



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

CÓDIGO N°:

SEMINARIO PST MATERNIDADES DESTITUIDAS, IDENTIDAD Y DEMANDAS DE JUSTICIA. UN ARCHIVO DE MADRES QUE BUSCAN A SUS HIJAS E HIJOS ROBADOS EN ARGENTINA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR/A: GESTEIRA, SOLEDAD

PROFESOR/A: VILLALTA, CARLA

2° CUATRIMESTRE 2024

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO N°:

SEMINARIO: MATERNIDADES DESTITUIDAS, IDENTIDAD Y DEMANDAS DE JUSTICIA.
UN ARCHIVO DE MADRES QUE BUSCAN A SUS HIJAS E HIJOS ROBADOS EN ARGENTINA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL

CARGA HORARIA: 64 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2024

PROFESORA: GESTEIRA, SOLEDAD

DEPARTAMENTO: ANTROPOLOGÍA

PROFESORA: VILLALTA, CARLA

DEPARTAMENTO: ANTROPOLOGÍA

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:¹

ROJAS NOVOA, SOLEDAD

RUSSO, MARLENE

GENTILI, AGOSTINA

a. Fundamentación y descripción

En los últimos años, un número cada vez mayor de mujeres ha comenzado a denunciar públicamente que, cuando eran muy jóvenes, fueron víctimas de un singular tipo de violencia: les fueron robados sus hijos/as recién nacidos o bien fueron coaccionadas a entregarlos en adopción. A esa violencia, siguieron otras, ya que durante mucho tiempo sus voces fueron silenciadas o sospechadas y sus historias no resultaron creíbles, en tanto la asimetría de poder en la que esos despojos habían ocurrido se perpetuó en el tiempo. Recién en la última década sus historias comenzaron a articularse en narrativas pasibles de ser socialmente aceptadas o al menos escuchadas. En efecto, este proceso fue convergente al de la expansión sostenida del derecho a la identidad en nuestro país, un derecho construido como tal por la persistente lucha y acción política de Abuelas de Plaza de Mayo (Villalta, 2012; Regueiro, 2012; Gesteira, 2016). Una acción que tuvo la capacidad de interpelar a la sociedad argentina e instalar nuevas claves para pensar y significar los orígenes, la filiación y el parentesco. En ese arduo y trabajoso proceso, el derecho a la identidad desbordó su particular contexto de producción y sirvió a otros/as activistas que devinieron tales a partir de denunciar que ellos/as también tenían vulnerado su derecho a la identidad. Se trata de personas “adoptadas” o “apropiadas” -en tanto fueron inscriptas falsamente como hijas propias por las personas que las criaron y esa información les fue ocultada- que en esa lucha crearon diferentes organizaciones y asociaciones de buscadores. A estas organizaciones, comenzaron a concurrir poco a poco aquellas mujeres que denuncian que sus hijos/as les fueron robados y sus maternidades destituidas e interrumpidas contra su voluntad.

Este seminario de prácticas socioeducativas territorializadas se origina a partir del encuentro con estos/as buscadores/as y estas mujeres, y en tanto tal se propone como una instancia colaborativa de producción de conocimiento. El seminario es una iniciativa del equipo Burocracias, Derechos,

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Parentesco e Infancia (Programa de Antropología Política y Jurídica) que ya lleva más de 10 años de existencia y se propone avanzar en la producción de un archivo sobre las historias de esas mujeres que denuncian que sus hijos/as les fueron robados/as. Un archivo que procura ser un reservorio de memoria social sobre esas violencias, un artefacto para la transmisión intergeneracional, y a la vez un corpus etnográfico y documental para la construcción de conocimiento sobre las modalidades en las que esas violencias se tramaron en desigualdades diversas.

Sobre esta base, el seminario se propone como una instancia de formación y práctica profesional donde las/os estudiantes podrán conocer y comprender la problemática de la búsqueda de los orígenes y el derecho a la identidad en Argentina; así como las nociones fundamentales de parentesco, familia, identidad, maternidad y activismo desde una perspectiva socio-antropológica; las modalidades de trabajo con instituciones del Estado y organizaciones sociales (buscadores/as y madres que buscan a sus hijos/as robados/as y el Programa Nacional sobre el Derecho a la Identidad Biológica de la CoNaDi); herramientas cualitativas de producción de datos para la construcción de archivos orales como son la historia de vida y la entrevista antropológica, profundizando en el rol de los archivos en la construcción de la memoria y la garantía de los derechos humanos.

De este modo, el propósito general del seminario es que las/os estudiantes se familiaricen con las herramientas que las Ciencias Sociales ofrecen para el trabajo de visibilización y reconocimiento de acceso a derechos, así como para el ejercicio de memoria como herramienta de problematización de las desigualdades de género, etarias, étnico-raciales y de clase que atañen al ejercicio de la maternidad.

En el marco de estos objetivos, el seminario ofrece a las/os estudiantes la posibilidad de acompañar el desarrollo del proyecto PIP-CONICET “Maternidad e identidad: demandas de derechos, historias de vida y construcción de archivos sobre el robo de niñas y niños en Argentina” (2022-2024), que se encuentra en su etapa inicial y que tiene como objetivo general construir un corpus documental de historias de vida de mujeres que entre 1960 y 2000 fueron separadas sin su consentimiento de sus hijos e hijas al nacer y que en la actualidad los están buscando. Ello a partir de recopilar y resguardar sus historias de vida (en formato audiovisual) a fin de, por un lado, contribuir a garantizar el derecho de sus hijos e hijas de conocer a sus madres biológicas y así aportar a efectivizar su derecho a la identidad, y por otro lado, contribuir al análisis de las prácticas de robo de niños/as y de la violencia ejercida sobre las mujeres a través del despojo de sus hijos/as. De acuerdo a sus intereses, los/as estudiantes podrán intervenir en el proceso de relevamiento y análisis de experiencias de construcción de archivos y de diseño de entrevistas en profundidad, y/o aproximarse al trabajo conjunto con organizaciones sociales, activistas e instituciones del Estado como la ONG Encontrarnos, Hermanados por la Búsqueda de Rosario, Madres Unidas y el Programa Nacional sobre el Derecho a la Identidad Biológica de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (CoNaDi), Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia.

El marco teórico-metodológico para desarrollar estas actividades se sostiene en el trabajo que el equipo docente viene desarrollando desde el campo de la antropología política y jurídica en relación con las formas de administración de la infancia y la regulación de las relaciones familiares (Villalta y Martínez, 2022), y en particular, a partir del análisis de las formas en que el acontecimiento político de la apropiación criminal de niños/as, construido por las Abuelas de Plaza de Mayo, revela un proceso inédito de cuestionamiento a prácticas sociales e institucionales usuales en relación con la infancia (Villalta, 2010; 2012), de construcción política del parentesco (Regueiro, 2013), de revaloración y resignificación de las nociones de verdad, biología e identidad; así como de surgimiento de nuevas formas de demandas por el acceso a conocer los orígenes (Gesteira, 2016). Desde esta clave de lectura, hemos analizado también la institucionalización del discurso de los derechos de los/as niños/as en nuestro país y los procesos de configuración de distintos activismos y activistas (Villalta y Gesteira,

2019). De este modo, se ha generado una línea de indagación sobre las formas en que el derecho a la identidad es construido y tematizado en la Argentina a partir de comprender los modos de gestionar la cuestión de los orígenes, la identidad personal, los lazos filiales y las relaciones de parentesco que tuvieron lugar, en las últimas décadas en nuestro país y que han dado lugar a novedosas figuras legales y dispositivos institucionales (Gesteira, 2016). También hemos producido conocimiento especializado sobre la adopción en Argentina en clave histórica (Villalta, 2009; 2012; 2022; Gentili, 2017 y 2023). Sobre esa base, se han consolidado líneas de investigación dedicadas a la filiación, robo de niños/as, adopción, acogimiento, identidad, familia, activismos y maternidades (Russo, 2021; Villalta, 2012; Gesteira, 2016; Rojas Novoa 2017), a los procesos situados de producción de sentidos diversos sobre la protección de la infancia, la adopción de niños/as, y sobre el parentesco y la familia, y a la acción de instituciones del Estado y activistas que luchan por el acceso pleno al derecho a la identidad y a conocer los orígenes (Villalta y Gesteira, 2019; Gesteira, 2013; 2016; Gesteira, 2021).

Asimismo, en los últimos años, desde el equipo Burocracias, Derechos, Parentesco e Infancias, se han desarrollado diferentes actividades de transferencia y colaboración con organismos y organizaciones diversas. Entre ellas, en 2020 el Convenio Abuelas de Plaza de Mayo-CONICET “Puesta en valor del Archivo de Abuelas de Plaza de Mayo. Preservación, catalogación, apertura y difusión” coordinado por Isabella Cosse y Carla Villalta. En 2021 el Servicio Tecnológico de Alto Nivel (STAN-CONICET) donde dictamos la capacitación “Apropiación criminal, adopción y circulación coactiva de niñas: Derecho a la Identidad y búsqueda de los orígenes” a trabajadoras/os del Programa Nacional sobre el Derecho a la Identidad Biológica” de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (CoNaDi). En 2022 otro STAN CONICET de asesoramiento de contenido sobre Derecho a la Identidad para la realización de material audiovisual para la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF). Y también fuimos convocadas como expositoras por la Dirección Nacional del Registro Único de Aspirantes a Guardas con Fines Adoptivos como expositoras en la Mesa “El abordaje de la historia de origen en la adopción” (2021) y en el “Conversatorio sobre Identidad y Orígenes” (2023).

b. Objetivos:

Objetivos de intervención o servicio a la comunidad:

- Conocer y comprender la demanda construida por las madres que buscan a sus hijos/as robados/as en Argentina y aquellos activistas que buscan información sobre sus orígenes biológicos y se autodenominan buscadores.
- Avanzar en el relevamiento y análisis de experiencias de archivos (locales e internacionales) que puedan contribuir a la construcción del Archivo de estas mujeres.
- Participar y colaborar en el proyecto de construcción de un archivo de madres que buscan a sus hijos/as robados/as.

Objetivos de aprendizaje:

- Ofrecer a los/as estudiantes un panorama organizado y actualizado sobre las principales investigaciones socio-antropológicas e históricas del campo de los estudios del parentesco y la familia, las maternidades, el derecho a la identidad y el activismo de los derechos humanos.
- Integrar a les estudiantes en los debates y la producción académica sobre apropiación criminal y circulación coactiva de niñas/os, derecho a la identidad y búsqueda de los orígenes a partir de la

revisión y debate de etnografías que documentan cómo los lazos de sangre y las categorías vinculadas al parentesco han servido como organizadores de las demandas de justicia en la Argentina.

- Profundizar el conocimiento sobre las herramientas teórico-metodológicas sobre la construcción de archivos y la entrevista en profundidad.

c. Contenidos:

Unidad 1: Apropiación de niños/as, derecho a la identidad y búsqueda de los orígenes desde una perspectiva antropológica

Parentesco, familia y adopción desde una perspectiva antropológica. La apropiación criminal y la circulación coactiva de niños/as en Argentina. La búsqueda de los orígenes y el derecho a la identidad como problemática social. Los buscadores de origen: entre el activismo y el parentesco. Estado y políticas públicas en materia de derecho a la identidad y búsqueda de niños/as robados/as en Argentina.

Unidad 2: Maternidad, activismo y demandas de justicia en Argentina

La maternidad como construcción social e histórica. Experiencias de activismo y demandas de justicia. La maternidad como categoría de acción política. Narrativas hegemónicas en torno al ejercicio materno y las fronteras de la maternidad "adecuada". El caso de las madres que buscan hijos e hijas robados en Argentina: entre la sospecha y la legitimidad.

Unidad 3: Los archivos en la construcción de la memoria y los derechos humanos

Los archivos como espacios de producción de conocimiento y garantía de derechos. Iniciativas y proyectos sobre archivos de derechos humanos en Argentina. El Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo. El Archivo de Memoria Abierta. Experiencias a nivel internacional sobre la construcción de archivos sobre maternidad y robo de niños/as: archivo oral de Maternidades Robadas y proyecto de historia oral Separados.

Unidad 4: Entrevista y testimonio en la construcción de los archivos de derechos humanos

Herramientas cualitativas de producción de datos para la construcción de archivos: la historia de vida y la entrevista antropológica. Estrategias teórico-metodológicas. Entrevista y testimonio en los archivos de derechos humanos.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Gesteira, Soledad. (2014). “Más allá de la apropiación criminal de niños: el surgimiento de organizaciones de personas ‘adoptadas’ que buscan su ‘identidad biológica’ en Argentina”. En: *Revista RUNA*, vol. 35 (1).

Gesteira, Soledad. (2019). “Activismo por el derecho a conocer los orígenes en Argentina”. En *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Francia.

Villalta, Carla. (2010). “De los derechos de los adoptantes al derecho a la identidad: los procedimientos de adopción y la apropiación criminal de niños en Argentina”. *The Journal of Latin American & Caribbean Anthropology*, Department of Sociology, University of Essex.

Villalta, Carla (2013). “Estrategias políticas y valores locales. El impacto de la apropiación criminal de niños en la sociedad argentina”. *Pensar la infancia desde América Latina: un estado de la cuestión*. CLACSO: Buenos Aires.

Villalta, Carla y Gesteira, Soledad (2019) “Prácticas de circulación coactiva de niños y niñas en la Argentina. Tramas institucionales, jerarquías sociales y derechos”. *Revista Runa*. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria

Cosse, Isabella. (2006). *Estigmas de nacimiento*. Peronismo y orden familiar, 1946-1955. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica y Universidad de San Andrés.

Gentili, Agustina. (2023). Adopción y justicia en la historia argentina. Córdoba en los años sesenta. *Revista del Museo de Antropología*, 395-402.

Iglesias, María Gracia. (2020). *Mientras te encuentro*. Historias de búsquedas, identidades y apropiaciones. Ed. El espejo libros. Córdoba.

Marre, Diana y Clemente, Chandra. (2023). “Suprimir la identidad para ‘reparar’ el mal de origen”. En: De Lorenzi, M. (Dir.) *Derecho a conocer los orígenes de niñas, niños y adolescentes. Reflexiones desde una mirada interdisciplinaria*, Rubinzal-Culzoni Eds., Santa Fe, pp. 99-118.

Regueiro, Sabina. (2012) *Apropiación de niños, familias y justicia. Argentina (1976-2012)*, Rosario, Prohistoria Ediciones, 2012,

Salvo Agogliá, Irene. (2021). *SANKOFA. Historias sobre adopción y búsquedas de origen*.

Villalta, Carla. (2012). *Entregas y secuestros. El rol del estado en la apropiación de niños*. Ed. Del Puerto, Buenos Aires.

Filmografía

Nacidos vivos (2014). Documental Película. Directora: Alejandra Perdomo. (Disponible en Cine.ar)

Secreto a Voces (2018). Documental Película. Director: Misael Bustos (Disponible en Cine.ar)

Laberintos personales (2023). Documental Película. Directora: Alejandra Perdomo.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Alfaro Monsalve, Karen (2022). "Madres que buscan hijos e hijas. Adopciones forzadas de niños y niñas del sur de Chile 1973-1990". *Revista De Historia*, 2 (29), p. 243-267.

Cardarello, Andrea. El Movimiento de las Madres de la Plaza del Juzgado: "tráfico legal de niños", adopción y pobreza en Brasil. *Revista del Museo de Antropología* 16 (2): 327-338. 2023

Fonseca, Claudia (2012) "Mães 'abandonantes': fragmentos de uma história silenciada". *Estudos Feministas*, Florianópolis, v.20, n.1, p.12-32.

Gentili, Agostina. (2017) Relatos judiciales, Estado y sociedad: orígenes familiares de niños adoptados en Córdoba en los sesenta. *Revista Población & Sociedad*, San Miguel de Tucumán, v. 24, n. 2, p. 95-127, 2017.

Gesteira, Soledad (2021). "Maternidad, justicia y robo de niñas y niños: demandas de mujeres que buscan a sus hijas e hijos robados en Argentina". *Revista Tempo e Argumento*. Programa de Posgraduación en Historia. Universidad del Estado de Santa Catarina. Brasil. N 33. Vol 1.

Rojas Novoa, S. (2023). "Narrativas maternalistas en la historia chilena reciente. Los centros de madres como campo de disputa (1964-2022)". *Revista Historia* 396, vol. 12, n°2, 2023, pp. 179-208.

Villalta, Carla & Gesteira, Soledad. (2023). Violencias, demandas de justicia e identidad: problematizando la apropiación de niños y niñas desde América Latina. *Revista Del Museo De Antropología*, 16(2), 303–316. <https://doi.org/10.31048/1852.4826.v16.n2.42372>

Bibliografía complementaria

Rojas Novoa, Soledad (2019) "Condiciones de emergencia de un movimiento americano de protección de infancia: tensiones de género en la construcción de legitimidades, categorías y prácticas". *Revista História, Ciências, Saúde - Manguinhos*, vol. 26 supl., n° 4, 2019, pp. 21-38.

Russo, Marlene. (2007). La maternidad como excusa. Participación política y social de mujeres Jefas de Comedores en una villa de la Ciudad de Buenos Aires. In *VII Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

Salvo Agoglia, Irene y San Román, Beatriz. [Re]visitando a la madre [des]naturalizada: búsquedas y encuentros entre personas adoptadas en Chile y sus madres de origen". *Revista de Estudios Sociales*, Bogotá, n. 68, p.75-87, 2019

Tarducci, Mónica. Maternidades y adopción: introducción desde la antropología de género. *Maternidades en el siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2008. p.15-27.

Villalta, Carla, Soledad Gesteira y Florencia Graziano. "La construcción de significados sobre la maternidad en prisión. Mujeres presas en cárceles de la provincia de Buenos Aires, Argentina." *Desacatos: Revista de Ciencias Sociales* 61 (2019): 82-97.

Filmografía

Mujeres invisibles. Documental. Directora: Clara Becerra. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=dYhAgNQox1E>

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Caimari, L. (2020). El momento archivos. *Población y sociedad*, 27(2), 222-233.

Da Silva Catela, Ludmila (2002). “El mundo de los archivos”, en Da Silva Catela, L. y Jelin, E. (eds.), *Los archivos de la represión: documentos, memoria y verdad*. Madrid: Siglo XXI.

Durán, Milena. (2018). Los 20 años del Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo. *Historia, voces y memoria*, (12), 31-48.

Muzzopappa, E., & Villalta, C. (2022). El archivo como nativo: Reflexiones y estrategias para una exploración antropológica de archivos y documentos. *Etnografías Contemporáneas*, 8(15).

Stoler, Ann Laura (2010) Archivos coloniales y el arte de gobernar *Revista Colombiana de Antropología*, vol. 46, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 465-496

Bibliografía complementaria

De la Rosa, Natalia & Rodríguez Espinosa, Roselin. (2022). Curaduría de archivos y reescrituras de la historia. Dos casos expositivos. *Anuario TAREA*, (9), 12-46.

Fina, Iván. (2022). La reconstrucción del lazo filiatorio de los nietos restituidos por Abuelas de Plaza de Mayo a partir de la lectura del Archivo Biográfico Familiar. Tesis Doctoral en Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

Giraldo Lopera, Marta (2017) “Archivos, derechos humanos y memoria. Una revisión de la literatura académica internacional”, *Rev. Interam. Bibliot. Medellín (Colombia)* Vol. 40, número 2/mayo-agosto 2017 pp. 125-144

Hirsch, Mercedes, Torres Agüero. Soledad y Gesteira, Soledad. (2021) “Ciclo Trayectorias”: reflexiones en torno a un archivo público audiovisual virtual sobre las prácticas profesionales en Antropología. *Revista Campo Universitario IIES*. ADUBA. Universidad de Buenos Aires.

Muzzopappa, E. y Nazar, M (2021) “La trama del archivo. Reflexiones desde la antropología y la historia. Entrevista a Sofía Tiscornia y Lila Caimari”. *Aletheia*, vol. 11, n° 22, Universidad Nacional de La Plata

Sauri, Cecilia. (2015) Archivo de la Memoria Trans: cruces entre estética, memoria y género. Ponencia presentada en las Jornadas del Conti. Disponible: conti.derhuman.jus.gov.ar

Testimonio y Archivo, Metodología de Memoria Abierta (2011).
<https://memoriaabierta.org.ar/wp/wp-content/uploads/2018/07/Testimonio-y-Archivo-Memoria-Abierta.pdf>

Fuentes digitales de la Unidad

<https://memoriaabierta.org.ar/wp/>

<https://www.abuelas.org.ar/>

https://mujerymemoria.org/maternidades_robadas/

<https://www.separatedoralhistories.org/>

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

Guber, Rosana (2011) “La entrevista etnográfica o el arte de la “no directividad” en *La Etnografía, método, campo y reflexividad*. Siglo XXI Editores. p. 69-88.

Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V. (2006). “Historias de vida y método biográfico” en *Estrategias de Investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa.

Skura, Susana. (2017) “Memoria, verdad y transmisión oral en el testimonio y la entrevista abierta antropológica” en el. *Trabajo de Campo Etnográfico*, 147.

Pollak, Michell. y Heinich, Natalie (2006). “El testimonio”. En: *Memoria, olvido, silencio. La producción social de identidades frente a situaciones límites*, La Plata, Ediciones Al Margen. <http://www.catedras-bogota.unal.edu.co/catedras/ancizar/2020-I/public/documentos/MICHAELPollakMemoria.olvidoy silencio.pdf>

Bacci, Claudia; Oberti, Alejandra y Sakura, Susana. (2015). Testimonios en archivos: nuevas perspectivas.

Bibliografía complementaria

Bertaux, D. (1980) “La perspectiva biográfica: validez metodológica y potencialidades”. *Cahiers Interantionaux de Sociologie*, Vol. LXIX. Presses Universitaires de France, Paris.

Fontana, Andrea y Frey, James (2015) “La entrevista” en *Métodos de recolección y análisis de datos*, Norman Denzin y Lincoln, Yvonna (comps.) Buenos Aires: Gedisa. P140-203

Rosenthal, G. (2014). História de vida vivenciada e história de vida narrada A interrelação entre experiência, recordar e narrar. *Civitas*, Porto Alegre, v. 14, n. 2, p. 227-249, maio-ago. 2014

Sautu, R. (1999) “Estilo y prácticas de la investigación biográfica”, en Ruth Sautu (compiladora): *El método biográfico*. Editorial de Belgrano, Buenos Aires

Taylor, S.J. y Bodgan (1987) “La entrevista en profundidad” en *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados*. Editorial Paidós Básica. pp. 100-132

e. Organización del dictado de seminario

El seminario / proyecto se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Seminario PST
El seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas se dictará completamente en modalidad presencial, siguiendo los lineamientos establecidos por las Resoluciones sobre las Prácticas Sociales Educativas de la Universidad de Buenos Aires (Res. (CS) N° 520/2010, 3653/2011 y 172/2014) y de la Facultad de Filosofía y Letras (Res. (CD) 3155/2016 y REDEC-2021-1902-UBA-DCT#FFYL).

Carga Horaria:

Seminario PST
La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

Modalidad de las prácticas

Las prácticas serán no intensivas

Descripción de las actividades y tareas

Las prácticas involucran encuentros de trabajo en espacios estratégicos para el desarrollo del proyecto del archivo, como son el Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo, el Archivo de Memoria Abierta, ambos localizados en el Espacio de Memoria y Derechos Humanos ex ESMA (avenida del Libertador 8151 CABA) e intercambios con responsables de iniciativas del exterior como el proyecto de historia oral Separados. Asimismo, como se trata de un seminario que deviene de un proyecto colaborativo, activistas de las organizaciones participarán en encuentros en la facultad para compartir su experiencia y trabajar de forma conjunta en la planificación, diseño y armado de este archivo. Esta dinámica supone para los estudiantes las siguientes actividades y tareas:

- Participar de las clases teóricas y prácticas.
- Leer de los materiales bibliográficos propuestos de acuerdo a las unidades temáticas.
- Identificar y relevar perfiles de Facebook, Instagram y páginas web de las organizaciones de buscadores, madres que buscan y los organismos que atienden estos casos.
- Identificar, relevar y analizar otras experiencias de archivos que puedan ser de utilidad para el archivo que se busca construir y realizar un trabajo práctico que recupere estas cuestiones.
- Leer y analizar la guía de entrevista construida por parte de las docentes.
- Elaborar fichas de las entrevistas audiovisuales realizadas a las madres buscadoras.
- Acompañar la realización de las entrevistas.
- Colaborar en el diseño de estrategias de difusión para el archivo a construir

Cronograma de actividades:

Unidad 1: Apropiación de niños/as, derecho a la identidad y búsqueda de los orígenes desde una perspectiva antropológica

Semana 1: Parentesco, familia, adopción desde la antropología y Apropiación y circulación coactiva de niños y niñas en la Argentina (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras).

Semana 2: La búsqueda de orígenes en Argentina (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Semana 3: Visita a la Facultad de activistas por el derecho a la identidad (Buscadores). (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Clase 4: Iniciativas estatales. Visita al Programa Nacional sobre el Derecho a la Identidad Biológica de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (CoNaDi). (Clase en CoNaDi)

Unidad 2: Maternidad, activismo y demandas de justicia en Argentina

Semana 1: La maternidad como constructo social e histórico y su carácter situado. Narrativas hegemónicas en torno al ejercicio materno y las fronteras de la maternidad "adecuada". Perspectivas maternalistas y familiaristas. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras).

Semana 2: Maternidad, activismo y demandas de justicia: las mujeres que buscan a sus hijos robados/as en Argentina. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras).

Semana 3: Madres que buscan a sus hijos robados/as en Argentina. Visita a la facultad de madres buscadoras. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Semana 4: Las madres que buscan en Chile. Intercambio con académicas chilenas sobre las madres que buscan hijos robados/as en Chile (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Unidad 3: Los archivos en la construcción de la memoria y los derechos humanos

Semana 1: Un acercamiento al archivo: usos, funciones, alcances, limitaciones del archivo. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Semana 2: Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo (visita al ABF y conversación con su coordinadora: Daniela Drucaroff) (Clase en Casa por la Identidad. Abuelas de Plaza de Mayo, ex ESMA).

Semana 3: Archivo de Memoria Abierta (visita a Memoria Abierta y conversación con sus responsables) (Clase en el Archivo Nacional de la Memoria Abierta, ex ESMA)

Semana 4: Proyecto de historia oral "Separados". Intercambio con las historiadoras que llevan adelante el proyecto en Estados Unidos. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras).

Unidad 4: Entrevista y testimonio en la construcción de los archivos de derechos humanos

Semana 1: Herramientas de recolección de datos: historia de vida, entrevista en profundidad. La entrevista y el testimonio en los archivos. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Semana 2: Taller preparación de entrevista / relevamiento de la guía y triangulación de fuentes (revisión de sitios y perfiles en redes sociales de activistas que buscan su identidad) (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

Semana 3: Realización de una entrevista a una madre (Clase en lugar a definir según la entrevista a realizar)

Semana 4: Puesta en común de las entrevistas realizadas, reajustes y reconfiguraciones de la guía. Y trabajo con las posibles estrategias de difusión de la problemática de estas madres y del archivo. (Clase en la Facultad de Filosofía y Letras)

f. Organización de la evaluación

[*En caso de Seminario PST*, deben explicitarse los dispositivos de evaluación de regularidad y de aprobación.]

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad de los seminarios:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;
- ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello los y las estudiantes deberán realizar al menos 2 de las siguientes actividades durante la cursada:

-Identificar y relevar perfiles de Facebook, Instagram y páginas web de las organizaciones de buscadores, madres que buscan y los organismos que atienden estos casos.

-Identificar, relevar y analizar otras experiencias de archivos que puedan ser de utilidad para el archivo que se busca construir y realizar un trabajo práctico que recupere estas cuestiones.

-Leer y analizar la guía de entrevista construida por parte de las docentes.

-Elaborar fichas de las entrevistas audiovisuales realizadas a las madres buscadoras

-Acompañar la realización de las entrevistas

-Colaborar en el diseño de estrategias de difusión para el archivo a construir

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar realizar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

El trabajo final supone la elaboración de estrategias de difusión para la problemática de las madres buscadoras y para el archivo.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

g. Nómina de la/s entidades/instituciones/organizaciones intervinientes: Madres Unidas, ONG Encontrarnos, Agrupación Hermanados por la Búsqueda Rosario.

h. Recursos materiales disponibles y/o fuentes de financiamiento (Indicar si tiene un UBANEX en curso; en caso afirmativo, indicar título y directores):

- Proyecto Plurianual de Investigación (PIP) CONICET “Maternidad e identidad: demandas de derechos, historias de vida y construcción de archivos sobre el robo de niñas y niños en Argentina” (2022-2024) directora: Soledad Gesteira, co-directora: Carla Villalta, investigadoras: Soledad Rojas Novoa, Marlene Russo y Agostina Gentile.
 - Proyecto UBACYT Burocracias y derechos: sentencias judiciales y economías morales en el campo de la administración de la infancia, la familia y el parentesco, directora: Carla Villalta
-

i. Articulación con otros espacios: otros Seminarios de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, proyectos de extensión (UBANEX, Voluntariado, etc.), proyectos de investigación, convenios con organismos nacionales, provinciales y municipales, etc.

- Programa Nacional sobre el Derecho a la Identidad Biológica de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (CoNaDi) Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación
 - Red Transnacional de Pesquisa sobre maternidades destituidas, violadas y violentadas (REMA) coordinadora: Lucía Eilbaum, (Universidad Federal Fluminense de Río de Janeiro).
 - Rede Anthera, red internacional de pesquisa sobre familia y parentesco, coordinadora: Claudia Fonseca, (Universidad Federal de Rio Grande do Sul).
 - GT Materpaternidades CLACSO, coordinadora: Ana Vergara del Solar (Universidad de Santiago de Chile).
 - FONDECYT Regular N° 1230927: “Construcción política de la infancia irregular bajo las dictaduras del Cono Sur (1973-1990)”, directora: Karen Alfaro Monsalve (Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile).
 - Grupo de Investigación Histórica Familias e Infancias en la Argentina Contemporánea del Instituto de Investigaciones y Estudios de Género, directora: Isabella Cosse (Instituto Interdisciplinario de Género. FFyL-UBA).
 - Programa de Estudios Sociales en Género Infancia y Juventud del Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones (CEDESI-EH-UNSAM), coordinadora: Cecilia Gaitán.
-

j. Requisitos que deben cumplir los estudiantes para participar del Seminario de PST (carrera y cantidad asignaturas aprobadas, etc.):

k. Cantidad de vacantes:

SIN CUPO

1. **Seguros:**

Lo tramita la Facultad a solicitud del docente a cargo.

m. **Recomendaciones**



Lic. MARÍA JOSEFINA MARTINEZ
Directora
Dpto. de Cs. Antropológicas - FFyL - UBA