



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS.

MATERIA: DEBATES Y PERSPECTIVAS CRÍTICAS SOBRE
PUEBLOS INDÍGENAS EN ARGENTINA

PROFESORA: SZULC, ANDREA

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2019

CÓDIGO N°: O 7013

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

MATERIA OPTATIVA: DEBATES Y PERSPECTIVAS CRÍTICAS SOBRE PUEBLOS INDÍGENAS EN ARGENTINA

**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2019
CODIGO Nº: O7013
PROFESORA: SZULC, ANDREA**

**EQUIPO DOCENTE:
PROFESORA: LENTON, DIANA
PROFESORA: RODRÍGUEZ, MARIELA EVA**

a. Fundamentación y descripción

La materia optativa *Debates y perspectivas críticas sobre pueblos indígenas en Argentina* responde a una demanda creciente por parte de los y las estudiantes de la carrera en Ciencias Antropológicas sobre pueblos indígenas, política y políticas y, de este modo, contribuye a la formación profesional, ya sea en el ámbito de la investigación, la docencia o la gestión pública. El curso ofrece asimismo la posibilidad de profundizar discusiones teórico-metodológicas y análisis de casos abordados inicialmente en la asignatura *Sistemas Socioculturales de América I (cazadores, recolectores, agricultores incipientes)*.

En el marco de las tensiones entre agencia y estructura, el recorrido de esta materia contextualiza los dispositivos de subalternización que espacializaron social y cartográficamente a los y las indígenas y que, en el marco de relaciones de saber-poder, los definieron y clasificaron. Tomando como eje las trayectorias indígenas, sus conceptualizaciones, epistemologías y ontologías, analizaremos procesos históricos que produjeron configuraciones interétnicas particulares de acuerdo a sus actualizaciones desde el presente. Aunque la materia gira en torno a la situación de los pueblos indígenas de Argentina, el programa incluye a otros pueblos indígenas de América Latina.

Este curso apunta también a que los y las estudiantes reflexionen sobre la etnografía, ya sea en el contexto del trabajo de campo o en y desde los archivos. Consideramos a esta herramienta metodológica en su triple dimensión: como un método de investigación orientado a la producción de conocimiento, como la formalización textual, visual, sonora o audiovisual de las investigaciones y, fundamentalmente, como una práctica reflexiva y situada, atravesada por relaciones de poder diferenciales que, sin embargo, posibilita también la coteorización con miembros de las comunidades y organizaciones indígenas.

El programa está conformado por cuatro unidades y una clase de cierre concatenadas entre sí a modo de espiral. Por lo tanto, en cada unidad retomaremos los contenidos de la unidad anterior a fin de profundizar en aspectos diferentes. La primera unidad introduce los

nudos temáticos, el contexto latinoamericano en el que se inscriben las relaciones entre los pueblos indígenas y el Estado nación argentino, los debates y conceptos teóricos y metodológicos que estructuran la materia, y los agentes que interactúan en el marco de las relaciones interétnicas, entre los que se encuentran —además de los pueblos indígenas y el Estado en sus distintos niveles— investigadores del ámbito científico-académico, los organismos multilaterales, las organizaciones de la sociedad civil, las iglesias y el sector privado (particulares y empresas). Las unidades siguientes están organizadas en torno a los siguientes ejes: (a) territorio, territorializaciones y procesos de comunalización, (b) dispositivos biopolíticos y redefiniciones desde los pueblos originarios, y (c) políticas neoindigenistas de administración-gestión de la diversidad étnica y desafíos de la política y el activismo indígena.

b. Objetivos de la materia:

Proponemos que las y los estudiantes alcancen los siguientes objetivos:

Objetivos en relación a los contenidos

1. Analizar críticamente los desafíos que han enfrentado los pueblos indígenas y los conflictos que emergieron en su interrelación con el Estado nación, la evangelización, la expansión capitalista, la ciencia hegemónica y las organizaciones de la sociedad civil. Comprender sus trayectorias de lucha y demandas actuales.
2. Conocer los derechos de los pueblos indígenas, que se fundan en el reconocimiento de sus singularidades socioculturales y son producto de sus procesos organizativos y movilizaciones políticas.

Objetivos pedagógicos

1. Ejercitarse en el manejo crítico y analítico de la bibliografía trabajada. Discernir cuáles son los métodos, las técnicas y las fuentes que sustentan los textos discutidos en clase, identificar los conceptos y los argumentos centrales, y comprender los contextos y debates en los que se inscriben.
2. Participar en clase a partir de una lectura activa y crítica.
3. Redactar un abstract-resumen del trabajo final coherente y organizado, exponer ordenadamente y en el tiempo estipulado el argumento principal y los nudos problemáticos que abordarán en el trabajo final, y elaborar trabajos (parciales y finales) originales y creativos a partir de los contenidos trabajados en la materia, incorporando normas básicas sobre cómo citar correctamente la bibliografía.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

UNIDAD I

Conceptos, métodos y técnicas antropológicas para un abordaje contextual de las relaciones interétnicas entre los pueblos indígenas, los Estados nacionales y demás actores sociales (Extensión: 2 semanas)

Tensiones entre agencia y estructura, luchas de poder y procesos de cambio. Contextualización de la política de los pueblos indígenas, las políticas indigenistas y las relaciones interétnicas en Argentina. Del “indigenismo” de los intelectuales a los “intelectuales indígenas”. De “poblaciones” a “pueblos indígenas”. Trayectorias de aboriginalidad, sentidos de pertenencia y exclusiones, alterización y subalternización. Legados coloniales. Procesos de memoria-olvido, historicidades indígenas, usos del pasado, historia hegemónica y validación de las fuentes. Etnografía ética y políticamente comprometida y etnografía en colaboración (o colaborativa).

UNIDAD II

Territorio, territorializaciones y procesos de comunalización (Extensión: 4 semanas)

Relaciones y tratados entre pueblos originarios y agencias estatales a partir de la anulación de las “fronteras interiores”. Expansión estatal (militar-administrativa) y capitalista sobre los territorios indígenas, enajenación, desplazamientos e incorporación forzada a la ciudadanía. Procesos de reterritorialización y comunalización. Discurso de la “araucanización”. Dispositivos de evangelización. El indígena como “problema”. Consecuencias actuales del genocidio/ crimen de lesa humanidad. Conceptos indígenas de “tierra”, “territorio”, “territorialidad” y “buen vivir”. Incidencia de las economías extractivas y los megaproyectos de infraestructura. Experiencias actuales de gestión territorial de comunidades y organizaciones indígenas.

UNIDAD III

Dispositivos biopolíticos y redefiniciones desde los pueblos indígenas (Extensión: 4 semanas)

Clasificaciones etnológicas en perspectiva crítica, identidades impuestas y autoadcripciones. Censos y representaciones de y en las agencias estatales. Ideología de blanqueamiento y de mestizaje, prácticas de etnicización y racialización. Estereotipos en torno a la autenticidad, la exotización, la pureza racial, los esencialismos culturalistas, las nacionalizaciones y las extranjerizaciones. Negación de la contemporaneidad y dispositivos de invisibilización-extinción. Debates sobre etnogénesis, emergencia, reemergencia y resurgimiento indígena. Procesos de patrimonialización, arqueologización, museologización y demandas de restitución de restos humanos. Conflictos ontológicos y epistemológicos.

UNIDAD IV

Políticas neoindigenistas de administración-gestión de la diversidad étnica y desafíos de la política y el activismo indígena

(Extensión: 4 semanas)

Del multiculturalismo a la interculturalidad y la pluriculturalidad. Gubernamentalidad neoliberal. Marco jurídico-normativo sobre las políticas de reconocimiento y los derechos de los pueblos indígenas en el contexto de los derechos humanos. Estatus legal de las comunidades indígenas y sus territorios. Formaciones provinciales de alteridad. Movilizaciones y resistencias. Producciones metaculturales y arte político indígena. Abordajes interseccionales en torno la política indígena, el género y las generaciones.

CLASE DE CIERRE

Taller de presentación oral de los abstracts-resúmenes de los trabajos finales. Evaluación de los estudiantes sobre la materia.

d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

UNIDAD I

Conceptos, métodos y técnicas antropológicas para un abordaje contextual de las relaciones interétnicas entre los pueblos indígenas, los Estados nacionales y demás actores sociales

Bibliografía obligatoria

- Bengoa, José. 1995. "Los indígenas y el Estado nacional en América Latina". *Revista de antropología* 38(2):151-186.
- Briones, Claudia. 1996. "Culturas, identidades y fronteras: una mirada desde las producciones del cuarto mundo". *Revista de Ciencias Sociales* 5:121-133.
- Guha, Ranahit. 2002. "Las voces de la historia" y "Aspectos elementales de la insurgencia campesina en la India colonial". En *Las voces de la historia y otros estudios subalternos*, 17-32, 95-111. Barcelona: Crítica.
- Lazzari, Axel, Mariela Eva Rodríguez y Alexis Papazian. 2015. "Juegos de visibilización. Antropología sociocultural de los pueblos indígenas en Pampa y Patagonia". *Papeles de trabajo* 9(16):56-109. Dossier *Pueblos indígenas y antropología en Argentina. Balances y perspectivas (1983-2015)*. Disponible en <http://www.unsam.edu.ar/revistasacademicas/revistas/Papeles16.pdf>.
- Lenton Diana. 2010. "Política indigenista argentina: una construcción inconclusa". *Anuário Antropológico* 2009 1:57-97. <https://journals.openedition.org/aa/781>
- Mignolo Walter 2009. "El lado más oscuro del renacimiento". *Universitas humanística* 67:165-203. <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n67/n67a09.pdf>
- Ramos, Ana. 2008. "El nawel y el pillañ. La relacionalidad, el conocimiento histórico y la política mapuche". *World Anthropologies Network E-Journal* 4:57-79. http://ramwan.net/old/documents/05_e_Journal/journal-4/jwan4.pdf

Rappaport, Joanne. 2007. “Más allá de la escritura: la epistemología de la etnografía en colaboración”. *Revista Colombiana de Antropología* 43:197-229.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcan/v43/v43a07.pdf>

Bibliografía complementaria

- Anderson, Benedict. 1991 [1983]. *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, 5-62 y 200-296. México: Fondo de Cultura Económica.
- Aylwin, José. 2013. “Los derechos de pueblos indígenas en América Latina”. En *Los pueblos indígenas y el derecho*, 523-593. Editado por José Aylwin, Matías Meza-Lopehandía y Nancy Yañez. Santiago: LOM.
- Barth, Fredrik. 1976. “Introducción”. *Los grupos étnicos y sus fronteras*, 9-50. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bartolomé, Miguel. 2002. “Movimientos indios en América Latina. Los nuevos procesos de construcción nacionalitaria”. *Desacatos* 10:148-166.
- Beckett, Jeremy. 1988. “Introduction”. En *Past and Present. The Construction of Aboriginality*. 1-10. Canberra: AboRiginal Studies Press.
- Bello, Andrés. 2004. “Conceptos y Acercamientos teóricos”. En *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*, 29-47. Santiago de Chile: CEPAL y GTZ.
- Bonfil Batalla, Guillermo. 1972. “El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial”. *Anales de Antropología* 9:105-124.
- Briones, Claudia. 1994. “‘Con la tradición de todas las generaciones pasadas gravitando sobre la mente de los vivos’. Usos del pasado e invención de la tradición”. *Runa, Archivo para las Ciencias del Hombre* 21:99-129.
- Briones, Claudia, Lorena Cañuqueo, Laura Kropff, Miguel Leuman. 2007. “Escenas del multiculturalismo neoliberal. Una proyección desde el Sur”. En *Cultura y Neoliberalismo*, 265-305. Editado por Alejandro Grimson. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/grim_cult/Briones-Canuqueo-etc.pdf.
- Cañuqueo, Lorena. 2005. “Los ngutram: relatos de trayectorias y pertenencias mapuche”. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional de Etnohistoria. Simposio III: Tradiciones orales, narrativa y simbolismo. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
- Choque Canqui, Roberto. 2014. “Indigenismo e indianismo”. En *El Indigenismo y los movimientos indígenas en Bolivia*, 37-101. La Paz: Instituto Internacional de Integración y Universidad Nacional Siglo XX.
- Deloria, Vine, Jr. 1988 [1969]. “Anthropologist and Other Friends”. En *Custer Died for Your Sins: An Indian Manifesto*, 78-100. Norman: University of Oklahoma Press.
- Delrio, Walter. 2014. “Sobre el olvido y el recuerdo: la historiografía y el sometimiento indígena en Argentina”. En *Los usos del olvido. Recorridos, dimensiones y nuevas preguntas*, 193-208. Rosario: Prohistoria.
- Endere, María Luz y Rafael Curtoni. 2006. “Entre lonkos y ‘ólogos’. La participación de la comunidad indígena Rankülche de Argentina en la investigación arqueológica”. *Arqueología Suramericana* 2(1):72-92. Universidad del Cauca.
- Francia, Timoteo y Florencia Tola. 2011. *Reflexiones dislocadas. Pensamientos políticos y filosóficos Qom*, 9-11 y 115-132. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Rumbo Sur y Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).
- Hale, Charles. 2004. “El protagonismo indígena, las políticas estatales y el nuevo racismo en la época del ‘indio permitido’”. Ponencia para la Conferencia, *Construyendo la paz: Guatemala desde un enfoque comparado*, organizado por la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala (MINUGUA).
- Hale, Charles. 2006. “Activist Research Vs. Cultural Critique: Indigenous Land Rights and the Contradictions of Politically Engaged Anthropology”. *Cultural Anthropology* 21(1):96-120.
- Hobsbawm, Eric y Terence Ranger, eds. 2002 [1989]. “Introducción”. En *La invención de la tradición* 7-21. Barcelona: Crítica.
- Mallon, Florencia. 2010. Promesa y dilema de los Estudios subalternos. Perspectivas a partir de la historia latinoamericana. En *Repensando la subalternidad Miradas críticas desde/sobre América Latina*, Sandoval P. (comp.), 151-196. Popayán: Envión.

- Mamani Condori, Carlos. 2007. "Memoria y reconstitución". En *Intelectuales indígenas piensan América latina*, 285-310. Editado por Claudia Zapata Silva. Quito: Abya Yala.
- Manifiesto Inaugural del "Grupo Latinoamericano de Estudios Subalternos", 1988. <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/manifiesto.htm>.
- Mignolo, Walter. 1998. "Postcolonialismo: el argumento desde América Latina". En *Teorías sin disciplina (latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate)*. Editado por Santiago Castro-Gómez y Eduardo Mendieta. México: Miguel Ángel Porrúa. <http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/mignolo.htm>
- Mignolo, Walter. 2016. *El lado más oscuro del Renacimiento. Alfabetización, territorialidad, colonización*. Traducción Cristóbal Gnecco. Cali: Editorial Universidad del Cauca.
- Naveda Felix, Igidio. 2007. "Reconstitución de pueblos indígenas en la región andina y el rol de los intelectuales indígenas". En *Intelectuales indígenas piensan América latina*, 311-332. Editado por Claudia Zapata Silva. Quito: Abya Yala.
- Quijano, Aníbal. 1997. "Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina". *Anuario Mariáteguiano* 19(9):113-121. <http://www.buenastareas.com/ensayos/Colonialidad-Del-Poder-Cultura-y-Conocimiento/1680270.html>
- Radovich, Juan Carlos y Alejandro Balazote. 1997. "Inversión y desinversión de capital en megaproyectos hidroenergéticos. Efectos sociales en poblaciones mapuche asentadas sobre los ríos Limay y Neuquén". *Papeles de Trabajo* 6:127-142.
- Radovich, Juan Carlos. 2013. "Los mapuches y el Estado neuquino: algunas características de la política indígena". *Runa* 34(1):13-29.
- Rappaport, Joanne. 2005. *Intercultural Utopias: Public Intellectuals, Cultural Experimentation, and Ethnic Pluralism in Colombia*. Durham: Duke University Press.
- Rappaport, Joanne y Abelardo Ramos Pacho. 2005. "Una historia colaborativa: retos para el diálogo indígena académico". *Historia Crítica* 29:39-62.
- Rappaport, Joanne. 2000. *La política de la memoria: Interpretación indígena de la historia en los andes colombianos*, 197-208. Bogotá: Editorial Universidad del Cauca.
- Rivera Cusicanqui, Silvia. 2010. "Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores". En *Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, 53-76. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón Ediciones.
- Rodríguez, Lorena. 2004. "Reflexiones acerca de la memoria y los usos del pasado a partir del análisis de un caso en el Noroeste argentino. Departamento de Santa María (Catamarca)". *Cuadernos de Antropología Social* 20:151-168. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-275X2004000200010&lng=es&nrm=iso.
- Rodríguez, Mariela Eva, Celina San Martín y Fabiana Nahuelquir. 2017. "Imágenes, silencios y borraduras: Memorias mapuches y tehuelches resignificadas". En *Memorias en lucha. Recuerdos y silencios en contextos de subordinación y alteridad*, 111-140. Editado por Ana Ramos, Carolina Crespo y Alma Tozzini. Viedma: Editorial de la Universidad Nacional de Río Negro. Disponible en <http://es.calameo.com/books/001222612aaf7d12d7c82>, http://editorial.unrn.edu.ar/media/data/aperturas/memorias_UNRN_aperturas.pdf
- Salamanca, Carlos. 2010. "Revisitando Napalpí: por una antropología dialógica de la acción social y la violencia". *RUNA, Archivos para las Ciencias del Hombre* 30:67-87. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-96282010000100004&lng=es&nrm=iso
- Tamagno, Liliana. 1988. "La construcción social de la identidad étnica". *Cuadernos de Antropología*: 48-60.
- Tola, Florencia y Suarez, Valentín. 2013. "Diálogo sobre los existentes de un contorno superpoblado en el contexto de la *marisca* y la reivindicación política del territorio". En *Gran Chaco: ontologías, poder, afectividad*, 45-76. Editado por Florencia Tola, Celeste Medrano y Lorena Cardin. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Civil Rumbo Sur.
- Walsh, Catherine. 2002. "La (re)articulación de subjetividades políticas y diferencia colonial en Ecuador: reflexiones sobre el capitalismo y las geopolíticas del conocimiento". En *Indisciplinar las ciencias sociales. Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectivas desde lo Andino*, 175-213. Editado por Catherine Walsh, Freya Schiwy y Santiago Castro Gómez. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar-Ediciones Abya Yala.
- Wilson, Angela Cavender. 1996. "Grandmother to Granddaughter, Generations of Oral History in a Dakota Family". *American Indian Quarterly* 20(1):7-13.

- Wilson, Angela Cavender. 1996. "American Indian History or Non Indian Perceptions of American Indian History?". *American Indian Quarterly* 20(1):1-5.
- Wright, Pablo. 2008. "Historias, tiempo e interpretación". En *Ser-en-el-sueño. Crónicas de historia y vida toba* 177-228. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.

Fuentes obligatorias

- Constitución Nacional Argentina. 1994. Art. 75, incisos 22 y 17.
- Constitución Nacional Argentina. 1953. Art. 67 inciso 15.
- Convención de Patzcuaro 1940.
<http://www.iadb.org/Research/legislacionindigena/pdocs/CONVENCIONPATZCUARO.pdf>
- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) 1989. Disponible en http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/libros/convenio_169_07.pdf
- Mariátegui, José Carlos. 2007[1928]. "El problema del indio" (cap.2), 26-38. En *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. República Bolivariana de Venezuela: Biblioteca Ayacucho. http://resistir.info/livros/mariategui_7_ensayos.pdf

Fuentes optativas

- Convenio 107 de la Organización Internacional del Trabajo, 1957. http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C107
- Leppzer, Robbie. 1992-1993. *Columbus Didn't Discover Us: Native People's Perspectives on the Columbus Legacy*. 24 min.
- Mariátegui, José Carlos. 2007[1928]. El problema de la tierra (cap.3), pp. 39-85. En *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. República Bolivariana de Venezuela: Biblioteca Ayacucho.
- Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas de la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2007). http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf

UNIDAD II

Territorio, territorializaciones y procesos de comunalización

Bibliografía obligatoria

- Barabas, Alicia. 2004. "La territorialidad simbólica y los derechos territoriales indígenas: reflexiones para el Estado pluriétnico". *Alteridades* 14(27):105-119. <http://www.redalyc.org/pdf/747/74702706.pdf>
- Berraondo, Mikel. MI. "Breves reflexiones en torno a la consulta. Caso Pykasu en Paraguay".
- Echeverri, Juan Álvaro. 2004. "Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza: diálogo intercultural?" En *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, 259-277. Editado por Alexander Surrallés y Pedro García Hierro. Lima: Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA) Documento N° 39. https://www.iwgia.org/images/publications//0331_tierra_adentro.pdf
- Gordillo, Gastón. 2010. "Deseando otro lugar. Reterritorializaciones guaraníes". En *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 207-236. Editado por Gastón Gordillo y Silvia Hirsch. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: La Crujía.

- Lenton, Diana. 2013. “Nuevas y viejas discusiones en torno a la aplicabilidad del concepto de genocidio en la historia de las relaciones entre el genocidio y los pueblos originarios”. En *Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar*, 31-51. Editado por José Luis Lanata. Publicaciones del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio, CONICET / UNRN, Bariloche.
http://iidypca.homestead.com/Prcticas_Genocidas_y_Violencia_Estatal_en_perspectiva_transdisciplinar.pdf.
- Lenton, Diana. 1998. “Los araucanos en la Argentina: Un caso de interdiscursividad nacionalista”. Actas del *III Congreso Chileno de Antropología*, 281-290. Temuco, Chile, 12 de noviembre.
<https://www.aacademica.org/iii.congreso.chileno.de.antropologia/35.pdf>
http://www.ceppas.org/gajat/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=90
- Lois, Carla. 1999. “La invención del desierto Chaqueño. Una aproximación a las formas de apropiación simbólica de los territorios del Chaco en los tiempos de formación y consolidación del Estado Nación Argentino”. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias Sociales* 3(38):1-17. Disponible en <http://www.ub.edu/geocrit/sn-38.htm>.
- San Martín, Celina. 2017. “El resto moral tehuelche”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA* 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Surrallés, Alexandre. 2009. “Entre derecho y realidad: antropología y territorios indígenas amazónicos en un futuro próximo”. *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* 38 (1): 29-45. <https://journals.openedition.org/bifea/2789?lang=en>
- Szulc, Andrea. 2009. “Becoming Neuquino in Mapuzugun (Mapuche language): Teaching Mapuche Language and Culture in the Province of Neuquén, Argentina”. *Anthropology and Education Quarterly*. Vol. 40 N° 2. Traducción disponible.
- Szulc, Andrea. 2011. “Mi peñi Ceferino. Disputas identitarias en clave religiosa en torno a niños mapuche del Neuquén”. *Revista TEFROS*, vol. 9. Disponible en: <http://www.unrc.edu.ar/publicar/tefros/revista/vol9n1P11/cuadernos/Szulc.pdf>
- Teruel, Ana y Cecilia Fandos. 2009. “Procesos de privatización y desarticulación de tierras indígenas en el norte de Argentina en el siglo XIX”. *Revista Complutense de Historia de América* 35:233-256.
<http://revistas.ucm.es/index.php/RCHA/article/view/RCHA0909110233A/28415>
- Yrigoyen Fajardo, Raquel. 2009. “De la tutela a los derechos de libre determinación del desarrollo, participación, consulta y consentimiento. Fundamentos, balance y retos para su implementación”. *Amazônica* 1(2):368-405.

Bibliografía complementaria

- Berraondo, Mikel y Bartolomé Clavero. 2011. “Documento elaborado para el Observatorio de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas de Neuquén y para la Confederación Mapuche de Neuquén en su proceso contra el Estado Provincial del Neuquén por la inconstitucionalidad de la Ley Provincial N° 2.439 que crea el Municipio de Villa Pehuenia en territorio mapuche sin consulta”, m.s.
- Delrio, Walter. 2005. *Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872-1943)*. Bernal: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

- Espósito, Guillermina. 2014. “Despojo, reconocimiento y después”. En *Quebrada de Humahuaca. Estudios históricos y antropológicos en torno a las formas de propiedad*, 185-214. Editado por Cecilia Fandos y Ana Teruel. San Salvador de Jujuy: Universidad Nacional de Jujuy.
- Gordillo, Gastón. 2010. *Lugares de diablos. Tensiones del espacio y la memoria*, 33-97. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo.
- Lazzari, Axel y Diana Lenton. 2000. “Etnología y Nación: facetas del concepto de Araucanización”. *Avá - Revista de Antropología* 1:125-140.
- Lenton, Diana. 2008. “Acuerdos y tensiones, compromiso y objetividad: el aporte antropológico en torno a un conflicto por territorio y recursos entre mapuches, gobiernos y capitales privados”. *IX Congreso Argentino de Antropología Social*. Posadas, Misiones, 5 al 8 agosto 2008.
- Lenton, Diana, Walter Delrio, Ana Ramos, Pilar Perez, Florencia Roulet, María Teresa Garrido, Verónica Seldes, Liliana Tamagno y Julio Vezub. 2011. “Genocidio y política indigenista. Debates sobre la potencia explicativa de una categoría polémica”. En Sección Debates en *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*. 1 (2) <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/corpus/issue/current/showToc>
- Lois, Carla. 2007. La Patagonia en el mapa de la Argentina moderna. Política y “deseo territorial” en la cartografía oficial argentina en la segunda mitad del siglo XIX. En *Paisajes del progreso. La resignificación de la Patagonia Norte, 1880-1916*, editado por Pedro Navarro Floria. Neuquén: Educo.
- Mackay, Fergus. 2004. “El derecho de los pueblos indígenas al Consentimiento libre, previo, e informado y la revisión de las industrias extractivas del Banco Mundial”, *Forest People Programme* 17.
- Ramos, Ana. 2010: “‘Cuando la casa escondida apareció a la vista’. Memorias en y de desplazamiento”. *4tas Jornadas de Historia de la Patagonia*, Santa Rosa de La Pampa, 20-22 de Septiembre de 2010.
- Ramos, Ana. 2010. *Los pliegues del linaje*, 21-46, 77-124 y 139-181. Eudeba: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2009. “Empezaron sacándoles las tierras, después las familias, después la identidad”: Trayectorias de una recuperación en suspenso (lote 119, provincia de Santa Cruz). *Revista Avá* 14: 85-102 (Número especial).
- Trincherro, Hugo. 2005. “Estigmas del genocidio indígena en el cuerpo del Estado-nación”. *Revista Espacios* 32: 33-38.
- Vezub, Julio. 2002. *Indios y soldados. Las fotografías de Carlos Encina y Edgardo Moreno durante la Conquista del Desierto*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Elefante Blanco.

Fuentes obligatorias

- Chico, Juan y Mario Fernández. 2008. *Napa’lpi Itaxajaxac yi ntagoq: Napa’lpi la voz de la sangre*. Resistencia: Subsecretaría de Cultura de la Provincia del Chaco.
- Revista Ceferino Misionero (selección)
- Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2004. “Directrices Akwé: Kon”, 1-5.
- Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2004. “Principios y Directrices de Addis Abeba para la utilización sostenible de la diversidad biológica”, 1-22.
- Ulises de la Orden. 2011. *Tierra adentro*. 103 min. <https://www.youtube.com/watch?v=TZv5Vx305gE>.
- Viñas, David. 1982. “Roca y el ejército argentino en 1879”. En *Indios, ejército y frontera*, 5-27. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI.
- Zeballos, Estanislao. 1878. *La conquista de quince mil leguas: Estudio sobre la traslación de la Frontera Sud de la República al Río Negro. Dedicado a los jefes y oficiales del Ejército Expedicionario*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Establecimiento Tipográfico a vapor de “La Prensa” (selección).

Fuentes optativas

- De la Orden, Ulises. 2004. *Río Arriba*. 76 min. <https://www.youtube.com/watch?v=cU5ZwU-RLAw>
- De la Orden, Ulises. 2011. *Tierra Adentro*. Documental.
- Mapelman, Valeria 2010. *Octubre Pilagá*. 78 min.

- Moreno, Francisco P. 1999[1897]. *Apuntes preliminares sobre una excursión al Neuquén Río Negro, Chubut y Santa Cruz*, 27-31 y 49-112. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Elefante blanco.
- Pinto, Vladimir. 2009. “El derecho a la consulta previa, libre e informada a los pueblos indígenas en el Perú”. Informe elaborado para la Confederación Nacional del Perú de Comunidades Afectadas por la Minería y la Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas. Disponible en http://servindi.org/pdf/Derecho_Consulta_Pinto.pdf

UNIDAD III

Dispositivos biopolíticos y redefiniciones desde los pueblos indígenas

Bibliografía obligatoria

- Bartolomé, Miguel Ángel. 2003. “Los pobladores del ‘Desierto’ genocidio, etnocidio y etnogénesis en la Argentina”. *Cuadernos de Antropología Social* 17(1):163-189 <http://www.scielo.org.ar/pdf/cas/n17/n17a09.pdf>
- Blaser, Mario. 2016. “Is Another Cosmopolitics Possible?” *Cultural Anthropology* 31(4):545–570 (traducción disponible).
- Boccarda, Guillaume. 2002. “Colonización, resistencia y etnogénesis en las fronteras americanas”. En *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas*, 47-82. Editado por Guillaume Boccarda. Quito/Lima: Abya-Yala/IFEA. https://pegundugun.files.wordpress.com/2011/06/boccarda_colonizacionresistenciaemestizaje.pdf
- Briones, Claudia. 2002. “Mestizaje y blanqueamiento como coordenadas de aboriginalidad y Nación en Argentina”. *Runa* 23:61-88. Disponible en <http://www.ramwan.net/restrepo/identidad/mestizaje%20y%20blanqueamiento-briones.pdf>.
- Escolar, Diego. 2007. “El cuerpo huarpe” y “Mitologías de mestizaje y provincialidad”. En *Los dones étnicos de la Nación. Identidades huarpe y modos de producción de soberanía en Argentina*, 35-61. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo.
- Gerrard, Ana Cecilia (en prensa). “‘Las piedritas hablan por nosotros’. Hacia una deconstrucción subalternista de los mitos de la antropología fueguina”. En *A través de sus cenizas. Homenaje a Hernán J. Vidal*. Editado por Mariela E. Rodríguez, Cecilia Gerrard y Magdalena Vidal. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Colección Saberes.
- Gordillo, Gastón. “The savage outside of White Argentina”. En *Shades of the Nation: Rethinking Race in Modern Argentina*, 241-267. Editado por Paulina Alberto y Eduardo Elena. Cambridge: Cambridge University Press (traducción disponible).
- Lazzari, Axel. 2004. “Antropología en el Estado: el Instituto Étnico Nacional (1946-1955)”. En *Intelectuales y Expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, 203-229. Editado por Federico Neiburg y Mariano Plotkin. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós.
- Lazzari, Axel. 2011. “Introducción”. Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia*. *Corpus* 1(1):1-5. <https://corpusarchivos.revues.org/953#tocto1n5>.
- Lazzari, Axel. 2017. “¿Por qué el término reemergencia indígena?: Acentuando discontinuidades y re-emergencias”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur*.

- Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-9. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>
- Lazzari, et. al. 2011. “Reflexiones de los autores”. Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia*. *Corpus* 1(1):1-17. <https://corpusarchivos.revues.org/962>.
- López Mazz, José. “Comentarios sobre la mesa ‘Reemergencia indígena en los países del Plata: el caso de Uruguay’”. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-7. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Magalhães [de Carvalho, Ana Maria y Mónica Michelena. 2017, “Reflexiones sobre los esencialismos en la antropología uruguaya: una etnografía invertida”](#). Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Nacuzzi, Lidia R. 2002. “Los grupos, los nombres, los territorios y los blancos: historia de algunos nombres étnicos”. En *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas*, 259-289. Editado por Guillaume Boccara. Quito/Lima: Abya-Yala/IFEA.
- Pantoja, Miguel (en prensa). “Nunca los últimos, siempre los primeros”. En *A través de sus cenizas*. Homenaje a Hernán J. Vidal. Editado por Mariela E. Rodríguez, Cecilia Gerrard y Magdalena Vidal. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Colección Saberes.
- Rodríguez, Mariela Eva (en prensa). “Introducción: Desde la arqueologización a la autoetnografía”. En *A través de sus cenizas*. Homenaje a Hernán J. Vidal. Editado por Mariela E. Rodríguez, Cecilia Gerrard y Magdalena Vidal. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Colección Saberes.
- Rodríguez, Mariela Eva (en evaluación). “Los enterratorios indígenas como campo de disputa”. Dossier Heterogeneidad ontológica y ontologías en conflicto en América Latina, coord. Florencia Tola. *Etnográfica. Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia*.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2016. “‘Invisible Indians’, ‘Degenerate Descendants’: Idiosyncrasies of *Mestizaje* in Southern Patagonia”. En *Shades of the Nation: Rethinking Race in Modern Argentina*, 126-154. Editado por Paulina Alberto y Eduardo Elena. Cambridge: Cambridge University Press (traducción disponible).
- [Rodríguez, Mariela Eva. 2017. “Introducción” \(1-8\) y “Excepcionalidad uruguaya y reemergencia charrúa”](#). Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*: 1-10. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Szulc, Andrea. 2018. “Niñez mapuche, revitalización ritual y procesos de etnogénesis”. *Avá. Revista de Antropología* 32: 81-107. Disponible en http://www.ava.unam.edu.ar/images/32/n32a05.pdf?fbclid=IwAR1a8nlrugftDwNbXxGY_3GVpCQMzC2JNUCCx7QbQ4vY7TH36_lfAiv9AtE
- Tamagno, Liliana. 2009. “Saberes, ética y política. La restitución de restos humanos en el Museo de La Plata”. En *Pueblos indígenas. Interculturalidad, colonialidad, política*,

- 105-113. Editado por Tamagno Liliana. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos. <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/article/view/1510/2015>
- Tolosa, Sandra. 2016. “Cuerpos silenciados. El ingreso de restos humanos al Museo Etnográfico entre 1904 y 1916 durante las campañas militares al Gran Chaco argentino”. *Corpus* 6 (1):1-34. <https://corpusarchivos.revues.org/1529>.
- Verdesio, Gustavo 2011. “Entre las visiones patrimonialistas y los derechos humanos: reflexiones sobre restitución y repatriación en Argentina y Uruguay”. *Corpus* 1 (1), Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia*, 1-6. <https://corpusarchivos.revues.org/989>.
- Verdesio, Gustavo. 2014 “Un fantasma recorre el Uruguay: la reemergencia charrúa en un ‘país sin indios.’” *Cuadernos de literatura* 18(36):86-107. Disponible en <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cualit/article/view/10927>.
- Verdesio, Gustavo. 2017. “Comentarios sobre la mesa “Reemergencia indígena en los países del Plata: el caso de Argentina””, 1-9. Dossier “Reemergencia indígena en los países del Plata: Los casos de Uruguay y de Argentina”. *Conversaciones del Cono Sur. Magazine of the Southern Cone Studies Section of LASA*. Disponible en <https://conosurconversaciones.wordpress.com/>.
- Vidal, Hernán J. 2004. “La calle donde tú vives: paisaje urbano e identificación étnica en Ushuaia (Tierra del Fuego)”. *Publicar* 2(3):119-133. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar/article/view/1133>

Bibliografía complementaria

- Alonso, Pablo. En prensa. *El antipatrimonio: fetichismo y dominación en Maragatería*. Madrid: Publicaciones del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- Bray, Tamara. 2001. “American Archaeologists and Native Americans: A Relationship under Construction”. En *The Future of the Past: Archaeologists, Native Americans and Repatriation*, 1-9. Editado por Tamara Bray. New York/London: Garland Publishing.
- Castaneda, Quetzil. 2000-2001. “Approaching Ruins. A Photo-Ethnographic Essay on the Busy Intersections of Chichen Itzá”. *Visual Anthropology Review* 6(2):43-70.
- Crespo, Carolina. 2005. “Qué pertenece a quién”: Procesos de patrimonialización y Pueblos Originarios en Patagonia. *Cuadernos de Antropología Social* 21:133-149. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S1850-275X2005000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Crespo, Carolina. 2011. “Patrimonio arqueológico, memoria y territorio. Procesos de autoctonización entre los mapuches de Lago Puelo, Chubut (Patagonia, Argentina)”. *Frontera Norte* 23(45):231-256. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13618448008>
- Curtoni, Rafael Pedro y María Gabriela Chaparro. 2011. “Políticas de reparación. Reclamación y reentierro de restos indígenas. El caso de Gregorio Yancamil”. Dossier *Reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, políticas y justicia*. *Corpus* 1 (1):1-6. <https://corpusarchivos.revues.org/953#tocto1n5>.
- De la Cadena, Marisol. 2006. “¿Son los mestizos híbridos? Las políticas conceptuales de las identidades andinas”. *Universitas Humanística* 61:51-84.
- Espósito, Guillermina. 2014. “Discursos civilizadores en los Andes de Argentina: políticos y académicos en la mestización de la Quebrada de Humahuaca, Jujuy”. *Intersecciones en Antropología* 15(1):219-233.
- Fusco, Coco. 2002. “La otra historia de la performance intercultural”. En *La naturaleza en disputa. Retóricas del cuerpo y el paisaje en América Latina*, 39-84. Editado por Gabriela Nouzeilles. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós.
- Geler, Lea y Mariela Eva Rodríguez. 2014. “Argentina”. *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Race, Ethnicity, and Nationalism*. *Wiley Blackwell Encyclopedias in Social Sciences*. Editado por John Stone, Rutledge Dennis, Poly Rizova y Anthony Smith, 340. Canadá: Wiley Blackwell.

- Giordano, Mariana. 2009. "Las comunidades indígenas del Chaco frente a los acervos fotográficos de "sus" antepasados. Experiencias de (re)encuentro". En *Captura por la cámara, devolución por la memoria. Imágenes fotográficas e identidad*, 21-57. Editado por Ludmila Da Silva Catela, Mariana Giordano y Jelin Elizabeth. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Trilce.
- Haber, Alejandro. 2011. "El lado oscuro del patrimonio". *Jangwa Pana*, Revista de Antropología 10(1):13-25.
- Jofré, Ivana Carina y Raúl Molina Otarola. 2009. "Territorios indígenas, patrimonio y arqueología: un debate necesario". *Jangwa Pana*, Revista de Antropología 8(1):160-172.
- Lazzari, Axel. 2010. "Autenticidad, sospecha y autonomía: la recuperación de la lengua y el reconocimiento del pueblo rankülche en La Pampa". En *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 147-172. Editado por Gastón Gordillo y Silvia Hirsch. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: La Crujía.
- Masotta, Carlos. 2005. "Representación e iconografía de dos tipos nacionales. El caso de las postales etnográficas en Argentina 1900-1930". En *Arte y Antropología en la Argentina*, 65-114. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación Espigas.
- Mihesuah, Devon, editor. 2000. *Repatriation Reader. Who Owns American Indian Remains?* Lincoln and London: University of Nebraska Press.
- Pacheco de Oliveira, João. 2004. "¿Una etnología de los 'misturados'? Situación colonial, territorialización y flujos culturales." En *La antropología brasileña contemporánea*, 285-322. Editado por Alejandro Grimson, Gustavo Lins Ribeiro y Pablo Semán. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo.
- Penhos Marta, Noemí. 2005. "Frente y perfil. Una indagación acerca de la fotografía en las prácticas antropológicas y criminológicas en Argentina a fines del siglo XIX y principios del XX". En *Arte y Antropología en la Argentina*, 15-64. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación Espigas.
- Quijada, Mónica. 2000. "Imaginando la homogeneidad: la alquimia de la tierra". En *Homogeneidad y nación con un estudio de caso: Argentina, siglos XIX y XX*, 179-217. Editado por Mónica Quijada, Carmen Bernand y Arnd Schneider. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Reyero Alejandra. 2009. "Difusión y consumo de la fotografía etnográfica chaqueña". *Avá* 16:231-244. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S1851-16942010000100012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Riding In, James. 2000. "Repatriation: A Pawnee's Perspective". En *Repatriation Reader: Who Owns American Indian Remains?*, 106-122. Editado por Devon Mihesuah. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Rodríguez, Mariela Eva. 2010. "De la "extinción" a la autoafirmación: procesos de visibilización de la Comunidad Tehuelche Camusu Aike (provincia de Santa Cruz, Argentina), 261-334. Tesis doctoral, Georgetown University, Washington DC, Publicada en <http://repository.library.georgetown.edu/bitstream/handle/10822/553246/rodriguezMariela.pdf?sequence=1>
- Rodríguez, Mariela Eva. 2016. "Reseña sobre el artículo de Cristóbal Gnecco 'Multivocalidad, años después'". *Fragmentos del Pasado - do pasado*. Revisa semestral de arqueología 1:109-113.
- Sanjinés, Javier. 2005. "Adentro y afuera de la modernidad: observando el poder con 'los dos ojos'", "Indianizando el q'ara: el mestizaje al revés". En *El espejismo del mestizaje*, 1-32 y 167-207. La Paz: Fundación PIEB, Instituto Francés de Estudios Andinos y Embajada de Francia en Bolivia.
- Segato, Rita. 1998. "The Color-Blind Subject of Mith; Or Where to Find Africa in the Nation". *Annual Review of Anthropology* 27:129-151.
- Stepan, Nancy Leys. 1991. "Introduction: Science and Social Knowledge and Eugenics in Latin America. Its Origins and Institutional Ecology". En *The Hour of Eugenics: Race, Gender, and Nation in Latin America*, 1-20 y 35-62. Ithaca: Cornell University Press.
- Verdesio, Gustavo. 2013. "El subalternismo en el marco de la teoría arqueológica: Hacia un posible diálogo entre matrices teóricas". En *Multivocalidad y activaciones patrimoniales en arqueología: Perspectivas desde Sudamérica*, 67-88. Editado por María Clara Rivolta, Mónica Montenegro, Lucio Menezes Ferreira, y Javier Natri. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Eudeba.

Fuentes obligatorias

- Fusco, Coco y Paula Heredia. 1993. *Couple in the Cage: Guatinaui Odyssey*. 30 min. <https://www.youtube.com/watch?v=qv26tDDsuA8&t=424s> .

- Canals Frau, Salvador. 1986 [1953]. “Los chónik o patagones del sur” (cap. 2, 166-187), “Los araucanos y la araucanización de la pampa” (cap. 12, pp. 533-549) y “Los antiguos pampas” (cap. 4, parte 2, 211-234). En *Las poblaciones indígenas de la Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Imbelloni, José. 1949. “Los Patagones. Características corporales y psicológicas de una población que agoniza”. *Runa, Archivo para las ciencias del hombre* 2 (partes 1-2): 5-58.
- Ley Nacional 25.517 de Restitución de los Restos Mortales pertenecientes a las Comunidades y/o Pueblos Indígenas que forman parte del Patrimonio Cultural de museos u otras instituciones, 2001. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/70000-74999/70944/norma.htm>
- Ley Nacional 25.743 de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico (Decreto Reglamentario N° 1022/04), 2003. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/85000-89999/86356/norma.htm>
- Montes de González, Ana y Anne Champan. 1977. *Los onas. Vida y muerte en Tierra del Fuego*. 49 min. <https://www.youtube.com/watch?v=q3PvrRVTyYY>

Fuentes optativas

- Darwin, Charles. 1860. “Capítulo 10”. En *Journal of Researches into the Natural History and Geology of the Countries Visited During the Voyage of H.M.S. Beagle Round the World*, 204-230. Londres: John Murray.
- Fernández Moujan. 2015. *Damiana Kryygi*. 95 min.
- Ley Nacional 23.940 de Restitución del Cacique Inacayal, 1994.
- Ley Nacional 25.276 de Restitución del Cacique Mariano Rosas, 2001.
- Ley provincial 3.137 del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico. Provincia de Santa Cruz, 2010.
- Ley provincial 3.138 del Patrimonio Cultural y Natural Arquitectónico Urbano y Rural. Provincia de Santa Cruz, 2010.
- Lista, Ramón. 2006 [1894]. *Los indios tehuelches. Una raza que desaparece*, 7-20; 23-30; 62-70; 80-89. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Colección del Bicentenario Editores.
- Subirá, Martín. 2006. *Aonikenk-Tehuelches. Los dueños del viento*. 26 min.
- Subirá, Martín. 2006. *Aonikenk-Tehuelches. Paisanos del cañadón*. 26 min.
- Subirá, Martín. 2012. *Aonek'o'a'yen. Una lengua que resiste*. 26 minutos.
- Mülchi, Hans. 2011. *Calafate. Zoológicos Humanos*. 93 min.
- Native American Graves Protection and Repatriation Act (NAGPRA), 1990.
- Pages Larraya, Fernando, Jorge Filippo y Carla Sacchi. 1988. *Tehuelches: Antropología psiquiátrica de la extinción*. Río Gallegos: Ediciones culturales Santa Cruz, Hotel Santa Cruz (selección).
- Rodolfo Casamiquela Racista Antimapuche...: O La Verdadera Antigüedad De Los Mapuches En La Argentina. 2007. Trelew: Biblioteca Popular “Agustín Álvarez”.

UNIDAD IV

Políticas neoindigenistas de administración-gestión de la diversidad étnica y desafíos de la política y el activismo indígena

Bibliografía obligatoria

- Briones, Claudia. 2008. “Formaciones de alteridad. Contextos globales, procesos nacionales y provinciales”. En *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y*

- formaciones provinciales de alteridad, editado por Claudia Briones, 9-36. Antropofagia: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Carrasco, Morita. 2000. “Prefacio”, “Derechos Constitucionales” y “La producción legislativa entre 1984 y 1992”. *Los derechos de los pueblos indígenas en Argentina*, 7-24, 25-50 y 63-103. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).
- Escolar, Diego. 2005. “El ‘estado del malestar’. Movimientos indígenas y procesos de desincorporación en la Argentina: el caso Huarpe”. En *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*, 45-79. Editado por Claudia Briones. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Antropofagia.
- Gnecco, Cristóbal. 2014. “Multivocalidad, años después”. En *Multivocalidad y Activaciones Patrimoniales en Arqueología: perspectivas desde Sudamérica*, 35-46. Editado por María Clara Rivolta, Mónica Montenegro, Lucio Menezes Ferreira y Javier Natri. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación de Historia Natural Félix de Azara.
- Gómez, Mariana. 2014. “Mujeres indígenas en Argentina: espacios fugaces para nuevas prácticas políticas”. *Publicar en Antropología* 12 (16): 59-81.
- Gordillo, Gastón y Silvia Hirsch. 2010. “La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina”. En *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*, 15-38. Editado por Gastón Gordillo y Silvia Hirsch. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: La Crujía.
- Kropff, Laura. 2010. “Teatro, identidad y política en Territorio Mapuche”. En *Teatro mapuche: sueños, memoria y política*, 9-28. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Artes Escénicas.
- Kropff, Laura. 2011. “Debates sobre lo político entre jóvenes mapuche en Argentina”. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 1(9):83-99. <http://www.redalyc.org/pdf/773/77320072003.pdf>
- Lenton, Diana y Mariana Lorenzetti. 2005. “Neoindigenismo de necesidad y urgencia: la inclusión de los Pueblos Indígenas en la agenda del Estado neosistencialista”. En *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*. Editado por Claudia Briones, 293-325. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Antropofagia.
- Lenton, Diana. 2015. “Notas para una recuperación de la memoria de las organizaciones de militancia indígena”. *Identidades* 8: 117-152. <https://iidentidadess.files.wordpress.com/2013/06/07-identidades-8-5-2015-lenton.pdf>
- Lenton, Diana. 2016. “Tensiones y reflexividad en la aproximación antropológica a la política indigenista”. *Estudios de Antropología Social* 1 (1): 5-13. Disponible en http://cas.ides.org.ar/files/2016/07/EAS_V1N1NS_01MIR_lent.pdf
- Lorenzetti, Mariana. 2017. “La promoción de la salud indígena y condiciones de trabajo de los agentes sanitarios en el nordeste de la provincia de Salta”. En *Salud pública y pueblos indígenas en la Argentina: encuentros, tensiones e interculturalidad*, 253-278. Editado por Silvia Hirsch y Mariana Lorenzetti. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNSaM edita.
- Manzano, Virginia y Ana Ramos. “Procesos de movilización y de demandas colectivas: estudios y modos de abordar ‘lo político’ en la vida social”. *Identidades* 8: 1-25. <https://iidentidadess.files.wordpress.com/2013/06/01-identidades-8-5-2015-manzano-ramos.pdf>.

- Szulc, Andrea; Colangelo, Adelaida; Shabel, Paula; Leavy, Pia; Enriz, Noelia y Celeste Hernández 2016: “Al rescate de la niñez indígena. Reflexiones antropológicas a partir de una campaña de UNICEF Argentina”. *Revista Política y Sociedad*, N° 53.1, Pp. 123-142. Universidad Complutense de Madrid, España. Disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/46986/48640>
- Szulc, Andrea 2018: “Tensiones en torno a la niñez mapuche y su participación política en el Neuquén”. En: Morita Carrasco (ed.) *Campos de interlocución y políticas de reconocimiento indígena en Argentina*. Antropofagia, Buenos Aires.
- Trentini, Florencia. 2012. “Ecología política y conservación: El caso del Co-Manejo del Parque Nacional Nahuel Huapi y el Pueblo Mapuche”. *Revista Pilquen* 14(15):1-11.

Bibliografía complementaria

- Altabe, Ricardo, José Braunstein, Jorge González. 1996. “Derechos indígenas en la Argentina. Reflexiones sobre conceptos y lineamientos generales contenidos en el art. 75 inciso 17 de la Constitución Nacional”. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* 21:77-101.
- Boccaro, Guillaume y Paola Bolados. 2008. “Gobernar a través de la participación. La fábrica del neoliberalismo multicultural en Chile”. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 16(2):167-196.
- Briones, Claudia. 2003. “Re-membering the Dis-membered: A drama about Mapuche and Anthropological Cultural Production in Three Scenes”. *The Journal of Latin American Anthropology* 9(1):31-58. Dossier editado por Silvia Hirsch y Gastón Gordillo.
- Cruz, Pablo. 2009. “Abarcas campesinas y momias for export. Identidad, cultura y negocio en el Salar de Uyuni (Bolivia)”. En *Arqueología, tierras y territorios: conflictos e intereses*, 111-142. Editado por Bárbara Manasse y Patricia Arenas. San Miguel del Tucumán: Barco Edita. Disponible en <http://www.scielo.org.bo/pdf/rbcst/v12n26/v12n26a10.pdf>
- Gómez, Mariana. 2014. “Procesos organizativos y participación política de mujeres indígenas en México: voces de activistas y abordajes en la bibliografía”. *Mora* 20(2):47-65.
- Iturralde, Diego. 1996. “Demandas Indígenas y reforma legal: retos y paradojas”. *Alteridades* 7(14):81-98.
- Nascimento, Silvana. 2016. “Indígenas crianças: tensões entre agentes e entre Instituições para compatibilizar o direito da criança e o Direito do indígena”. *REA* 2:24-32. https://iiacyl.files.wordpress.com/2016/07/3-n2_snascimento.pdf
- Ottenheimer, Ana Cristina, Bernarda Zubrzycki, Stella Maris García y Liliana Tamagno. 2009. “Las luchas por el territorio. El caso de los mbyá-guaraní del Cuña Pirú en tierras de la Universidad de La Plata”. En *Pueblos indígenas. Interculturalidad, colonialidad, política*, 77-90. Editado por Tamagno Liliana. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.
- Podgorny, Irina y María Margaret López. 2008. *El desierto en una vitrina: museos e historia natural*. México: Limusa.
- Rodríguez, Mariela Eva y Marcela Alaniz. 2016. “Desafíos de la EIB en contextos de invisibilización: el caso de Santa Cruz”. En *Maestros de la Educación Intercultural Bilingüe. Regulaciones, experiencias y desafíos*, 27-46. Editor por Ana Carolina Hecht y Mariana Schmidt. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Novedades Educativas. <http://www.noveduc.com/>.
- Slavutsky, Ricardo et al. 2007. *Cuando el patrimonio se hace nuestro. Malón de la paz: una historia, un camino*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Interdisciplinario Tilcara, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Smith, Anne Marie. 2007. “Los niños de Loxicha, México: exploración de algunas ideas sobre la niñez y de las reglas de participación”. En *Participación infantil y juvenil en América Latina*. Editado por Yolanda Corona Caraveo y María Eugenia Linares Pontón. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Stavenhagen, Rodolfo. 2004. “Pueblos indígenas: entre clase y nación”. En *Los desafíos de la interculturalidad: identidad, política y derecho*, 17-33. Editado por Milka Castro Lučić. Santiago: Universidad de Chile.

- Szulc, Andrea. 2011. "Mi peñi Ceferino. Disputas identitarias en clave religiosa en torno a niños mapuche del Neuquén". *TEFROS* 9. Disponible en: <http://www.unrc.edu.ar/publicar/tefros/revista/vol9n1P11/cuadernos/Szulc.pdf>
- Tolosa, Sandra. 2014. "El diálogo incesante. Comunidad India Quilmes, construcción política y poder del Estado". *Revista Colombiana de Antropología* 50(1):55-81.
- Turner, Terence. 1992. "Defiant Images: The Kayapo Appropriation of Video". *Anthropology Today* 8(6):5-16.
- Valverde, Sebastián. 2010. "Demandas territoriales del pueblo mapuche en área Parques Nacionales". *Avá. Revista de Antropología* 17:69-83.
- Valverde, Sebastián. 2010. "Seríamos el espejo de lo que es Villa Pehuenia: Análisis comparativo - regional de los conflictos territoriales del pueblo mapuche en áreas turísticas de la Provincia de Neuquén". *Runa* 31(1):31- 48.

Fuentes obligatorias

- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) 1989. Disponible en http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/libros/convenio_169_07.pdf
- Fancines de la "Campaña de Autoafirmación Mapuche *Wefkvletuyiñ*-Estamos resurgiendo". <http://hemi.nyu.edu/cuaderno/wefkvletuyin/index.htm>, http://hemi.nyu.edu/cuaderno/wefkvletuyin/fanzine_articulos.htm (selección)
- Gomiz, María Micaela y Juan Manuel Salgado. 2010. *Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas. Su aplicación en el derecho interno argentino*. Neuquén: Observatorio de Derechos Humanos de Pueblos Indígenas (ODHPI) y Grupo Internacional de Trabajo Sobre Asuntos Indígenas (IWGIA) (selección). http://argentina.indymedia.org/uploads/2010/09/texto_final_definitivo_-_hoja_x_hoja.pdf

CLASE DE CIERRE

Evaluación de los estudiantes sobre la materia, taller de presentación oral de los abstracts-resúmenes de los trabajos finales.

- e. Organización del dictado de la materia: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

Total de horas semanales: 6 hs., (4hs. de clases teóricas y 2hs. de clases prácticas).

Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.

Esta materia optativa se dictará con una carga de seis (6) horas semanales distribuidas en clases teóricas (4hs) y prácticas (2hs). En las clases teóricas abordaremos los contenidos teórico-metodológicos y las principales características de los contextos que enmarcan los ejes-problema consignados en el programa. En las clases prácticas vincularemos los debates tratados en las clases teóricas con ensayos académicos que analicen casos etnográficos y examinaremos diversas fuentes (textuales, visuales, sonoras, audiovisuales).

Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

PD – PROMOCIÓN DIRECTA:

Cumplir con los siguientes requisitos:

- i. Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (considerando clases teóricas y prácticas, dictadas por los/as profesores/as y/o auxiliares docentes);
- ii. Aprobar las siguientes 4 (cuatro) instancias de evaluación. Los parciales deben sumar un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos:

1. **Dos (2) trabajos-parciales domiciliarios.** En cada uno de los parciales, las y los estudiantes elegirán un tema diferente, a partir de un repertorio ofrecido por la cátedra, y redactarán un ensayo breve que se adapte a algún tipo discursivo o género literario. Las opciones incluyen: artículos para presentar en alguna jornada o revista académica, notas periodísticas de investigación, páginas de internet vinculadas a alguna comunidad, organización indígena u organización de la sociedad civil, materiales educativos, planificaciones didácticas, guiones documentales o de ficción, obras de teatro, cuentos, ensayos literarios, entre otras opciones. Excepto los ensayos académicos, el resto de los trabajos deben ir acompañados por abundantes notas al pie que, a modo de metatexto, permitan contextualizar el trabajo y demostrar que han leído una parte sustantiva de la bibliografía obligatoria (70%). **Extensión máxima del primer examen: 5 páginas** (sin contar la bibliografía), interlineado espacio y medio, letra Times New Roman N° 12, márgenes de 2,5. Solo deben citar la bibliografía efectivamente utilizada, eligiendo para ello un sistema de citación estandarizado (The Chicago Manual of Style, MLA, APA, Harvard, etc.). Esta primera entrega- considerada un avance del trabajo final- será corregida y devuelta con sugerencias para su desarrollo. La segunda entrega tendrá una extensión máxima de 12 páginas (sin contar bibliografía y abstract), interlineado espacio y medio, letra Times New Roman N° 12, márgenes de 2,5. En esta instancia las y los estudiantes deberán ampliar y desarrollar lo presentado en el primer parcial según las sugerencias ofrecidas por las profesoras, incorporando asimismo los materiales de las unidades 3 y 4 del programa.

Fechas de entrega: 1er. examen: 25 de septiembre (al finalizar la unidad 2); 2do. examen: 13 de noviembre (al finalizar la unidad 4). El examen debe ser entregado en papel y enviado a través del correo electrónico.

2. **Un abstract que resuma el trabajo final**, con una extensión de entre 200 y 300 palabras, que será presentado en la última clase. Se debe entregar en papel y enviar por mail. **Fecha de entrega y presentación oral:** 20 de noviembre (último día de clase).
3. **Participación en clase y presentaciones orales.** Además de discutir la bibliografía del curso, invitamos a las y los estudiantes a compartir noticias periodísticas vinculadas con los temas tratados en el curso.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para el EXAMEN FINAL

(haber obtenido nota promedio de parcial entre 4 y 6 puntos, cumplir con el 70% de la asistencia), podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para la PROMOCIÓN ni para el EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos será puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

f. Recomendaciones

Se recomienda que antes de cada clase lean la bibliografía asignada.

Firma

Aclaración

Dra. Andrea Szulc