

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

**SEMINARIO DE GRADO - I CUATRIMESTRE 2017**

**Antropología e Historia de las Comunidades indígenas y campesinas en Perú y Bolivia. Aproximaciones etnográficas.**

**Orientación Sociocultural.**

DOCENTES A CARGO: Dra. Roxana Boixadós y Dr. Pablo Sendón.  
Equipo docente: Prof. Luciana Dentati, Prof. Ma. Victoria Staricco, Cecilia Marino, adscriptas a la cátedra Sistemas Socioculturales de América II.

**Día y horario de dictado: Lunes de 17 a 21 hs. o  
Lunes de 15 a 19 hs.**

**Sede:** Puán 480.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA**

Esta propuesta de seminario de grado registra continuidad con dos seminarios dictados previamente (*Estados y comunidades indígenas: Perú, Bolivia y Noroeste argentino, siglos XIX y XX*, 2013 y 2014) e igualmente avanza en el abordaje de temas y problemas tratados en la materia Sistemas Socioculturales de América II durante el período colonial.

En esta ocasión proponemos un enfoque alternativo en el estudio de las relaciones entre las comunidades indígenas y campesinas del mundo andino (con especial referencia a las integradas en los estados boliviano y peruano) articulando producción antropológica e histórica con estudios etnográficos realizados en comunidades concretas en Bolivia y Perú. Esta articulación resulta central para comprender la matriz interdisciplinaria que prevalece en el campo de los estudios sobre el mundo andino y al mismo tiempo permite acceder a las etnografías contemporáneas a partir del conocimiento de las profundas transformaciones que afectaron la vida de las comunidades indígenas y campesinas a lo largo de los siglos XIX y XX.

Desde esta perspectiva, la propuesta temática y la problemática de este seminario busca considerar el área andina central y surandina como un amplio escenario donde las poblaciones indígenas locales y las comunidades indígenas y campesinas, articularon sus respectivas prácticas y tradiciones culturales, historicidades y memorias con los desafíos impuestos por los cambios políticos, económicos y sociales producidos a partir de la crisis del orden colonial.

Los siglos XIX y XX constituyen el marco general para abordar problemáticas precisas: la formación de los estados republicanos de Perú y Bolivia, la construcción de representaciones sobre las respectivas naciones y del lugar que les cupo históricamente a las poblaciones nativas (indígenas y mestizas); las relaciones entre las élites, las políticas de los estados y las comunidades indígenas serán analizadas teniendo en cuenta tanto las ideologías de los sectores dominantes como así también las llamadas “voces

discordantes”, aquellas que como el indigenismo de comienzos del siglo XX gestaron un movimiento político e intelectual que cuestionó el rol atribuido al indígena en la conformación de sociedades modernas. Los movimientos sociales, de base indígena y campesina, reinstalaron su protagonismo a partir de acciones concretas y de gestiones de sus representantes que tanto en Bolivia como en Perú culminaron con los procesos de reforma agraria, cuyos alcances y proyecciones aún son objeto de debate. Al mismo tiempo, las migraciones internas, la reconfiguración de los mercados tradicionales, el crecimiento urbano y el desarrollo de ciertas industrias –minería, caucho, etc.- acompañaron nuevas formas de ciudadanía, la ampliación de derechos y el acceso a la democratización que sin embargo no desalentaron la vigencia de antiguas modalidades de discriminación y racismo, arquetípicas configuraciones decimonónicas.

Estos procesos históricos y las problemáticas que presentan, en algunos segmentos ciertos paralelismos y en otros divergencias profundas, invitan a reflexionar acerca de los derroteros recorridos por las poblaciones indígenas, por las comunidades indígenas y campesinas, y a analizar las proyecciones de los movimientos sociales en contextos globalizados. En conjunto, estas transformaciones también revierten sobre los modos en que la antropología y la historia, a través de la producción de campos disciplinares, continúan eligiendo a los pueblos indígenas como protagonistas de sus investigaciones.

El conocimiento de tales procesos históricos, abordados tanto desde una producción histórica como antropológica, provee claves significativas para ingresar en el estudio de comunidades actuales a través de etnografías seleccionadas, las que abordadas de manera integral permitirán reconocer los procesos de producción de conocimientos a partir del trabajo de campo.

## **PROPOSITOS Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO**

El primer objetivo de este seminario es poner a disposición del alumnado material bibliográfico amplio –antropológico e histórico- clásico y actualizado acerca de las comunidades indígenas y campesinas de Bolivia y del Perú en un proceso de larga duración que se extiende desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad, en cuyo marco se plantearán una serie de problemáticas para debatir en cada clase a partir de la lectura de textos seleccionados. Los objetivos específicos que se plantea alcanzar son:

- a) Analizar el tránsito del orden colonial al republicano; identificar una matriz común – política, cultural, social y económica- de formas de vinculación entre el estado colonial y las comunidades indígenas del área centro y sur andina.
- b) Reconocer los procesos diferenciales que signaron las relaciones entre estados y comunidades indígenas durante el período republicano en Perú y Bolivia.
- c) Problematizar y comparar aspectos críticos de derroteros históricos paralelos: la participación indígena en los procesos políticos de la independencia y formación de estados nacionales y provinciales; las relaciones con las élites locales y las políticas liberales; el papel movilizador del discurso indigenista; la lucha por la tierra y el reconocimiento de los derechos ciudadanos, los procesos de reforma agraria, la participación política en democracia y la emergencia de liderazgos de base indígena.

d) Conocer y comprender la producción antropológica en torno a las comunidades indígenas en las últimas décadas; los debates teóricos y políticos y las metodologías empleadas en los estudios etnográficos que vinculan de manera problemática el presente con el pasado.

### **TEMA I: Indios, mestizos y comunidades en la transición a las repúblicas.**

La crisis del orden colonial y los procesos de independencia política en el área andina. La resignificación de la insurgencia rebelde: balance de las experiencias colectivas de participación contra el orden colonial. Las movilizaciones y sus protagonistas; diversidad de proyectos y luchas por el poder en Perú y Bolivia. Paradigmas interpretativos de la transición; las historiografías y las nuevas miradas en contextos de bicentenarios. Hacia la formación de las repúblicas liberales; comunidades, ciudadanía, representación comunal; coexistencia de formas de tributo, tenencia y propiedad de la tierra.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Chassin, Joëlle. 2008. "El rol de los alcaldes de indios en las insurrecciones andinas (Perú a inicios del siglo XIX)". *Bulletin de l'Institut Francais d'Etudes Andines*, 37(1):227-242.

Figallo, Guillermo. 1994. "Los decretos de Bolívar sobre los derechos de los indios y la venta de tierras de las comunidades". *Debate Agrario*, 19. Lima. CEPES.

Flores Galindo, Alberto 2005. *Buscando un Inca: Identidad y Utopía en los Andes*. Obras Completas, Vol. III (I). Lima, Sur. Casa de Estudios del Socialismo (cap. VII, "República sin ciudadanos").

Guerra, François-Xavier. 2003. "Las mutaciones de la identidad en la América Hispana", y "El ocaso de la monarquía hispánica: revolución y desintegración". Annino, A. & F.X. Guerra (coords), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México. FCE.

Irurozqui Victoriano, Marta. 2011. "Soberanía y castigo en Charcas. La represión militar y la judicial de las Juntas de La Plata y La Paz, 1808-1810. *Revista de la universidad Complutense de Historia de América*, vol. 37, 49-72.

Morán, Daniel. 2011. "'Las almas no son blancas ni negras'. Retórica política y exclusión popular durante la coyuntura de las Cortes de Cádiz en el Perú". *Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales*, año XIII, n° 14.

O'Phelan Godoy, Scarlett, 2008. "Una inclusión condicional: Indios Nobles, indios del común, esclavos y castas de color entre la rebelión de Túpac Amaru y la Independencia". Bragoni, B. y S. Mata (comps). *Entre la colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Bs. As. Prometeo, pp. 75-94.

Revilla Orías, Paola. 2009. "Pasquines reformistas, pasquines sediciosos: aquellas hojas volanderas en Charcas (S. XVIII-XIX)". *Revista de la Universidad Católica Boliviana*, n°22-23: 33-43.

Serulnikov, Sergio. 2005. "Repensando "lo andino" en el siglo XVIII". Xavier Ricard Lanata (ed y comp). *Vigencia de los Andino en los albores del siglo XXI*. Cuzco. CBC, páginas 123-153.

**Bibliografía de consulta:**

Abugattás, Juan. 1987. "Ideología de la emancipación". Alberto Adrianzén (ed) *Pensamiento político peruano*. Lima. DESCO. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

Flores Galindo, Alberto 1991. *La ciudad sumergida. Aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*. Lima, Editorial Horizonte.

Lynch, John. 1991. "Los orígenes de la independencia hispanoamericana". Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. Vol. V: 1-40. Barcelona, Grijalbo.

Méndez G., Cecilia. 1997. "Pactos sin tributo: caudillos y campesinos en el nacimiento de la República: Ayacucho, 1825-1850". Barragán, R. Cajías, D. & Qayum, S. 1997. *El siglo XIX. Bolivia y América Latina*. Travaux de l'IFEA.

O'Phelan, Scarlett 1995. *La gran rebelión en los Andes. De Tupac Amaru a Tupac Catari*. Cusco, Petroperú/Centro Bartolomé de Las Casas.

Ortemberg, Pablo. 2014. "De las fiestas absolutistas a las fiestas constitucionalistas y el desarrollo de los rituales guerreros". *Rituales del poder en Lima (1735-1828)*. De la monarquía a la república. Lima. IEP.

Peralta Ruiz, Víctor. 2006. "El virrey Abascal y el espacio de poder en el Perú (1806-1816). Un balance historiográfico". *Revista de Indias*, vol. LXVI, n° 236: 165-194.

Pérez Herrero, Pedro. 2010. "Las independencias americanas. Reflexiones historiográficas con motivo del Bicentenario". *Cuadernos de Historia Contemporánea*, vol. 32, 51-72.

Robins, Nicholas, 1998. *El Mesianismo y la semiótica indígena en el Alto Perú. La Gran rebelión de 1780-1781*. La Paz. Hisbol. 219 páginas.

Serulnikov, Sergio. 2010. *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*. Buenos Aires, Sudamericana.

Thomson, Sinclair. 2007. *Cuando sólo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*. La Paz. Muela del Diablo/Aruwiyiri.

**TEMA II. Comunidades de "indios republicanos" en el siglo XIX.**

Reconfiguración de las comunidades indígenas y campesinas: procesos de participación política y exclusión en la construcción de los estados y la ciudadanía en el siglo XIX. Puntos de contacto y divergencias entre Perú y Bolivia. Los debates sobre el tributo, la propiedad comunal y la ciudadanía. Políticas de estado, liberalismo y el "problema del indio". Mestizajes, "razas" y la ideología del darwinismo social. La expansión de las

haciendas y la creciente conflictividad agraria. Las oligarquías, los estados republicanos y los proyectos de nación después de la Guerra del Pacífico.

**Bibliografía obligatoria:**

Barragán, Rossana 1999. *Indios, mujeres y ciudadanos. Legislación y ejercicio de la ciudadanía en Bolivia (siglo XIX)*. La Paz. Fundación Diálogo, 63 páginas.

Langer, Erick & R. Jackson 1997. "Liberalism and the Land Question in Bolivia, 1825-1920". Jackson, R. *Liberals, the Church and Indian peasant: corporate lands and the challenge of reform in nineteenth-century Spanish America*. University of New México Press.

Larson, Brooke 2002. *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas (1850-1910)*. Lima. IEP.

----- (2005) 2007. "Indios redimidos, cholos barbarizados: creando la modernidad neocolonial en la Bolivia liberal, 1900-1910". Cristóbal Aljovín de Losada y Nils Jacobsen (eds). *Cultura política en los Andes (1750-1950)*. IFEA- UNMSM, Lima, páginas 347-373.

Méndez, Cecilia, 2000. "Incas sí, indios no: apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú". *Documentos de Trabajo* n°56:1-36. Lima. IEP.

Méndez, Cecilia y Carla Granados Moya, 2012. "Las guerras olvidadas del Perú. Formación del estado e imaginario nacional". *Revista de Sociología Política*, vol.20, n°42:57-71. Curitiba.

Mendieta Parada, Pilar. 2006. "Caminantes entre dos mundos: los apoderados indígenas en Bolivia (siglo XIX)". *Revista de Indias*. Vol. LXVI, n° 238, pág. 761-782.

Piel, Jean. 1993. "¿Naciones indoamericanas o patrias del criollo? El caso de Guatemala y los países andinos en el siglo XIX". Escobar Ohmstede (coord) *Indio, nación y comunidad en el México del siglo XIX*. México. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Centro de Investigaciones y estudios superiores en Antropología Social.

Platt, Tristan 1991. "Liberalismo y etnocidio en los Andes del Sur". *Autodeterminación* 9. La Paz. BC.

Platt, Tristan 1994. "La experiencia andina del liberalismo boliviano: raíces de rebelión en el Norte de Potosí". S. Stern, *Resistencia, rebelión y conciencia en el mundo campesino andino*. Lima, IEP.

Turner, Mark. 1996. "'Republicanos' y 'la comunidad de peruanos': comunidades políticas inimaginadas en el Perú postcolonial". *Revista Histórica*. Vol. XX, n° 1. Lima. PUC.

**Bibliografía de consulta:**

Barragán, Rossana, 1990. *Espacio urbano y dinámica étnica. La Paz en el siglo XIX*. La Paz. Hisbol. 307 páginas más láminas. BAML.

Gootenberg, Paul. 1975. *Población y etnicidad en el Perú republicano (siglo XIX). Algunas Revisiones*. Documentos de Trabajo n° 71. Lima. IEP.

Gotkowitz, Laura. (2007) 2011. *La revolución antes de la revolución. Luchas indígenas por tierra y justicia en Bolivia*. La Paz, Plural Ed (cap. 1, 2 y 3).

Griehaber, Erwin. 1991. “Resistencia indígena a la venta de tierras comunales en el departamento de La Paz, 1881-1920”. *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos Amazónicos. Comunidades campesinas de los Andes en el siglo XIX*. N°1:113-144.

Irurozqui, Marta. 2006. “¿Ciudadanos armados o traidores a la patria? Participación indígena en las revoluciones bolivianas de 1870 y 1899”. *Iconos, Revista de Ciencias Sociales*, n°26: 35-46. Quito.

Mendieta, Pilar. 2007. *De la alianza a la confrontación. Pablo Zárate Willka y la rebelión indígena de 1890*. Tesis doctoral. Lima. Universidad Mayor de San Marcos.

Platt, Tristan, 1982. *Estado Boliviano y ayllu andino*. Lima IEP.

Turner, Mark. 2006. *Republicanos andinos*. Lima. IEP.

### **TEMA III: Movimientos socio-políticos en el siglo XX.**

El movimiento indigenista en la política y en la cultura: cuestionamientos, retrospectivas y proyecciones sobre el racismo, el mestizaje y la indianidad. Las luchas indígenas y campesinas por la tierra; procesos políticos y revoluciones; reformas agrarias en Bolivia y Perú. Críticas y reevaluaciones. La redefinición de las comunidades indígenas y campesinas y de los estados hacia fines del siglo XX: las organizaciones de base aymaras, la representación política y la formación del estado plurinacional en Bolivia.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Barragán, Rossana. 2006. “Más allá de lo mestizo, más allá de lo aymara: organización y representación de clase y etnicidad en La Paz”. *América Latina Hoy*, 43:107-130. Universidad de Salamanca.

Alvó, Xavier, 1993. “Una nación con muchas naciones”. Adolfo Colombres (coord.), *América Latina: el desafío del tercer milenio*. Buenos Aires, Ediciones del Sol, páginas 231 a 244.

Arguedas, José María. (1975) 1998. “Razón de ser del indigenismo”. *Formación de una cultura nacional indoamericana*. México. FCE.

Báez-Jorge, Félix. 2001. “Antropología e indigenismo en Latinoamérica: señas de identidad”. León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica.

De la Cadena, Marisol. 2004. *Indígenas mestizos. Raza y cultura en el Cusco*. Lima. IEP.

Eguren, Fernando 2006. *La reforma agraria en el Perú*. CEPES. FAO. Consulta de Expertos en Reforma Agraria en América Latina. Santiago de Chile.

Gotkowitz, Laura. (2007) 2011. *La revolución antes de la revolución. Luchas indígenas por tierra y justicia en Bolivia*. La Paz, Plural Ed (cap. 4 y 7).

Gölte, Jurgen. 1992. “Los problemas con las ‘comunidades’”. *Debate Agrario*, 14. Lima. CEPES.

Mariátegui, José Carlos. (1928) 2005. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires, El Andariego (cap. 2 y 3).

Marzal, Manuel M. (1981) 1993. *Historia de la antropología indigenista: México y Perú*. Barcelona. Anhropos (cap. IX: El indigenismo moderno en el Perú).

Mires, Fernando. 1988. “Bolivia: la revolución obrera que fue campesina”. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Madrid. Siglo XXI.

Peralta Ruiz, Víctor. 1995. “Indigenismo, nacionalismo y modernidad en el Perú”. Del Pino, F. & C. Lázaro (comps). *Visión de los otros y visión de sí mismo. ¿Descubrimiento o invención entre el nuevo y el viejo mundo?* Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Platt, Tristan 1999. *La persistencia de los ayllus en el norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia*. Fundación Diálogo. Embajada del Reino de Dinamarca en Bolivia. Bolivia.

Rivera Cusicanqui, Silvia. 1984. *Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado aymara y quechua 1900-1980*. Hisbol, CSUTCB. 201 páginas.

----- 2011. “De Tupac Katari a Evo Morales. Política indígena en los Andes”. Ticona Alejo, Esteban (comp.). *Bolivia en el inicio del Pachakuti. La larga lucha anticolonial de los pueblos aimara y quechua*. Akal. Madrid (Cap. 3).

Ticona Alejo, Esteban (comp.) 2011. *Bolivia en el inicio del Pachakuti. La larga lucha anticolonial de los pueblos aimara y quechua*. Madrid. Akal/Pensamiento Crítico.

Toranzo Roca, Carlos. 2004. “Bolivia: influjo del indigenismo en la política”. *Revista de Reflexión política. Tribuna Americana*, n° 3. Abril 2004, Casa de América.

Vargas Vega, John D. (coord.) 2003. *Proceso agrario en Bolivia y América Latina*. La Paz, Plural Ed. CIDES-UMSA.

### **Bibliografía de consulta:**

Arguedas, José María (1941) 1974. *Yawar Fiesta*. Buenos Aires, Losada.

Dávalos, Pablo (comp.) 2005. *Pueblos indígenas, estado y democracia*. Buenos Aires. CLACSO.

Hernández, Juan Luis, Marisa Gabriela Armida y A. Bartolini (coords). 2010. *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)*. Buenos Aires. Newen Mapu.

Moscoso, Martha. 1991. "La tierra: espacio de conflicto y relación entre el estado y la comunidad en el siglo XIX". Heraclio Bonilla (comp.). *Los Andes en la encrucijada. Indios, comunidades y estado en el siglo XIX*. Quito. Libri Mundi/Flacso.

Robins, Nicholas A. (ed). 2005. *Cambio y continuidad en Bolivia: etnicidad, cultura e identidad*. La Paz. Plural.

Roux, Jean Claude. 2003. "De la hacienda a la reforma agraria: balance de una transformación radical de la agricultura boliviana. 1825-1950". *Historia y Cultura*, n°28-29, páginas 223-252.

Svampa, Maristella, Pablo Stefanoni y Bruno Fornillo, 2010. *Debatir Bolivia. Perspectivas de un proyecto de descolonización*. Buenos Aires. Taurus.

#### **TEMA IV: La comunidad indígena y campesina como categoría de análisis: los abordajes de las etnografías contemporáneas.**

Persistencias y cambios de la historia social y cultural andina desde la perspectiva contemporánea. La antropología y los estudios de comunidades en la región andina: teorías, prácticas, modelos etnográficos y trabajo de campo. Tradiciones nacionales antropológicas y experiencias en la construcción de conocimientos. Las resignificaciones del pasado en el presente.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Abercrombie, Tom (1998) 2006. Caminos de la memoria y el poder: etnografía e historia en una comunidad andina. La Paz, Instituto Francés de Estudios Andinos Universidad Mayor de San Andrés (La Paz)-Instituto de Estudios Bolivianos.

Albó, Javier 1972. "Dinámica en la estructura inter-comunitaria de Jesús de Machaca". *América Indígena* XXXII (3): 773-816.

Allen, Catherine J. (1988) 2002. *La coca sabe. Coca e identidad cultural en una comunidad andina*. Cusco. CBC.

----- 1984 "Patterned time: The mythic history of a Peruvian community". *Journal of Latin American Lore* 10 (2): 151-173.

Isbell, Billie Jane. (1978) 2005. *Para defendernos: ecología y ritual en un pueblo andino*. CBC. Cusco.

Itzko, Xavier. 1986. "Comunidades andinas: persistencias y cambios". *Revista Andina*, n° 4: 59-98. Cusco. CBC.

Méndez, Cecilia. 2011. "De indios a serranos: nociones de raza y geografía en el Perú (siglos XVIII-XXI). *Histórica*, XXV, 1:53-102.

Pool, Deborah & Gerardo Rénique 1992. "Perdiendo de vista al Perú: réplica a Orin Starn". *Allpanchis*, Año XXIII, n°39, 1° semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Starn, Orin 1992. "Antropología andina, "andinismo" y Sendero Luminoso". *Allpanchis*, Año XXIII, n°39, 1° semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.



Urton, Gary (1990) 2004 *Historia de un mito: Pacariqtambo y el origen de los inkas*. Cusco, Centro Bartolomé de las Casas.

### **Bibliografía de consulta**

Alberti, G. & E. Mayer 1974. *Reciprocidad e Intercambio en los Andes*. IEP, Lima. Capítulo 2.

Arguedas, José María. (1957) 1998. “Evolución de las comunidades indígenas”. *Formación de una cultura nacional indoamericana*. México. Siglo XXI.

Degregori, Carlos Iván 2000. *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana*. Lima. IEP.

Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso. Compendio de Antropología Peruana II*. Lima IEP.

Fuenzalida, Fernando 1970 “La estructura de la comunidad de indígenas tradicional”. En: AA.VV, *El campesino en el Perú*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, pp. 61-104.

Gow, David 1974 “Taytacha Qoyllur Rit’i. Rocas y bailarines, creencias y continuidad”. *Allpanchis*, VII: 49-100.

Isbell, Billie Jane (1974) “Parentesco andino y reciprocidad. Kuyaq: los que nos aman”. En: Giorgio Alberti y Enrique Mayer (comps.), *Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, pp. 110-152.

Mignolo, Walter. 2002. “El potencial epistemológico de la historia oral: algunas contribuciones de Silvia Rivera Cusicanqui”. Daniel Mato (coord.) *Estudios y otras prácticas intelectuales Latinoamericanas en Cultura y poder*. Caracas. CLACSO/CEAP/FACES. Universidad de Venezuela, páginas 201-212.

Palomino Flores, Salvador 1984 *El sistema de oposiciones en la comunidad de Sarhua. La complementaridad de los opuestos en la cultura andina*. Lima, Pueblo Indio

Salomon, Frank. 2001. “Una historia poco étnica. Nociones de lo autóctono en una comunidad campesina peruana”. *Desacatos*, n°7:65-84. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México DF.

Stern, Steve J. (ed) (1998) 1999. *Los senderos insólitos del Perú. Guerra y sociedad, 1980-1995*. Lima. IEP. UNSCH.

Urton, Gary. (1984) “Chuta: El espacio de la práctica social en Pacariqtambo, Perú”. *Revista Andina* 3: 7-56.

### **Actividades planificadas**

Los alumnos recibirán por adelantado un cronograma de clases con sus respectivos temas, bibliografía obligatoria seleccionada para el caso y la de consulta. Las clases, de 4 hs de duración, comenzarán con la apertura del tema a cargo del docente, planteando

la problemática que se propone debatir y explicitando las correspondientes contextualizaciones teóricas, metodológicas e históricas en las que se enmarcan.

En la segunda parte del dictado, los alumnos participarán interviniendo oralmente, comentando los textos de lectura obligatoria previamente asignados. Los docentes aportarán materiales complementarios a cada debate (incluyendo videos, fuentes escritas, bibliografía extra programática, literatura) y se encargarán de sintetizar los argumentos expuestos en el debate para que puedan ser integrados a los debates de la clase siguiente. Se prevé una clase final de sistematización de contenidos y problemas abordados como cierre y la presentación oral, por parte de los alumnos, de los temas a desarrollar la monografía final.

### **Regularidad y evaluación**

La condición regular del alumnado se sostiene con una asistencia mínima a un 80% de las clases. Para cumplir con los requisitos del seminario los alumnos deberán presentar y aprobar un trabajo práctico domiciliario que consistirá en elaborar un proyecto de trabajo bibliográfico acerca de una problemática elegida, en el que se precise el tema, los objetivos, la formulación de una pregunta de investigación y los principales textos y autores a los que se recurrirá para construir una respuesta fundamentada. Los alumnos serán asesorados por los docentes del equipo –según su especialización- para el diseño de este proyecto, una vez elegido el tema a trabajar. El mismo será entregado hacia el final de la cursada, siendo la base para desarrollar la monografía final del curso.

La calificación obtenida en este trabajo práctico domiciliario será promediada con la nota de la monografía final.

Se espera de la monografía final un trabajo de elaboración crítica acerca del tema/problema planteado en el trabajo práctico, de extensión no mayor a 25 páginas (incluyendo bibliografía). Esta monografía deberá adecuarse a las normas reglamentarias y los plazos previstos para los seminarios de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Dra. Roxana Boixadós

Prof. Titular Regular

Dr. Pablo Sendón

CONICET/ICA