

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
SEMINARIO DE PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS TERRITORIALIZADAS:
1º CUATRIMESTRE 2019

DOCENTES A CARGO:

Profesor Matías José LARSEN

Licenciada Guadalupe HINDI

Equipo Docente

Doctora Ivanna PETZ

Dario CAPPARELLI

Juliana ALOI

María Emilia RODRÍGUEZ

a) Título: “Una propuesta desde la antropología económica en articulación con demandas de la economía popular”

b) FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA

La propuesta de seminario que presentamos se inscribe en los desarrollos curriculares que iniciamos en el 2016 en torno a las dimensiones, sujetos y problemáticas que configuran experiencias de economía social y popular en la trama urbana de la Argentina contemporánea, abordando a las mismas en virtud de sus dinámicas de “economías domésticas”.

Particularmente, la modalidad de intervención de este seminario orientado en Prácticas Socioeducativas Territorializadas se enmarca en el desarrollo de dos proyectos acreditados -convocatorias Compromiso Social Universitario (SPU-ME) y UBANEX-, ambos en curso, centrado en actualizar, mediante relevamientos, los registros existentes de experiencias y espacios de la Economía Popular de la Comuna 4 de la CABA. Práctica enmarcada a su vez, en el Convenio marco establecido entre la FFyL y la Confederación de Trabajadores de la Economía - CTEP (Res. CD N°2889/2016)

De esta manera, las reflexiones teóricas que se abordan se interpelan en curso, integrándose a un proceso con desarrollo previo, y configuradas en el marco de la construcción del abordaje en relación a un potente campo empírico (y político): cooperativas, empleo asociado, microemprendimientos, recuperadas y las organizaciones que nuclean a estas experiencias: Confederación de Trabajadores de la Economía Popular -CTEP-, Mesa de Economía Social y Popular de la zona Sur, Espacio La Boca Resiste y Propone, por mencionar algunas.

A nivel teórico, se propone como punto de partida abordar los debates actuales surgidos desde la antropología económica, volviendo a tematizar problemáticas sobre las que ampliamente ha reflexionado esta subdisciplina situándolas en el contexto urbano actual en el que se interactúa. En este sentido, el seminario se construye a su vez en el marco de uno de los desafíos actuales de la antropología económica: dar cuenta de la asociación entre las nuevas condiciones de explotación y los recientes y crecientes procesos de movilización social, asociación que dista de ser lineal y mecánica, por el contrario, es dinámica y dialéctica al desarrollarse en el interjuego entre aquellas estructuras que condicionan la existencia y la visibilidad de los sujetos y las prácticas de los mismos.

El programa trabaja los principales debates teóricos, revisa la propia producción antropológica para volver críticamente sobre aquellos, al tiempo que busca brindar herramientas para una caracterización de la compleja trama que configuran los procesos de economía popular, de la cual diferentes prácticas universitarias son parte. Se lo hace desde los límites que presenta el análisis centrado en la propia unidad como si fuera autoreproductiva.

En sintonía con lo dispuesto para la realización de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, se prevé que los estudiantes, mediante la cursada del seminario, se vinculen con organizaciones de la economía popular del sur de la CABA al tiempo que podrán aproximarse al conocimiento de una de las centrales sindicales que reúne a los trabajadores de la economía popular.

c) PROPÓSITOS Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Objetivos:

- Articular contenidos curriculares de la Carrera de antropología con problemáticas sociales a partir de promover las prácticas socioeducativas territorializadas.
- Estimular el debate en torno a la dialéctica contradictoria en el interjuego de las estructuras y las prácticas de los sujetos en el campo de la economía popular
- Caracterizar el campo de indagación de las economías domésticas en contextos urbanos
- Propiciar espacios de encuentro entre estudiantes, dirigentes, referentes y trabajadores de la economía popular.
- Brindar herramientas metodológicas para el desarrollo del relevamiento y del abordaje territorial ligado a experiencias de la economía popular.

d) CONTENIDOS ORGANIZADOS EN UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I. Compromiso y distanciamiento en la construcción crítica del objeto antropológico. La Integralidad de Prácticas Universitarias. El lugar de la Extensión en el movimiento de integralidad articulado a “demandas sociales” como antídoto de la reproducción de un saber ya conocido. La integralidad a la luz de la experiencia de desarrollo de proyectos y producción de conocimiento conjunto en marcos intersectoriales alojados en el CIDAC.

Petz, I, Larsen M. y Hindi, G. (2018) La enseñanza universitaria y las dinámicas económicas populares. Un abordaje en permanente construcción desde una experiencia antropológica de integralidad de prácticas. En prensa

Petz, I. y Cervera Novo, J (2018): “Tensiones, límites y alcances de una modalidad de territorialización universitaria promovida desde la Extensión” En Actas de las VI Jornadas de Extensión del Mercosur. Abril. Universidad nacional del Centro, Tandil, pcia de Buenos Aires

http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/2018_646.pdf

Piqueras, A (2003) “Introducción. ¿Qué hacemos cuando hacemos ciencia?”. En: *RECERCA, Revista de Pensament i Anàlisi*, Nueva Época nro. 2, pp. 7-18.

Tommasino, Humberto y Nicolás Rodríguez (2011). “Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República en Cuadernos de Extensión: Integralidad: tensiones y perspectivas”- Universidad de la República, Montevideo

Trincherro, H. (2007) “Sujeto, Identidad, Compromiso y Distanciamiento” en Aromas de lo exótico (retornos del objeto), SB, Buenos Aires, cap 3, pp 71-88.

Petz, I. Trincherro, H (2014) “La cuestión de la territorialización en las dinámicas de integración universidad- sociedad. Aportes para un debate sobre el “academicismo”. En Papeles de Trabajo N° 27

Bibliografía Optativa

Lischetti, M (Comp.) 2013 *Universidades Latinoamericanas. Compromiso, Praxis e Innovación Social*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Pastore, R y Altschuler, B (2015) “Economía social y solidaria en clave de desarrollo socio-territorial en Argentina. Conceptos, políticas públicas y experiencias desde la universidad” En Revista Eutopia N 7. <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/1689/1330>

Unidad II. Entramando dinámicas de economía doméstica en contextos

A) Acerca de la nueva morfología del trabajo: el capitalismo actual y la reestructuración en la relación Capital-Trabajo.

B) Breve caracterización de la trama movimientos sociales, políticas públicas y Estado: sujetos en disputa, instituciones y agenda en conflicto.

Bibliografía Obligatoria:

Antunes, R (2013) “La nueva morfología del trabajo y sus principales tendencias: informalidad, infoproletariado, (in)materialidad y valor”. En Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Segunda edición ampliada, Buenos Aires, Ediciones Herramienta

Centro de Estudios Scalabrini Ortiz (CESO) (2014). Informe de coyuntura: Economía Popular y Trabajo. Mayo 2014. Extraído de <http://www.ceso.com.ar/informe-economia-popular-nro-1-mayo-2014>

Sosa, R (2014) “Trabajo, empleo y contexto de sus transformaciones”. En De Albuquerque y otros (Comp) Economía social y solidaria. Praxis, vivencias e intenciones. Ediciones del Reves, Buenos Aires. Pp 355-379

Trincherro, H (2007) “Economía política de la exclusión. Para una crítica desde la experiencia de las empresas recuperadas por sus trabajadores (ERT)”. En Cuadernos de Antropología Social 26, pp 41-67.

Chena, Pablo (2017) “La economía popular y sus relaciones fundantes” En Chena, P., Geandet, A., Navarro, M., Navarro, F., Pérsico, E., Roig, A.(2017) Economía Popular: los desafíos del trabajo sin patrón. Ed. Colihue. Pp 41-57.

GRABOIS, Juan. (2017) “La Personería Social. Perspectivas en torno al nuevo régimen de agremiación para los trabajadores de la economía popular”. Universidad de Derecho.

Fernández Mouján, L. (2018). “La Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP): hacia la representación de un nuevo tipo de trabajador.” En Moler, E. (comp) Debates, alcances y encrucijadas de la organización de los sectores populares: la CTEP, una nueva experiencia sindical. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo. Pp 45-61.

Petz I. y Rabaia, M. (2017) Sobre la Ley de Emergencia Social en la Argentina contemporánea. Sentidos en pugna en el debate parlamentario. En Actas de la XII Reunión de Antropología del Mercosur. Universidad Nacional de Misiones, Argentina

Bibliografía Optativa

Larsen, M. (2015) “La Confederación de Trabajadores de la Economía Popular: una experiencia innovadora de organización político - sindical. Hacia nuevas formas de organización económica popular urbana.” Ponencia presentada en las XI JIAS, noviembre 2016, Buenos Aires.

Pérsico E. y Grabois, J (2014) Organización y Economía Popular. Nuestra realidad. Nº 1, 2, 3 y 4, Buenos Aires, CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular

Unidad III: El movimiento teórico de la economía social. Los peligros de la “doble racionalidad” y de la negación del sujeto

- a) **Los andamiajes conceptuales sobre la economía social desde las ciencias sociales.**
- b) **Abordaje crítico a la propuesta conceptual de la economía social. aportes desde la antropología.**

Bibliografía Obligatoria:

Balazote, A. (2012) “Prologo”. En: Ricardo Orzi (Organizador) Moneda Social Y Mercados Solidarios II: La moneda como lazo social. Ciccus, Buenos Aires

Callié, A. (2009) “Sobre los conceptos de economía en general y de economía solidaria en particular”. En: Coraggio, J.L. (Org) ¿Qué es lo económico? Materiales para un debate necesario contra el fatalismo. Buenos Aires. Ediciones CICCUS, Pp13-46

Coraggio, J.L (Org) (2009) “Polanyi y la economía social y solidaria en América Latina” En: Qué es lo económico. Materiales para un debate necesario contra el fatalismo”. Buenos Aires. Ediciones CICCUS. Pp 109-154

Hindi G. (2014) Estado, organizaciones de la sociedad civil y economía social. Tesis de Licenciatura en Antropología Social, FFyL-UBA. Capítulos 3 y 4

Hindi, G., Larsen, M., (2017) “Trabajadores de la economía popular: ¿nuevos actores en la disputa capital trabajo?” Ponencia presentada en la XII Reunión de Antropologías del Mercosur, llevado a cabo del 4 al 7 de diciembre de 2017, en Misiones Argentina.

Petz, I (2017) “Renovadas Condiciones de Explotación, Disputas políticas y Reconfiguraciones actuales en el mundo del trabajo”, Proyecto UBACyT (ICA-Secretaría de Investigación, FFyL-UBA) MIMEO

Petz, I. (2013) “La economía social y la reactualización del debate formalistas- sustantivistas”. Ponencia presentada en las VII Jornadas de Investigación en Antropología Social. FFyL-UBA. Buenos Aires. MIMEO

Trincheró H.H.(1995) "Elementos para una caracterización del campo de la Antropología Económica Urbana: en torno a las economías domésticas urbanas". En Revista Papeles de Trabajo. U.N.R., pp. 71-84. Rosario.

Bibliografía Optativa

BALAZOTE, A. El debate entre formalistas y sustantivistas y sus proyecciones en la Antropología Económica. En: Trincheró H y Balazote A De la Economía Política a la Antropología Económica. EUDEBA, 2007. (Cap. II).

CORAGGIO, J. L. (2009) “Polanyi y la economía social y solidaria en América Latina”

Godelier, M. (1974) “Racionalidad e irracionalidad en economía”. Siglo XIX. México.

Meillassoux, Claude. (1977) *De mujeres, graneros y capitales*. (2ra parte). Ed. Siglo XXI, Mexico.

Mutuberría Lazarini (2010) “El campo de la Economía Social en debate” En: Repensando la Economía Social. Cuaderno de Trabajo n°86. Centro Cultural de la Cooperación.

Pastore, R. (2006) “Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la Economía Social”. Publicación del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo. Documento N° 54. Facultad de Ciencias Económicas. UBA

Pastore, R. (2010) “Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina” www.dosess.org.ar

Unidad IV: De la propia modalidad de construcción de conocimiento implicado.

- a) **Caracterización de la práctica. Antecedentes de trabajo conjunto. Límites y alcances de una experiencia concreta en curso: la Feria de Filo**
- b) **Criterios metodológicos para el abordaje del campo de indagación. Observaciones, registros de campo, diseño y elaboración de entrevistas en profundidad, diseño de encuestas. Construcción colectiva de la demanda para la práctica intersectorial. Propuesta e implementación de prácticas colectivas.**

Bibliografía Obligatoria

Achilli, E (2005) “El proceso de investigación (Iniciando el proceso de construcción de una problemática a investigar)” En Investigar en Antropología Social, Laborde Editor, Rosario, Argentina. Cap 3 pp 43-57

Ávila Huidobro, Rodrigo y otros. (2014) *Universidad, territorio y transformación social. Reflexiones en torno a procesos de aprendizaje en movimiento*. Capítulo 2: “Principios teóricos, pedagógicos y epistemológicos”, Buenos Aires, UNDAV Ediciones.

Bourdieu, P. Y Wacquant, L. Respuestas por una Antropología Reflexiva. Grijalbo. México. 1995 (selección)

Etchegaray, T., García Ussher, C., Hindi, G., Larsen, M., Losada, S., Rodríguez, E. (2011) “Los desafíos del trabajo colectivo: experiencias del CIDAC - Barracas en economía social.”. En Actas del X CAAS, Congreso Argentino de Antropología Social, desarrollada en Buenos Aires (Universidad de Buenos Aires).

Larsen, M. (2014) “La experiencia del CIDAC en trabajo: desafíos y aportes conceptuales desde la antropología.” En Revista Quehaceres, publicación digital del Departamento de Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. pp. 37-47. (2014)

<http://filo.uba.ar/contenidos/carreras/antropo/quehaceres/index.htm>

Gandolfo, Luciana y otros. (2011). “Mapas colectivos. Algunos apuntes hacia una cartografía identitaria y comunitaria.” En “Espacios” N° 47- Nov. 2011. Facultad de Filosofía y Letras-UBA.

Petz, I y Larsen M (2015) “Fortalecimiento de experiencias de economía popular en la zona sur de la CABA. Un abordaje desde la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA”. En: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/49948>

Rockwell, Elsie (2009) La experiencia etnográfica. Págs. 48 a 64. Buenos Aires, Paidós. (Selección)

Proyecto CSU (convocatoria 2017): “*Mapeo EP comuna 4 CABA.*” Docente responsable. Matías José LARSEN. Aprobado por Res (Ministerio Educación) N° 5137/2017.

Bibliografía Optativa

Levy, E. Guelman, A. (2005) La formación de trabajadores: entre la formación profesional y la formación general. Una mirada integral. En Revista Trabalho y Educação. Vol 13 N°2 Agosto – diciembre de 2005. Núcleo de Estudos sobre Trábalo y Educação (NETE). Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.

e) DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS

El seminario se organizará en dos instancias articuladas: aula y campo. En cada encuentro aúlico se desarrollarán las reflexiones teóricas dispuestas en las unidades temáticas, haciendo especial mención que se le dará lugar a los contenidos que conforman la Unidad IV del programa de modo tal que su dictado será transversal. En las instancias de Campo, se trabajará la realización de las actividades descritas en la propuesta de intervención, resultantes de negociación y acuerdo en un cronograma con las organizaciones en territorio participantes. Se planificará que ambas instancias estén relativamente intercaladas, para generar un diálogo y reflexión crítica de todos los contenidos y experiencias desarrolladas. Entendemos que esta dinámica colabora en generar valiosos intercambios ya que de este modo las reflexiones teóricas serán abordadas siempre en relación a la experiencia en territorio del equipo docente en primera instancia, y a partir de la propia experiencia en campo mediando la cursada del seminario.

En este sentido, se prevén desarrollar instancias de entrada al campo como mesas redondas con organizaciones y referentes de la economía popular, observaciones y entrevistas. Se hará especial énfasis en el armado del registro. Estas actividades se desarrollarán con un esquema de seguimiento, acompañamiento y devolución, por parte de los miembros del equipo docente.

Es importante resaltar que las actividades previstas van en sintonía y coherencia con la Propuesta de Intervención PST, presentadas (con aprobación en trámite) oportunamente al Consejo Directivo de nuestra Facultad, así también con el Acta Acuerdo firmado con la “Confederación de Trabajadores de la Economía Popular” a estos efectos.

f) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE EVALUACIÓN

La cursada se dividirá en momentos aúlicos y de campo. Se exigirá la asistencia al 80% de las instancias áulicas, de 4 hs semanales, y un porcentaje igual de asistencia en las instancias de salida al campo.

Habr  varias instancias a evaluar, pero fundamentalmente, se trata por un lado de la apropiaci3n de los contenidos te3ricos y aulicos, y por otro, de la participaci3n en la propuesta de intervenci3n. Respecto a lo primero, los estudiantes elegirán uno o más textos, que expondrán en clase, entregando a los demás cursantes una breve ficha sobre el contenido de los mismos. A mitad de la cursada se les solicitará que elaboren en forma individual o grupal un trabajo domiciliario de sistematizaci3n de las lecturas. Respecto a la evaluaci3n de las prácticas, se tomar  en cuenta la participaci3n y compromiso en las actividades de intervenci3n, es decir los aspectos subjetivos de la experiencia formativa en los estudiantes. En este sentido, se solicitará un trabajo final de reflexi3n de la experiencia y de vinculaci3n entre las prácticas específicas y los contenidos te3rico.

Formará parte esencial también de la evaluaci3n de la cursada el impacto de lo producido en el vínculo con las organizaciones.

h) DURACI3N TOTAL Y CANTIDAD DE HORAS TE3RICAS Y PRÁCTICAS

(64 hs. totales, de las cuales no más de 30 hs. serán de prácticas)

i) N3MINA DE LA/S ENTIDADES/INSTITUCIONES/ORGANIZACIONES INTERVINIENTES

-Confederaci3n de Trabajadores de la Economía Popular – CTEP (Convenio Marco firmado) y las organizaciones de base que la integran.

- Participantes como avales del CSU:
- Cooperativa “los Pibes del Play3n”, La Boca, Comuna 4
- Cooperativa Nuevo Impulso, Barracas, Comuna 4

j) ARTICULACI3N CON OTROS ESPACIOS: OTROS SEMINARIOS DE PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS TERRITORIALIZADAS, PROYECTOS DE EXTENSI3N (UBANEX, VOLUNTARIADO, ETC.), PROYECTOS DE INVESTIGACI3N, CONVENIOS CON ORGANISMOS NACIONALES, PROVINCIALES Y MUNICIPALES, ETC.

La propuesta de intervenci3n de este seminario orientado en Prácticas Socioeducativas Territorializadas se enmarca en el desarrollo de un proyecto CSU 2017 en curso, centrado en actualizar, mediante relevamientos, los registros existentes de experiencias y espacios de la Economía Popular de la Comuna 4 de la CABA. Práctica enmarcada a su vez, en el Convenio marco establecido entre la FFyL y La Confederaci3n de Trabajadores de la Economía - CTEP (Res. CD N 2889/2016).