



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

**MATERIA: ANTROPOLOGIA SISTEMATICA I –Organización Social y Política-
CATEDRA A**

PROFESOR/A: Novaro, Gabriela y Manzano, Virginia

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF

CUATRIMESTRE: 1°

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: 730

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLOGICAS
MATERIA: ANTROPOLOGIA SISTEMATICA I- ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLITICA –CATEDRA A
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° CUATRIMESTRE DE 2020
CODIGO N°: 730

PROFESOR/A: Dra. NOVARO, GABRIELA y Dra. MANZANO, VIRGINIA

EQUIPO DOCENTE:¹

PROFESORA REGULAR ADJUNTA: Dra. SANTILLAN, LAURA
JEFA DE TRABAJOS PRACTICOS REGULAR: Lic. WOODS, MARCELA
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS INTERINA: Magister CECILIA DIEZ
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS INTERINA: Dra. VARELA, CECILIA
AYUDANTE DE PRIMRA INTERINA: Dra. MARÍA LAURA DIEZ

a. Objetivos de la materia:

- Generar una actitud reflexiva y crítica acerca de la producción social de conocimiento.
- Acercar a los cursantes las producciones clásicas y actuales de la teoría social y antropológica profundizando las principales categorías de análisis en torno a la organización social y política, la producción y reproducción de la vida social y la acción política.
- Cuestionar la universalidad/naturalidad de las relaciones sociales de parentesco, género, generación, clase y poder, analizando su historicidad.
- Privilegiar en la discusión el análisis de la problemática argentina y latinoamericana a través de investigaciones contemporáneas del campo antropológico y de disciplinas afines.

b. Contenidos organizados en unidades temáticas:

Unidad 1: La Antropología social y política: el contexto, los problemas y los enfoques

Surgimiento y desarrollo de la antropología: consolidación de estados nacionales, situación colonial y procesos de descolonización. Problemas y categorías de análisis: orden y solidaridad, instituciones y funciones, sociedad, comunidad y cultura; relaciones de intercambio; reciprocidad y desigualdad. La antropología social y política en la actualidad.

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Unidad 2: Parentesco, familia, género

1. El parentesco, organizador de las relaciones sociales y origen de las relaciones políticas en la antropología clásica. Descendencia y filiación. Reciprocidad e intercambio en las relaciones de parentesco: la teoría de la alianza de Lévi-Strauss. 2. La familia en una perspectiva histórico-antropológica. Cuestionamiento de supuestos en torno de la *naturalidad* de las relaciones familiares. 3. Relaciones de género: entre los abordajes clásicos y las perspectivas contemporáneas. La antropología y los debates actuales en torno a la sexualidad 4. Desigualdad y políticas públicas en las relaciones familiares cotidianas.

Unidad 3: Poder y organización política

1. Antropología “de la política”: enfoques teóricos y principales problemas abordados, el orden y el conflicto. Solidaridad, cohesión e integración social 2. Las tipologías del estructural funcionalismo acerca de los sistemas políticos. Las denominadas sociedades segmentarias. 3. Nuevas miradas sobre los procesos, los actores y cambios sociales. Estrategias de dominación y resistencia 4. Estudio de caso: sistema político Nuer desde la perspectiva de Evans Pritchard, la sociedad Nuer desde una revisita contemporánea.

Unidad 4: Desigualdad, clases sociales, relaciones de dominación y hegemonía

1. Desigualdad social: construcción del concepto y contexto histórico. 2. Clases sociales: enfoques clásicos y abordajes histórico-antropológicos. 3. Relaciones sociales de dominación y construcción de un enfoque socio-antropológico sobre el Estado 4- Procesos de construcción de hegemonía. 5- Perspectivas contemporáneas del poder estatal.

Unidad 5: La antropología y las sociedades contemporáneas: Perspectivas y problemas actuales de investigación

1. Organización y acción política en los sectores subalternos. 1.1. Pueblos indígenas y migrantes en Argentina contemporánea: reivindicaciones colectivas, movimientos políticos y articulaciones con el Estado. 1.2. Heterogeneidad del trabajo, formas de organización y protesta de las clases trabajadoras en la Argentina actual. 2. Género y desigualdad en las problemáticas sociales contemporáneas

c. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

DIEZ, C. “Guía de lectura para B. Malinowski y M. Mauss”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. pp 47-56. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010,

GLEDHILL, J. “Para situar lo político: una antropología política actual”. En *El poder y sus disfraces*. Cap.I (p.15 a 35) Bellaterra, Barcelona 2000. (Se acompaña de una guía de lectura de la cátedra)

MALINOWSKI, B. *Crimen y costumbre en la sociedad salvaje*. Ediciones Ariel, Barcelona 1969; Introducción (págs. 13 a 17) y págs.53-64, 70-74, y 87 a 119.

NEUFELD, M.R.”Procesos sociales contemporáneos y el desarrollo de la antropología social y política”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

Bibliografía complementaria

DURKHEIM, E.: De la división del trabajo social. Libro 1 Capítulo VI: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias. Puntos I y II; Planeta, 1985.

GODELIER, M. Comunidad, sociedad, cultura. Tres claves para comprender las identidades en conflicto *Cuadernos de Antropología Social N° 32*, FFyL – UBA . pp. 13–29, 2010

MAUSS, M. *Sociología y Antropología*. Ed. Tecnos, 1979. Introducción: págs.155 a 162, capítulo I – 163 a 176.

NEUFELD, M. R.: “La enseñanza de la antropología en Buenos Aires (1958-1966). De los cursos al campo”. En *Espacios de crítica y producción*, N° 39, Año 2008. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, Argentina.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Punto 1.

DIEZ-NOVARO “Perspectivas clásicas sobre el parentesco”, Ficha de cátedra (en Campus)

EVANS PRITCHARD, E.E. “Parentesco y matrimonio entre los Nuer”. Traducción de María Rosa Neufeld. [Oxford 1951.] En: VVAA, *Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*. EUDEBA, Buenos Aires, 1998.

LÉVI-STRAUSS, C. *Las estructuras elementales del parentesco*, caps 3. Paidós, 1988, Barcelona. (Se acompaña con una guía de lectura).

MALINOWSKI, B. *La vida sexual de los salvajes del Noroeste de la Melanesia*, (selección de textos). Ediciones Morata (1932), 1975.

Punto 2

NOVARO, G - SANTILLÁN, L. “Nuevas perspectivas en los estudios sobre familia y parentesco” En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

SEGALEN, M.: “El mito de la familia occidental” en *Antropología histórica de la familia*, Cap. 12., Taurus, Madrid, 1992.

Punto 3.

MAQUIEIRA D'ANGELO Género, diferencia y desigualdad. En *Feminismos, debates teóricos contemporáneos* / coord. por María Elena Beltrán Pedreira, Virginia Maquieira D'Angelo, 2001, págs. 127-190

NOVARO, G (2017) Mujeres bolivianas en Buenos Aires: ¿guardianas de la tradición y responsables de la integración? En A Rodrigues Gomes, Marco A. de Menezes, José Maria Gonzalez. (org) *Novas Epistemes e narrativas contemporaneas*, Ed Editando Sonhos – Life Editora, Campo Grande, pp 237-254

Punto 4.

FONSECA, C. *Caminos de adopción*. Caps.1,2 y 6. Traducción de Marcela Woods, Juan Carlos Radovich, Marcos A. Thisted, Eudeba, 1998.

NOVARO, G - SANTILLÁN, L. “Nuevas perspectivas en los estudios sobre familia y parentesco” En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

SANTILLÁN, L: Entre la ayuda y el “desligamiento”: prácticas y regulaciones cotidianas sobre las familias y el cuidado infantil en barrios populares del Gran Buenos Aires. En *Civitas*, Vol 13, Nº 2, Revista de Ciencias Sociales, UCRS. Dossier a cargo de Patrice Schuch, Fernanda Ribeiro y Claudia Fonseca, 2013

Bibliografía complementaria

BESTARD, J. *Parentesco y modernidad*, Introducción. Paidós, Ibérica, 1998

BESTARD, J. "Los hechos de la reproducción asistida: entre el esencialismo biológico y el constructivismo social. *Revista de Antropología Social*, 18, 2009. Universitat de Barcelona.

COLLIER, J., ROSALDO, M.Z., YANAGISAKO, S. "¿Existe una familia? Nuevas perspectivas en antropología". (*¿Is There a Family? New Anthropological Views en The Gender Sexuality Reader*, Lancaster y di Leonardo (comps) Routledge, 1997.) Traducción Miranda González Martín; supervisión de Blanca Carrozzi.

GODELIER, Maurice: "La producción de Grandes hombres" Poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea. Ed. Akal/Universitaria 1986

LAMAS, M. "La antropología feminista y la categoría "género". En *Nueva Antropología*, vol. VIII, Nº 30, México, 1986.

LÉVI-STRAUSS. C. *Mirando a lo lejos*, cap. III, La familia. Ed. Emecé, 1986.

MOORE, H. *Antropología y feminismo*. Cap 2. Ed. Cátedra, 1999, Valencia.

RUBIN, Gayle. 1989. "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad", En VANCE, Carole S. (comp.): *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Madrid, Revolución.

STOLKE, V. La mujer es puro cuento: la cultura del género. *Estudios feministas* 12 (2) 77-105, 2004

ZONABEND, F.. "De la familia. Una visión etnológica del parentesco y la familia" en Burguière, A. y otros. *Historia de la Familia*. T. I. Madrid: Alianza (pp. 17-79). 1988

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Punto 1.

DURKHEIM, E.: *De la división del trabajo social*. "La función de la división del trabajo social" (pp. 71-81) y Libro 1 Capítulo VI: "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias. Puntos I y II". Buenos Aires, Planeta, 1985. Se acompaña con una guía de lectura.

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Cap.I: "Para situar lo político: una antropología política actual". Bellaterra, Barcelona 2000.

VARELA, C – WOODS, M. "La antropología política clásica: entre la política colonial y el desarrollo de agendas de investigación disciplinares" En *Introducción a la Antropología*

Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

Punto 2.

EVANS-PRITCHARD, E.: Selección de textos (*Los Nuer*. España, Anagrama, 1987, - Prefacio e Introducción- y “Los Nuer de Sudán” En *Sistemas Políticos Africanos*, pp. 405-437, México, CIESAS, 2010). Se acompaña con una guía de lectura.

FORTES Y EVANS-PRITCHARD: *Sistemas políticos africanos*. En: *Antropología política*, J.R. Llobera (comp.), España, Anagrama, 1979

PUNTO 3

HUTCHINSON, SH: El ganado del dinero y el ganado de las mujeres entre los Nuer, 1930-1983. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder.* Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010

NOVARO, G. “Guía para la lectura del texto de Hutchinson”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder.* Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

RIO CALDEIRA, T. P DO: *Antropología y poder: una reseña de las etnografías americanas recientes*, BIB, Rio de Janeiro, N° 27, primer semestre de 1989 Traducción: María Rosa Neufeld.

VARELA, C – WOODS, M. “La antropología política clásica: entre la política colonial y el desarrollo de agendas de investigación disciplinares” En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder.* Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

Bibliografía complementaria

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Cap.2 y 5. Bellaterra, Barcelona 2000.

GLUCKMAN, M. “El puente: análisis de una situación social en la moderna Zululandia” con FRANKENBERG, R. “The bridge” revisited, en *Custom and conflict in british society*, Manchester University Press, 1982. Traducción de Cecilia Varela.

RADCLIFFE-BROWN, R. “Prefacio”. En FORTES Y EVANS PRITCHARD, *Sistemas políticos Africanos*. Oxford University Press, 1949. Traducción M. Sirimarco.

WORSLEY, P. (1980): *Al son de la trompeta final: estudios de cultos “cargo” en Melanesia*. Capítulo 2: “Milenarismo y cambio social” Siglo XXI, Madrid.

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

Punto 1.

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Caps. I. Madrid 1984.

MANZANO, V., NOVARO, G., SANTILLÁN, L Y WOODS, M. “Introducción a la problemática de la desigualdad” En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

Punto 2.

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Caps. II. Madrid 1984.

MANZANO, V. “El enfoque de Marx. Apuntes de integración conceptual”, Facultad de Filosofía y Letras, 2020.

MARX, C. *La ideología alemana*. Ediciones Pueblos Unidos, 1971. Montevideo. Cap. I, Feuerbach, II, La ideología en general y la Ideología Alemana en particular, y parágrafo 1, Historia (págs.15 a 38). Se acompaña con una ficha de lectura

MARX, C. *Introducción a la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Editorial Anteo, 1974. Prefacio.

MARX, C. *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850*. Ed. Anteo Bs As. 1973. Cap. 1 La derrota de junio de 1848. (pag 40 a 74).

THOMPSON, E.P.: *La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿lucha de clases sin clases?* En: *Tradición, revuelta y conciencia de clases*. Ed. Crítica, Madrid, 1984.

PUNTO 3

MANZANO, VIRGINIA: “EL ESTADO: PROBLEMAS Y ENFOQUES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL”, EN En Neufeld, M.R y Novaro, G.: *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

MANZANO, V. “El enfoque de Marx. Apuntes de integración conceptual”, Facultad de Filosofía y Letras, 2020.

MARX, C. *La ideología alemana*. Ediciones Pueblos Unidos, 1971. Montevideo. Cap. I, Feuerbach, II, La ideología en general y la Ideología Alemana en particular, y parágrafo 1, Historia (págs.15 a 38).

Punto 4.

NOVARO, G. “Guía y selección de textos de Antonio Gramsci”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

THOMPSON, E.P.: *Folklore, antropología e historia social*. En: Revista Entrepasados N° 2, Buenos Aires, 1992.

Punto 5.

CORRIGAN, P. y SAYER, S. “El Gran Arco: La formación del Estado inglés como revolución cultural”. En *Antropología del Estado. Dominación y prácticas contestatarias en América Latina* (39-116) Bolivia, La Paz: INDH/PNUD, 2007.

DIEZ, ML. “Guía para la lectura del texto de Corrigan y Sayer”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

GORDILLO, G. Fetichismos de la ciudadanía. En *El Gran Chaco. Antropología e historias* (pp. 169-193). Prometeo, Buenos Aires, 2006.

Bibliografía complementaria

CREHAN, K. *Gramsci, cultura y antropología*. Caps. 4 y 5. Bellaterra, Barcelona 2004.

LAGOS, M. Y CALLA, P. (comp.) *Antropología del Estado. Dominación y prácticas de contestatarias en América Latina*. Cuadernos de Futuro 23, La Paz-Bolivia. 2007.

MEIKSINS WOOD, Ellen, *Democracia contra capitalismo*. Cap.3, La clase como proceso y como relación. Siglo XXI Editores, México 2000.

PATTERSON, T. *Karl Marx, antropólogo*. Bellaterra, Barcelona, 2014.

SOARES, R.D. *Gramsci, o Estado e a escola*. Cap. II. La identidad y la distinción entre la sociedad política y la sociedad civil. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010

TROUILLOT, M.R. La antropología del Estado en la era de la globalización. *Current Anthropology* vol.42, N° 1, febrero 2001. Traducción de la cátedra (Alicia Comas; Cecilia Diez y Cecilia Varela).

Unidad 5

Bibliografía obligatoria

Punto 1. 1

GLEDHILL, J. “Para situar lo político: una antropología política actual”.. En *El poder y sus disfraces*. Cap.I (p.15 a 46) Bellaterra, Barcelona 2000

GORDILLO, G.- HIRSCH, S. “La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina”. En Gordillo, Gastón y Silvia Hirsch (Comps.): *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*. La crujía: Buenos Aires, 2010.

NOVARO, G, DIEZ, ML; MARTÍNEZ, L. (2017) “Educación y migración latinoamericana. Interculturalidad, derechos y nuevas formas de inclusión y exclusión escolar”. *Revista Migraciones Internacionales. Reflexiones desde Argentina*. ISSN 2521-1374.Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Año 01 N° 02, Buenos Aires (Diciembre 2017) – pp.7-23

Punto 1.2

LAZAR, S. *Cómo se construye un sindicalista. Vida cotidiana, militancia y afectos en el mundo sindical*. Buenos Aires. Siglo XXI, 2019. Introducción (pp.15-41)

MANZANO, V. *La política en movimiento. Movilizaciones colectivas y políticas estatales en la vida del Gran Buenos Aires*. Rosario, editorial Prohistoria, 2013. Introducción (pp. 15-42)

MANZANO, V; DAMONTE, T. Y FERRARI, F. “Heterogeneidad del Trabajo y nuevos debates sobre las clases trabajadoras: Selección de textos e integración conceptual”, 2020

Punto 2

LAGOS, M. « Vida cotidiana, ciudadanía y el género de la política » Cuadernos de Antropología Social N° 27, Buenos Aires ene./jul. 2008

Bibliografía complementaria

FASSIN, D. (2003) Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia *Cuadernos de Antropología Social* N° 17, pp. 49-78, 2003.
FFyL – Universidad de Buenos Aires

GLEDHILL, J. Cap. VII. Proceso político y “desorden mundial”: perspectivas sobre el conflicto y la violencia contemporáneos. Bellaterra, Barcelona 2000.

GOROSITO KRAMER, A. M. “Convenios y leyes: la retórica políticamente correcta del Estado”. *Revista Cuadernos de Antropología Social*, 28. Pp. 51-65. 2008.

WALLACE, S.; Hacia un abordaje antropológico de los movimientos sociales. En VVAA, *Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998.

d. Organización del dictado de la materia: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:

En función de los objetivos de la materia, proponemos

- Clases teóricas que promuevan la profundización de problemáticas teóricas desarrolladas por los profesores y el intercambio con los estudiantes
- Teórico-prácticos para la integración de cada unidad, presentación de investigaciones de las docentes de la cátedra vinculadas a los temas del programa, trabajo con materiales audiovisuales y documentales que ilustren los procesos aludidos en las clases.
- Clases prácticas para el tratamiento en profundidad de textos de carácter etnográfico y para favorecer la activa participación de los alumnos.

Una serie de actividades apoyan el desarrollo de teóricos, teórico-prácticos y prácticos:

- la comunicación mediante el Campus Virtual.
- el trabajo con guías de textos y fichas de cátedra con el propósito de sistematizar abordajes y enfoques que ofician como contexto y mediación para el acercamiento a los planteos de carácter teórico.
- el uso de recursos didácticos, tales como fotografías, mapas, datos estadísticos e históricos, documentos y resoluciones estatales, debates parlamentarios, filmes, y artículos periodísticos.
- la elaboración de un cronograma de lecturas

En las clases teóricas de cuatro horas de duración se abordan los principales problemas de la antropología de la organización social y política. Estas clases se basan en la exposición de las docentes en diálogo con los y las estudiantes, considerando la bibliografía especificada para cada punto temático. De manera coordinada, la instancia de teórico-práctico que se realiza al cierre de cada unidad se focaliza en actividades grupales

coordinadas por la docente a cargo para propiciar la integración de los temas vistos. A partir de la proyección de películas, producciones en investigación de las docentes de la cátedra, o el trabajo con material documental, se propone a los y las estudiantes el debate conjunto o ejercicios de escritura colectiva que den cuenta de la apropiación de los principales problemas teóricos abordados y anticipen los ejercicios de evaluación parcial.

En las clases prácticas, de dos horas de duración, se sigue una secuencia que contempla exposición didáctica del docente para contextualizar el tema en el programa y para presentar las características principales del texto a trabajar. Se incluye también el trabajo en grupos a partir de ejes proporcionados para el intercambio y la presentación de reflexiones grupales para construir un abordaje en profundidad del texto. La clase finaliza con la sistematización de los temas tratados y el cierre a cargo del docente.

Las últimas tres clases prácticas estarán orientadas a fortalecer las habilidades de los alumnos y las alumnas en la elaboración de un trabajo monográfico grupal de cierre, en el cual se espera que se pongan en juego categorías y debates vistos a lo largo de la materia para el análisis de un, proceso o conflicto contemporáneo relacionado con la producción y reproducción de la vida política y social. En ese sentido, las clases se orientan a colaborar en la organización de los grupos de trabajo y en la definición de los temas que cada grupo abordará. Se trabaja luego en los borradores preliminares que presenten los grupos. Las docentes atenderán aspectos formales relacionados con la elaboración de un texto monográfico y orientarán a los alumnos y las alumnas para precisar los conceptos y problemas vistos a lo largo de la materia en el proceso de elaboración de las monografías.

Total de horas semanales: 6 horas

Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.

e. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

Se evaluará el nivel de lectura, comprensión y apropiación de los textos vistos en la materia, el manejo de los principales enfoques, conceptos y categorías. De modo complementario, se considerará la capacidad de reflexión sobre situaciones concretas desde los debates teóricos abordados. Se tendrá en cuenta la claridad y capacidad de argumentación en la escritura y la participación oral.

Las instancias de evaluación incluyen:

- 1) Un primer examen parcial, individual.
- 2) Una segunda nota, integrada por a) un parcial individual y b) un trabajo grupal que versará sobre problemas abordados en la materia y se plasmará en una producción escrita de aproximadamente diez páginas. Este trabajo deberá ser defendido en un coloquio.
- 3) Rendir examen final en las fechas previstas por la Facultad.

Para mantener la regularidad el alumno debe aprobar los exámenes parciales (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Los alumnos y las alumnas podrán rendir **un (1) recuperatorio** en el caso de que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

Las y los estudiantes para mantener la condición de regulares deberán cumplir con una asistencia no menor del 75% de las clases prácticas

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado del turno de julio no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior al mismo.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

Firma

Aclaración

Cargo