

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
MATERIA OPTATIVA: DEBATES Y PERSPECTIVAS CRÍTICAS SOBRE PUEBLOS
INDÍGENAS EN ARGENTINA
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2018
CODIGO N°:

PROFESOR/A: RODRÍGUEZ, MARIELA EVA

EQUIPO DOCENTE:

PROFESORA TITULAR: LENTON, DIANA
JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: SZULC, ANDREA

TEMA DEL PROGRAMA
PUEBLOS INDÍGENAS Y ESTADO

a. Fundamentación y descripción

La materia optativa *Debates y perspectivas críticas sobre pueblos indígenas en Argentina* responde a una demanda creciente por parte de los y las estudiantes de la carrera en Ciencias Antropológicas sobre pueblos indígenas, política y políticas y, de este modo, contribuye a la formación profesional, ya sea en el ámbito de la investigación, la docencia o la gestión pública. El curso ofrece asimismo la posibilidad de profundizar discusiones teórico-metodológicas y análisis de casos abordados inicialmente en la asignatura *Sistemas Socioculturales de América I (cazadores, recolectores, agricultores incipientes)*.

En el marco de las tensiones entre agencia y estructura, el recorrido de esta materia contextualiza los dispositivos de subalternización que espacializaron social y cartográficamente a los indígenas y que, en el marco de relaciones de saber-poder, los definieron y clasificaron. Tomando como eje las trayectorias indígenas, sus conceptualizaciones, epistemologías y ontologías, analizaremos procesos históricos que produjeron configuraciones interétnicas particulares de acuerdo a sus actualizaciones desde el presente. Aunque la materia gira en torno a la situación de los pueblos indígenas de Argentina, el programa incluye a otros pueblos indígenas de América Latina.

Este curso apunta también a que los estudiantes reflexionen sobre la etnografía, ya sea en el contexto del trabajo de campo o en y desde los archivos. Consideramos a esta herramienta metodológica en su triple dimensión: como un método de investigación orientado a la producción de conocimiento, como la formalización textual, visual, sonora o audiovisual de las investigaciones y, fundamentalmente, como una práctica reflexiva y situada, atravesada por relaciones de poder diferenciales que, sin embargo, posibilita también la coteorización con miembros de las comunidades y organizaciones indígenas.

El programa está conformado por cuatro unidades y una clase de cierre concatenadas entre sí a modo de espiral. Por lo tanto, en cada unidad retomaremos los contenidos de la

unidad anterior a fin de profundizar en aspectos diferentes. La primera unidad introduce los nudos temáticos, el contexto latinoamericano en el que se inscriben las relaciones entre los pueblos indígenas y el Estado nación argentino, los debates y conceptos teóricos y metodológicos que estructuran la materia, y los agentes que interactúan en el marco de las relaciones interétnicas, entre los que se encuentran —además de los pueblos indígenas y el Estado en sus distintos niveles— investigadores del ámbito científico-académico, los organismos multilaterales, las organizaciones de la sociedad civil, las iglesias y el sector privado (particulares y empresas). Las unidades siguientes están organizadas en torno a los siguientes ejes: (a) territorio, territorializaciones y procesos de comunalización, (b) dispositivos biopolíticos y redefiniciones desde los pueblos originarios, y (c) políticas neoindigenistas de administración-gestión de la diversidad étnica y desafíos de la política y el activismo indígena.

b. Objetivos de la materia:

Esta materia apunta a que las y los estudiantes alcancen los siguientes objetivos:

Objetivos en relación a los contenidos

1. Analizar críticamente los desafíos que han enfrentado los pueblos indígenas y los conflictos que emergieron en su interrelación con el Estado nación, la evangelización, la expansión capitalista, la ciencia hegemónica y las organizaciones de la sociedad civil.
2. Comprender sus trayectorias de lucha y demandas actuales.
3. Conocer los derechos de los pueblos indígenas, que se fundan en el reconocimiento de sus singularidades socioculturales y son producto de sus procesos organizativos y movilizaciones políticas.

Objetivos pedagógicos

1. Discernir cuáles son los métodos, las técnicas y las fuentes que sustentan los textos discutidos en clase, identificar los conceptos y los argumentos centrales, y comprender los contextos y debates en los que se inscriben.
2. Participar en clase a partir de una lectura activa y crítica.
3. Redactar un abstract-resumen del trabajo final coherente y organizado, exponer ordenadamente y en el tiempo estipulado el argumento principal y los nudos problemáticos que abordarán en el trabajo final, y elaborar trabajos (parciales y finales) originales y creativos a partir de la bibliografía y los contenidos trabajados en la materia.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

UNIDAD I

Conceptos, métodos y técnicas antropológicas para un abordaje contextual de las relaciones interétnicas entre los pueblos indígenas, los Estados nacionales y demás actores sociales (Extensión: 2 semanas)

Tensiones entre agencia y estructura, luchas de poder y procesos de cambio. Contextualización de la política de los pueblos indígenas, las políticas indigenistas y las relaciones interétnicas en Argentina. Del “indigenismo” de los intelectuales a los “intelectuales indígenas”. De “poblaciones” a “pueblos indígenas”. Trayectorias de aboriginalidad, sentidos de pertenencia y exclusiones, alterización y subalternización. Legados coloniales. Procesos de memoria-olvido, historicidades indígenas, usos del pasado, historia hegemónica y validación de las fuentes. Etnografía ética y políticamente comprometida y etnografía en colaboración (o colaborativa).

UNIDAD II

Territorio, territorializaciones y procesos de comunalización (Extensión: 4 semanas)

Relaciones y tratados entre pueblos originarios y agencias estatales a partir de la anulación de las “fronteras interiores”. Expansión estatal (militar-administrativa) y capitalista sobre los territorios indígenas, enajenación, desplazamientos e incorporación forzada a la ciudadanía. Procesos de reterritorialización y comunalización. Discurso de la “araucanización”. Dispositivos de evangelización. El indígena como “problema”. Consecuencias actuales del genocidio/ crimen de lesa humanidad. Conceptos indígenas de “tierra”, “territorio”, “territorialidad” y “buen vivir”. Incidencia de las economías extractivas y los megaproyectos de infraestructura. Experiencias actuales de gestión territorial de comunidades y organizaciones indígenas.

UNIDAD III

Dispositivos biopolíticos y redefiniciones desde los pueblos indígenas (Extensión: 4 semanas)

Clasificaciones etnológicas en perspectiva crítica, identidades impuestas y autoadscripciones. Censos y representaciones de y en las agencias estatales. Ideología de blanqueamiento y de mestizaje, prácticas de etnicización y racialización. Estereotipos en torno a la autenticidad, la exotización, la pureza racial, los esencialismos culturalistas, las nacionalizaciones y las extranjerizaciones. Negación de la contemporaneidad y dispositivos de invisibilización-extinción. Debates sobre etnogénesis, emergencia, reemergencia y resurgimiento indígena. Procesos de patrimonialización, arqueologización, museologización y demandas de restitución de restos humanos. Conflictos ontológicos y epistemológicos.

UNIDAD IV

Políticas neoindigenistas de administración-gestión de la diversidad étnica y desafíos de la política y el activismo indígena

(Extensión: 4 semanas)

Del multiculturalismo a la interculturalidad y la pluriculturalidad. Gubernamentalidad neoliberal. Marco jurídico-normativo sobre las políticas de reconocimiento y los derechos de los pueblos indígenas en el contexto de los derechos humanos. Estatus legal de las comunidades indígenas y sus territorios. Formaciones provinciales de alteridad. Movilizaciones y resistencias. Producciones metaculturales y arte político indígena. Abordajes interseccionales en torno la política indígena, el género y las generaciones.

CLASE DE CIERRE

Evaluación de los estudiantes sobre la materia, taller de presentación oral de los abstracts-resúmenes de los trabajos finales.

d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

UNIDAD I

Conceptos, métodos y técnicas antropológicas para un abordaje contextual de las relaciones interétnicas entre los pueblos indígenas, los Estados nacionales y demás actores sociales

Bibliografía obligatoria

- Bengoa, José. 2000. "El silencio del indio: colonialismo, gamonalismo e indigenismo". En *La emergencia indígena en América Latina*, 151-243. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.
- Briones Claudia. 1996. "Culturas, identidades y fronteras: una mirada desde las producciones del cuarto mundo". *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional de Quilmes 5: 121-133.
- Guha, Ranahit. 2002. "Las voces de la historia" y "Aspectos elementales de la insurgencia campesina en la India colonial". En *Las voces de la historia y otros estudios subalternos*, 17-32, 95-111. Barcelona: Crítica.
- Lazzari, Axel, Mariela Eva Rodríguez y Alexis Papazian. 2015. "Juegos de visibilización. Antropología sociocultural de los pueblos indígenas en Pampa y Patagonia". *Papeles de trabajo* 9 (16):56-109. Dossier *Pueblos indígenas y antropología en Argentina. Balances y perspectivas (1983-2015)*. Disponible en <http://www.unsam.edu.ar/revistasacademicas/revistas/Papeles16.pdf>.
- Lenton Diana. 2010. "Política indigenista argentina: una construcción inconclusa". *Anuario Antropológico/2009* 1: 57-97.
- Ramos, Ana. 2008. "El nawel y el pillañ. La relacionalidad, el conocimiento histórico y la política mapuche". *World Anthropologies Network E-Journal* 4: 57-79.

- Rappaport, Joanne. 2007. "Más allá de la escritura: la epistemología de la etnografía en colaboración". *Revista Colombiana de Antropología* 43: 197-229.
- Walter Mignolo. 2009. "El lado más oscuro del renacimiento". *Universitas humanística* 67: 165-203. <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n67/n67a09.pdf>

Bibliografía complementaria

- Anderson Benedict. 1991 [1983]. *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, 5-62 y 200-296. México: Fondo de Cultura Económica.
- Aylwin, José. 2013. "Los derechos de pueblos indígenas en América Latina". En *Los pueblos indígenas y el derecho*, 523-593. Editado por José Aylwin, Matías Meza-Lopehandía y Nancy Yañez. Santiago: LOM.
- Barth, Fredrik. 1976. "Introducción". *Los grupos étnicos y sus fronteras*, 9-50. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bartolomé, Miguel 2002. "Movimientos indios en América Latina. Los nuevos procesos de construcción nacionalitaria". *Desacatos* 10: 148-166.
- Beckett, Jeremy. 1988. "Introduction". En *Past and Present. The Construction of Aboriginality*. 1-10. Canberra: AboRiginal Studies Press.
- Bello, Andrés. 2004. "Conceptos y Acercamientos teóricos". En *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*, 29-47. Santiago de Chile: CEPAL y GTZ.
- Bonfil Batalla Guillermo. 1972 "El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial". *Anales de Antropología* 9: 105-124.
- Briones Claudia. 1994. "'Con la tradición de todas las generaciones pasadas gravitando sobre la mente de los vivos'. Usos del pasado e invención de la tradición". *Runa, Archivo para las Ciencias del Hombre* 21: 99-129.
- Briones, Claudia, Lorena Cañuqueo, Laura Kropff, Miguel Leuman. 2007. "Escenas del multiculturalismo neoliberal. Una proyección desde el Sur". En *Cultura y Neoliberalismo*, 265-305. Editado por Alejandro Grimson. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/grim_cult/Briones-Canuqueo-etc.pdf.
- Cañuqueo Lorena. 2005. "Los ngutram: relatos de trayectorias y pertenencias mapuche". Ponencia presentada en el *VI Congreso Internacional de Etnohistoria. Simposio III: Tradiciones orales, narrativa y simbolismo*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
- Choque Canqui, Roberto. 2014. "Indigenismo e indianismo". En *El Indigenismo y los movimientos indígenas en Bolivia*, 37-101. La Paz: Instituto Internacional de Integración y Universidad Nacional Siglo XX.
- Deloria, Vine, Jr. 1988 [1969]. "Anthropologist and Other Friends". En *Custer Died for Your Sins: An Indian Manifesto*, 78-100. Norman: University of Oklahoma Press.
- Delrio, Walter. 2014. "Sobre el olvido y el recuerdo: la historiografía y el sometimiento indígena en Argentina". En *Los usos del olvido. Recorridos, dimensiones y nuevas preguntas*, 193-208. Rosario: Prohistoria.
- Endere, María Luz y Rafael Curtoni. 2006. "Entre lonkos y 'ólogos'. La participación de la comunidad indígena Rankülche de Argentina en la investigación arqueológica". *Arqueología Suramericana* 2(1):72-92. Universidad del Cauca.
- Francia Timoteo y Florencia Tola. 2011. *Reflexiones dislocadas. Pensamientos políticos y filosóficos Qom*, 9-11 y 115-132. Buenos Aires: Rumbo Sur y Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).
- Hale, Charles. 2004. "El protagonismo indígena, las políticas estatales y el nuevo racismo en la época del 'indio permitido'". Ponencia para la Conferencia, *Construyendo la paz: Guatemala desde un enfoque comparado*, organizado por la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala (MINUGUA).
- Hale, Charles. 2006. "Activist Research Vs. Cultural Critique: Indigenous Land Rights and the Contradictions of Politically Engaged Anthropology". *Cultural Anthropology* 21 (1): 96-120.
- Hobsbawm Eric y Terence Ranger, eds. 2002 [1989]. "Introducción". En *La invención de la tradición* 7-21. Barcelona: Crítica.
- Mallon, Florencia. 2010. Promesa y dilema de los Estudios subalternos. Perspectivas a partir de la historia latinoamericana. En *Repensando la subalternidad Miradas críticas desde/sobre América Latina*,

- Sandoval P. (comp.), 151-196. Popayán: Envión.
- Mamani Condori Carlos. 2007. "Memoria y reconstitución". En *Intelectuales indígenas piensan América latina*, 285-310. Editado por Claudia Zapata Silva. Quito: Abya Yala.
- Manifiesto Inaugural del "Grupo Latinoamericano de Estudios Subalternos", 1988. <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/manifiesto.htm>.
- Mignolo, Walter. 1998. "Postoccidentalismo: el argumento desde América Latina". En *Teorías sin disciplina (latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate)*. Editado por Santiago Castro-Gómez y Eduardo Mendieta. México: Miguel Ángel Porrúa. <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/mignolo.htm>
- Mignolo, Walter. 2016. *El lado más oscuro del Renacimiento. Alfabetización, territorialidad, colonización*. Traducción Cristóbal Gnecco. Cali: Editorial Universidad del Cauca.
- Naveda Felix, Igidio. 2007. "Reconstitución de pueblos indígenas en la región andina y el rol de los intelectuales indígenas". En *Intelectuales indígenas piensan América latina*, 311-332. Editado por Claudia Zapata Silva. Quito: Abya Yala.
- Quijano, Aníbal. 1997. "Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina". *Anuario Mariateguiano* 19 (9): 113-121. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Colonialidad-Del-Poder-Cultura-y-Conocimiento/1680270.html>
- Radovich, Juan Carlos y Alejandro Balazote. 1997. "Inversión y desinversión de capital en megaproyectos hidroenergéticos. Efectos sociales en poblaciones mapuche asentadas sobre los ríos Limay y Neuquén". *Papeles de Trabajo* 6: 127-142.
- Radovich, Juan Carlos. 2013. "Los mapuches y el Estado neuquino: algunas características de la política indígena". *Runa* 34 (1): 13-29.
- Rappaport, Joanne. 2005. *Intercultural Utopias: Public Intellectuals, Cultural Experimentation, and Ethnic Pluralism in Colombia*. Durham: Duke University Press.
- Rappaport, Joanne y Abelardo Ramos Pacho. 2005. "Una historia colaborativa: retos para el diálogo indígena académico". *Historia Crítica* 29 (enero-junio): 39-62.
- Rappaport, Joanne. 2000. *La política de la memoria: Interpretación indígena de la historia en los andes colombianos*, 197-208. Bogotá: Editorial Universidad del Cauca.
- Rivera Cusicanqui, Silvia. 2010. "Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores". En *Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, 53-76. Buenos Aires: Tinta Limón Ediciones.
- Rodríguez Lorena. 2004. "Reflexiones acerca de la memoria y los usos del pasado a partir del análisis de un caso en el Noroeste argentino. Departamento de Santa María (Catamarca)". *Cuadernos de Antropología Social* 20: 151-168. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-275X2004000200010&lng=es&nrm=iso.
- Rodríguez, Mariela Eva, Celina San Martín y Fabiana Nahuelquir. 2017. "Imágenes, silencios y borraduras: Memorias mapuches y tehuelches resignificadas". En *Memorias en lucha. Recuerdos y silencios en contextos de subordinación y alteridad*, 111-140. Editado por Ana Ramos, Carolina Crespo y Alma Tozzini (eds.). Viedma: Editorial de la Universidad Nacional de Río Negro. Disponible en <http://es.calameo.com/books/001222612aaf7d12d7c82>, http://editorial.unrn.edu.ar/media/data/aperturas/memorias_UNRN_aperturas.pdf
- Salamanca Carlos. 2010. "Revisitando Napalpí: por una antropología dialógica de la acción social y la violencia". *RUNA, Archivos para las Ciencias del Hombre* 30: 67-87. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-96282010000100004&lng=es&nrm=iso
- Tamagno, Liliana. 1988. "La construcción social de la identidad étnica". *Cuadernos de Antropología*: 48-60.
- Tola, Florencia y Suarez, Valentín. 2013. "Diálogo sobre los existentes de un contorno superpoblado en el contexto de la *marisca* y la reivindicación política del territorio". En *Gran Chaco: ontologías, poder, afectividad*, 45-76. Editado por Florencia Tola, Celeste Medrano y Lorena Cardin. Buenos Aires: Asociación Civil Rumbo Sur.
- Walsh, Catherine. 2002. "La (re)articulación de subjetividades políticas y diferencia colonial en Ecuador: reflexiones sobre el capitalismo y las geopolíticas del conocimiento". En *Indisciplinar las ciencias sociales. Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo Andino*, 175-213. Editado por Catherine Walsh, Freya Schiwy y Santiago Castro Gómez. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar-Ediciones Abya Yala.

- Wilson, Angela Cavender. 1996. "Grandmother to Granddaughter, Generations of Oral History in a Dakota Family". *American Indian Quarterly* 20 (1): 7-13.
- Wilson, Angela Cavender. 1996. "American Indian History or Non Indian Perceptions of American Indian History?". *American Indian Quarterly* 20 (1): 1-5.
- Wright Pablo. 2008. "Historias, tiempo e interpretación". En *Ser-en-el-sueño. Crónicas de historia y vida toba* 177-228. Buenos Aires: Biblos.

Fuentes obligatorias

- Constitución Nacional Argentina. 1994. Art. 75, incisos 22 y 17.
- Constitución Nacional Argentina. 1953. Art. 67 inciso 15.
- Convención de Patzcuaro 1940.
<http://www.iadb.org/Research/legislacionindigena/pdocs/CONVENCIONPATZCUARO.pdf>
- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) 1989. Disponible en http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/libros/convenio_169_07.pdf
- Mariátegui, José Carlos. 2007[1928]. "El problema del indio" (cap.2), pp. 26-38. En *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. República Bolivariana de Venezuela: Biblioteca Ayacucho.

Fuentes optativas

- Convenio 107 de la Organización Internacional del Trabajo, 1957. http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C107
- Leppzer, Robbie. 1992-1993. *Columbus Didn't Discover Us: Native People's Perspectives on the Columbus Legacy*. 24 min.
- Mariátegui, José Carlos. 2007[1928]. El problema de la tierra (cap.3), pp. 39-85. En *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. República Bolivariana de Venezuela: Biblioteca Ayacucho.
- Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas de la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2007). http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf

UNIDAD II

Territorio, territorializaciones y procesos de comunalización

Bibliografía obligatoria

- Barabas, Alicia. 2004. "La territorialidad simbólica y los derechos territoriales indígenas: reflexiones para el Estado pluriétnico". *Alteridades* 14 (27): 105-119.
- Berraondo Mikel. MI. "Breves reflexiones en torno a la consulta. Caso Pykasu en Paraguay".
- Echeverri, Juan Álvaro. 2004. "Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza: diálogo intercultural?" En *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, 259-277. Editado por Alexander Surrallés y Pedro García Hierro. Lima: Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA) Documento N° 39.
- Espósito, Guillermina. 2014. "Despojo, reconocimiento y después". En *Quebrada de Humahuaca. Estudios históricos y antropológicos en torno a las formas de*

- propiedad*, 185-214. Editado por Cecilia Fandos y Ana Teruel. San Salvador de Jujuy: Universidad Nacional de Jujuy.
- Gordillo Gastón. 2010. *Lugares de diablos. Tensiones del espacio y la memoria*, 33-97. Buenos Aires: Prometeo.
- Gordillo, Gastón. 2010. “Deseando otro lugar. Reterritorializaciones guaraníes”. En *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 207-236. Editado por Gastón Gordillo y Silvia Hirsch. Buenos Aires: La Crujía.
- Lenton Diana. 2013. “Nuevas y viejas discusiones en torno a la aplicabilidad del concepto de genocidio en la historia de las relaciones entre el genocidio y los pueblos originarios”. En *Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar*, 31-51. Editado por José Luis Lanata. Publicaciones del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio, CONICET / UNRN, Bariloche.
http://iidypca.homestead.com/Prácticas_Genocidas_y_Violencia_Estatal_en_perspectiva_transdisciplinar.pdf.
- Lenton, Diana. 1998. “Los araucanos en la Argentina: Un caso de interdiscursividad nacionalista”. Actas del *III Congreso Chileno de Antropología*, 281-290. Temuco, Chile, 12 de noviembre.
<https://www.aacademica.org/iii.congreso.chileno.de.antropologia/35.pdf>
http://www.ceppas.org/gajat/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=90
- Lois, Carla. 1999. “La invención del desierto Chaqueño. Una aproximación a las formas de apropiación simbólica de los territorios del Chaco en los tiempos de formación y consolidación del Estado Nación Argentino”. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias Sociales* 3 (38): 1-17. Disponible en <http://www.ub.edu/geocrit/sn-38.htm>.
- Surrallés Alexandre. 2009 “Entre derecho y realidad: antropología y territorios indígenas amazónicos en un futuro próximo”. *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* 38 (1): 29-45.
- Teruel, Ana y Cecilia Fandos. 2009. “Procesos de privatización y desarticulación de tierras indígenas en el norte de Argentina en el siglo XIX”. *Revista Complutense de Historia de América* 35: 233-256.
- Yrigoyen Fajardo, Raquel. 2009. “De la tutela a los derechos de libre determinación del desarrollo, participación, consulta y consentimiento. Fundamentos, balance y retos para su implementación”. *Amazônica* 1 (2): 368-405.

Bibliografía complementaria

- Berraondo Mikel y Bartolomé Clavero 2011. “Documento elaborado para el Observatorio de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas de Neuquén y para la Confederación Mapuche de Neuquén en su proceso contra el Estado Provincial del Neuquén por la inconstitucionalidad de la Ley Provincial N° 2.439 que crea el Municipio de Villa Pehuenia en territorio mapuche sin consulta”, m.s.
- Delrio, Walter. 2005. *Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872-1943)*. Bernal: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Lazzari A. y Diana Lenton 2000 “Etnología y Nación: facetas del concepto de Araucanización”. *Avá - Revista de Antropología*, vol. 1, abril 2000. Programa de Posgrado en Antropología Social, Universidad Nacional de Misiones y CONICET, Posadas: 125-140. ISSN 1515-2413.

- Lenton Diana 2008. "Acuerdos y tensiones, compromiso y objetividad: el aporte antropológico en torno a un conflicto por territorio y recursos entre mapuches, gobiernos y capitales privados". *IX Congreso Argentino de Antropología Social*. Posadas, Misiones, 5 al 8 agosto 2008.
- Lenton Diana, Walter Delrio, Ana Ramos, Pilar Perez, Florencia Roulet, María Teresa Garrido, Verónica Seldes, Liliana Tamagno y Julio Vezub 2011. "Genocidio y política indigenista. Debates sobre la potencia explicativa de una categoría polémica". En Sección Debates en *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*. CAICYT/CONICET, Año 1, Vol. 2, Buenos Aires. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/corpus/issue/current/showToc>
- Lois, Carla. 2007. La Patagonia en el mapa de la Argentina moderna. Política y "deseo territorial" en la cartografía oficial argentina en la segunda mitad del siglo XIX. En *Paisajes del progreso. La resignificación de la Patagonia Norte, 1880-1916*, ed. P. Navarro Floria. Neuquén: Educo.
- Mackay Fergus 2004. "El derecho de los pueblos indígenas al Consentimiento libre, previo, e informado y la revisión de las industrias extractivas del Banco Mundial", Forest People Programme, 2004: 17.
- Ramos Ana 2010: "'Cuando la casa escondida apareció a la vista'. Memorias en y de desplazamiento". *Atas Jornadas de Historia de la Patagonia*, Santa Rosa de La Pampa, 20-22 de Septiembre de 2010.
- Ramos Ana. 2010. *Los pliegues del linaje*. Eudeba, Buenos Aires: 21-46, 77-124 y 139-181.
- Rodríguez, Mariela. 2009. "Empezaron sacándoles las tierras, después las familias, después la identidad": Trayectorias de una recuperación en suspenso (lote 119, provincia de Santa Cruz). *Revista Avá* 14: 85-102 (Número especial). Universidad Nacional de Misiones, Posadas.
- Trincheró Hugo 2005. "Estigmas del genocidio indígena en el cuerpo del Estado-nación". *Revista Espacios* N° 32, junio-julio 2005, FFyL-Universidad de Buenos Aires: 33-38.
- Vezub Julio 2002. *Indios y soldados. Las fotografías de Carlos Encina y Edgardo Moreno durante la Conquista del Desierto*. Ed. Elefante Blanco, Buenos Aires.

Fuentes obligatorias

- Chico Juan y Mario Fernández 2008. *Napa'ipi ltaxajaxac yi ntaqoq: Napa'ipi la voz de la sangre*. Resistencia: Subsecretaría de Cultura de la Provincia del Chaco.
- Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2004. "Directrices Agwé:Kon", 1-5.
- Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2004. "Principios y Directrices de Addis Abeba para la utilización sostenible de la diversidad biológica", 1-22.
- Viñas, David. 1982. *Indios, ejército y frontera*. Buenos Aires: Siglo XXI (selección).
- Zeballos, Estanislao. 1878. *La conquista de quince mil leguas: Estudio sobre la traslación de la Frontera Sud de la República al Río Negro. Dedicado a los jefes y oficiales del Ejército Expedicionario*. Buenos Aires: Establecimiento Tipográfico a vapor de "La Prensa" (selección).
- Ulises de la Orden. 2011. *Tierra adentro*. 103 min. <https://www.youtube.com/watch?v=TZv5Vx305gE>.

Fuentes optativas

- De la Orden, Ulises. 2004. *Río Arriba*. 76 min. <https://www.youtube.com/watch?v=cU5ZwU-RLAw>
- De la Orden, Ulises. 2011. *Tierra Adentro*. Documental.
- Mapelman, Valeria 2010. *Octubre Pilagá*. 78 min.
- Moreno, Francisco P. 1999[1897]. *Apuntes preliminares sobre una excursión al Neuquén Río Negro, Chubut y Santa Cruz*, 27-31 y 49-112. Buenos Aires: El elefante blanco.
- Pinto Vladimir 2009. "El derecho a la consulta previa, libre e informada a los pueblos indígenas en el Perú". Informe elaborado para la Confederación Nacional del Perú de Comunidades Afectadas por la Minería y la Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas. Disponible en http://servindi.org/pdf/Derecho_Consulta_Pinto.pdf

UNIDAD III

Dispositivos biopolíticos y redefiniciones desde los pueblos indígenas

Bibliografía obligatoria

- Bartolomé, Miguel Ángel. 2003. "Los pobladores del 'Desierto' genocidio, etnocidio y etnogénesis en la Argentina". *Cuadernos de Antropología Social* 17 (1): 163-189
- Blaser, Mario. 2016. "Is Another Cosmopolitics Possible?" *Cultural Anthropology* 31 (4): 545-570 (traducción disponible).
- Boccarda, Guillaume. 2002. "Colonización, resistencia y etnogénesis en las fronteras americanas". En *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas*, 47-82. Editado por Guillaume Boccarda. Quito/Lima: Abya-Yala/IFEA.
- Briones, Claudia. 2002. "Mestizaje y blanqueamiento como coordenadas de aboriginalidad y Nación en Argentina". *Runa* 23: 61-88. Disponible en <http://www.ramwan.net/restrepo/identidad/mestizaje%20y%20blanqueamiento-briones.pdf>.
- Curtoni, Rafael Pedro y María Gabriela Chaparro. 2011. "Políticas de reparación. Reclamación y reentierro de restos indígenas. El caso de Gregorio Yancamil". Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia*. *Corpus* 1 (1): 1-6. <https://corpusarchivos.revues.org/953#tocto1n5>.
- Escolar Diego. 2007. "El cuerpo huarpe. Los fenotipos de la memoria" y "Arqueólogos y brujos. Ciencia, cultura e imaginación histórica". En *Los dones étnicos de la Nación. Identidades huarpe y modos de producción de soberanía en Argentina*, 35-61. Buenos Aires: Prometeo.
- [Gerrard, Ana Cecilia. 2017. "Silcha, el agente de Policía: una aproximación a la conquista simbólica en el Territorio de Tierra del Fuego \(1920- 1940\)".](#) Dossier "Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina". *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Gordillo, Gastón. "The savage outside of White Argentina". En *Shades of the Nation: Rethinking Race in Modern Argentina*, 241-267. Editado por Paulina Alberto y Eduardo Elena. Cambridge: Cambridge University Press (traducción disponible).
- Lazzari, Axel. 2004. "Antropología en el Estado: el Instituto Étnico Nacional (1946-1955)". En *Intelectuales y Expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, 203-229. Editado por Federico Neiburg y Mariano Plotkin. Buenos Aires: Paidós.
- Lazzari, Axel. 2011. "Introducción". Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia*". *Corpus* 1 (1): 1-5. <https://corpusarchivos.revues.org/953#tocto1n5>.
- [Lazzari, Axel. 2017. "¿Por qué el término reemergencia indígena?: Acentuando discontinuidades y re-emergencias".](#) Dossier "Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina". *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-9.. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>
- Lazzari, et. al. 2011. "Reflexiones de los autores". Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades,*

- cosmologías, políticas y justicia”. *Corpus* 1 (1): 1-17. <https://corpusarchivos.revues.org/962>.
- López Mazz, José. “Comentarios sobre la mesa ‘Reemergencia indígena en los países del Plata: el caso de Uruguay’”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-7. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Magalhães de Carvalho, Ana Maria y Mónica Michelena. 2017. “Reflexiones sobre los esencialismos en la antropología uruguaya: una etnografía invertida”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Nacuzzi, Lidia R. 2002. “Los grupos, los nombres, los territorios y los blancos: historia de algunos nombres étnicos”. En *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas*, 259-289. Editado por Guillaume Boccara. Quito/Lima: Abya-Yala/IFEA.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2013. “Cuando los muertos se vuelven objetos y las memorias bienes intangibles: Tensiones entre leyes patrimoniales y derechos de los pueblos indígenas”. En *Tramas de la diversidad. Patrimonio y Pueblos Originarios*, 67-100. Editado por Carolina Crespo. Buenos Aires: Antropofagia.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2016. “‘Invisible Indians’, ‘Degenerate Descendants’: Idiosyncrasies of *Mestizaje* in Southern Patagonia”. En *Shades of the Nation: Rethinking Race in Modern Argentina*, 126-154. Editado por Paulina Alberto y Eduardo Elena. Cambridge: Cambridge University Press (traducción disponible).
- Rodríguez, Mariela Eva. 2016. “Los enterratorios indígenas como campo de conflictos ontológicos”. Coloquio **Debates sobre giro ontológico y cosmopolíticas**, en el marco de la semana de las ontologías. Organizado por el Núcleo de Etnología Amerindia, Sección Etnología, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Ciudad de Buenos Aires, 1y 2 de diciembre.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2017. “Introducción” (1-8) y “Excepcionalidad uruguaya y reemergencia charrúa”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- San Martín, Celina. 2017. “El resto moral tehuelche”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Tamagno Liliana. 2009. “Saberes, ética y política. La restitución de restos humanos en el Museo de La Plata”. En *Pueblos indígenas. Interculturalidad, colonialidad, política*, 105-113. Editado por Tamagno Liliana. Buenos Aires: Biblos.
- Tolosa, Sandra. 2016. “Cuerpos silenciados. El ingreso de restos humanos al Museo Etnográfico entre 1904 y 1916 durante las campañas militares al Gran Chaco argentino”. *Corpus* 6 (1): 1-34. <https://corpusarchivos.revues.org/1529>.
- Verdesio, Gustavo 2011. “Entre las visiones patrimonialistas y los derechos humanos: reflexiones sobre restitución y repatriación en Argentina y Uruguay”. *Corpus* 1 (1), Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas*:

cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia, 1-6.
<https://corpusarchivos.revues.org/989>.

Verdesio, Gustavo. 2014 "Un fantasma recorre el Uruguay: la reemergencia charrúa en un 'país sin indios.'" *Cuadernos de literatura* 18 (36): 86-107. Disponible en <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cualit/article/view/10927>.

Verdesio, Gustavo. 2017. "Comentarios sobre la mesa "Reemergencia indígena en los países del Plata: el caso de Argentina"', 1-9. Dossier "Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina". *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.

Vidal, Hernán J. 2018. *A través de sus cenizas*. Homenaje a Hernán J. Vidal. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Editado por Mariela E. Rodríguez, Cecilia Gerrard y Magdalena Vidal (Selección).

Bibliografía complementaria

Alonso, Pablo. En prensa. *El antipatrimonio: fetichismo y dominación en Maragatería*. Madrid: Publicaciones del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Bray Tamara. 2001. "American Archaeologists and Native Americans: A Relationship under Construction". En *The Future of the Past: Archaeologists, Native Americans and Repatriation*, 1-9. Editado por Tamara Bray. New York/London: Garland Publishing.

Castaneda, Quetzil. 2000-2001. "Approaching Ruins. A Photo-Ethnographic Essay on the Busy Intersections of Chichen Itzá". *Visual Anthropology Review* 6 (2): 43-70.

Crespo Carolina. 2005. "Qué pertenece a quién": Procesos de patrimonialización y Pueblos Originarios en Patagonia. *Cuadernos de Antropología Social* 21: 133-149. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S1850-275X2005000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Crespo Carolina. 2011. "Patrimonio arqueológico, memoria y territorio. Procesos de autoctonización entre los mapuches de Lago Puelo, Chubut (Patagonia, Argentina)". *Frontera Norte* 23 (45): 231-256. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13618448008>

De la Cadena, Marisol. 2006. "Son los mestizos híbridos? Las políticas conceptuales de las identidades andinas". *Universitas Humanística* 61: 51-84.

Espósito, Guillermina. 2014. "Discursos civilizadores en los Andes de Argentina: políticos y académicos en la mestización de la Quebrada de Humahuaca, Jujuy". *Intersecciones en Antropología* 15 (1): 219-233.

Fusco, Coco. 2002. "La otra historia de la performance intercultural". En *La naturaleza en disputa. Retóricas del cuerpo y el paisaje en América Latina*, 39-84. Editado por Gabriela Nouzeilles. Buenos Aires: Paidós.

Geler, Lea y Mariela Eva Rodríguez. 2014. "Argentina". *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Race, Ethnicity, and Nationalism. Wiley Blackwell Encyclopedias in Social Sciences*. Editado por John Stone, Rutledge Dennis, Poly Rizova y Anthony Smith, 340. Canadá: Wiley Blackwell.

Giordano Mariana. 2009. "Las comunidades indígenas del Chaco frente a los acervos fotográficos de "sus" antepasados. Experiencias de (re)encuentro". En *Captura por la cámara, devolución por la memoria. Imágenes fotográficas e identidad*, 21-57. Editado por Ludmila Da Silva Catela, Mariana Giordano y Jelin Elizabeth. Buenos Aires: Trilce.

Haber, Alejandro. 2011. "El lado oscuro del patrimonio". *Jangwa Pana*, Revista de Antropología 10 (1): 13-25.

Jofré, Ivana Carina y Raúl Molina Otarola. 2009. "Territorios indígenas, patrimonio y arqueología: un debate necesario". *Jangwa Pana*, Revista de Antropología 8 (1): 160-172.

Lazzari Axel. 2010. "Autenticidad, sospecha y autonomía: la recuperación de la lengua y el reconocimiento del pueblo rankülche en La Pampa". En *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 147-172. Editado por Gastón Gordillo y Silvia Hirsch. Buenos Aires: La Crujía.

- Masotta Carlos. 2005. "Representación e iconografía de dos tipos nacionales. El caso de las postales etnográficas en Argentina 1900-1930". En *Arte y Antropología en la Argentina*, 65-114. Buenos Aires: Fundación Espigas.
- Mihesuah, Devon, editor. 2000. *Repatriation Reader. Who Owns American Indian Remains?* Lincoln and London: University of Nebraska Press.
- Pacheco de Oliveira, João. 2004. "¿Una etnología de los 'mistrados'? Situación colonial, territorialización y flujos culturales." En *La antropología brasileña contemporánea*, 285-322. Editado por Alejandro Grimson, Gustavo Lins Ribeiro y Pablo Semán. Buenos Aires: Prometeo.
- Penhos Marta Noemí. 2005. "Frente y perfil. Una indagación acerca de la fotografía en las prácticas antropológicas y criminológicas en Argentina a fines del siglo XIX y principios del XX". En *Arte y Antropología en la Argentina*, 15-64. Buenos Aires: Fundación Espigas.
- Quijada, Mónica. 2000. "Imaginando la homogeneidad: la alquimia de la tierra". En *Homogeneidad y nación con un estudio de caso: Argentina, siglos XIX y XX*, 179-217. Editado por Mónica Quijada, Carmen Bernand y Arnd Schneider. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Reyero Alejandra. 2009. "Difusión y consumo de la fotografía etnográfica chaqueña". *Avá* 16: 231-244. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S1851-16942010000100012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Riding In, James. 2000. "Repatriation: A Pawnee's Perspective". En *Repatriation Reader: Who Owns American Indian Remains?*, 106-122. Editado por Devon Mihesuah. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2010. "De la "extinción" a la autoafirmación: procesos de visibilización de la Comunidad Tehuelche Camusu Aike (provincia de Santa Cruz, Argentina), 261-334. Tesis doctoral, Georgetown University, Washington DC, Publicada en <http://repository.library.georgetown.edu/bitstream/handle/10822/553246/rodriguezMariela.pdf?sequence=1>
- Rodríguez, Mariela Eva. 2016. "Reseña sobre el artículo de Cristóbal Gnecco 'Multivocalidad, años después'". *Fragmentos del Pasado - do pasado*. Revisa semestral de arqueología 1: 109-113.
- Sanjinés, Javier. 2005. "Adentro y afuera de la modernidad: observando el poder con 'los dos ojos'", "Indianizando el q'ara: el mestizaje al revés". En *El espejismo del mestizaje*, 1-32 y 167-207. La Paz: Fundación PIEB, Instituto Francés de Estudios Andinos y Embajada de Francia en Bolivia.
- Segato, Rita. 1998. "The Color-Blind Subject of Mith; Or Where to Find Africa in the Nation". *Annual Review of Anthropology* 27: 129-151.
- Stepan, Nancy Leys. 1991. "Introduction: Science and Social Knowledge and Eugenics in Latin America. Its Origins and Institutional Ecology". En *The Hour of Eugenics: Race, Gender, and Nation in Latin America*, 1-20 y 35-62. Ithaca: Cornell University Press.
- Verdesio, Gustavo. 2013. "El subalternismo en el marco de la teoría arqueológica: Hacia un posible diálogo entre matrices teóricas". En *Multivocalidad y activaciones patrimoniales en arqueología: Perspectivas desde Sudamérica*, 67-88. Editado por María Clara Rivolta, Mónica Montenegro, Lucio Menezes Ferreira, y Javier Natri. Buenos Aires: Eudeba.

Fuentes obligatorias

- Fusco, Coco y Paula Heredia. 1993. *Couple in the Cage: Guatinaui Odyssey*. 30 min. <https://www.youtube.com/watch?v=qv26tDDsuA8&t=424s>.
- Imbelloni, José. 1949. "Los Patagones. Características corporales y psicológicas de una población que agoniza". *Runa, Archivo para las ciencias del hombre* 2 (partes 1-2): 5-58.
- Ley Nacional 25.517 de Restitución de los Restos Mortales pertenecientes a las Comunidades y/o Pueblos Indígenas que forman parte del Patrimonio Cultural de museos u otras instituciones, 2001.
- Ley Nacional 25.743 de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico (Decreto Reglamentario N° 1022/04), 2003.

Montes de González, Ana y Anne Champan. 1977. *Los onas. Vida y muerte en Tierra del Fuego*. 49 min. <https://www.youtube.com/watch?v=q3PvrRVTyYY>

Fuentes optativas

- Canals Frau, Salvador. 1986 [1953]. “Los Chónik o Patagones del Sur” (cap.2), “Los Puelche-guénaken o Patagones del Norte” (cap.3) y “Los antiguos Pampas” (cap4, parte 2). En *Las poblaciones indígenas de la Argentina*, 166-235. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Darwin, Charles 1860. “Capítulo 10”. En *Journal of Researches into the Natural History and Geology of the Countries Visited During the Voyage of H.M.S. Beagle Round the World*, 204-230. Londres: John Murray.
- Fernández Moujan. 2015. *Damiana Kryygi*. 95 min.
- Ley Nacional 23.940 de Restitución del Cacique Inacayal, 1994.
- Ley Nacional 25.276 de Restitución del Cacique Mariano Rosas, 2001.
- Ley provincial 3.137 del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico. Provincia de Santa Cruz, 2010.
- Ley provincial 3.138 del Patrimonio Cultural y Natural Arquitectónico Urbano y Rural. Provincia de Santa Cruz, 2010.
- Lista, Ramón. 2006 [1894]. *Los indios tehuelches. Una raza que desaparece*, 7-20; 23-30; 62-70; 80-89. Buenos Aires: Colección del Bicentenario Editores.
- Martín Subirá. 2006. *Aonikenk-Tehuelches. Los dueños del viento*. 26 min.
- Martín Subirá. 2006. *Aonikenk-Tehuelches. Paisanos del cañadón*. 26 min.
- Martín Subirá. 2012. *Aonek'o'a'yen. Una lengua que resiste*. 26 minutos.
- Mülchi, Hans. 2011. *Calafate. Zoológicos Humanos*. 93 min.
- Native American Graves Protection and Repatriation Act (NAGPRA), 1990.
- Pages Larraya, Fernando, Jorge Filippo y Carla Sacchi. 1988. *Tehuelches: Antropología psiquiátrica de la extinción*. Río Gallegos: Ediciones culturales Santa Cruz, Hotel Santa Cruz (selección).
- Rodolfo Casamiquela Racista Antimapuche...: O La Verdadera Antigüedad De Los Mapuches En La Argentina. 2007. Trelew: Biblioteca Popular “Agustín Álvarez”.

UNIDAD IV

Políticas neindigenistas de administración-gestión de la diversidad étnica y desafíos de la política y el activismo indígena

Bibliografía obligatoria

- Briones, Claudia. 2008. “Formaciones de alteridad. Contextos globales, procesos nacionales y provinciales”. En *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*, editado por Claudia Briones, 9-36. Antropofagia: Buenos Aires.
- Carrasco, Morita. 2000. “Prefacio”, “Derechos Constitucionales” y “La producción legislativa entre 1984 y 1992”. *Los derechos de los pueblos indígenas en Argentina*, 7-24, 25-50 y 63-103. Buenos Aires: Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).
- Cruz, Pablo. 2009. “Abarcas campesinas y momias for export. Identidad, cultura y negocio en el Salar de Uyuni (Bolivia)”. En *Arqueología, tierras y territorios: conflictos e intereses*, 111-142. Editado por Bárbara Manasse y Patricia Arenas. San Miguel del Tucumán: Barco Edita. Disponible en <http://www.scielo.org.bo/pdf/rbcst/v12n26/v12n26a10.pdf>

- Escolar Diego. 2005. "El 'estado del malestar'. Movimientos indígenas y procesos de desincorporación en la Argentina: el caso Huarpe". En *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*, 45-79. Editado por Claudia Briones. Buenos Aires, Antropofagia.
- Gnecco, Cristóbal. 2014. "Multivocalidad, años después". En *Multivocalidad y Activaciones Patrimoniales en Arqueología: perspectivas desde Sudamérica*, 35-46. Editado por María Clara Rivolta, Mónica Montenegro, Lucio Menezes Ferreira y Javier Natri. Buenos Aires: Fundación de Historia Natural Félix de Azara.
- Gómez, Mariana. 2014. "Mujeres indígenas en Argentina: espacios fugaces para nuevas prácticas políticas". *Publicar en Antropología* 12 (16): 59-81.
- Gordillo, Gastón y Silvia Hirsch. 2010. "La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina". En *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 15-38. Editado por Gastón Gordillo y Silvia Hirsch. Buenos Aires: La Crujía.
- Kropff, Laura. 2010. "Teatro, identidad y política en Territorio Mapuche". En *Teatro mapuche: sueños, memoria y política*, 9-28. Buenos Aires: Artes Escénicas.
- Kropff, Laura. 2011. "Debates sobre lo político entre jóvenes mapuche en Argentina". *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 1 (9): 83-99.
- Lenton, Diana y Mariana Lorenzetti. 2005. "Neoindigenismo de necesidad y urgencia: la inclusión de los Pueblos Indígenas en la agenda del Estado neoasistencialista". En *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*, editado por Claudia Briones, 293-325. Buenos Aires: Antropofagia.
- Lenton, Diana. 2015. "Notas para una recuperación de la memoria de las organizaciones de militancia indígena". *Identidades* 8: 117-152. <https://iidentidadess.files.wordpress.com/2013/06/07-identidades-8-5-2015-lenton.pdf>
- Lenton, Diana. 2016. "Tensiones y reflexividad en la aproximación antropológica a la política indigenista". *Estudios de Antropología Social* 1 (1): 5-13. Disponible en http://cas.ides.org.ar/files/2016/07/EAS_VININS_01MIR_lent.pdf
- Lorenzetti, Mariana. 2017. "La promoción de la salud indígena y condiciones de trabajo de los agentes sanitarios en el nordeste de la provincia de Salta". En *Salud pública y pueblos indígenas en la Argentina: encuentros, tensiones e interculturalidad*, 253-278. Editado por Silvia Hirsch y Mariana Lorenzetti. Buenos Aires: UNSaM edita.
- Manzano, Virginia y Ana Ramos. "Procesos de movilización y de demandas colectivas: estudios y modos de abordar 'lo político' en la vida social". *Identidades* 8: 1-25. <https://iidentidadess.files.wordpress.com/2013/06/01-identidades-8-5-2015-manzano-ramos.pdf>.
- Szulc, Andrea y Noelia Enriz. 2016. "La política, las calles y la niñez indígena en Argentina". *Cuadernos de Campo* 25 (25).
- Szulc, Andrea. 2009. "Becoming Neuquino in Mapuzugun (Mapuche language): Teaching Mapuche Language and Culture in the Province of Neuquén, Argentina". *Anthropology and Education Quarterly* 40 (2): 129-149 (traducción disponible).
- Szulc, Andrea. 2017. "Niñez mapuche, revitalización ritual y etnogénesis". X Seminario Internacional de Políticas de la Memoria. Arte, memoria y política. 28, 29 y 30 de septiembre, Buenos Aires.
- Trentini, Florencia. 2012. "Ecología política y conservación: El caso del Co-Manejo del Parque Nacional Nahuel Huapi y el Pueblo Mapuche". *Revista Pilquen* 14 (15): 1-11.

Bibliografía complementaria

- Altabe, Ricardo, José Braunstein, Jorge González. 1996. "Derechos indígenas en la Argentina. Reflexiones sobre conceptos y lineamientos generales contenidos en el art. 75 inciso 17 de la Constitución Nacional". *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* 21: 77-101.
- Boccara, Guillaume y Paola Bolados. 2008. "Gobernar a través de la participación. La fábrica del neoliberalismo multicultural en Chile". *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 16 (2):167-196.
- Briones, Claudia. 2003. "Re-membering the Dis-membered: A drama about Mapuche and Anthropological Cultural Production in Three Scenes". *The Journal of Latin American Anthropology* 9 (1): 31-58. Dossier editado por Silvia Hirsch y Gastón Gordillo.
- Gómez, Mariana. 2014. "Procesos organizativos y participación política de mujeres indígenas en México: voces de activistas y abordajes en la bibliografía". *Mora* 20 (2): 47-65.
- Iturralde, Diego. 1996. "Demandas Indígenas y reforma legal: retos y paradojas". *Alteridades* 7 (14): 81-98.
- Nascimento, Silvana. 2016. "Indígenas crianças: tensões entre agentes e entre Instituições para compatibilizar o direito da criança e o Direito do indígena". *REA* 2: 24-32. https://iiacyl.files.wordpress.com/2016/07/3-n2_snascimento.pdf
- Ottenheimer, Ana Cristina, Bernarda Zubrzycki, Stella Maris García y Liliana Tamagno. 2009. "Las luchas por el territorio. El caso de los mbyá-guaraní del Cuña Pirú en tierras de la Universidad de La Plata". En *Pueblos indígenas. Interculturalidad, colonialidad, política*, 77-90. Editado por Tamagno Liliana. Buenos Aires: Biblos.
- Podgorny, Irina y María Margaret López. 2008. *El desierto en una vitrina: museos e historia natural*. México: Limusa.
- Rodríguez, Mariela Eva y Marcela Alaniz. 2016. "Desafíos de la EIB en contextos de invisibilización: el caso de Santa Cruz". En *Maestros de la Educación Intercultural Bilingüe. Regulaciones, experiencias y desafíos*, 27-46. Editor por Ana Carolina Hecht y Mariana Schmidt. Buenos Aires: Novedades Educativas. <http://www.noveduc.com/>.
- Slavutsky, Ricardo et al. 2007. *Cuando el patrimonio se hace nuestro. Malón de la paz: una historia, un camino*. Buenos Aires: Instituto Interdisciplinario Tilcara, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Smith, Anne Marie. 2007. "Los niños de Loxicha, México: exploración de algunas ideas sobre la niñez y de las reglas de participación". En *Participación infantil y juvenil en América Latina*. Editado por Yolanda Corona Caraveo y María Eugenia Linares Pontón. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Stavenhagen, Rodolfo. 2004. "Pueblos indígenas: entre clase y nación". En *Los desafíos de la interculturalidad: identidad, política y derecho*, 17-33. Editado por Milka Castro Lučić. Santiago: Universidad de Chile.
- Szulc, Andrea. 2011. "Mi peñi Ceferino. Disputas identitarias en clave religiosa en torno a niños mapuche del Neuquén". *TEFROS* 9. Disponible en: <http://www.unrc.edu.ar/publicar/tefros/revista/vol9n1P11/cuadernos/Szulc.pdf>
- Tolosa, Sandra. 2014. "El diálogo incesante. Comunidad India Quilmes, construcción política y poder del Estado". *Revista Colombiana de Antropología* 50 (1): 55-81.
- Turner, Terence. 1992. "Defiant Images: The Kayapo Appropriation of Video". *Anthropology Today* 8 (6): 5-16.
- Valverde, Sebastián. 2010. "Demandas territoriales del pueblo mapuche en área Parques Nacionales". *Avá. Revista de Antropología* 17: 69-83.
- Valverde, Sebastián. 2010. "Seríamos el espejo de lo que es Villa Pehuenia: Análisis comparativo - regional de los conflictos territoriales del pueblo mapuche en áreas turísticas de la Provincia de Neuquén". *Runa* 31 (1): 31-48.

Fuentes obligatorias

- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) 1989. Disponible en http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/libros/convenio_169_07.pdf
- Fancines de la “Campaña de Autoafirmación Mapuche *Wefkvetuyin*-Estamos resurgiendo”.
<http://hemi.nyu.edu/cuaderno/wefkvetuyin/index.htm>,
http://hemi.nyu.edu/cuaderno/wefkvetuyin/fanzine_articulos.htm (selección)
- Gomiz, María Micaela y Juan Manuel Salgado. 2010. *Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas. Su aplicación en el derecho interno argentino*. Neuquén: Observatorio de Derechos Humanos de Pueblos Indígenas (ODHPI) y Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA) (selección).

CLASE DE CIERRE

Evaluación de los estudiantes sobre la materia, taller de presentación oral de los abstracts-resúmenes de los trabajos finales.

- e. Organización del dictado de la materia: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

Total de horas semanales: 6 hs., (4hs. de clases teóricas y 2hs. de clases prácticas).

Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.

Esta materia optativa se dictará con una carga de seis (6) horas semanales distribuidas en clases teóricas (4hs) y prácticas (2hs). En las clases teóricas abordaremos los contenidos teórico-metodológicos y las principales características de los contextos que enmarcan los ejes-problema consignados en el programa. En las clases prácticas vincularemos los debates tratados en las clases teóricas con ensayos académicos que analicen casos etnográficos y examinaremos diversas fuentes (textuales, visuales, sonoras, audiovisuales).

f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

PD – PROMOCIÓN DIRECTA:

Cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (considerando clases teóricas y prácticas, dictadas por los/as profesores/as y/o auxiliares docentes);
- ii. aprobar las siguientes 3 (tres) instancias de evaluación parcial, con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial:

1. **Dos (2) trabajos-parciales domiciliarios.** En cada uno de los parciales, las y los estudiantes elegirán un tema diferente, a partir de un repertorio ofrecido por la cátedra, y redactarán un ensayo breve que se adapte a algún tipo discursivo o género literario. Las opciones incluyen: artículos para presentar en alguna jornada o revista académica, notas periodísticas, páginas de internet vinculadas a alguna comunidad, organización indígena u organización de la sociedad civil, materiales educativos, planificaciones didácticas, guiones documentales o de ficción, obras de teatro, cuentos, ensayos literarios, entre otras opciones. Excepto los ensayos académicos, el resto de los trabajos deben ir acompañados por abundantes notas al pie que, a modo de metatexto, permitan contextualizar el trabajo y demostrar que han leído una parte sustantiva de la bibliografía obligatoria (75%). **Extensión máxima de cada examen: 5 páginas** (sin contar la bibliografía), interlineado espacio y medio, letra Times New Roman N° 12, márgenes de 2,5. Solo deben citar la bibliografía efectivamente utilizada, eligiendo para ello un sistema de citación estandarizado (The Chicago Manual of Style, MLA, APA, Harvard, etc.).
2. **Un abstract que resuma el trabajo final**, con una extensión de entre 200 y 300 palabras.
3. **Trabajo final.** Si bien no es una condición obligatoria, sugerimos que los trabajos-parciales sean considerados como avances del trabajo final. **Extensión máxima: 12 páginas**, interlineado espacio y medio, letra Times New Roman N° 12, márgenes de 2,5.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL (haber obtenido nota promedio de parcial entre 4 y 6 puntos, cumplir con el 70% de la asistencia), podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para la PROMOCIÓN ni para el EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos será puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

g. Recomendaciones

Se recomienda que antes de cada clase lean la bibliografía asignada.