

IMPORTANTE. La información volcada en esta planilla será publicada junto con el programa de la materia.

MATERIA: **Antropología Sistemática I – Fernández Álvarez**

DOCENTE A CARGO: M. Inés Fernández Álvarez

USO % MODALIDAD VIRTUAL ASINCRÓNICA (marcar con una X)	
SÍ	NO
X	

EN CASO DE RESPUESTA AFIRMATIVA:

1. Detallar las **ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS** a realizar para cubrir el % de dictado virtual previsto.

El dictado de la materia consta de 3 INSTANCIAS complementarias: teóricos, talleres y comisiones de trabajos prácticos. Los **TEÓRICOS** consisten en clases presenciales los jueves de 17 a 19hs en todos los casos. Los **TALLERES** se llevan adelante en modalidad mixta, esto es, con una parte virtual en el aula del campus (FOROS) y otra presencial, los jueves de 15hs a 17hs. La frecuencia de dichos encuentros presenciales se indica en el cronograma y se comunicará con antelación si hubiera modificaciones. Las **comisiones de TP** presenciales y abordan los temas por medio del trabajo con textos en clave etnográfica. Se trabaja sobre la lectura anticipada de los materiales y a partir de guías formuladas para cada texto/clase. Cada estudiante deberá inscribirse en una única comisión de prácticos dentro de las opciones: martes (17hs), jueves (13hs o 19hs) y viernes a las 17hs.

A los fines de cumplimentar con las pautas establecidas oportunamente (por la ARD-2021-153-UBA-DCT#FFYL) se optará por dictar un 30% en modalidad asincrónica de la carga horaria total de la materia, lo que equivale aproximadamente a 32hs. Estas actividades corresponderán al espacio que denominaremos TALLER.

Las actividades asincrónicas consistirán en una dinámica de foros con consignas de actividad para les estudiantes (semanalmente o quincenalmente según la unidad temática del programa que corresponda y teniendo en cuenta los exámenes parciales y recuperatorio), donde deberán participar dejando sus intervenciones por escrito a partir de las consignas o ejercicios propuestos por la cátedra.

A través del campus virtual se habilitará también el acceso a:

- Programa, cronograma de clases presenciales y virtuales y bibliografía de la materia.
- Fichas conceptuales correspondientes a los contenidos de las clases teóricas donde se desarrollarán los principales conceptos y categorías de análisis, propios de cada unidad temática, dando cuenta de su contexto de producción en términos disciplinares e históricos.
- Guías de lectura correspondientes al contenido que se trabajará en las comisiones de trabajos prácticos; serán formuladas para cada clase y estarán disponibles en el campus virtual.
- Recursos de trabajo para las actividades de reflexión y debate en foros como notas y artículos periodísticos, recursos audiovisuales, documentos, etc.

2. Indicar el **CRONOGRAMA** de dichas actividades asincrónicas

FECHA TALLER	CONTENIDOS TALLER /UNIDAD	LECTURAS DE PRÁCTICOS
11/8	<p>Unidad 1-</p> <p>Vigencia del pensamiento de Mauss, enfoque holístico y perspectiva sobre las relaciones sociales.</p> <p>Posteo del 1º FORO virtual</p> <p>MAUSS, M. Ensayo sobre el don. Sociología y Antropología. Editorial Tecnos, 1969. Selección</p>	
18/8	<p>Encuentro PRESENCIAL de cierre foro unidad 1-</p> <p><u>Posteo FORO virtual unidad 2</u></p> <p>Desnaturalizar la familia y el parentesco ¿Qué es lo que constituye un vínculo de parentesco?</p> <p>COLLIER, J; ROSALDO y S. YANAGISAKO. "Is there a family?" traducción: ¿Existe la familia?</p>	<p>Unidad 1-</p> <p>MALINOWSKI, B. Crimen y costumbre en la sociedad salvaje. Planeta-Agostini, Barcelona. 1986. Selección</p>
25/8	<p>Unidad 2 –</p> <p>Apertura 2º FORO virtual de unidad 2</p> <p>Sexualidad y reproducción, los aportes del feminismo. La interrupción voluntaria del embarazo en agenda</p> <p>https://www.unidiversidad.com.ar/elogio-a-la-antropologia-feminista</p>	<p>Unidad 2 –</p> <p>WEINER, A. The trobrianders of Papua New Guinea. Case studies in cultural anthropology. Stanford University, 1988. Traducción de la cátedra Neufeld</p>
1/9	<p>Encuentro presencial cierre Foros Unidad 2</p> <p>Apertura 1º Foro virtual de la unidad 3</p> <p>Etnicidad, género y violencia: "Los Nuer" revisitados.</p> <p>La situación de las mujeres en la guerra del sur de Sudán.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=K3ksAGN7Vzo&t=3s</p> <p>HUTCHINSON, S. "Nuer Ethnicity Militarized".</p>	<p>Unidad 2 –</p> <p>WOLANSKI, S. "La familia telefónica .Sobre las relaciones de parentesco en la política sindical". En: <i>Cuadernos de Antropología Social</i>, 42, 2015.</p> <p>Bourdieu, P. (1994). "Espíritu de familia". http://institutocienciashumanas.com/wp-content/uploads/2019/08/Bourdieu-El-esp%C3%ADritu-de-Familia-Razones-Pr%C3%A1cticas-Angrama.pdf</p>
8/9	<p>Apertura 2º Foro virtual de Unidad 3</p> <p>La recuperación de la obra de P. Clastres en antropología y más allá. Antropología política, estado, guerra, violencia, poder.</p>	<p>EVANS-PRITCHARD, E. Los Nuer, España, Anagrama, 1987. Introducción, Capítulo 3 (selección), Capítulo 4, Capítulo 5 y Conclusión.</p>

15/9	Cierre presencial Foros de la unidad 3	EVANS-PRITCHARD, E. Los Nuer, España, Anagrama, 1987. Introducción, Capítulo 3 (selección), Capítulo 4, Capítulo 5 y Conclusión. (2° clase)
22/9	REPASO	GODELIER, M. La producción de grandes hombres: poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea. Akal. Madrid, 1986. Introducción, primera y tercera parte y conclusiones
29/9	Posteo 1º foro virtual Unidad 4 El enfoque de <i>interseccionalidad</i> en el estudio de las desigualdades ¿Qué es "interseccionalidad"? Subtitulada en español. Charla de Kimberlee Crenshaw. https://www.youtube.com/watch?v=hBalhlmM3ow	THOMPSON, E.P. "La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿lucha de clases sin clases?" En: Tradición, revuelta y conciencia de clases, Crítica, Madrid, 1984
6/10	Poste 2º Foro de la unidad 4. Trabajo, desposesión y acumulación. Los aportes del marxismo y el feminismo CARBONELLA A. Y KASMIR, S. (2020) "Desposesión, desorganización y la antropología del trabajo." <i>Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo</i> . Vol. 4, N 9. http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/lat/article/view/784/637	FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M.I. «Más allá de la precariedad: prácticas colectivas y subjetividades políticas desde la economía popular argentina». En: <i>Iconos Revista de Ciencias Sociales</i> , 62, Flacso Ecuador: 21-38. 2018
13/10	Encuentro presencial cierre foros Unidad 4 Posteo 1º foro Unidad 5 <i>Estado y clases sociales hoy</i>	GORDILLO, G. <i>En el Gran Chaco. Antropologías e historias</i> . Prometeo, Buenos Aires, 2006. Cap. 8: "Las localizaciones de la hegemonía".
20/10	Posteo 2º foro virtual unidad V <i>Modos de gobierno y formas de activismo de sectores subalternos en Argentina</i> Procesos de movilización contemporáneos El gobierno de la población en la Pandemia	CARENZO, S. y FERNANDEZ ALVAREZ, M. I. (2011) -GREGORIC, (2016)
27/10	Encuentro presencial. Cierre de foros de unidad 5	REPASO para el 2º parcial
3/11	-Foro de consultas en el aula virtual-	

5/11	ENTREGA EN EL CAMPUS DEL 2º PARCIAL	
-------------	-------------------------------------	--