



Universidad de Buenos  
Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**Departamento de Antropología**

**Antropología Sistemática I - Organización social y política -  
Cátedra A**

**Modalidad de promoción:** EF

**1º cuatrimestre de 2019**

**CODIGO N°: 0730**

**Equipo docente:**

Profesoras adjuntas regulares: Dra. Gabriela Novaro: Dra. Virginia  
Manzano, Profesora adjunta interina: Dra Laura Santillan

Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Marcela Woods

Ayudantes de Primera: Lic. Cecilia Diez, Dra. Cecilia Varela, Dra. María  
Laura Diez

**OBJETIVOS**

Generar una actitud reflexiva y crítica acerca de la producción social  
de conocimiento.

Acercar a los cursantes las producciones clásicas y actuales de la  
teoría social y antropológica profundizando las principales categorías  
de análisis en torno a la organización social y política, la producción y  
reproducción de la vida social y la acción política.

Cuestionar la universalidad/naturalidad de las relaciones sociales de  
parentesco, género, generación, clase y poder, analizando su histori-  
cidad.

Privilegiar en la discusión el análisis de la problemática argentina y  
latinoamericana a través de investigaciones contemporáneas del  
campo antropológico y de disciplinas afines.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

## TEMA I

### La Antropología social y política: el contexto, los problemas y los enfoques

Surgimiento y desarrollo de la antropología: consolidación de estados nacionales, situación colonial y procesos de descolonización. Problemas y categorías de análisis: orden y solidaridad, instituciones y funciones, sociedad, comunidad y cultura; relaciones de intercambio; reciprocidad y desigualdad. La antropología social y política en la actualidad.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

DURKHEIM, E. Selección de textos y ficha de la cátedra

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Cap.I (p.15 a 35): "Para situar lo político: una antropología política actual". Bellaterra, Barcelona 2000. (Se acompaña de una guía de lectura de la cátedra)

MALINOWSKI, B. *Crimen y costumbre en la sociedad salvaje*. Ediciones Ariel, Barcelona 1969; Introducción (págs. 13 a 17) y págs.53-64, 70-74, y 87 a 119.

DIEZ, C. "Guía de lectura para B. Malinowski y M. Mauss". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010, pp 47-56

NEUFELD, M.R."Procesos sociales contemporáneos y el desarrollo de la antropología social y política". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GODELIER, M. Comunidad, sociedad, cultura. Tres claves para comprender las identidades en conflicto *Cuadernos de Antropología Social* N° 32, FFyL - UBA . pp. 13-29, 2010

MAUSS, M. *Sociología y Antropología*. Ed. Tecnos, 1979. Introducción: págs.155 a 162, capítulo I - 163 a 176.

NEUFELD, M. R.: "La enseñanza de la antropología en Buenos Aires (1958-1966). De los cursos al campo". En *Espacios de crítica y producción*, N° 39, Año 2008. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, Argentina.

DURKHEIM, E. "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias". (Puntos I y II) En *"La división del trabajo social"*. Planeta, 1985.

## TEMA II

### Parentesco, familia, género.

1. El parentesco, organizador de las relaciones sociales y origen de las relaciones políticas en la antropología clásica. Descendencia y filiación. Reciprocidad e intercambio en las relaciones de parentesco: la teoría de la alianza de Lévi-Strauss. 2. La familia en una perspectiva histórico-antropológica. Cuestionamiento de supuestos en torno de la *naturalidad* de las relaciones familiares. 3. Relaciones de género: entre los abordajes clásicos y las perspectivas contemporáneas. Debates actuales en torno a la sexualidad 4. Desigualdad y políticas públicas en las relaciones familiares cotidianas.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Punto 1.

DIEZ-NOVARO "Perspectivas clásicas sobre el parentesco", Ficha de cátedra (en Campus)

LÉVI-STRAUSS, C. *Las estructuras elementales del parentesco*, caps 3. Paidós, 1988, Barcelona. Se acompaña con una guía de lectura

MALINOWSKI, B. *La vida sexual de los salvajes del Noroeste de la Melanesia*, (selección de textos). Ediciones Morata (1932), 1975.

### Punto 2.

NOVARO, G - SANTILLÁN, L. "Nuevas perspectivas en los estudios sobre familia y parentesco" En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

SEGALEN, M.: *Antropología histórica de la familia*, Cap. 12, "El mito de la familia occidental". Taurus, Madrid, 1992.

### Punto 3.

LAGOS, M. « Vida cotidiana, ciudadanía y el género de la política »  
Cuadernos de Antropología Social N° 27, Buenos Aires ene./jul. 2008

MAQUIEIRA D'ANGELO **Género, diferencia y desigualdad.**  
En **Feminismos, debates teóricos**

contemporáneos / coord. por María Elena Beltrán Pedreira, Virginia Maquieira D'Angelo, 2001, págs. 127-190

MOORE, H. *Antropología y feminismo*. Cap 2. Ed. Cátedra, 1999, Valencia.

NOVARO, G (2017) Mujeres bolivianas en Buenos Aires: ¿guardianas de la tradición y responsables de la integración? En A Rodrigues Gomes, Marco A. de Menezes, José Maria Gonzalez. (org) *Novas Epistemes e narrativas contemporaneas*, Ed Editando Sonhos – Life Editora, Campo Grande, pp 237-254

#### **Punto 4.**

FONSECA, C. *Caminos de adopción*. Caps.1,2 y 6. Traducción de Marcela Woods, Juan Carlos Radovich, Marcos A. Thisted, Eudeba, 1998.

NOVARO, G - SANTILLÁN, L. “Nuevas perspectivas en los estudios sobre familia y parentesco” En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

SANTILLÁN, L: Entre la ayuda y el “desligamiento”: prácticas y regulaciones cotidianas sobre las familias y el cuidado infantil en barrios populares del Gran Buenos Aires. En *Civitas*, Vol 13, Nº 2, Revista de Ciencias Sociales, UCRS. Dossier a cargo de Patrice Schuch, Fernanda Ribeiro y Claudia Fonseca, 2013

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BESTARD, J. *Parentesco y modernidad*, Introducción. Paidós, Ibérica, 1998

BESTARD, J. “Los hechos de la reproducción asistida: entre el esencialismo biológico y el constructivismo social. *Revista de Antropología Social*, 18, 2009. Universitat de Barcelona.

COLLIER, J., ROSALDO, M.Z., YANAGISAKO, S. “¿Existe una familia? Nuevas perspectivas en antropología”.(¿Is There a Family? New Anthropological Views en *The Gender Sexuality Reader*, Lancaster y di Leonardo (comps) Routledge, 1997.) Traducción Miranda González Martin; supervisión de Blanca Carrozzi.

EVANS PRITCHARD, E.E. “Parentesco y matrimonio entre los Nuer”. Traducción de María Rosa Neufeld. [Oxford 1951.] En: *VVAA, Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*. EUDEBA, Buenos Aires, 1998.

GODELIER, Maurice: "La producción de Grandes hombres" Poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea. Ed. Akal/Universitaria 1986

LAMAS, M. "La antropología feminista y la categoría "género". En *Nueva Antropología*, vol. VIII, Nº 30, México, 1986.

RUBIN, Gayle. 1989. "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad", en: VANCE, Carole S. (comp.): *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Madrid, Revolución.

STOLKE, V. La mujer es puro cuento: la cultura del género. *Estudios feministas* 12 (2) 77-105, 2004

ZONABEND, F. "De la familia. Una visión etnológica del parentesco y la familia" en Burguière, A. y otros. *Historia de la Familia*. T. I. Madrid: Alianza (pp. 17-79). 1988

### **TEMA III**

#### **Poder y organización política.**

1. Antropología "de la política": enfoques teóricos y principales problemas abordados, el orden y el conflicto. Solidaridad, cohesión e integración social  
 2. Las tipologías del estructural funcionalismo acerca de los sistemas políticos. Las denominadas sociedades segmentarias.  
 3. Nuevas miradas sobre los procesos, los actores y cambios sociales. Estrategias de dominación y resistencia  
 4. Estudio de caso: sistema político Nuer desde la perspectiva de Evans Pritchard, la sociedad Nuer desde una revisita contemporánea.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

#### **Punto 1.**

DURKHEIM, E.: De la división del trabajo social. Libro 1 Capítulo VI: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias. Puntos I y II; Planeta, 1985.

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Cap.I: "Para situar lo político: una antropología política actual". Bellaterra, Barcelona 2000.

VARELA, C - WOODS, M. "La antropología política clásica: entre la política colonial y el desarrollo de agendas de investigación disciplinares" En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

**Punto 2.**

EVANS-PRITCHARD, E.: Selección de textos (*Los Nuer*. España, Anagrama, 1987, -Prefacio e Introducción- y “Los Nuer de Sudán” En *Sistemas Políticos Africanos*, pp. 405-437, México, CIESAS, 2010). Se acompaña con una guía de lectura.

FORTES Y EVANS-PRITCHARD: *Sistemas políticos africanos*. En: *Antropología política*, J.R. Llobera (comp.), España, Anagrama, 1979

**PUNTO 3**

HUTCHINSON, SH: El ganado del dinero y el ganado de las mujeres entre los Nuer, 1930-1983. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010

NOVARO, G. “Guía para la lectura del texto de Hutchinson”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

RIO CALDEIRA, T. P DO: *Antropología y poder: una reseña de las etnografías americanas recientes*, BIB, Rio de Janeiro, N° 27, primer semestre de 1989 Traducción: María Rosa Neufeld.

VARELA, C - WOODS, M. “La antropología política clásica: entre la política colonial y el desarrollo de agendas de investigación disciplinares” En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Cap.2 y 5. Bellaterra, Barcelona 2000.

GLUCKMAN, M. “El puente: análisis de una situación social en la moderna Zululandia” con FRANKENBERG, R. “The bridge” revisited, en *Custom and conflict in british society*, Manchester University Press, 1982. Traducción de Cecilia Varela.

RADCLIFFE-BROWN, R. “Prefacio”. En FORTES Y EVANS PRITCHARD, *Sistemas políticos Africanos*. Oxford University Press, 1949. Traducción M. Sirimarco.

WORSLEY, P. (1980): *Al son de la trompeta final: estudios de cultos "cargo" en Melanesia*. Capítulo 2: "Milenarismo y cambio social" Siglo XXI, Madrid.

## **TEMA IV**

### **Desigualdad, Estado, clases sociales. Procesos/relaciones hegemónicas.**

1. Desigualdad social: construcción del concepto y contexto histórico.  
 2. Clases sociales: enfoques clásicos y abordajes histórico-antropológicos.  
 3. Relaciones sociales de dominación y construcción de un enfoque socio-antropológico sobre el Estado  
 4- Procesos de construcción de hegemonía.  
 5- Perspectivas contemporáneas del poder estatal.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

### **Punto 1.**

MANZANO, V., NOVARO, G., SANTILLÁN, L Y WOODS, M. "Introducción a la problemática de la desigualdad" En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Caps. I. Madrid 1984.

### **Punto 2.**

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Caps. II. Madrid 1984.

MARX, C. *La ideología alemana*. Ediciones Pueblos Unidos, 1971. Montevideo. Cap. I, Feuerbach, II, La ideología en general y la Ideología Alemana en particular, y parágrafo 1, Historia (págs.15 a 38). Se acompaña con una ficha de lectura

MARX, C. *Introducción a la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Editorial Anteo, 1974. Prefacio.

MARX, C. *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850*. Ed. Anteo Bs As. 1973. Cap. 1 La derrota de junio de 1848. (pag 40 a 74).

THOMPSON, E.P.: *La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿lucha de clases sin clases?* En: *Tradición, revuelta y conciencia de clases*. Ed. Crítica, Madrid, 1984.

**PUNTO 3**

MARX, C. *La ideología alemana*. Ediciones Pueblos Unidos, 1971. Montevideo. Cap. I, Feuerbach, II, La ideología en general y la Ideología Alemana en particular, y parágrafo 1, Historia (págs.15 a 38). Se acompaña con una ficha de lectura

MANZANO, VIRGINIA: "EL ESTADO: PROBLEMAS Y ENFOQUES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL", EN En Neufeld, M.R y Novaro, G.: *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

**Punto 4.**

NOVARO, G. "Guía y selección de textos de Antonio Gramsci". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

THOMPSON, E.P.: *Folklore, antropología e historia social*. En: Revista Entrepasados N° 2, Buenos Aires, 1992.

**Punto 5.**

CORRIGAN, P. y SAYER, S. "El Gran Arco: La formación del Estado inglés como revolución cultural". En *Antropología del Estado. Dominación y prácticas contestatarias en América Latina* (39-116) Bolivia, La Paz: INDH/PNUD, 2007.

DIEZ, ML. "Guía para la lectura del texto de Corrigan y Sayer". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

GORDILLO, G. Fetichismos de la ciudadanía. En *El Gran Chaco. Antropología e historias* (pp. 169-193). Prometeo, Buenos Aires, 2006.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CREHAN, K. *Gramsci, cultura y antropología*. Caps. 4 y 5. Bellaterra, Barcelona 2004.

LAGOS, M. Y CALLA, P. (comp.) *Antropología del Estado. Dominación y prácticas de contestatarias en América Latina*. Cuadernos de Futuro 23, La Paz-Bolivia. 2007.



MEIKSINS WOOD, Ellen, *Democracia contra capitalismo*. Cap.3, La clase como proceso y como relación. Siglo XXI Editores, México 2000.

PATTERSON, T. *Karl Marx, antropólogo*. Bellaterra, Barcelona, 2014.

SOARES, R.D. *Gramsci, o Estado e a escola*. Cap. II. La identidad y la distinción entre la sociedad política y la sociedad civil. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010

TROUILLOT, M.R. La antropología del Estado en la era de la globalización. *Current Anthropology* vol.42, N° 1, febrero 2001. Traducción de la cátedra (Alicia Comas; Cecilia Diez y Cecilia Varela).

## TEMA V

### **La antropología y las sociedades contemporáneas: Perspectivas y problemas actuales de investigación**

1. Organización y acción política en los sectores subalternos. 2.1. Pueblos indígenas y migrantes en Argentina contemporánea: reivindicaciones colectivas, movimientos políticos y articulaciones con el Estado. 2.2. Heterogeneidad del trabajo, formas de organización y protesta de los sectores populares urbanos en la Argentina actual.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### **Punto 1.**

GLEDHILL, J. "Para situar lo político: una antropología política actual". Bellaterra, Barcelona 2000. En *El poder y sus disfraces*. Cap.I (p.15 a 46)

RIO CALDEIRA, T. P DO: *Antropología y poder: una reseña de las etnografías americanas recientes*, BIB, Rio de Janeiro, N° 27, primer semestre de 1989 Traducción: María Rosa Neufeld.

### **Punto 2.1**

GORDILLO, G.- HIRSCH, S. "La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina". En Gordillo, Gastón y Silvia Hirsch (Comps.): *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*. La crujía: Buenos Aires, 2010.

Novaro, G, Diez, ML; Martínez, L. (2017) "Educación y migración latinoamericana. Interculturalidad, derechos y nuevas formas de inclusión y exclusión escolar". *Revista*

*Migraciones Internacionales. Reflexiones desde Argentina.* ISSN 2521-1374. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Año 01 N° 02, Buenos Aires (Diciembre 2017) – pp.7-23

## **PUNTO 2.2**

MANZANO, V. *La política en movimiento. Movilizaciones colectivas y políticas estatales en la vida del Gran Buenos Aires.* Rosario, editorial Prohistoria, 2013. Introducción (pp. 15-42 y capítulo 5)

MANZANO, V; DAMONTE, T. Y FERRARI, F.: Ficha de Cátedra: “Los cambios en las formas de vida de los sectores populares: debates sobre formalidad, informalidad y precariedad”. (incluye selección de textos de Villareal, J. *Los hilos sociales del poder*), 2019.

LAZAR, S. *El Alto, ciudad rebelde.* Plural Editores, La Paz. Introducción a la parte II y capítulo VI (pp. 180-210)

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

GLEDHILL, J. Cap. VII. Proceso político y “desorden mundial”: perspectivas sobre el conflicto y la violencia contemporáneos. Bellaterra, Barcelona 2000.

GOROSITO KRAMER, A. M. “Convenios y leyes: la retórica políticamente correcta del Estado”. *Revista Cuadernos de Antropología Social*, 28. Pp. 51-65. 2008.

FASSIN, D. (2003) Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia *Cuadernos de Antropología Social N° 17*, pp. 49-78, 2003. FFyL - Universidad de Buenos Aires

LAGOS, M. Vida cotidiana, ciudadanía y el género de la política. En *Cuadernos de Antropología Social*, n° 27, pp. 91-112(2006).

WALLACE, S.; Hacia un abordaje antropológico de los movimientos sociales. En VVAA, *Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998.

## **ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS**

En función de los objetivos de la materia, proponemos

- Clases teóricas que promuevan la profundización de problemáticas teóricas desarrolladas por los profesores y el intercambio con los estudiantes
- Teórico-prácticos para la integración de cada unidad, presentación de investigaciones de las docentes de la cátedra vinculadas a los temas del programa, trabajo con materiales audiovisuales y documentales que ilustren los procesos aludidos en las clases.
- Clases prácticas para el tratamiento en profundidad de textos de carácter etnográfico y para favorecer la activa participación de los alumnos.

Una serie de actividades apoyan el desarrollo de teóricos, teórico-prácticos y prácticos:

- la comunicación mediante el Campus Virtual.
- el trabajo con guías de textos y fichas de cátedra con el propósito de sistematizar abordajes y enfoques que ofician como contexto y mediación para el acercamiento a los planteos de carácter teórico.
- el uso de recursos didácticos, tales como fotografías, mapas, datos estadísticos e históricos, documentos y resoluciones estatales, debates parlamentarios, filmes, y artículos periodísticos.
- la elaboración de un cronograma de lecturas

En las clases teóricas de cuatro horas de duración se abordan los principales problemas de la antropología de la organización social y política. Estas clases se basan en la exposición de las docentes en diálogo con los y las estudiantes, considerando la bibliografía especificada para cada punto temático. De manera coordinada, la instancia de teórico-práctico que se realiza al cierre de cada unidad se focaliza en actividades grupales coordinadas por la docente a cargo para propiciar la integración de los temas vistos. A partir de la proyección de películas, producciones en investigación de las docentes de la cátedra, o el trabajo con material documental, se propone a los y las estudiantes el debate conjunto o ejercicios de escritura colectiva que den cuenta de la apropiación de los principales problemas teóricos abordados y anticipen los ejercicios de evaluación parcial.

En las clases prácticas, de dos horas de duración, se sigue una secuencia que contempla exposición didáctica del docente para contextualizar el tema en el programa y para presentar las características principales del texto a trabajar. Se incluye también el trabajo en grupos a partir de ejes proporcionados para el intercambio y la presentación de reflexiones grupales para construir un abordaje en profundidad del texto. La clase finaliza con la sistematización de los temas tratados y el cierre a cargo del docente.

Las últimas tres clases prácticas estarán orientadas a fortalecer las habilidades de los alumnos y las alumnas en la elaboración de un trabajo monográfico grupal de cierre, en el cual se espera que se pongan en juego categorías y debates vistos a lo largo de la materia

para el análisis de una situación, proceso o conflicto contemporáneo relacionado con la producción y reproducción de la vida política y social. En ese sentido, las clases se orientan a colaborar en la organización de los grupos de trabajo y en la definición de los temas que cada grupo abordará. Se trabaja luego en los borradores preliminares que presenten los grupos. Las docentes atenderán aspectos formales relacionados con la elaboración de un texto monográfico y orientarán a los alumnos y las alumnas para precisar los conceptos y problemas vistos a lo largo de la materia en el proceso de elaboración de las monografías.

## **EVALUACION Y PROMOCION**

Se evaluará el nivel de lectura, comprensión y apropiación de los textos vistos en la materia, el manejo de los principales enfoques, conceptos y categorías. De modo complementario, se considerará la capacidad de reflexión sobre situaciones concretas desde los debates teóricos abordados. Se tendrá en cuenta la claridad y capacidad de argumentación en la escritura y la participación oral.

Las instancias de evaluación incluyen:

- 1) Un primer examen parcial, individual.
- 2) Una segunda nota, integrada por a) un parcial individual y b) un trabajo grupal que versará sobre problemas abordados en la materia y se plasmará en una producción escrita de aproximadamente diez páginas. Este trabajo deberá ser defendido en un coloquio.
- 3) Rendir examen final en las fechas previstas por la Facultad.

Para mantener la regularidad el alumno debe aprobar los exámenes parciales (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Los alumnos y las alumnas podrán rendir **un (1) recuperatorio** en el caso de que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

## **Porcentaje de asistencia**

Las y los estudiantes para mantener la condición de regulares deberán cumplir con una asistencia no menor del 75% de las clases prácticas

