, Siglo XXI.

Nacuzzi, Lidia R. 2017. Cartas desde la frontera colonial del sur: entre los datos y los formatos. *Anuario del PROEHAA 2*: 47-67.

Tourres, Luisina Inés y Lidia R. Nacuzzi. 2019. Encuentros diplomáticos entre los caciques de la frontera sur y el Cabildo de Buenos Aires, 1806 (Virreinato del Río de la Plata). *Fronteras de la Historia 24* (2): 222-252.

Weber, David. 1998. Borbones y bárbaros. Centro y periferia en la reformulación de la política de España hacia los indígenas no sometidos. *Anuario IEHS* 13: 147-171.

Bibliografía complementaria

Herzog, Tamar. 2000. La vecindad: entre condición formal y negociación continua, reflexiones en torno a las categorías sociales y las redes personales. *Anuario del IEHS* 15: 123-131

Kalman, Judy. (2003). *Escribir en la plaza*. México, Fondo de Cultura Económica.

Lucaioli, Carina P. 2015. Guerra y persuasión en las fronteras de Santa Fe: la gestión de Francisco Antonio de Vera Mujica (1743-1766). *Memoria Americana* 23 (1): 99-128.

Lyons, Martyn. 2016. *La cultura escrita de la gente común en Europa, 1860-1920*. Buenos Aires, Ampersand.

Nacuzzi, Lidia R. 2011. Los desertores de la expedición española a la costa patagónica de fines del siglo XVIII y la circulación de personas en los espacios de frontera. *Nuevos Mundos Nuevos*. Disponible en: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/61394>

2015. Las relaciones fronterizas en manos de un funcionario obstinado y violento: el capitán José Linares en la frontera del Salto de los Arrecifes (1766-1770). *Memoria americana* 23: 69 - 102.

Nacuzzi, Lidia R, Carina P. Lucaioli y Florencia Sol Nesis. 2008. Los caciques y las relaciones interétnicas. En *Pueblos nómades en un estado colonial. Chaco - Pampa - Patagonia, siglo XVIII*: 77-93. Buenos Aires, Antropofagia.

Trujillo, Oscar. 2014. Los gobernadores de Buenos Aires a mediados del siglo XVII: mediación y conflicto en los confines de la monarquía hispánica. *História, Histórias* 2 (3): 92-108.

Fuentes

Acuerdos del Extinguido Cabildo de Buenos Aires. [http://www.legislatura.gov.ar/biblioteca.php#prettyPhoto\[catalogo\]/0/](http://www.legislatura.gov.ar/biblioteca.php#prettyPhoto[catalogo]/0/)

Actas de Cabildo de Santa Fe. <https://www.santafe.gob.ar/actascabildo/>

Correspondencia entre funcionarios relativos a las fronteras de la Pampa, norte de la Patagonia y Chaco. Selección de documentos del AGI y AGN.

Unidad 5: Guerra y diplomacia en los espacios de frontera

Bibliografía Obligatoria

Crivelli Montero, Eduardo. 1991. Malones: ¿saqueo o estrategia? El objetivo de las invasiones de 1780 y 1783 a la frontera de Buenos Aires. *Todo es historia* 28: 6-32.

Mayo, Carlos. 1985. El cautiverio y sus funciones en una sociedad de frontera. El caso de Buenos Aires (1750-1810). *Revista de Indias* 45 (175): 235-243.

Nacuzzi, Lidia y Carina Lucaioli. 2015. Declaraciones de cautivos: piezas de archivo multivocales de la frontera colonial (Virreinato del Río de la Plata, siglo XVIII). *Diálogo Andino* 46: 27-37.

Roulet, Florencia. 2004. Con la pluma y la palabra. El lado oscuro de las negociaciones de paz entre españoles e indígenas. *Revista de Indias* LXIV (231): 313-347.

Bibliografía complementaria

Aguirre, Susana. 2006. Cambiando de perspectiva: cautivos en el interior de la frontera”. *Mundo Agrario. Revista de estudios rurales* 7 (13): 1-16.

Areces, Nidia. 2002. Milicias y faccionalismo en Santa Fe, 1660-1730. *Revista de Indias* LXII (226): 585-614.

Ávila, Lázaro. 1994. Los cautivos en la frontera araucana. *Revista Española de Antropología Americana* 24: 191-207.

Carlón, Florencia. 2014. Una vuelta de tuerca más: repensando los malones en la frontera de Buenos Aires durante el siglo XVIII. *Tefros* 12.

Bechis, Martha. 2008. Pensar la Paz: pampas, serranos, puelches y aucas a propósito del tratado de paz entre la Gobernación de Buenos Aires y el cacique tehuelche-serrano Cangapol (1740-1742). En Bechis, Martha. *Piezas de etnohistoria del sur sudamericano*: 81-114. Madrid, CSIC.

Levaggi, Abelardo. 2000. *Paz en la frontera. Historia de las relaciones diplomáticas con las comunidades indígenas en la Argentina (Siglos XVI-XIX)*. Buenos Aires, Universidad del Museo Social Argentino.

Lucaioli, Carina P. 2011. El poder de los cautivos: relaciones sociales entre abipones e hispanocriollos en las fronteras del Chaco austral (siglo XVIII). *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/62091>.

Mayo, Carlos A. y Amalia Latrubesse de Díaz. 1998. *Terratenientes, soldados y cautivos: la frontera, 1736-1815*. Buenos Aires, Ed. Biblos.

Nacuzzi, Lidia R. y Carina P. Lucaioli. 2008. “Y sobre las armas se concertaron las paces”: explorando las rutinas de los acuerdos diplomáticos coloniales. *Revista Cultura – Hombre – Sociedad (CUHSO)* 15 (2): 61-74.

Socolow, Susan M. 1992. Spanish captives in indian societies: Cultural contact along the argentine frontier 1600-1835. *The Hispanic American Historical Review* 72 (1): 73-99.

Vitar, Beatriz. 1997. *Guerra y misiones en la frontera Chaqueña del Tucumán (1700-1767)*. Madrid, CSIC, Biblioteca de la historia de América.

Roulet, Florencia. 2018. Violencia indígena en el Río de la Plata durante el período colonial temprano: un intento de explicación. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/72018>

Fuentes

Declaraciones de ex cautivos tomadas en los puestos de frontera. Selección de documentos del AGN y AGI.

Capitulaciones de las paces hechas entre los indios Pampas de la Reducción de Ntra. Sra. de la Concepción, y los Serranos, Aucas, y Pegüenches, [...] [1742]. En Levaggi (2000: 107).

Capítulos que debe proponer el sargento mayor Don Manuel Pinazo a los indios Aucas para convenir [...] la paz que solicitan. AGN IX 1-7-4.

Paces entre el Sr. D. Gerónimo Matorras, gobernador del Tucumán, y Paikín. En: Levaggi (2000: 82).

Tratado de la fundación de Concepción de abipones de 1749. En: Varios documentos relativos a la fundación de Concepción, BNRJ MS 508 (33), doc. 1002.

Tratado de paz propuesto a Calfurqui alias Lorenzo y otros caciques, Campo de Guaminí, 3-5-1790. AGN IX 13-8-17.

Unidad 6: experiencias misionales

Bibliografía Obligatoria

Citro, Silvia. 2009. Los indígenas chaqueños en la mirada de los jesuitas germanos: Idealización y disciplinamiento de los cuerpos. *Anthropos* 104 (2): 399-422

Justo, María de la Soledad. 2011. Paraguay y los debates jesuíticos sobre la inferioridad de la naturaleza americana. En Wilde, G. *Saberes de la conversión: jesuitas, indígenas e imperios coloniales en las fronteras de la cristiandad*. Buenos Aires, Paradigma indicial.

Maeder, E. J.A. 1997. Fuentes jesuíticas de información demográfica misional para los siglos XVII y XVIII. En Celton, Dora (coord.). *Fuentes útiles para los estudios de la población americana*: 43-57. Abya-Yala, Quito.

Vitar, Beatriz. 2001. Las mujeres chaqueñas en las reducciones fronterizas del Tucumán: entre la tradición y el cambio (siglo XVIII). *Anuario IEHS*, 16: 223-244.

Zanetti, Susana. 2013. Las memorias de Florian Paucke: una crónica singular de las misiones jesuitas del Gran Chaco Argentino. *América sin nombre*, 18: 178-189.

Bibliografía complementaria

Giordano, Mariana. 2003. De jesuitas a franciscanos. Imaginario de la labor misional entre los indígenas chaqueños. *Revista Complutense de Historia de América* 29: 5-24.

Néspolo, Eugenia. 2007. Las misiones jesuíticas bonaerenses del siglo XVIII, ¿una estrategia político-económica indígena? *Tefros* 5 (1).

Penhos, Marta. 2005. *Ver, conocer, dominar. Imágenes de Sudamérica a fines del siglo XVIII*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

- Scala, María Josefina. 2019. *La reducción jesuítica de San Javier de mocovíes*. Buenos Aires, Periplos-Itinerarios.
- Sosnowski, Daniela. 2017. *Experiencias jesuitas en las reducciones del Chaco austral*. Buenos Aires, Periplos-Itinerarios.
- Tapia, A., E. Néspolo y V. Noya. 2015. Origen y evolución del pueblo de indios de Baradero, según documentos del siglo XVII y XVIII. En *Santiago del Baradero. Origen y evolución del pueblo de indios. Documentos del Archivo General de Indias (siglos XVII y XVIII)*. Buenos Aires, Pangea Ediciones de la Tierra.
- Vitar, Beatriz. 1995. Mansos y salvajes. Imágenes chaqueñas en el discurso colonial. En del Pino, Fermín y Carlos Lázaro (coord.) *Visión de los otros y visión de sí mismos*: 107-126. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Vega, Fabián. 2017. Corrección y reescritura jesuíticas en el siglo XVIII: en torno a la obra de José Cardiel (1747-1780). *IHS. Antiguos jesuitas en Iberoamérica* 5 (1): 84-110.
- Wilde, Guillermo
2011. De las crónicas jesuíticas a las ‘etnografías estatales’: realidades y ficciones del orden misional en las fronteras Ibéricas. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en: <https://nuevomundo.revues.org/62238>
- Fuentes
- Anua histórica de la Misión de San Estevan de los Indios Lules de 1744. BNRJ, Rollos 33 y 34. Documento transcrito en: Lucaioli C. y D. Sosnowski, Lules, isistines y omoampas en el relato histórico de un misionero jesuita en las fronteras del Chaco. *Corpus* 8 (2). Disponible en: <https://journals.openedition.org/corpusarchivos/2457>
- Cartas anuas de las reducciones del Chaco. BNRJ, Rollos 33 y 34. Selección de documentos.
- Dobrizhoffer, Martin ([1784] 1967, 1968, 1969), *Historia de los abipones* Tomos I, II y III, Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste. Selección de capítulos.
- Falkner, Thomas ([1774] 2008), *Descripción de la Patagonia: geografía, recursos, costumbres y lengua de sus moradores (1730-1767)*, Buenos Aires: Continente. Selección de capítulos.
- Jolís, José ([1789] 1972), *Ensayo sobre la Historia Natural del Gran Chaco*, Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Selección de capítulos.
- Paucke, Florian ([s/f] 2010), *Hacia allá y para acá; una estada entre los indios mocovíes, 1749-1767*, Santa Fe, Espacio Santafesino. Selección de capítulos.
- Sánchez Labrador, José (2015), “El Paraguay Natural Ilustrado”, en Dekmann Fleck, Eliane (org.), *As artes de curar en um manuscrito jesuítico inédito do setecentos*: 67-590, São Leopoldo: Oikos-Editora Unisinos. Selección de capítulos.

Bibliografía general

Bechis, Martha. 2010. *Piezas de etnohistoria y de antropología histórica*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Caimari, Lila. 2017. *La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Farberman, Judith y Silvia Ratto (coords.). 2009. *Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX)*. Buenos Aires, Biblos.

Fernández, Sandra R. y Andrea Reguera (comps.). 2010. *Imágenes en plural. Miradas, relatos y representaciones sobre la problemática del viaje y los viajeros*. Rosario, Prohistoria Ediciones.

Fradkin, Raúl y Juan Carlos Garavaglia. 2009. *La Argentina colonial. El Río de La Plata entre los siglos XVI y XIX*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Ginzburg, Carlo. 2010. *El hilo y las huellas. Lo verdadero, lo falso, lo ficticio*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Gruzinski, Serge. [1999] 2007. *El pensamiento mestizo. Cultura amerindia y civilización del Renacimiento*. Barcelona, Paidós.

Lucaioli, Carina P. 2011. *Abipones en las fronteras del Chaco. Una etnografía histórica sobre el siglo XVIII*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología – Colección Tesis Doctorales.

Lucaioli, Carina P. y Lidia R. Nacuzzi (comps.). 2010. *Fronteras. Espacios de interacción en las tierras bajas del sur de América*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Mallo, Silvia (comp.). 2010. *La sociedad colonial en los confines del Imperio: diversidad e identidad (siglos XVI-XIX)*. Córdoba, Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos S. A. Segreti; La Plata, Centro de Historia Argentina y Americana, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Nacuzzi, Lidia R. 1998. *Identidades impuestas. Tehuelches, aucas y pampas en el norte de la Patagonia*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Nacuzzi, Lidia R. (coord.). 2002. *Funcionarios, diplomáticos, guerreros. Miradas hacia el otro en las fronteras de Pampa-Patagonia (siglos XVIII y XIX)*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

2018. *Entre los datos y los formatos. Indicios para la historia indígena de las fronteras en los archivos coloniales*. Buenos Aires, CIS-IDES.

Nacuzzi, Lidia R, Carina P. Lucaioli y Florencia Sol Nesis. 2008. *Pueblos nómades en un estado colonial. Chaco - Pampa - Patagonia, siglo XVIII*. Buenos Aires, Antropofagia.

Néspolo, Eugenia. 2012. *Resistencia y complementariedad, gobernar en Buenos Aires. Luján en el siglo XVIII: un espacio políticamente concertado*. Villa Rosa, Escaramujo.

Pratt, Mary Louise. 1997. *Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.

Quarleri, Lía. 2009. *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Revel, Jacques. [1996] 2015. *Juegos de escalas: experiencias de microanálisis*. San Martín, Universidad Nacional de General San Martín.

Roulet, Florencia. 2016. Huincas en tierra de indios Mediaciones e identidades en los relatos de viajeros tardocoloniales. Buenos Aires, Eudeba.

Vitar, Beatriz. 1997. *Guerra y misiones en la frontera Chaqueña del Tucumán (1700-1767)*. Madrid, CSIC, Biblioteca de la historia de América.

e. **Organización del dictado de seminario: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

De acuerdo con la reglamentación vigente para los seminarios de grado, se dictarán clases presenciales de 4 hs. de semanales. Se contemplan dos modalidades de clases – teóricas y prácticas–, que se desarrollarán de forma alternada y en permanente retroalimentación. En las clases teóricas se buscará discutir los principales ejes de la bibliografía obligatoria correspondiente a cada unidad en relación con los contenidos conceptuales y temáticos más generales que dan cuerpo al seminario. En las clases prácticas se analizarán distintos tipos de documentos de archivo –cartas, actas de cabildos, tratados de paz, crónicas, diarios, mapas e imágenes– recurriendo a la crítica textual y contextual. También se trabajará con la posibilidad de obtener datos de las fuentes de primera mano según los intereses y preguntas de investigación.

Total de horas semanales: 4hs.

Total de horas cuatrimestrales: 64hs.

f. **Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;

ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada [1].

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota [2]. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad.

El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

Instancias de evaluación

[1] Entrega de un trabajo práctico durante la cursada del seminario, basado en la crítica textual y contextual de un documento de archivo donde se integre los contenidos propuestos en alguna de las unidades temáticas.

[2] Aprobación de un trabajo final teórico-metodológico en donde se conjugue el análisis de un documento –o conjunto de documentos– con los contenidos teóricos pertinentes vistos durante la cursada.

Dra. Carina P. Lucaioli
Ayudante de Trabajo Prácticos
(interina)