

**Universidad de Buenos Aires / Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Ciencias Antropológicas**

**SISTEMAS SOCIO-CULTURALES DE AMERICA II
(Agricultores medios y sociedades estatales)
- Programa 2017 -**

Composición de la cátedra

Profesora Titular Consulta: DRA. ANA MARÍA LORANDI.

Profesora Titular Regular: Dra. Roxana Boixadós.

Profesor Adjunto Regular: Dr. Carlos Zanolli.

Jefes de Trabajos Regulares: Dra. María de Hoyos, Dra. Lorena Rodríguez.

Ayudantes de 1º Regulares: Dra. Lía Quarleri.

Ayudantes de 1º Interinos: Dra. Mercedes Avellaneda, Dra. Dolores Estruch.

Graduados Adscriptos: Lic. Ma. Monserrat Costa; Prof. Ma. Victoria Staricco; Lic. Ángeles Molina Pico.

Alumnos Adscriptos: Luciana Dentati, Marisol García, Cecilia Marino, Julián Gorla, Ma. Paula Cabeda, Nayla Capurro, Marcela Sáenz Castro.

OBJETIVOS DE LA MATERIA

Respondiendo a los contenidos asignados a la materia en el Plan de Estudios vigente de la carrera de Ciencias Antropológicas, Sistemas Socioculturales de América II propone el estudio de las sociedades de agricultores medios y de las formaciones estatales americanas en tiempos prehispánicos, desde un abordaje que integra las aportaciones de la arqueología, la etnohistoria y la antropología histórica. En las primeras unidades de la materia se da cuenta de los principales paradigmas producidos para comprender estas sociedades y sus culturas, y de los avances más recientes que renuevan y discuten nuestro conocimiento sobre ellas. Especial atención se presta a los casos de los estados azteca, inca y maya, entidades de compleja organización política que ejemplifican los resultados de las experiencias históricas compartidas de comunidades de base campesina, de los conflictos, expansiones y articulaciones de lógicas de hegemonía y de poder, condicionados por la adaptación al medio y sus recursos naturales. En estos contextos, se analizan las relaciones entre los estados americanos prehispánicos (aztecas, mayas e incas) con las comunidades, el acceso y control de los entornos productivos, la organización social y económica, las producciones ideológicas y culturales que sostuvieron dinámicas de expansión política y configuraciones estatales diversas (confederaciones de estados, imperios de base redistributiva, ciudades estados) durante el siglo previo a la invasión europea.

Más allá de los requerimientos curriculares, la materia desarrolla contenidos vinculados al campo de la etnohistoria y la antropología histórica y a las experiencias de docencia e investigación que durante años desplegara su titular, Prof. Ana María Lorandi. Es por esto que Sistemas Socioculturales de América II destina una unidad completa a estudiar, analizar y reflexionar sobre el significado, representaciones, usos políticos e ideológicos e implicaciones demográficas, sociales, económicas y políticas del llamado “descubrimiento de América”. Se trata de un momento fundacional de la reflexión antropológica en torno a la alteridad, la mismidad, la construcción de identidades y subalternidades, y el surgimiento de políticas de estado que encuadraron las relaciones de dominación instituyendo formas jurídicas y derechos y obligaciones de las condiciones de vasallaje a la corona española. Las unidades restantes se ocupan de exponer y analizar el conjunto de transformaciones políticas, socioeconómicas y culturales por las que atravesaron las sociedades americanas comprendidas en las llamadas áreas

andinas y mesoamericanas, dentro de una perspectiva de la larga duración que alcanza la crisis del orden colonial y la transición al proceso de la independencia. En este curso se incorpora al programa la problematización de la esclavitud como forma de explotación articulada a las estructuras coloniales de dominación a través de estudios que ponderan las aportaciones sociales, económicas y culturales en las sociedades hispanoamericanas, y su incidencia en las dinámicas del mestizaje.

Durante los siglos de formación de la sociedad hispano indígena colonial, se atiende tanto a la reconfiguración de las relaciones entre el estado colonial con las sociedades nativas como a las reacciones de éstas para hacer frente a la coacción y a las diversas modalidades que desplegó la dominación española. La participación indígena activa en la construcción de una sociedad donde las jerarquías, la discriminación y la diversidad socioétnica se articularon e integraron a pesar de los conflictos y las tensiones, permite remontar los contornos de otras narrativas alternativas a las más difundidas que solían relegarlos a segundo plano. El análisis de las distintas perspectivas historiográficas que animaron el debate en torno a los movimientos indígenas y campesinos que desafiaron el orden colonial, particularmente en el área andina en el siglo XVIII, propone examinar diferentes miradas sobre complejos procesos de lucha cuyas proyecciones se interpelan desde el presente. La bibliografía obligatoria seleccionada para estos temas ha buscado contemporizar las obras de referencia clásica (autores y publicaciones) con contribuciones más recientes, que muestran además el carácter interdisciplinario e internacional del campo de estudio americanista (prehispánico y colonial).

El programa se estructura sobre dos ejes de relaciones básicas: 1) la relación estado-comunidades indígenas, que comprende la dinámica expansionista de los diversos estados, sus políticas institucionales, socioeconómicas y culturales y sus efectos sobre las unidades sociales menores, y 2) la relación entre los mecanismos de estructuración social y la práctica social concreta, que abarca todas aquellas esferas de interacción que dieron lugar al surgimiento de categorías y sectores sociales en creciente grado de complejización y diversificación. En este orden se incluyen temáticas vinculadas a la dimensión religiosa, cultural y ritual de este proceso: la construcción de mitos, las reelaboraciones del pasado y la producción crítica de miembros de los sectores mestizos y nativos sobre el orden colonial, así como los procesos de traducción e interpretación en tanto mediaciones culturales.

Como objetivo metodológico esta materia plantea entrenar al alumno en el manejo y evaluación de la información histórica a la que se le plantean preguntas desde la matriz de pensamiento antropológico y sociológico. La propuesta apunta a poner en evidencia la importancia de la dimensión histórica para el estudio antropológico de las sociedades prehispánicas y de la sociedad colonial, y para ello se realizarán prácticas de análisis de fuentes documentales de archivos, crónicas (nativas y españolas), y representaciones gráficas y pictográficas en textiles, cerámicas, monumentos, libros, etc. para dar cuenta de la diversidad de recursos con los que cuentan los especialistas de diferentes disciplinas para producir conocimientos sobre las sociedades y culturas americanas del período prehispánico y colonial.

Este programa incluye un amplio listado bibliográfico de consulta en cada unidad, disponibles para el alumnado, además de contar con lecturas complementarias y material de apoyo (gráficos, mapas, links, documentales, fotos e imágenes diversas) en la página web de la materia.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Sociedades, culturas y estados americanos prehispánicos. Andes y Mesoamérica, perspectivas comparadas. Articulaciones interdisciplinarias en la producción de conocimientos.

Modelos de análisis de control de recursos; unidades sociales básicas, estructuras económicas y políticas. Surgimiento y expansión de los estados azteca, maya e inca. Relaciones estados – comunidades, intercambio, tributo, comercio; religión, simbolismo, escritura, temporalidad y cosmovisión. Miradas comparadas en Andes y Mesoamérica: metodologías de análisis y perspectivas teóricas en el proceso de construcción de conocimientos. Formación de un campo de estudios interdisciplinario e internacional: etnohistoria, antropología histórica e historia indígena. Fuentes coloniales y archivos indígenas.

Bibliografía obligatoria:

a) Teoría, metodología y construcción de conocimientos:

Guerrero, Andrés & Tristan Platt 2000. “Proyecto antiguo, nuevas preguntas: la antropología histórica de las comunidades andinas cara al nuevo siglo”. *Cuadernos de Historia Latinoamericana AHILA*, 8: 95-113. Riderkerk.

Lorandi, Ana María 2012. “¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia?” *Memoria Americana, Cuadernos de Etnohistoria*, Buenos Aires, n° 20-1.

Lorandi, A. & M. del Río 1992. *La Etnohistoria: Etnogénesis y transformaciones sociales andinas*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina (Introducción, Capítulo 1 y 2).

Ramos, Alejandra 2010. *Introducción a las investigaciones de John Rowe y John Murra*. Buenos Aires, Ficha de Cátedra. OPFyL.

Tavárez, David. E. & Kimbra Smith. 2001. “La etnohistoria en América. Crónica de una disciplina bastarda”. *Desacatos*, 7:11-20. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México.

b) Mesoamérica:

Berdan, Francis 2007: “En la periferia del imperio: provincias tributarias aztecas en la frontera imperial”. *Revista Española de Antropología Americana*, vol. 37, 2:119-138.

Calnek, Edward 1978: "El sistema de mercado de Tenochtitlán". Carrasco, P. & J. Broda *La economía política e ideología en el México prehispánico*. México. Ed. Nueva Imagen.

Lockhart, James (1991) 1999. *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios de México Central, del siglo XVI al XVIII*. México. FCE. Capítulo 2, primera parte.

León Portilla, Miguel 1992. "Mesoamérica antes de 1519". Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*. Vol. 1. Cambridge. Crítica.

Olivier, Guilhem & Leonardo López Luján. 2010. “El sacrificio humano en Mesoamérica: ayer, hoy y mañana.”. *El sacrificio humano en la tradición religiosa mesoamericana*. México DF. INAH. Universidad Autónoma de México, pp: 19-42.

c) Andes:

D'Altroy, Terence 1987. "Transiciones del poder: centralización de la organización política Wanka bajo el dominio inka". *Etnohistory*, 34 (1): 78-102 (Traducción de Cecilia Chapman).

Murra, John 1975. "El control vertical de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas". *Formaciones Económicas del Mundo Andino*. Lima, IEP.

----- 1978 (2002). "Derechos a tierras en el Tawantinsuyu". *El mundo andino. Población, medio ambiente y economía*. Lima, PUCP e IEP.

----- 1987. *La Organización Económica del Estado Inca*. México, Siglo XXI (Cap. 5 y 6).

Julien, Catherine 1982. "Inka Decimal Administration in the Lake Titicaca Region". Collier et.al (comps) *The Inka and Aztec States 1400-1800*. Academic Press. New York-London (versión traducida).

Ramírez, Susan 2008. "Negociando el imperio: el estado Inca como culto". *Bulletin de l'Institut français d'Études Andines*, 37(1): 5-18. Lima.

Rostworowski, María 1977. "Pescadores, artesanos y mercaderes costeros en el Perú prehispánico." *Etnia y Sociedad. Costa Peruana Prehispánica*. Lima, IEP.

Rowe, John 1982. "Inca policies and institutions relating to the culture unification of the Empire". Collier, G. et.al. (eds). *The Inka and Aztec States 1400 - 1800*. New York, Academic Press. (versión traducida).

Schroedl, Annette 2008. "La Capacocha como ritual político. Negociaciones en torno al poder entre Cuzco y los curacas. » *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* 37 (1): 19-27

Stern, Steve 1982. *Los Pueblos Indígenas del Perú y el Desafío de la Conquista Española*. Madrid, Alianza, Ed. (Cap. 1).

Wachtel, Nathan 1981. "Los mitimaes del Valle de Cochabamba: la política de colonización de Wayna Cápac". *Journal de la Société des Américanistes*... (versión traducida).

Bibliografía de consulta:

Berdan, Francis & Michael Smith, 2004. "El sistema mundial mesoamericano posclásico". *Relaciones*, 99, vol. XXV, pp.18-77.

Ciudad Ruiz, Andrés y Alfonso Lacadena García-Gallo, 2001. "Tamahtún-Acalán: interpretación de una hegemonía política maya de los siglos XIV-XVI". *Journal de la Société des Américanistes*, 87, pp.99-38.

Cock, Guillermo. 1981. "El ayllu en la sociedad andina: alcances y perspectivas". *Etnohistoria y Antropología Andina*. Lima, Museo Nacional de Historia.

D'Altroy, Terence 2003. *Los Incas*. Barcelona, Editorial Ariel. (Capítulos 1, 3, 4 y 10).

De la Garza, Mercedes 2012. *El legado escrito de los mayas*. México. FCE.

De Rojas, José Luis 2008. *La etnohistoria de América. Los indígenas, protagonistas de su historia*. Buenos Aires, SB.

Graulich, M. & Guilhem Olivier 2004. "¿Deidades insaciables? La comida de los dioses en el México antiguo". *Estudios de Cultura Náhuatl*, 35:121-155.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján. 2010. "El sacrificio humano entre los mexicas". *Arqueología Mexicana*. 17(103):20-29.

Pease G.Y., Franklin 1979. "La formación del Tawantinsuyu: mecanismo de colonización y relaciones con las unidades étnicas". *Histórica*, 3(1):97-120.

Rostworowski, María 1989. "Mercaderes del valle de Chíncha en la época prehispánica: un documento y unos comentarios". *Costa peruana prehispánica*. Lima, IEP, pp:213-231.

UNIDAD II: Contextos de conquista y colonización española. Dimensiones de la construcción de la alteridad americana.

La expansión europea y española; 1492 y sus consecuencias demográficas, políticas, económicas, sociales y religiosas sobre las sociedades nativas. Las guerras de conquista y las alianzas interétnicas; revisiones críticas y miradas retrospectivas. Diferentes modelos e interpretaciones de la conquista: aculturación, adaptación, desestructuración, resistencia, dominación. Los dilemas de la clasificación de la alteridad: el "indio" como problema. El "otro" interpretado: narrativas y fuentes de la conquista (crónicas, anales, informes, memorias, genealogías, nativas y europeas). Metodología de trabajo: traducciones, mediaciones y discursos.

Bibliografía obligatoria:

Alonso, Iciar, Jesús Baigorri y Gertrudis Payàs Puigarnau, 2008. "Nahuatlato y familias de intérpretes en el México colonial". *1611. Revista De Historia de la Traducción*, nº2, pp.1-7.

Altman, Ida 1992. *Emigrantes y sociedad. Extremadura y América en el siglo XVI*. Madrid, Alianza (capítulo V. "El movimiento hacia el Nuevo Mundo").

Añón, Valeria 2012. *La palabra despierta. Tramas de la identidad y usos del pasado en crónicas de la conquista de México*. Ed. Corregidor (capítulo 2).

Arrom, José J. 1992. "Las primeras imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio". Gutiérrez Estévez, M., M. León Portilla, et. al. (comps.) *De Palabra y Obra en el Nuevo Mundo*. México, Siglo XXI.

Díaz Álvarez, Ana 2013. "Tlapohualli, la cuenta de las cosas. Reflexiones en torno a la reconstrucción de los calendarios nahuas". *Estudios de Cultura Náhuatl*, 46, pp. 159-197.

Elliot, John 1990. "La conquista española y las colonias de América". Leslie Bethell ed. *Historia de América Latina*. Tomo 1. Barcelona, Cambridge University Press/Editorial Crítica.

Franco, Jean 1995. "La Malinche: del don al contrato sexual". *Debate feminista*, 11, pp. 251-270.

Krotz, Esteban 2002. "América como obertura: el inicio de un modelo de contacto cultural y de conocimiento antropológico". Krotz, E. *La otredad cultural. Entre utopía y ciencia. Un estudio sobre el origen, el desarrollo y la reorientación de la antropología*. México. FCE. Pp: 183-216.

Lockhart, James (1991) 1999. *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios de México Central, del siglo XVI al XVIII*. México. FCE. Capítulo 2, segunda parte.

Martínez Baracs, Andrea 2008. *Un gobierno de indios: Tlaxcala, 1519-1750*. México, FCE. Cap. 1, "La alianza con los españoles y la conquista de México", pp. 37-67.

Pease G.Y, Franklin. 1989. "La conquista española y la percepción andina del otro". *Histórica*, vol. XIII, n°2, diciembre de 1989. Lima. PUCP.

Stern, Steve 1992. "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política". *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani*, 6. Buenos Aires, F.F. y L. UBA.

Todorov, Tzvetan 1992. *La conquista de América. El problema del Otro*. México. Siglo XXI (cap. 2).

Bibliografía de consulta:

Assadourian, Carlos S. [1987] 1994. "La gran vejación y destrucción de la tierra": las guerras de sucesión y de conquista en el derrumbe de la población indígena". *Transiciones hacia el Sistema Andino Colonial*. Lima, El Colegio de México / Instituto de Estudios Peruanos. págs. 19-62.

----- 2005/2006. "Agricultura y tenencia de la tierra antes y después de la conquista". *Población & Sociedad*, 12/13: 3-55. Tucumán. Fundación Yocavil.

Cock, Noble David 2003. "¿Una primera epidemia americana de viruela en 1493?". *Revista de Indias*, vol. 63, n°227:49-64.

Hanke, Lewis 1982. *La Humanidad es Una*. México. FCE. Capítulo 1 ("La naturaleza de los indios americanos según los españoles"; páginas 23 a 81).

Lamana, Gonzalo 2001. "Definir y dominar. Los lugares grises en el Cuzco hacia 1540". *Colonial Latin American Review*, vol. 10, n°1:25-48.

Mc Caa, Robert 1999. "¿Fue el siglo XVI una catástrofe demográfica para México? Una respuesta basada en la demografía histórica no cuantitativa". *Papeles de población*, julio septiembre, n°21: 223-239. Universidad Autónoma del estado de México. Toluca.

Olivier, Guilhem 2006. "Indios y españoles frente a prácticas adivinatorias y presagios durante la conquista de México". *Estudios de Cultura Náhuatl*, 37:169-192.

Otte, Enrique 1993. *Cartas privadas de emigrantes a Indias. 1540-1610*. México. FCE. Selección.

Todorov, Tzvetan 1992. *La conquista de América. El problema del Otro*. México. Siglo XXI (Cap. 1).

UNIDAD III: La formación de la sociedad colonial temprana. Procesos de transformación de las sociedades indígenas bajo el dominio español.

Conquista y colonización del mundo andino y mesoamericano; continuidades, cambios y resistencias en la conformación de las sociedades hispano indígenas, el rol mediador de las autoridades étnicas. Los avances de la dominación: alfabetización, cristianización, extirpación de idolatrías y visitas; sistema de tributo y trabajo. La esclavitud en los dominios hispano americanos. La formación de congregaciones, doctrinas y pueblos de indios. La resignificación del pasado prehispánico y la historiografía de la conquista.

Bibliografía obligatoria:

Assadourian, Carlos Sempat 1994. "La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y deconstrucción." *Transiciones hacia el Sistema Andino Colonial*. Lima, El Colegio de México / Instituto de Estudios Peruanos. págs. 171-208.

Bernand, Carmen 1997. "Los caciques de Huánuco, 1548-1564: el valor de las cosas". Ares Queija B. & S. Gruzinski, (coords). *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*. Sevilla.

Bowser, Frederic 1990. "Los africanos en la sociedad de la América española". Leslie Bethell (ed). *Historia de América Latina*. Volumen 4. Barcelona. Crítica.

Cunill, Caroline 2008. "La alfabetización de los mayas yucatecos y sus consecuencias sociales, 1545-1588". *Estudios de Cultura Maya*, XXI, pp.163-192.

Gareis, Iris 2008. "Los rituales del estado colonial y las elites andinas". *Boletín del Instituto Francés de Estudios Andinos*, vol. 37, n°1, pp.97-109.

Lorandi, Ana M. 2002. *Ni rey, ni ley, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XV y XVII*. Barcelona. Gedisa. Capítulos 1 al 4.

Mazín, Oscar 2009. "Cristianización de las Indias: algunas diferencias entre la Nueva España y el Perú". *Historias*, 72 (Ensayos), pp. 75-90.

Mayer, Enrique 1984. "Los atributos del hogar: economía doméstica y la encomienda en el Perú colonial". *Revista Andes*, 2. Cusco.

Ramos, Gabriela 1993. "Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy". Ramos, G. & H. Urbano (comp.). *Catolicismo y extirpación de idolatrías. Siglos XVI-XVIII*. Cusco, Centro Bartolomé de Las Casas.

----- 2005. "Funerales de autoridades indígenas en el virreinato peruano". *Revista de Indias*, vol. LXV, n°234, pp. 455-470.

Restall, Matthew 2000. "Otridad y ambigüedad: las percepciones que los españoles y los mayas tenían de los africanos en el Yucatán colonial". *Signos Históricas*, 11, 4, pp. 15-38.

Stern, Steve 1986. *Los pueblos indígenas del Perú ...* (Capítulo 2 y 3).

Tardieu, Jean-Pierre 2002. "El esclavo como valor en las Américas españolas". *Iberoamericana*, 11, 7, pp. 59-71.

Bibliografía de consulta:

Ares Queija, Berta 2000. "Mestizos, mulatos y zambaigos (virreinato del Perú, siglo XVI). Ares Queija, B. & A. Stella (coords). *Negros, mulatos, zambaigos: derroteros africanos en los mundos ibéricos*. Madrid/ París, CNRS/EEHS, pp.75-88.

Carrasco, Pedro 1991. "La transformación de la cultura indígena durante la colonia". García Martínez, B. *Los pueblos de indios y las comunidades*. México, El Colegio de México. (pág. 1-29).

Caso Barrera, Laura & Mario Aliphath, 2002. "Organización política de los itzaes desde el período posclásico hasta 1702". *Historia Mexicana*, vol. LI, n°1, pp. 713-748.

Duviols, Pierre 1977. *La destrucción de las religiones andinas (Durante la Conquista y la Colonia)*. México, Universidad Autónoma de México. (IIa. Parte, cap. 1 y 3)

García, Juan Carlos 2011. "El juicio contra Francisco de Ávila y el inicio de la extirpación de la idolatría en el Perú". *Los indios, el Derecho Canónico y la justicia eclesiástica en la América virreinal* (pp. 153-176). Iberoamericana.

Gibson, Charles 1990. "Las sociedades indias bajo el dominio español". Leslie Bethell ed. *Historia de América Latina*. Tomo 1. Barcelona, Cambridge University Press/Editorial Crítica.

Martínez, José Luis, C. Díaz, C. Tocornal & V. Arévalo 2014. "Comparando las crónicas y los textos visuales andinos. Elementos para un análisis". *Chungara*, vol.46, n°1, pp. 91-113.

Morrone, Ariel 2010. "Clero rural y liderazgo étnico en el Corregimiento de Pacajes. La antigua iglesia de Jesús de Machaca (siglo XVII). *Anuario de Estudios Bolivianos, Archivísticos y Bibliográficos* n° 16:445-475. Sucre. Bolivia.

Velazco, Salvador 1999. "Historiografía y etnicidad emergente en el México Colonial: Fernando de Alva Ixtlilzochitl, Diego Muñoz Camargo y Hernando Alvarado Tezozómoc." *Mesoamérica*, 38, pp. 1-31.

UNIDAD IV: Las políticas de control del estado y la reacción de las comunidades. Complejización sociocultural, mestizajes.

Avance y consolidación de políticas de estado: las reformas del virrey Toledo en el Perú. Las principales formas de explotación colonial: trabajo, tributo, mita minera, esclavitud. Discursos críticos y representaciones del orden colonial. Felipe Guamán Poma de Ayala, mediador e intérprete cultural en el mundo andino. La profundización del modelo colonial; agencias nativas, resistencias y la participación indígena en los mercados y el mundo urbano. Las estrategias individuales y colectivas como modelo explicativo. La diversificación de los sectores étnicos y sociales: indígenas, mestizos y castas, criollos, esclavos y peninsulares; integración y segregación.

Bibliografía obligatoria

Adorno, Rolena 1992. *Cronista y Príncipe. La obra de don Felipe Guaman Poma de Ayala*. Lima. PUCP (capítulo 1 y 2).

Assadourian, Carlos S. 1982. *El Sistema de la Economía Colonial. Mercado Interno, Regiones y Espacio Económico*. Lima, IEP. (Capítulo III).

Bakewell, Peter 1989. *Mineros de la Montaña Roja*. Alianza Editorial, España. (Cap. 2 y 3).

Bernand, Carmen 2001. "Mestizos, mulatos y ladinos en Hispanoamérica: un enfoque antropológico de un proceso histórico." León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica. págs. 105-133.

Cummins, Thomas 2002. "Los Qyilcakamayoq y los dibujos de Guamán Poma". Carmen Arellano Hoffmann, Peer Schmidt & Xavier Noguez (coords). *Libros y escritura de la tradición indígena. Ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México*. México, El Colegio Mexiquense. Universidad católica de Eichstätt.

De la Puente Luna, José C. 2008. "Cuando el «punto de vista nativo» no es el punto de vista de los nativos: Felipe Guaman Poma de Ayala y la apropiación de tierras en el Perú colonial". *Bulletin de l'Institut francais d'Estudes Andines*, 37(1): 5-18. Lima.

Farris, Nancy 1998. "Conquista y cultura: los mayas de Yucatán". Bernand, Carmen (comp.) *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México, FCE.

Lentz, Mark 2009. "Los intérpretes generales de Yucatán: hombres entre dos mundos". *Estudios de cultura maya*, 33:135-158.

Presta, Ana María 2005. "Indígenas, españoles y mestizaje en la región andina". Historia de las mujeres en España y América Latina. Pilar Pérez Cantó y Asunción Lavrin coordinadoras, 555-581. Tomo II - Período Colonial. Madrid, Editorial Cátedra.

Saignes, Thierry 1987. "Ayllus, mercados y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas, siglo XVII". Harris, O. et al. *La participación indígena en los mercados surandinos*. La Paz, CERES.

Salazar Solís, Carmen 2002. "Innovaciones técnicas, mestizajes y formas de trabajo en Potosí de los siglos XVI y XVII". Franca Paiva, E. & C. M. Junho Anastasia (orgs) *O trabalho mestico. Maneiras de pensar e formas de viver. Séculos XVI a XIX*. Sao Paulo, Annablume Ed; pp. 141-163.

Stern, Steve 1986. *Los pueblos indígenas del Perú ...* (Capítulo 4).

Stern, Steve 1987. "La variedad y ambigüedad de la intervención indígena en los mercados coloniales europeos: apuntes metodológicos". Harris, O. et al. *La participación indígena en los mercados surandinos*. La Paz, CERES.

Tandeter, Enrique 1992. *Coacción y mercado*. Buenos Aires. Sudamericana (Cap. 2).

Vaccarella, Eric 2002. "*Estrangeros, uellacos, santos y rreys*: la representación de los negros en la obra de Felipe Guamán Poma de Ayala. *Revista Iberoamericana*, vol. LXVIII, 198, pp.13-26.

Bibliografía de consulta:

Bakewell, David 1990. "La minería en la Hispanoamérica colonial". L. Bethell (ed). *Historia de América Latina*, vol 3:49-91. CUP, Barcelona, Crítica.

Ebert, Anne 2008. "La representación de las Américas coloniales en los cuadros de castas". *Scientia*, vol. X, nº10, pp. 139-152.

Guaman Poma de Ayala, Felipe [1615] 1988. *El primero Nueva Corónica y buen Gobierno*. México. Siglo XXI (editado por J.V. Murra y Rolena Adorno).

Guevara Gil, Armando & Frank Salomon 1996. “La Visita personal de indios: ritual político y creación del “indio” en los Andes coloniales”. *Cuadernos de Investigación*, 1. Lima. Instituto Riva-Agüero. PUCP.

Murra, John V. 2002. “La correspondencia entre “un capitán de mita” y su apoderado en Potosí.” *El mundo andino. Población, medio ambiente y economía*. Lima, IEP, pág. 223-234.

Platt, Tristan & Pablo Quisbert 2010. “Tras las huellas del silencio: Potosí, los incas y Toledo”. *Runa*, vol. 31, n°2:115-152. Buenos Aires. ICA. FFyL. UBA.

Salomon, Frank 1994. “La textualización de la memoria en la América andina. Una perspectiva etnográfica comparada”. *América Indígena*, 4, pp.229-261.

Saignes, Thierry 1987. “De la borrachera al retrato: los caciques andinos entre dos legitimidades (Charcas). *Revista Andina*, año 5, n°1, julio 1987.

Stern, Steve 1986. *Los pueblos indígenas del Perú ...* (Capítulo 5).

Zagalsky, Paula. 2009. “Huellas en las revisitas: tensión social e imposiciones coloniales”. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*, 17 (2), julio-diciembre, pp: 241-279.

UNIDAD V: Reestructuraciones, cambios y movimientos sociales hacia fines de la colonia. La transición al orden republicano.

La reestructuración de la sociedad colonial a través de las reformas borbónicas: principales medidas, objetivos y efectos. Los movimientos sociales, mesianismo, rebeliones e insurgencias contra el régimen colonial. Proyectos políticos, liderazgos, ideologías, participación diferencial de diversos actores sociales; el criollismo y la proyección hacia la autonomía política. Interpretaciones historiográficas en debate; fuentes, métodos y teorías. La transición del orden colonial al republicano a comienzos del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria

Brading, David 1990. “La España de los Borbones y su imperio americano”. L. Bethell (ed) *Historia de América Latina*, vol. 2:85-126. Barcelona, CUP. Crítica.

Bunster, Cora & Ana M. Lorandi 2006. “El fantasma del criollismo después de la rebelión de Túpac Amaru”. *Histórica*, XXX, 1, pp. 99-135.

Chassin, Joëlle 2008. “El rol de los alcaldes de indios en las insurrecciones andinas (Perú a inicios del siglo XIX)”. *Bulletin de l’Institut Francais d’Etudes Andines*, 37(1):227-242.

Díaz Caballero, Jesús 2005. “El incaísmo como primera ficción orientadora en la formación de la nación criolla en las Provincias Unidas del Río de la Plata”. *A Contra Corriente*, 3 (1), pp. 67-113.

Flores Galindo, Alberto 1993. *Buscando un Inca. Identidad y utopía en los Andes*. México. Grijalbo. (Cap. 4).

----- 2005. "República sin ciudadanos". *Obras Completas*, Vol. III (I). Lima, Sur. Casa de Estudios del Socialismo.

O'Phelan, Scarlett 1995. *La gran rebelión en los Andes. De Tupac Amaru a Tupac Catari*. Cusco, Petroperú/Centro Bartolomé de Las Casas (capítulo 6).

Pacht, Robert 2003. "La rebelión de Jacinto Canek en Yucatán: una nueva interpretación". *Desacatos*, 13, pp. 46-59.

Restrepo, Luis Fernando 2002. "Estudios subalternos y tiempo insurgente: memorias mayatzeltal de la rebelión de 1712 en Chiapas". *Revista Iberoamericana*, vol. LXVIII, n°201, pp.:1091-1109.

Sala i Vila, Nuria 1992. "La constitución de Cádiz y su impacto en el gobierno de las comunidades indígenas en el virreinato del Perú." *Boletín americanista*, 42-43.

Serulnikov, Sergio 2010. *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*. Buenos Aires, Sudamericana.

Stern, Steve (comp) 1990. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos: prefacio (pág.13-20), capítulo 1 ("Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicaciones de la experiencia andina", (páginas 25 a 41).

Walker, Charles 2015. *La rebelión de Tupac Amaru*. Lima, IEP. Capítulo 2, "De Pampamarca a Sangarará".

Bibliografía de consulta:

Cahill, David 1999. Violencia, represión y rebelión en el sur andino: la sublevación de Tupac Amaru y sus consecuencias. *Documento de Trabajo* 105. Lima. Instituto de Estudios Peruanos.

Campbell, Leon 1990. "Ideología y faccionalismo durante la gran rebelión". Stern, Steve. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglo XVIII al XX*. Lima, IEP, pp. 118-140.

Castro Gutiérrez, Federico 2003. "'Lo tienen ya de uso y costumbre'. Los motines de indios en Michoacán colonial". *Tzintzun, Revista de Estudios Históricos*, n°38, pp. 9-34.

Flores Galindo, Alberto 1991. *La ciudad sumergida. Aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*. Lima, Editorial Horizonte (cap. IV, "Vidas de esclavos").

Guerra, François-Xavier 1989. "Hacia una nueva historia política. Actores sociales y actores políticos". *Anuario del IEHS*, IV, Tandil.

O'Phelan, Scarlett 1988. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia. 1700-1783*. Cusco, Centro Bartolomé de Las Casas. (Caps. 4 y 5).

----- 1997. *Kurakas sin sucesiones. Del cacique al alcalde de indios. Perú y Bolivia, 1750-1835*. Cusco, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. (cap. 1 y 2).

----- 2008. “Una inclusión condicional: Indios Nobles, indios del común, esclavos y castas de color entre la rebelión de Túpac Amaru y la Independencia”. Bragioni, B. y S. Mata (comps). *Entre la colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Bs. As. Prometeo, pp. 75-94.

Szeminski, Jan 1983. *La utopía tupamarista*. Lima, PUC (cap. I).

----- 1990. ¿Por qué matar a los españoles? Nuevas perspectivas sobre la ideología andina de la insurrección en el siglo XVIII. En S. Stern (comp); *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglo XVIII al XX*. IEP, pp. 164-186.

Thomson, Sinclair 2007. *Cuando solo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*. La Paz, Muela del Diablo, Aruwiwiri (Editorial Del THOA).

Turner, Mark 1991. “Guerra andina y política campesina en el sitio de La Paz, 1781. Aproximaciones etnohistóricas a la práctica insurreccional a través de las fuentes editadas”. Urbano, Henrique (comp) *Poder y violencia en los Andes*. Cusco. CBC.

Walker, Charles 1999. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano. 1780-1840*. (cap. 2). Cusco. CBC.

EVALUACIÓN, PROMOCIÓN y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN COMISIONES:

El curso constará de dos clases teóricas de dos horas cada una por semana de asistencia recomendada y una clase práctica de dos horas por semana de asistencia obligatoria. Se tomarán dos parciales en el transcurso del cuatrimestre; un promedio igual o mayor a 4 (cuatro) habilita al alumno a rendir examen final. En caso de ausencia justificada, los alumnos podrán rendir un parcial recuperatorio. Es requisito básico para obtener la regularidad en la materia, aprobar los parciales y contar con el 75% de asistencia a las clases prácticas.

Los alumnos se inscribirán en las comisiones de trabajos prácticos disponibles el primer día de clase, tratando de conformar grupos numéricamente equivalentes, a través de la página web de la materia (campus virtual).

Dra. Roxana Boixadós
Profesora Titular Regular