

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES - FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
PROGRAMA de la asignatura FOLKLORE GENERAL (N° 0740)
1° CUATRIMESTRE de 2018

CONSTITUCIÓN DE LA CÁTEDRA

Profesora Titular: Dra. Alicia Martín

Profesora Adjunta: Dra. Carolina Crespo

Jefas de Trabajos Prácticos: Dra. Cecilia Benedetti y Dra. Julieta Infantino

Ayudantes de T. Prácticos: Lic. Analía Canale, Dr. Hernán Morel y Lic. Margarita Ondelj

Adscriptas: Dra. Milena Anecchiarico, Lic. Camila Mercado, Prof. Jacqueline Brosky

Esta asignatura corresponde al segundo año del ciclo de formación básico o común de la carrera de Ciencias Antropológicas. Presupone haber cursado las asignaturas de primer año: “Historia de la Teoría Antropológica”, “Elementos de Lingüística y Semiótica” y “Antropología Sistemática I”. Su dictado se ofrecerá en ambos cuatrimestres, a cargo de la Dra. Alicia Martín durante el primer cuatrimestre.

OBJETIVOS

Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Introducir al estudiante en el conocimiento del Folklore en tanto área de estudios centrada en aspectos cognitivos y estético-expresivos de la vida social y la cultura.
2. Reconocer e identificar las problemáticas que abordan los estudios folklóricos en la actualidad.
3. Identificar y comprender los posicionamientos teóricos respecto a la ubicación de las coordenadas sociales, temporales y espaciales para la definición del folklore, según enfoques y escuelas históricamente contextualizados.
4. Conocer, analizar y discutir conceptos básicos del Folklore, tales como cultura, cultura popular y cultura de masas; poder, ideología y hegemonía; medios masivos de comunicación e industrias culturales; patrimonio y nacionalismo; estudios subalternos; tradición y reproducción cultural; oralidad y escritura, texto y contexto, actuación (*performance*); géneros verbales y narrativa.
5. Analizar las relaciones entre situación social, medios y géneros artísticos en la producción, circulación y reproducción cultural.

Los objetivos específicos de la asignatura buscan lograr:

1. una reflexión crítica sobre las lecturas obligatorias;
2. la adquisición de lenguaje teórico y conceptos básicos de la disciplina del Folklore y el análisis cultural;
3. la problematización de nociones centrales para el análisis cultural;
4. la aplicación de tales concepciones acerca del Folklore y la cultura popular al análisis de casos nacionales y regionales;
5. la integración de categorías para el análisis cultural provenientes de la Lingüística, la Literatura, la Historia, la Comunicación y la Sociología;

6. el desarrollo de experiencias de investigación en esta área de estudios, ejercitando tanto la reflexión y aplicación teórico-metodológica, como la práctica del trabajo grupal y la discusión sobre el ejercicio y la ética profesional.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 UBICACIÓN HISTÓRICA DE LA DISCIPLINA DEL FOLKLORE

El surgimiento de la sociedad industrial y la ruptura campo-ciudad. El eje espacial (campesinado): surgimiento del *Volkskunde* en el marco del Romanticismo alemán. El eje temporal (antigüedades-supervivencias): W. Thoms y el surgimiento del Folklore en el marco del evolucionismo inglés. La Sociedad Folk y el *continuum folk-urbano*.

Modernización y conformación de los estados nacionales. El pasado y la cuestión de las identidades sociales como recurso de la comunidad imaginada. Nación, criollismo y los estudios de Folklore en Argentina.

Bibliografía obligatoria

- ANDERSON, Benedict: Introducción; Las raíces culturales. En *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993: 17-25, Cap. II pp.26-62 y Cap. III pp. 63-76.
- BENEDETTI et. al.: “El área de estudios de Folklore. Su institucionalización en la Universidad de Buenos Aires”. V *Jornadas de Investigación en Antropología Social*. Buenos Aires, Instituto de Cs. Antropológicas, F.F. y L., UBA, 2008.
- BLACHE, Martha: “Folklore y nacionalismo en la Argentina. Su vinculación de origen y su desvinculación actual”. *Runa. Archivos para las Ciencias del Hombre*, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, volumen XX, 1991-2: 69-89.
- CORTAZAR, Augusto Raúl: Los fenómenos folklóricos y su contexto humano y cultural. Concepción funcional y dinámica. En *Teorías del Folklore en América Latina*. Caracas, Biblioteca INIDEF 1, 1975: 47-86.
- LOMBARDI SATRIANI, Luigi Maria: Lo viejo y lo nuevo en la cultura subalterna. En *Apropiación y destrucción de la cultura de las clases subalternas*. México, Nueva Imagen, 1978: 67-73. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- Ó'GIOLLÁIN, Diarmuid: Del Folklore a la Cultura Popular y de Vuelta al Folklore. (From Folklore to Popular Culture and Back). Conferencia en las *VII Jornada de Estudio de la Narrativa Folklórica*, Santa Rosa, 2007. Traducción de la cátedra.
- ORTIZ, Renato: *Románticos y folcloristas*. San Pablo, Editorial Olho D'Agua, 1992. Ficha de Cátedra, OPFyL.
- PRIETO, Adolfo: “Introducción”: 13-22; “Configuración de los campos de lectura”: 52-63; “Funciones del criollismo”: 143-168. En *El discurso criollista en la formación de la Argentina moderna*. Buenos Aires, Sudamericana, 1988. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- REDFIELD, Robert: “La sociedad folk”. En *Introducción al folklore*, selección de Guillermo Magrassi y Manuel Rocca, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1974: 37-64.
- THOMS, William: La palabra “Folklore”. Reimpresión de la carta a El Ateneo, 1846. En *Introducción al folklore*, op. cit.: 33-36.

Bibliografía recomendada

- ADAMOVSKY, Ezequiel: La cultura visual del criollismo: etnicidad, 'color' y nación en las representaciones visuales del criollo en Argentina. En Corpus, Archivos virtuales de la alteridad americana. Julio-diciembre 2016. URL: <http://corpusarchivos.revues.org/1738>.
- BHABHA, Homi K.; “Diseminación. El tiempo, el relato y los márgenes de la nación moderna”. En *El lugar de la cultura*. Buenos Aires, Manantial, 2002 [1994]: 175-210.
- CHATERJEE, Partha. *La nación en tiempo heterogéneo, y otros estudios subalternos*. Buenos Aires. CLACSO y Siglo XXI Argentina, 2008.
- DE JONG, Ingrid: “Entre indios e inmigrantes; el pensamiento nacionalista y los precursores del folklore en la antropología argentina del cambio de siglo (XIX-XX)”. En *Revista de Indias*, vol. LXV, N° 234. 2005: 405-426,
- GELLNER, Ernest: *Naciones y nacionalismo*. Madrid, Alianza Editorial, 1988.
- HOBBSBAWM, Eric y Terence RANGER editores: *The Invention of Tradition*. Cambridge University Press, 1989.
- LOMBARDI SATRIANI, Luigi Maria: Folklore y exclusión. En *Antropología cultural. Análisis de la cultura subalterna*. Buenos Aires, Galerna 1975: 87-111.

UNIDAD 2 EL FOLKLORE EN LAS POLÍTICAS CULTURALES

La cultura en las sociedades contemporáneas. Estado y políticas culturales. La cuestión del poder en la ideología, la cultura y la hegemonía. Identidad nacional y usos del pasado.

Del folklore y las antigüedades al patrimonio cultural. Patrimonio material y patrimonio intangible. La acción patrimonializadora como un proceso. Los agentes del patrimonio y sus lógicas: estado, organismos internacionales, mercado, comunidades, productores culturales ¿A quién pertenece el patrimonio? Análisis de casos.

Bibliografía obligatoria

- ABREU, Regina: “Dinámicas de patrimonialización y ‘comunidades tradicionales’ en Brasil”. Traducción de Fernando López Vega.
- CRUCES, Francisco: “Problemas en torno a la restitución del patrimonio. Una visión desde la antropología”. En *Alteridades. El Patrimonio cultural. Estudios contemporáneos*. Año 8, N° 16, 1998. México, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa: 75-84.
- GARCÍA CANCLINI, Néstor (1987) “Políticas Culturales y Crisis de desarrollo: un balance latinoamericano”. En: *Políticas Culturales en América Latina*. Néstor García Canclini (ed). México. Grijalbo. Pp.13-61.
- MOREL, Hernán: “‘Milonga que va borrando fronteras’. Las políticas del patrimonio: Un análisis del tango y su declaración como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad”. En *Revista Intersecciones en Antropología* N° 12, Olavarría, 2011. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- RABOSSO, Fernando (1999) “Acerca de la ‘cultura’ de las ‘políticas culturales’”. En *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales* N° 8. Pp. 117-134.
- ROSAS MANTECON, Ana: “Presentación”. En *Alteridades. El Patrimonio cultural. Estudios contemporáneos*, op. cit.: 3-7.
- SLAVSKY, Leonor: “Memoria y patrimonio indígena. Hacia una política de autogestión cultural mapuche en Río Negro”. En *Patrimonio, políticas culturales y participación ciudadana*. Carolina Crespo, Alicia Martín y Flora Losada eds., Buenos Aires, Antropofagia, 2007: 233-247.

- VICH, Víctor y Virginia ZAVALA: *Oralidad y poder. Herramientas metodológicas*. Bogotá, Grupo Norma Editorial 2004. Cap. 6 “Intelectuales locales y la voz subalterna”.
- WILLIAMS, Raymond: Capítulos “La hegemonía”. “Tradiciones, instituciones y formaciones”. “Dominante, residual y emergente”. En *Marxismo y Literatura*, Barcelona, Península, 1997: 129-149.

Bibliografía recomendada

- CHAUI, Marilena y otros: *Política cultural*. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1985: 5-36. Traducción de la cátedra.
- CHAUI, Marilena: “Cultura y democracia.” En: Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano. CLACSO, Julio 2008. URL: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/es/cha.pdf>
- CRESPO, Carolina: “Qué pertenece a quién; procesos de patrimonialización y Pueblos Originarios en Patagonia”. En *Cuadernos de Antropología Social* N° 21. Cultura y patrimonio, perspectivas contemporáneas en la investigación y la gestión. Mónica Rotman y Alicia Martín eds. Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2005:133-149.
- CZAPLEJEWICZ, Eugeniusz: “La literatura como ideología”. En *Textos y contextos. Una ojeada en la teoría literaria mundial*. Traducción y edición de Desiderio Navarro. La Habana, Editorial Arte y Literatura, 1989: 63-102.
- GARCIA CANCLINI, Néstor: “Introducción. Políticas culturales y crisis de desarrollo: un balance latinoamericano”. En *Políticas culturales en América Latina*, Néstor García Canclini ed., México, Grijalbo: 13-61.
- MILLÁN, Saúl: “Cultura y patrimonio intangible: contribuciones de la antropología”. En *Patrimonio Cultural y Turismo*. Cuadernos 9. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 2004: 55-70
- YÚDICE, George: *El recurso de la cultura. Usos de la cultura en la era global*. Barcelona, Gedisa, 2002.

UNIDAD 3 FOLKLORE Y CULTURA POPULAR

Estratificación social y diferencias culturales. Folklore, alta cultura, cultura popular, y cultura de masas. Lo popular y la cultura popular según diferentes enfoques, definiciones y perspectivas interdisciplinarias. Los estudios subalternos.

Tecnologías de la comunicación e industrias culturales. Apocalípticos e integrados, los “estudios culturales”. La revisión del lugar del consumo y de las audiencias. Relaciones entre medios masivos de comunicación y folklore. Tradición y reproducción cultural. Determinación y autonomía relativa de las prácticas.

Bibliografía obligatoria

- ALONSO, Tamara: “Transferencia y transformación de los sentidos distintivos de la murga porteña en el contexto mediático”. En *Actas del XII Congreso Nacional de Folklore*. Centro de Investigaciones Folklóricas y Cátedra de Movimientos Estéticos, Universidad Nacional de Córdoba, junio, 2001. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- COUSILLAS, Ana María: “Medios de comunicación y Folklore”. *Revista de Investigaciones Folklóricas* N° 11, Buenos Aires, 1996: 25-28.

- DE CERTAU, Michel: “Libros, paseos y conversaciones”. En *La mirada oblicua. Estudios culturales y democracia*. Silvia Delfino (compiladora y traductora), Buenos Aires, La Marca, 1993: 99-103.
- ECO, Umberto: *Apocalípticos e Integrados*. Barcelona, Lumen, 1984. pp. 11-36.
- GARCIA CANCLINI, Néstor: “¿Reconstruir lo popular?” En *Revista de Investigaciones Folklóricas* N° 3, 1986: 7- 21.
- HALL, Stuart: “La hegemonía audiovisual”. En *La mirada oblicua. Estudios culturales y democracia*, op. cit.: 86-92.
- HALL, Stuart: “Notas sobre la desconstrucción de «lo popular»”. En *Historia popular y teoría socialista*, Ralph Samuel Ed. Crítica, Barcelona, 1984.
- INFANTINO, Julieta (2016) “Disputes over Senses of the Popular in the Circus Arts in the City of Buenos Aires, Argentina”. En: Eduardo González Castillo, Jorge Pantaleón, Nuria Carton de Grammont (editores) “Politics, culture and economy in popular practices in the Americas”. New York: Peter Lang. Pp. 57-82. (T.P.).
- LOMBARDI SATRIANI, Luigi: “¿El folklore salió del ghetto?”. En *Apropiación y destrucción de la cultura de las clases subalternas*. México, Nueva Imagen, 1978: 11-24. (T.P.)
- MARTIN, Alicia: “La murga porteña en contexto radial. De la comunicación verbal folclórica a la mediática.” En *Actas de las V Jornadas de Estudio de la Narrativa Folklórica*. Op. cit., 2001: 259- 266. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- WILLIAMS, Raymond: “Reproducción”. En *Cultura. Sociología de la Comunicación y del Arte*. Buenos Aires, Paidós, 1982: 174-191.
- ZUBIETA, Ana María, compiladora: “Cultura de masas e industria cultural”. En *Cultura popular y cultura de masas*. Buenos Aires, Paidós, 2000: 117-209.

Bibliografía recomendada

- ALVAREZ, Gabriel Omar: “Integración regional e industrias culturales en el Mercosur: situación actual y perspectivas”. En *Las industrias culturales en la integración latinoamericana*. Néstor García Canclini y Claudio Moneta comps., Buenos Aires, EUDEBA, 1999: 165-197.
- ESPINAL PÉREZ, Cruz Elena: “La(s) Cultura(s) Popular(es). Los términos de un debate histórico-conceptual”. En *Universitas humanística* N° 67. Bogotá, en-junio 2009: 223-243
- GARCIA CANCLINI, Néstor: *Las culturas populares en el capitalismo*. México, Nueva Imagen, 1984.
- GARCIA CANCLINI, Néstor: *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. México, Grijalbo, 1990.
- GRIGNON, Claude y Jean Claude PASSERON: “Prólogo”; “Simbolismo dominante y simbolismo dominado”. En *Lo culto y lo popular. Miserabilismo y populismo en sociología y en literatura*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1991: 9-12; 15-33.
- KALIMAN, Ricardo: “Criollos y criollismo en la industria del folclore musical” En *Revista de Investigaciones Folklóricas* 21, 2006. Buenos Aires: 88-93.
- TEIXEIRA COELHO: *¿Qué es una industria cultural?* Traducción de Analía Canale.

UNIDAD 4 FOLKLORE Y ORALIDAD

Oralidad, escritura y subalternidad. La escritura como tecnología; oralidad primaria y secundaria. Géneros verbales y enunciados en un enfoque historicista del lenguaje. Bajtín y

el concepto de dialogicidad. Concepto de narrativa; cognición y subjetividad; la organización, transmisión y evaluación de la experiencia.

El estudio del folklore, la literatura oral y la tradición oral: la escuela histórico-geográfica; el estructuralismo. Clasificaciones y propuestas metodológicas. Los índices de tipos y motivos. El concepto de función.

Bibliografía obligatoria

- BAUMAN, Richard: “Estudios norteamericanos de folklore y transformación social”. En Serie de Folklore - Actuación (*Performance*), Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, 2006. Traducción de Ada S. M. Fernández.
- BAJTIN, Mijail M.: “El problema de los géneros discursivos”. En *Estética de la creación verbal*. México, Siglo XXI, 5° edición, 1992: 248-293.
- BRIGGS, Charles S. “Las narrativas en los tiempos del cólera. El color de la muerte en una epidemia venezolana”. En *Actas de las V Jornadas de Estudio de la Narrativa Folklórica*. Instituto Nacional de Antropología y Subsecretaría de Cultura y Comunicación de La Pampa, Santa Rosa, 2001: 1- 21. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- CHERTUDI, Susana: *El cuento folklórico*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina (CEAL), 1974.
- FERNÁNDEZ, Josefina: “Las transformaciones de una historia oral. La trayectoria de Mecxoochí entre los tobas de Buenos Aires”. En *Revista de Investigaciones Folklóricas* N° 1, Facultad de Filosofía y Letras, 1986: 9-11. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- MALVESTITTI, Marisa: “Cambio de código y poder en el discurso mapuche”. En *IV Jornadas de Estudio de la Narrativa Folklórica*, Santa Rosa, 1997: 38-48. (T.P.).
- OCHS, Elinor: “Narrativa”. En *El discurso como estructura y proceso*. Teun Van Dijk Comp. Barcelona, Gedisa, 2000: 271-303.
- ONG, Walter: “La oralidad del lenguaje” y “La escritura reestructura la conciencia”. En *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. México, F.C.E., 1996: 81-116.
- PROPP, Vladimir: *Morfología del cuento*. Madrid, Fundamentos, 1981: 13-74.
- VICH, Víctor y Virginia Zavala: *Oralidad y poder. Herramientas metodológicas*. Bogotá, Grupo Norma Editorial, 2004. Cap. IV “La tradición oral, las literaturas populares y el problema del canon”

Bibliografía recomendada

- ABRAHAMS, Roger: “Las complejas relaciones de las formas simples”. En *Serie de Folklore* N° 5, Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A., 1988: 3-30.
- BARTHES, Roland: “Introducción al análisis estructural de los relatos”. En Barthes, Greimas y otros eds. *Análisis estructural del relato*. México, 1998: 7-38.
- GIDDENS, Anthony: “El estructuralismo, el post-estructuralismo y la producción de la cultura”. En *La Teoría Social, hoy*, Giddens, Turner *et al.* México, Alianza, 1987:254-289.
- HOLBEK, Bengt: “¿Qué piensa el analfabeto de la escritura?”. En *Revista de Investigaciones Folklóricas* N° 8, Buenos Aires, 1993: 61-67.

UNIDAD 5 FOLKLORE Y COMUNICACIÓN

De los enfoques texto-centrados al proceso de comunicación. Poética del lenguaje y el estudio del folklore como arte verbal. Del texto y contexto a la entextualización y

contextualización. El papel del interpretante en las escuelas de la etnografía del habla y de la comunicación. Los estudios de *performance*. Competencia comunicativa; comunidad de habla y comunidad comunicativa.

El concepto de actuación (*performance*). Tradición y tradicionalización. Actuaciones culturales, reflexividad y agentividad.

Bibliografía obligatoria

- BAUMAN, R. y Charles BRIGGS: “Poética y Performance como perspectivas críticas sobre el lenguaje y la vida social”. En *Annual Review of Anthropology*, Nº 19. 1990: 59-88. Traducción de la cátedra.
- BENEDETTI, Cecilia: “El rock nacional en los 90’: el caso de La Renga”. En *Folclore en las grandes ciudades. Arte popular, identidad y cultura*, Alicia Martín comp. Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2005: 159- 180. TRABAJOS PRÁCTICOS (T.P.).
- CANALE, Analía: “La murga porteña como género artístico”. En *Folclore en las grandes ciudades. Arte popular, identidad y cultura*, op. cit.: 211- 232. (T.P.).
- LÓPEZ, Laura: “Tradicionalización del candombe en Buenos Aires”. *Ponencia Jornadas La África ayer y hoy*, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2000, mimeo (T.P.).
- STOELTJE, Beverly y Richard BAUMAN: “The Semiotics of Folkloric Performance”. En *The Semiotic Web*. T. Sebeok y J. Uniker-Sebeok eds. Berlín-N. York-Amsterdam, Mouton de Gruyter 1988: 585-599. Traducción de la cátedra.
- VICH, Víctor y Virginia Zavala: *Oralidad y poder. Herramientas metodológicas*. Bogotá, Grupo Norma Editorial, 2004. Presentación y Cap. 1 Oralidad y performance.

Bibliografía recomendada

- BAUMAN, Richard: “Performance”. En *Folclore, Cultural Performances and Popular Entertainments*. Richard Bauman ed., Nueva York-Oxford, Oxford Un. Press, 1992. En *Serie de folclore-Actuación (Performance)*, OPFyL, 2006. Traducción de la cátedra.
- BAUMAN, Richard y Joel SHERZER: “The Ethnography of Speaking”. *Annual Review of Anthropology*, volumen 4, 1975: 95-119.
- BLACHE, Martha: “Introducción”. En *Narrativa folklórica II*, M. Blache Comp. Buenos Aires, Fundación Argentina de Antropología, 1995: 5-18.
- BOLLEME, Génévieve: “Una teatralidad de la lengua”. En *El pueblo por escrito. Significados culturales de lo ‘popular’*. México, Grijalbo, 1990: 161-179.
- BRIGGS, Charles y Richard BAUMAN: “Género, intertextualidad y poder social”. *Revista de Investigaciones Folclóricas* Nº 11, Buenos Aires, 1996: 78 -108.
- DURANTI, Alessandro: “La etnografía del habla: hacia una lingüística de la praxis”. En *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge*, F. Newmeyer Ed., Madrid, Ed. Visor, vol IV: 253-269.
- HYMES, Dell: “La Sociolingüística y la Etnografía del Habla”. En *Antropología Social y Lenguaje*. E. Ardener editor, Buenos Aires, Paidós, 1976: 115-151.
- JAKOBSON, Roman: “Lingüística y Poética”. En *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Jakobson et al. Buenos Aires, Editorial R. Alonso, 1979: 9-47.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS

La tarea a desarrollar en los cursos consistirá en la preparación de la lectura, comentario y discusión de los principales problemas y conceptualizaciones presentes en la bibliografía obligatoria. Se trabajará sobre las lecturas obligatorias para lograr una reflexión crítica y

una integración gradual respecto de los núcleos temáticos de la asignatura. El resultado de esta actividad se evaluará parcialmente por medio de dos exámenes escritos de integración de contenidos.

El conocimiento y comprensión alcanzados a lo largo del curso, se aplicará a la ejecución de un artículo monográfico grupal que involucre un trabajo de investigación, de acuerdo a consignas previamente provistas por la cátedra, orientado y discutido en el ámbito de los Trabajos Prácticos.

EVALUACIÓN Y PROMOCION

Los estudiantes podrán optar por uno de estos dos regímenes de promoción:

1. promoción sin examen final, para lo que deberán:

- 1.1. asistir a no menos del 80% de las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas;
- 1.2. aprobar los dos exámenes escritos de integración de contenidos, así como un trabajo grupal de investigación con un promedio no inferior a 7 (siete) puntos. Un promedio inferior a 7, ó un aplazo en cualesquiera de las evaluaciones no acreditará la promoción directa o sin examen final.

2. promoción con examen final, para lo que deberán:

- 2.1. asistir a no menos del 75% de las clases prácticas; las clases teóricas y teórico-prácticas no serán obligatorias.
- 2.2. aprobar los dos exámenes escritos de integración de contenidos parciales con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos.
- 2.3. el examen final consistirá en una prueba oral sobre conocimiento, comprensión y aplicación de contenidos y lecturas obligatorias que se hayan dictado durante el curso.

HORARIOS DE CLASES: (Sujetos a Confirmación del Depto. de Profesores)

Clases teóricas: martes de 17 a 19 hs. Profs. Alicia Martín y Carolina Crespo

Clases teórico-prácticas: martes de 19 a 21 hs. Profs. Cecilia Benedetti y Julieta Infantino.

Clases de Trabajos Prácticos:

Comisión N° 1. miércoles de 9 a 11 hs. Prof. Margarita Ondelj

Comisión N° 2. jueves de 19 a 21 hs. Prof. Analía Canale.

Comisión N° 3. viernes de 17 a 19 hs. Prof. Hernán Morel.



Profesora Titular Regular Dra. Alicia Martín
Departamento de Ciencias Antropológicas
Buenos Aires, septiembre 2017