



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

CÓDIGO N°:

**SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL
(ANTROPOLOGÍA RURAL). “IDENTIDADES, PRODUCCIÓN
Y CONFLICTO EN EL MARCO DE LAS NUEVAS
RURALIDADES Y EXTRACTIVISMOS”**

MODALIDAD DE DICTADO:

VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR: BALAZOTE, ALEJANDRO

PROFESOR: VALVERDE, SEBASTIÁN

CUATRIMESTRE: 1°

AÑO: 2022

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO N°:**

SEMINARIO: SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL (ANTROPOLOGÍA RURAL). IDENTIDADES, PRODUCCIÓN Y CONFLICTO EN EL MARCO DE LAS NUEVAS RURALIDADES Y EXTRACTIVISMOS

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL¹

CARGA HORARIA: 64 HORAS

1° CUATRIMESTRE 2022

PROFESOR: BALAZOTE, ALEJANDRO

PROFESOR/A: VALVERDE, SEBASTIÁN

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:²

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PÉREZ, María Alejandra

ENGELMAN, JUAN (UBACyT 20020170100031BA)

SAMMARTINO, GLORIA (UBACyT 20020170100294BA)

MANCINELLI, GLORIA (UBACyT 20020170100031BA)

MANZANELLI, MACARENA (UBACyT 20020170100294BA)

COLLA, JULIA (UBACyT 20020170100294BA)

CHERÑAVSKY, SASHA CAMILA (UBACyT 20020170100294BA)

QUISPE, LUCIANA (UBACyT 20020190100173BA)

a. Fundamentación y descripción

El presente seminario tiene como propósito abordar el aporte realizado por los itinerarios teóricos de la Antropología Rural y su interrelación con el campo de las relaciones interétnicas, a partir de la presentación de diferentes debates que se desarrollaron en América Latina, particularizando en Argentina. La selección de materiales está pensada en función de una perspectiva histórico-relacional desde la Antropología Social, la Antropología Rural y las relaciones interétnicas. Se pretende explorar en los principales procesos económicos y socioculturales que se desarrollan en el espacio rural argentino en la actualidad y específicamente en lo que respecta a los pueblos indígenas y a pequeños productores rurales, para llegar a debatir materiales sobre los contextos de la creciente desigualdad económica y los fenómenos de conflictividad, estigmatización y criminalización que se dan en el marco de profundas disputas territoriales.

¹ De acuerdo con dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, la cual establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Propiciamos el tratamiento de la diversidad de sistemas socioculturales argentinos, alejándonos de concepciones que imaginan a las poblaciones rurales y a los pueblos originarios como grupos aislados, ahistóricos y externos a los mecanismos de reproducción del capital. Estas poblaciones no representan una externalidad respecto al sistema de relaciones económicas sociales y culturales nacionales, ni constituyen refugios de un pasado arcaico.

De esta forma se busca que los cursantes logren apropiarse de elementos teóricos-metodológicos para analizar las dinámicas regionales y las decisiones productivas que se adoptan, focalizando en cómo las mismas afectan a estos sectores que son sujetos del abordaje.

El seminario desarrolla una dimensión histórica de los procesos de estructuración del espacio rural, pero a la vez, también asigna una importancia primordial a las dinámicas regionales y globales contemporáneas. Las mismas, están asociadas tanto a los devenires del Estado-Nación y de los Estados Provinciales, como a los cambios recientes de la economía mundial, el impacto del capitalismo financiero y principalmente la desregulación de los mercados, la expansión de las empresas transnacionales y la liberación de la utilización de transgénicos y agrotóxicos.

Por ello el seminario parte de caracterizar el escenario de conflictividad que se registra y la inédita presencia en la opinión pública de problemáticas territoriales, generadas por las decisiones encuadradas en el desarrollismo extractivista de los suelos. Este eje se expone en la construcción de procesos relacionados con desigualdades en el acceso a recursos que limitan y condicionan intensamente a poblaciones indígenas, campesinas; incluyendo tanto las disputas por deforestación, mayormente abordados en los medios de comunicación de manera estigmatizante y criminalizante, a partir de una serie de falacias y ambigüedades.

A partir de estos antecedentes, la organización de los contenidos que desarrolla el seminario pretende emprender estos recorridos a partir del desarrollo de tres unidades temáticas.

La primera unidad introduce las principales líneas y programas de investigación que sobre el contexto rural se han producido en las ciencias sociales, especialmente en la antropología. Se estudian la conformación del campo de los estudios agrarios con especial énfasis en la experiencia Argentina. La segunda unidad explora la problemática de los pequeños productores rurales y los pueblos indígenas que han conformado históricamente la ruralidad Argentina, focalizando en disputas y controversias territoriales. Finalmente, la tercera unidad, se propone abordar las reconfiguraciones contemporáneas en el ámbito rural, haciendo hincapié en las modalidades que adopta el extractivismo, el agronegocio, el turismo y el aumento de pequeños productores periurbanos.

Cabe aclarar que planteamos un seminario que vincula los contenidos teóricos con las actividades de investigación y con las de transferencia y extensión que el equipo docente desarrolla desde hace años. De hecho, esta propuesta se vincula con los proyectos de investigación UBACYT y con los programas de Extensión Universitaria de la Universidad de Buenos Aires (programaciones UBANEX) y con el equipo de “pueblos indígenas” del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC) dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad del que formamos parte. También se realizarán actividades junto a la Cátedra de Socioantropología de la Carrera de Nutrición, de la Facultad de Medicina, con quienes ya se han efectuado actividades.

b. Objetivos del seminario:

- Indagar los principales lineamientos de los abordajes de la Antropología Social, la Antropología Rural y las relaciones interétnicas en relación con indígenas y pequeños productores en América Latina y, específicamente, en la Argentina, desde que surgieron como campos disciplinares en la década de 1960 hasta la actualidad.
- Analizar los abordajes de la Antropología Social en la Argentina, las prácticas y el potencial de construcción de conocimiento conjunto con organizaciones sociales de indígenas y de pequeños productores.
- Estudiar y analizar la problemática específica de pequeños productores e indígenas, así como las transformaciones que se vienen registrando en la coyuntura actual, considerando para ello el contexto de reestructuración del paradigma neoliberal tanto en la Argentina como en el resto de América Latina, así como la situación planteada en 2020 con el cambio de gobierno (fines de 2019), así como con la expansión del COVID19 como Pandemia con profundos efectos en todos los órdenes sociales en lo que va de 2020 a 2022.
- Acercar a los estudiantes a las temáticas de investigación en el campo de los estudios rurales y las relaciones interétnicas, a partir de la presentación de las diversas temáticas de investigación por parte del equipo docente y adscriptas y adscriptos.
- Introducir a los estudiantes en una de las temáticas específicas de pequeños productores e indígenas en el campo de la producción y consumo de alimentos desde los aportes de la antropología alimentaria, siempre en relación y las transformaciones en los ámbitos rurales en las últimas décadas y en relación a los efectos en los pequeños productores.
- Promover la vinculación entre las perspectivas teórico-metodológicas desarrolladas en el seminario y los temas de investigación propuestos por los estudiantes.
- Propiciar participación de los estudiantes en diferentes ámbitos donde tengan presencia referentes de los pueblos indígenas y/o pequeños productores rurales, manifestaciones en el espacio público ligadas a esta problemática y/o debate de leyes e iniciativas parlamentarias relacionadas con las políticas públicas sobre este sector.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

Unidades y bibliografía

UNIDAD I

El estudio de la Antropología Rural y de las relaciones interétnicas en la Argentina. Las discusiones teóricas y el compromiso social

El estudio de la Antropología Rural y de las relaciones interétnicas en la Argentina. El desarrollo de la Antropología Rural en sus inicios. Los debates en el mundo: la unidad de estudio tradicional versus las influencias de los procesos estructurales y del sistema mundial.

Aproximaciones y críticas a las teorías tradicionales en la Argentina. El folklore y lo rural. El surgimiento de la Antropología Social y los estudios rurales en la década de 1970. La escuela histórico-cultural, el giro fenomenológico y la relación con los procesos político-sociales. Las primeras experiencias de extensión en la Argentina, el replanteo de la relación universidad-sociedad y la cuestión del compromiso.

UNIDAD II

Campesinos, indígenas y pequeños productores, abordaje desde la Antropología Social, Antropología Rural y de las relaciones interétnicas. Mujeres indígenas y campesinas la problemática de género

Campesinos, indígenas y pequeños productores, abordaje desde la Antropología Social, Antropología Rural y de las relaciones interétnicas.

Aproximaciones teóricas sobre el mundo rural y las relaciones interétnicas desde la Antropología. Criterios clasificatorios y tipologías: los campesinos y la categoría de “pequeños productores rurales”. La diferenciación social en el agro. El debate de la unidad de estudio tradicional versus las influencias de los procesos estructurales y el sistema mundial. La etnogénesis y la reemergencia étnica, de “campesinos” a “indígenas”. Las poblaciones indígenas como ámbitos específicos de reproducción del capital. Relaciones de contradicción y de funcionalidad. Las perspectivas críticas en la academia, compromiso y distanciamiento.

UNIDAD III

El siglo XXI: la redefinición de “lo rural” y el trabajo articulado con indígenas y pequeños productores. La agricultura globalizada y el extractivismo. La restauración neoliberal. El COVID19 en 2020, efectos en pueblos indígenas, pequeños productores rurales.

Los procesos de intensificación capitalista en el agro y sus consecuentes transformaciones estructurales en el “mundo rural”. La redefinición de “lo rural” y la relación con “lo urbano”. La turistificación y Patrimonialización de ámbitos rurales. El denominado “extractivismo” y el “neoextractivismo” en la Argentina y el resto de América Latina. Las redefiniciones de las relaciones entre las pequeñas producciones rurales y familiares y las empresas ligadas al capital agrario. La denominada “nueva ruralidad”. Nuevas formas de reproducción, desigualdad y exclusión social. La agroecología y la denominada “Soberanía Alimentaria”, estrategias desde los pequeños productores Conflictos socioambientales en la producción agraria pampeana y extrapampeana y otros casos en América Latina. Los desmontes. La

estigmatización de los pueblos indígenas y pequeños productores. Las legislaciones y los límites para su implementación. La Ley 26.160. “de emergencia territorial indígena”. Las políticas de desinversión (Secretaría de Agricultura familiar, INAI, etc.). La expansión del COVID19 como pandemia, efectos en pueblos indígenas, pequeños productores rurales. Respuestas desde la academia y diversos ámbitos sociales, modalidades de intervención.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

UNIDAD I

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

BARTOLOMÉ, Leopoldo (1975). Colonos, Plantadores y Agroindustrias. La Explotación Agrícola Familiar en el Sudeste de Misiones. *Desarrollo Económico* Vol. XV N°.

HERRÁN, C. (1990). Antropología Social en la Argentina. Apuntes y perspectivas. *Cuadernos de Antropología Social*, 10: 108-114.

MENÉNDEZ, Eduardo. (2008). Las furias y las penas. O de cómo fue y podría ser la antropología. Revista Espacios de crítica y producción, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires. pp. 88-97.

POWELL, John D. (1974). Sobre la definición de campesinos y de sociedad campesina”, en Leopoldo Bartolomé y Enrique Gorostiaga (comps.). *Estudios sobre el campesinado latinoamericano. La perspectiva de la antropología social*. Ediciones Periferia, Buenos Aires, pp. 55-45.

RATIER, Hugo (2010). Antropología Rural Argentina. Etnografía y Ensayos, tomo I. Capítulo 3. La antropología y el medio rural en Argentina, 85-103. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Colección Saberes, 2018.

TRINCHERO, Hugo (2000). *Los Dominios del Demonio*. Capítulos Buenos Aires, EUDEBA. Prologo (Págs.11-15) y 1er parte Capítulo I (Págs. 19-40).

WOLF, Eric, (1976). “El campesinado y sus problemas” en GODELIER, M. (Ed.). Antropología y Economía. Barcelona: Anagrama. pp. 260-275.

VALVERDE, Sebastián, BALAZOTE, Alejandro FLEITAS, Karina; PAZ, Magali; STECHER, Gabriel FRONTERAS EN REDEFINICIÓN: TERRITORIOS, CONFLICTIVIDAD Y NUEVOS PARADIGMAS (2020). En: Frontera, Territorio y Ambiente, diálogos entre América Latina e Europa. Organizado por Maristela Ferrari, et. al. Cascavel. (PR). Edunioeste, Brasil

Bibliografía complementaria

FALS BORDA, Orlando (2009). Cómo investigar la realidad para transformarla Una sociología sentipensante para América Latina, Siglo del Hombre Editores, CLACSO, Bogotá.

BILBAO, Santiago (1968-1971). Migraciones estacionales, en especial para la cosecha del algodón en el norte de Santiago del Estero. *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología*. (7): 327-365.

HARRIS, Marvin (1994). El desarrollo de la teoría antropológica. Historia de las Teorías de la cultura. México D. F, Siglo Veintiuno Editores. Capitulo “El Difusionismo”, pp. 323-339.

LEWIS, Oscar. (1968) Antropología de la pobreza. Cinco familias. México, FCE.

ROTMAN, Mónica y BALAZOTE, Alejandro. Marcas en la Antropología argentina: el enfoque "fenomenológico", una perspectiva teórico-metodológica hegemónica en la historia de la disciplina. Rotman, Mónica; Balazote, Alejandro Año 3 N°6 (2016). *Antropologías del Sur* – Revista de la Escuela de Antropología – Universidad Academia humanismo Cristiano. Págs. 29 – 46.

VALVERDE, Sebastián (2015). El estigma de la difusión y la difusión del estigma. La escuela histórico-cultural y los prejuicios hacia los pueblos indígenas de Norpatagonia, argentina. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*. Tomo LX.

RATIER, Hugo (2010). La antropología social argentina: su desarrollo. *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, IX: 17-47.

Fuentes

Audiovisual: “Encuentro con Hugo Ratier”

CGA -www.cgantropologia.org.ar

Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina

<https://vimeo.com/7750904>

Para que sirven las retenciones al Sector Agropecuario, Daniel Novak 2020, 26 de Enero de 2020, Suplemento CASH “Pagina 12”.

https://www.pagina12.com.ar/243253-para-que-sirven-las-retenciones-al-sector-agropecuario?gclid=CjwKCAjw_ybyJBhBwEiwAvz4G78EvF1WYBHpKAObH7u8znrqc02CsTEOwvf_RfayjL203PwsjMn27whoCKmQQAvD_BwE

UNIDAD II

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

BALAZOTE, Alejandro; VALVERDE, Sebastián; Diego, LEWIN (2021). Un recorrido por los diferentes abordajes en torno a la “unidad doméstica”, la “economía campesina”, “economía doméstica”, “modalidad doméstica de producción” o del “sector doméstico” en Antropología Económica. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

BARTOLOMÉ, Miguel (2003). Los pobladores del “Desierto” Genocidio, etnocidio y etnogénesis en la Argentina. Cuadernos de Antropología Social N° 17 Año 2003. Sección Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

BARTRA, Armando (2008). Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado. *Boletín de Antropología Americana*, No. 44 (enero – diciembre 2008), pp. 5-24.

BENGOA, José (2009). ¿Una segunda etapa de la Emergencia Indígena en América Latina? Cuadernos de Antropología Social N° 29, pp. 7–22. Sección Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires ISSN: 0327-3776

BOLADOS GARCÍA, P y SÁNCHEZ CUEVAS, A. (2017). Una ecología política feminista en construcción: el caso de las "Mujeres de zonas de sacrificio en resistencia", Región de Valparaíso, Chile. *Psicoperspectivas*, 16, 33-42.

CHERÑAVSKY, Sasha Camila (2018). El desarrollo de una identidad intercultural en un estado capitalista. Ponencia en IX Jornadas de investigación en Antropología Social Santiago Wallace. FFyL.

MURMIS, Miguel (1992) “Tipología de pequeños productores campesinos en América”, en Cesar Peón (ed.) *Sociología rural latinoamericana: hacendados y campesinos*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, pp. 79-117.

PACHECO DE OLIVEIRA, Joao (2010): “¿Una etnología de los *indios misturados*? Identidades étnicas y territorialización en el Nordeste de Brasil”. En: *Desacatos*, N° 33, mayo-agosto 2010, México: 13-32.

AGUIRRE, S y PÉREZ, A. (2021). Estado, territorio y sacrificio en contexto de pandemia. Las comunidades mapuce de Vaca Muerta entre viejas y nuevas problemáticas (Neuquén, Argentina). En N. Salinas Arango, J. Orozco Toro y J. Mejía Giraldo (Comp.), *Las Ciencias Sociales en época de Crisis. Perspectivas y exigencias en tiempos de Pandemia* (en prensa). Colombia: Universidad Pontificia Bolivariana.

RADOVICH, Juan Carlos y BALAZOTE, Alejandro (2004). Multiculturalidad y economía: El caso del interfluvio Teuco-Bermejito. En RUNA. Nro. 24. FFyL UBA.

RATIER, Hugo (2014) “Antropólogos rurales y antropología rural en la argentina”. *Revista Digital, Departamento Ciencias Antropológicas*. Pp. 3-12.

RECA, Lucio G. (2006) “El sector agropecuario argentino: despegue, caída y resurgimiento (1875 Y 2005)” *Estud. Econ.* [online]. 2006, vol.23, n.47, pp. 91-118. Disponible en: http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2525-12952006002200005&lng=pt&nrm=iso

ROSEBERRY, W. (1989). “Los campesinos y el mundo” en Stuart Plattner, ed. *Antropología Económica*. Ciudad de México: CONACULTA. Pp. 154-176.

SCHIAVONI, G. (2010). Describir y prescribir: la tipificación de la agricultura familiar en la Argentina. *Las agriculturas familiares del Mercosur: trayectorias, amenazas y desafíos*. Manzanal, Mabel y Neiman, Guillermo. - 1a ed. - Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS, 2010.

[SCHEINKERMAN DE OBSCHATKO, E.; FOTI, M. del P.; ROMÁN, M. E. \(2007\). Los pequeños productores en la república argentina](#) Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002. Secretaría Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. Dirección de Desarrollo Agropecuario. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura- Argentina, 2007. Cap. III “Hipótesis y Metodología” Pág. 31-35; IV “Resultados” Pag. 47-54.

ULLOA, Astrid. (2016). Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos. *Nómadas* (Col), núm. 45, pp. 123-139, 2016

VARISCO, Sofía (2019). Despojos de las poblaciones Mapuches por parte del Estado Argentino. La frontera bonaerense y el caso de la Comunidad Mapuche Calfu Lafken de Carhué. *Albuquerque: Revista de historia*, v. 10, n. 20 (2018): Dossiê: América Latina em Perspectiva: Política, Subjetividade e Fricções.

Bibliografía complementaria

ARCHETTI, Eduardo (1993). El proceso de capitalización de campesinos argentinos. En: Posada Marcelo (comp.). *Sociología Rural Argentina. Estudios en torno al campesinado*. CEAL. Buenos Aires.

BARTRA, Armando, (1982). *Comportamiento Económico de la Producción Campesina*. Ciudad de México: Universidad Autónoma de Chapingo.

CAMPOS MUÑOZ, L. (2008). *Relaciones Interétnicas en Pueblos Originarios de México y Chile*. Santiago de Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

COMAROFF, J. y COMAROFF, J. L. (2011). *Etnicidad S. A*. Buenos Aires: Katz Editores.

DOMINI, S; MAURICIO, B y ZUNINO, N. (2012). Aproximaciones sobre la agricultura familiar diversificada en el Alto Valle de Río Negro en el contexto actual. En https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-agricultura_familiar_diversificada.pdf

GARCÍA LINERA, A. “Identidad relacional y alteridad” en *Identidad Boliviana. Nación, mestizaje y plurinacionalidad, Vicepresidencia del Estado Plurinacional: La Paz, Bolivia*, 2014.

JULIANO, Dolores. 1992. “Estrategias de elaboración de identidad”, en: Hidalgo, C y Tamagno, L (comp), *Etnicidad e identidad*, CEDAL, Barcelona, p. 50-63

LAGOS, M. L. (2008). *Vida cotidiana, ciudadanía y el género de la política. Cuadernos de antropología social*, (27).

LISCETTI, Mirtha y PETZ, Ivanna (2009). “Universidad-sociedad: breve historia de un vínculo”. En: *Revista Espacios de Crítica y Producción*, nro. 41, pp. 130-142.

MANDRINI Raúl (2007). La historiografía argentina, los pueblos originarios y la incomodidad de los historiadores. *Quinto Sol*, 11: 19-38.

[SCHEINKERMAN DE OBSCHATKO, E.; FOTI, M. del P.; ROMÁN, M. E. \(2007\). Los pequeños productores en la república argentina](#) Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002. Secretaría Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. Dirección de Desarrollo Agropecuario. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura- Argentina, 2007. Cap. III “Hipótesis y Metodología” Pág. 36-45; Cap. IV “Resultados” Pag. 55-102.

STOLEN, K. A. (2004). “De estudios campesinos a estudios de género”. En *La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino*. Buenos Aires: Antropofagia

Fuentes

“*Napalpi, lugar de los muertos. Homenaje a los que ya están de los que aún estamos*” (2013). Proyecto de Proyecto de Extensión Universitaria UBANEX, 5ta convocatoria (2013-2014). <https://www.youtube.com/watch?v=KYAvrNv1r4&t=2s>

Audiovisual: *Pueblos Originarios. Desafíos.*

Video realizado en el marco del Proyecto PDTS "DEL TERRITORIO RURAL A LA CIUDAD: CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES, TRAYECTORIAS DE LA MIGRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS...", llevado adelante entre la UNDAV, la UNLu y la UBA.

<https://www.youtube.com/watch?v=W-uDuBQYjhE>

“*La agricultura familiar aporta 300 millones de dólares al año Cada familia produce 577 mil pesos anuales*”. Página 12, 30 de diciembre de 2019

<https://www.pagina12.com.ar/238998-la-agricultura-familiar-aporta-300-millones-de-dolares-al-an>

UNIDAD III

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

ALJANATI, Lucía; BARBOSA BECERRA, Joice; BOMPADRE, José María; BROWN, Avelina; CASTELNUOVO BIRABEN, Natalia; CHERÑAVSKY, Sasha Camila; COLLA, Julia; ENGELMAN, Juan; GOLÉ, Carla; GERRARD, Ana Cecilia; HERRERA, Valeria; MAIDANA, Carolina; MOREY, Eugenia; QUISPE, Luciana; RADOVICH, Juan Carlos; REINOSO, Paula; SCHMIDT, Mariana; TAMAGNO, Liliana; Tolosa, Sandra; VALVERDE, Sebastián; VARISCO, Sofía. (2020). “Pueblos indígenas y COVID-19 en Argentina Principales lineamientos de un informe colaborativo”. COLECCIÓN PUENTES, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (En prensa).

AGOSTO, Patricia (2014). Debates sobre pachamamismo, extractivismo y desarrollo en las luchas socioambientales. Revista Kavilando, 6(1), 30-37.

https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/43829/ssoar-kavilando-2014-1-agosto-Debates_sobre_pachamamismo_extractivismo_y.pdf?sequence=1

BALAZOTE, Alejandro; VALVERDE, Sebastián; LANDABURU, Liliana; AURAND, Mónica; PAZ, Magalí (2016): Las políticas económicas que derivaron en el “frutazo”. En: Infonews, 2 de Septiembre de 2016. <http://www.infonews.com/nota/301190/laspoliticaseconomicas-que-derivaronen>

BENENCIA, Roberto (2018). Horticultores bolivianos en el interior de la Argentina. Procesos de inmigración, trabajo y asentamiento conflictivo. Relaciones Internacionales; Revista académica cuatrimestral de publicación electrónica. Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI). Universidad Autónoma de Madrid, España. ISSN 1699 - 3950. Pp 197-214

COLLA, Julia (2021). Ocupar, recuperar, resistir: la lucha por el territorio en el Chaco argentino. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* Octubre-Diciembre, PP. 179-202, 2021 <https://doi.org/10.7440/antipoda45.2021.08>

DE GRAMMONT, Huber Carton (2008). El concepto de nueva ruralidad. En E. Pérez Correa, M. A. Farah, M. A. Quijano & H. Carton De Grammont (comp). *La nueva ruralidad en América Latina – Avances teóricos y evidencias empíricas* (pp- 23-44). Bogotá: CLACSO, Universidad Javeriana, Editorial Pontificia.

DELLATORRE, Raúl (2017). Sin políticas para la producción familiar Agricultura sin agricultores, Pagina 12, 14 de septiembre de 2017.

<https://www.pagina12.com.ar/62695-agricultura-sin-agricultores>

ESCOLAR, D. (2005). El Estado del malestar. Movimientos indígenas y procesos de desincorporación en la Argentina: el caso Huarpe. *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*, 41-72.

FEITO, María Carolina (2016). Aportes para una ley nacional: rol de la agricultura para el desarrollo rural argentino familiar. Septiembre 2016 Vol. 13 N° 18; pags. 61 -71. Universidad de Valparaíso, Facultad de Arquitectura, Revista Márgenes.

GASCÓN, J., & Milano, C. (2017). Introducción. Turismo y sociedad rural, o el extraño caso del doctor Jekyll y Mr. Hyde. In Pasos (Ed.), *El turismo en el mundo rural ¿Ruina o consolidación de las sociedades campesinas e indígenas?* (pp. 5–22).

GIRALDO, Omar F. (2018). “Control territorial y expansión geográfica del agronegocio”. En *“Ecología política de la agricultura: Agroecología y posdesarrollo”*. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: El Colegio de la Frontera Sur, 2018

GUDYNAS, Eduardo (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual. Pp 187-225, En: “Extractivismo, política y sociedad”, varios autores. CAAP (Centro Andino de Acción Popular) y CLAES (Centro Latino Americano de Ecología Social). Quito, Ecuador. Noviembre 2009.

HALPIN, M. (en prensa). Nueva Ruralidad, Turismo y Producción Familiar en el Delta de Tigre. En *Dossier de Desarrollo Rural del Centro Argentino de Estudios Rurales*. Universidad Nacional de Quilmes.

MINTZ, S. 2003: “La comida y los conceptos de poder”. En: *Sabor a Comida, sabor a libertad. Incursiones en la comida, la cultura y el pasado*. Ediciones de la Reina. México. , G. V.

SAMMARTINO, Gloria (2014). Notas para identificar el modelo de producción agroalimentario hegemónico actual. *Diaeta*, 2014; 32(147):16-25.

<http://www.aadynd.org.ar/descargas/diaeta/02-Sanmartino.pdf>

PERETTI, P. (2020). Pandemia y Latifundio. *Página 12*. Suplemento y Sección “Economía”, 27 de mayo de 2020.

<https://www.pagina12.com.ar/268385-pandemia-y-latifundio>

PRATS, L. (2011). La viabilidad turística del patrimonio. Pasos. Revista de turismo y patrimonio cultural, 9(2), 249-264.

[Rolleri Lacanette](https://www.infonews.com/incendios/cordoba-el-fuego-es-una-herramienta-los-empresarios-n339378), Mariana. Incendios en Córdoba: "El fuego es una herramienta de los empresarios" 25 de agosto de 2020. *Infonews*. <https://www.infonews.com/incendios/cordoba-el-fuego-es-una-herramienta-los-empresarios-n339378>

RUBIO, Blanca (2002) "La exclusión de los campesinos y las nuevas corrientes teóricas de interpretación", Nueva Sociedad, 182, Caracas, pp. 21-33.

SCHIAVONI, Gabriela (2018). "Habitar y medir el territorio. Los vínculos con la tierra de colonos, cupantes y guaraníes en Misiones". En *Corpus, Archivos Visuales de la Alteridad Americana*, Vol. 8, N° 1. ISSN: 1853-8037. <http://journals.openedition.org/corpusarchivos/2317>.

TAMAGNO, Liliana y MAIDANA, Carolina (2010). Mundo rural/mundo urbano. Nuevo momento de cuestionamiento de la dicotomía. VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural Lugar: Porto de Galinhas; Año: 2010.

TAMAGNO, Liliana; GARCÍA, Stella Maris; IBÁÑEZ CASELLI, Maria Amalia; GARCÍA, Maria del Carmen; MAIDANA, Carolina; ALANIZ, Marcela; SOLARI PAZ, Verónica. (2005) "Testigos y protagonistas: un proceso de construcción de conocimiento conjunto con vecinos Qom. Una forma de hacer investigación y extensión universitaria". *Revista Argentina de Sociología*, vol. 3, núm. 5, noviembre-diciembre, 2005, pp. 206-222, Consejo de Profesionales en Sociología, Argentina.

VALVERDE, S; MINAVERRY, CM; STECHER, G. Instrumentación de la normativa sobre bosque nativos en comunidades mapuche de Villa la Angostura, Departamento "Los Lagos", provincia de Neuquén (Versión en castellano del artículo a ser publicado en "Journal of Intercultural Studies", (Implementation of the Regulation on Native Forests in Mapuche Communities of Villa la Angostura, 'Los Lagos' Department, Neuquén Province, Argentina). Edición 2 del Vol. 42, abril de 2021. (Versión en castellano de los autores, publicada en Inglés).

Bibliografía complementaria

ALMIRÓN, A., BERTONCELLO, R., & TRONCOSO, C. A. (2006). Turismo, patrimonio y territorio: Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina. *Estudios y perspectivas en turismo*, 15(2), 101-124.

ARANDA, Darío (2017). Qué hay detrás de la campaña antimapuche: extractivismo, medios y un genocidio que no termina. Cooperativa lavaca Ltda. Buenos Aires.

<http://www.lavaca.org/notas/que-hay-detrás-de-la-campana-antimapuche-extractivismo-medios-y-un-genocidio-que-no-termina/>

BALAZOTE, Alejandro (2013). Los suplementos "del campo". Instrumentos estratégicos en la disputa de la renta agraria. En Balazote y Radovich (comp). *Estudios de Antropología Rural*.

BRAC, Marcela (2013). "El ciclo del tanino. Consideraciones sobre la función del contratista en el vínculo capital – trabajo". En Balazote, Alejandro y Juan Carlos Radovich (comp.)

Estudios de Antropología Rural. Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Pp. 177- 200.

CASTILLA, M. I. (2018). Organismos de financiamiento público e internacional en la construcción y reconfiguración de las fronteras en Pampa del Indio, Chaco. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy, (54), 139-161.

[DELLATORRE](#), Raúl (2017). Sin políticas para la producción familiar Agricultura sin agricultores, Pagina 12, 14 de septiembre de 2017.

<https://www.pagina12.com.ar/62695-agricultura-sin-agricultores>

Díaz Romero, Daniel. Los caballeros de la quema (2020). *Prensa ambiental*, 15 de Junio de 2020. <https://periodismoambiental.com.ar/los-caballeros-de-la-quema/>

DOUROJEANNI, A; JOURAVLEV, A; CHÁVEZ, G. (2002). División Gestión del agua a nivel de cuencas: teoría y práctica. División de Recursos Naturales e Infraestructura, recursos naturales e infraestructura. Santiago de Chile, agosto de 2002.

GARCÍA GUERREIRO, L., & Wahren, J. (2016). Seguridad Alimentaria vs. Soberanía Alimentaria: La cuestión alimentaria y el modelo del agronegocio en la Argentina. In Trabajo y Sociedad No26 (pp. 327–340).

GIARRACA, Norma y TEUBAL, Miguel (2009). La tierra es nuestra, tuya y de aquel: la disputa por el territorio en América Latina. Buenos Aires: Antropofagia.

NAVARRO FLORIA, P. (2008). El proceso de construcción social de la región del Nahuel Huapi en la práctica simbólica y material de Exequiel Bustillo (1934-1944). Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales, 10(1), 1-14.

KOBERWEIN, Adrián. (2015) Escasez de Agua y Apropiación de la Tierra en las Sierras Chicas de Córdoba, Argentina. En DOI: <http://dx.doi.org/10.7440/antipoda23.2015.07>

ROSAS-BAÑOS, M. (2013). Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica. Polis (Santiago), 12(34), 225–241. <https://doi.org/10.4067/s0718-65682013000100012>

SCHIAVONI, Gabriela (Comp.) (2008). Campesinos y agricultores familiares. La cuestión agraria en Misiones a fines del siglo XX. Buenos Aires: CICCUS,

S/AUTOR (2017). “La UBA reclamó que se prorrogue la ley que protege a los indígenas”. 30 de Agosto de 2017. *Página 12*. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/59821-la-uba-reclamo-que-se-prorroge-la-ley-queprotege-a-los-ind> (4 de enero 2018).

TAMAGNO, Liliana (2012). “Modelo Agrícola. Pueblos Indígenas y Pequeños productores”. En Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios, Andrés Carrasco, Norma Sánchez, Liliana Tamagno compiladores. Publicado por: SeDiCI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), Universidad Nacional de La Plata, Argentina. pp 45-82.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24722/Documento_completo__pdf?sequence=3

TEUBAL, Miguel y PALMISANO, Tomás (2010). El conflicto agrario: características y proyecciones. Giarracca, N. y Teubal, M. (Coordinadores). Del paro agrario a las elecciones de 2009. Tramas, reflexiones y debates. Buenos Aires: Antropofagia, 2010.

Fuentes

DIARIO “RIO NEGRO”, 25 DE OCTUBRE DE 2021. Investigadores denuncian una campaña «racista y estigmatizante» hacia el pueblo mapuche

<https://www.rionegro.com.ar/investigadores-denuncian-una-campana-racista-y-estigmatizante-hacia-el-pueblo-mapuche-2009796/>

Audiovisuales

- Miró. Las huellas del olvido
http://www.dac.org.ar/docudac/detalle_miro_las_huellas_del_olvido.php

- Material Audiovisual sobre el Delta del Paraná y la Sección Tigrense:

- Región Pampeana, el Delta del Paraná. Geografías, Serie Horizontes, Canal Encuentro, Cap. 18 , <https://youtu.be/vkyWxOYcor8>.

- Carapachay, Caragatá, Esperita y el Monstruo de la Laguna. Taller Experimental de Cine Documental, <https://youtu.be/zUkJfUen9fw>

Marie-Monique Robin (2008). “*El mundo según Monsanto*” Le monde selon Monsanto, Documental dirigido por Marie-Monique Robin. Francia, Alemania, Canadá.
<https://www.youtube.com/watch?v=PwxCEKotnbg>

- “*La guerra de la soja*”. Documental. España. 42’.

<https://www.youtube.com/watch?v=k7sWDCV0v-8>

- “*Ana Anaxat – (Mucha fuerza) a todos y cada uno de los pueblos*” Proyecto de Proyecto de Extensión Universitaria UBANEX (2013-2014).

Documental “*Gran Chaco*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=pskk4jWdXnA>

Audiovisual de CANAL ENCuentro las yungas II

[Geografías / Región Noroeste: las yungas II](#)

Duración 15 minutos

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8005/55?temporada=1>

Audiovisual de CANAL ENCuentro titulado

[Geografías / Región Noroeste: wichis](#)

(continuación del anterior) Duración 15 minutos

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8005/56?temporada=1>

La insostenibilidad del Sistema alimentario actual...

<https://www.youtube.com/watch?v=SD5C5HuuO18>

Ejes teóricos para la presentación de los diferentes temas de investigación y realización del trabajo final

A continuación, se adjuntan diferentes ejes de análisis asociados a los temas de investigación de los integrantes docentes del equipo. Los alumnos podrán emplearlos para la exposición de sus temas específicos de investigación. A través de estas temáticas, se busca generar una instancia formativa que contribuya no solo a que los estudiantes puedan elaborar sus trabajos finales del seminario, sino también potenciar su proceso de investigación con vistas a la futura realización de la tesis de licenciatura. Desde ya, esto es válido en relación con las temáticas abordadas en este seminario por el equipo docente o por otros grupos y temas de la carrera de Ciencias Antropológicas.

Entre estos tópicos, se encuentran:

1) Proceso de explotación foresto-industrial en el Chaco santafesino, fines del siglo XIX mediados del siglo XX. Análisis en torno a la ocupación y transformación del espacio y a la organización de la producción en una economía de enclave.

- BRAC, Marcela (2013). "El ciclo del tanino. Consideraciones sobre la función del contratista en el vínculo capital – trabajo". En Balazote, Alejandro y Juan Carlos Radovich (comp.) Estudios de Antropología Rural. Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Pp. 177- 200.

- BRAC, Marcela (2017). "Geografías de las Memorias: Industria del Tanino y Transformaciones del Espacio". En Revista GeoPantanal, v. 12, n° 22, pp. 39-53. Universidad Federal de Mato Grosso do Sul.

2) Especificidades metodológicas del trabajo conjunto con comunidades indígenas a partir de experiencias de investigación articuladas con extensión universitaria.

- TAMAGNO, Liliana; GARCÍA, Stella Maris; IBÁÑEZ CASELLI, Maria Amalia; GARCÍA, Maria del Carmen; MAIDANA, Carolina; ALANIZ, Marcela; SOLARI PAZ, Verónica. (2005) "Testigos y protagonistas: un proceso de construcción de conocimiento conjunto con vecinos Qom. Una forma de hacer investigación y extensión universitaria". Revista Argentina de Sociología, vol. 3, núm. 5, noviembre-diciembre, 2005, pp. 206-222, Consejo de Profesionales en Sociología, Argentina.

- VARISCO, Sofía (En prensa). La Antropología mediada por el trabajo de Investigación y de Extensión Universitaria. Revista Cuadernos de Antropología, Universidad Nacional de Luján.

- CHERÑAVSKY, Sasha Camila (2019). Desde qué lugar se para el investigador a la hora de llevar a cabo un estudio social. Revista Papeles de Trabajo. N°37 (2018).

3) Expansión de la frontera agraria sobre los territorios indígenas y de pequeños productores, procesos de expropiación territorial, transformaciones productivas. Estrategias de resistencia, organización y visibilización indígena y de los pequeños productores. Ejemplos en las regiones chaqueña, pampeana y patagónica.

- COLLA, Julia (2020). “Del otro lado del alambrado”: conflictos territoriales y lucha por la tierra de los campesinos indígenas Qom en el Chaco argentino. *Revista NERA*, v. 23, n. 53, p. 166-192, mai.-ago., 2020.

- VARISCO, Sofía (2019). Despojos de las poblaciones Mapuches por parte del Estado Argentino. La frontera bonaerense y el caso de la Comunidad Mapuche Calfu Lafken de Carhué. *Albuquerque: Revista de historia*, v. 10, n. 20 (2018): Dossiê: América Latina em Perspectiva: Política, Subjetividade e Fricções. En prensa, 08/2019.

- RANGEL LOERA, Nashieli (2016). Ocupaciones de tierra, campamentos, secretos y conocimientos: la producción social de una movilización en el extremo sur de Bahía. *Cuadernos de Antropología Social*, núm. 43 (2016).

- CASTILLA, Malena; WEISS, María Laura; ENGELMAN, Juan Manuel (2019). “Transformaciones socioeconómicas, migración y organización etnopolítica rural-urbana entre la Región Chaqueña y la Región Metropolitana de Buenos Aires”. *Revista Cuadernos de Antropología Social*. nro. 49, pp. 91-107.

4) Políticas públicas, legislaciones y redefinición en el rol del estado en relación a los pueblos indígenas y a pequeños productores. Leyes de Bosques (26.331), emergencia territorial, (26160 y prorrogas) y Educación Intercultural Bilingüe.

- CHERÑAVSKY, Sasha Camila (2019). La Educación Intercultural Bilingüe como aporte a un pensamiento heterárquico. *Albuquerque: Revista de historia*, v. 10, n. 20 (2018): Dossiê: América Latina em Perspectiva: Política, Subjetividade e Fricções. Enviado: 11/2018 Aceptado: 08/2019.

5) Estigmatización, criminalización indígena y en especial del pueblo mapuche. Falacias e imágenes estigmatizantes en relación a los pueblos originarios y el pueblo mapuche. Prórroga de la Ley N° 26160.

BALAZOTE, Alejandro; VALVERDE, Sebastián (2017). Benetton, mapucheland y las disquisiciones bizarras de un periodismo degradado. Miércoles 20 de Septiembre de 2017, Infonews.

<http://www.infonews.com/nota/310591/benetton-mapucheland-y-las-disquisiciones>

BALAZOTE, Alejandro., TRINCHERO, Hugo; SCAGLIA, María Cecilia Y VALVERDE, Sebastián (2017). Pueblos indígenas en tiempo de cambio: nuevas (y no tan nuevas) fronteras. *Revista mestiza*. Universidad Nacional Arturo Jauretche. En: <http://revistamestiza.unaj.edu.ar/pueblos-indigenas-en-tiempo-de-cambionuevas-y-no-tan-nuevas-fronteras/>

BALAZOTE, Alejandro; RADOVICH, Juan Carlos; BERÓN, Mónica; VALVERDE, Sebastián y STECHER, Gabriel. (2014). Agencia Ciencia, Tecnología y Sociedad (Agencia CTyS), 03-12-2014. Instituto de Medios de Comunicación, Universidad Nacional de La

Matanza “Deslegitimación y discriminación en el discurso mediático”, En: <http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&idArticulo=3028>

CASTELNUOVO, Natalia (2017). “Tierras indígenas: la deuda interna. Reclamo histórico al Estado argentino”. *Anfibia*. Disponible en: <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/tierras-indigenas-la-deuda-interna/> (15 de mayo 2018).

CENTRO DE ESTUDIOS LEGALES Y SOCIALES (CELS). Derecho al territorio ancestral: comunidades indígenas de Salta presentaron sus demandas ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Disponible en: <https://www.cels.org.ar/web/2018/05/derecho-al-territorio-ancestral-comunidades-indigenas-de-salta-presentan-sus-demandas-ante-la-corte-idh/> (30 de mayo 2018).

LENTON, Diana. (2017). “El nuevo enemigo público. La criminalización de los mapuche”. *Anfibia*. Disponible en: <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/nuevoenemigo-publico/> (4 de enero 2018).

HECHT, Carolina; GONZALEZ MARTIN, Miranda; BENITEZ, Julia (2018). Detrás de la muerte de Ismael, 9 de Septiembre de 2018. <http://www.construyendofuturo.com.ar/inicio/noticia/507>

GÓMEZ, Mariana; HECHT, Ana Carolina; LÓPEZ, Alejandro; SALAMANCA, Carlos; TOLA, Florencia; TORRES AGÜERO, Soledad; TORRES FERNÁNDEZ, Patricia y VIVALDI, Ana. Algunas notas sobre el hambre en el Chaco. Miércoles, 3 de Octubre de 2007. <https://www.anred.org/2007/11/02/algunas-notas-sobre-el-hambre-en-el-chaco/>

RODRÍGUEZ, Carlos (2018). “La construcción de sentido. Que, cuanto y como informan los noticieros de los canales de aire”. *Página 12*, 16/09/2018. <https://www.pagina12.com.ar/142544-la-construccion-de-sentido>

RODRÍGUEZ, Carlos (2018). “Los mapuche como enemigos”. *Página 12*, 16/09/2018. <https://www.pagina12.com.ar/142545-los-mapuches-como-enemigos>

Kropff, Laura. 2020 (13 de febrero) Conferencia “Abordaje para los conflictos de seguridad vinculados a Pueblos Originarios” Reunión del Consejo de Seguridad Interior, San Miguel de Tucumán, 12 y 13 de febrero. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Jhr6psMi4YI>

Diana Lenton (2021) Ni argentina ni chilena: mapuche. Una nación previa a las fronteras estatales, merecedora de derechos constitucionales. El cohete a la luna. 31/Oct, 2021

<https://www.elcohetealaluna.com/ni-argentina-ni-chilena-mapuche/>

Carolina Crespo, Ana Ramos, Mariela Eva Rodríguez, Malena Pell Richards Florencia Yanniello, Juana Aigo Vivir bajo sospecha. Claves para derribar prejuicios sobre los pueblos originarios. Revista Anfibia, 21/11/21 <https://www.revistaanfibia.com/vivir-bajo-sospecha/>

Contra "el racismo y la ignorancia" *Página 12*, 26 de octubre de 2021

<https://www.pagina12.com.ar/377231-repudio-a-la-violencia-hacia-el-pueblo-mapuche>

6) Agronegocio, y propuestas alternativas de producción, distribución y consumo de alimentos la denominada Soberanía Alimentaria.

Tratan la desnutrición en infancias wichí con un alimento a base de soja. Otra fórmula de “comida para pobres” - <https://www.pagina12.com.ar/356953-tratan-la-desnutricion-en-infancias-wichi-con-un-alimento-a> Pagina 12, 24 de julio de 2021

La insostenibilidad del Sistema alimentario actual...

<https://www.youtube.com/watch?v=SD5C5HuuOI8>

Soberanía Alimentaria Un diálogo Crítico

<https://patagonia3mil.com.ar/wp-content/uploads/2017/08/Soberani%CC%81a-alimentaria.-Un-dia%CC%81logo-cri%CC%81tico-726x1024.pdf>

7) Militancia, disidencia, en pequeños productores rurales e indígenas

Trentini, Florencia & Pérez, Ma Alejandra (2021). “Territorios de cuidado. Participación política de mujeres mapuche en áreas protegidas y áreas de sacrificio”. Revista Argumentos Número especial: "Mujeres y cultura en tiempo de crisis", Universidad Autónoma Metropolitana, México.

PENA, M., (2019) Maternidades y crianzas en el Movimiento Campesino de Santiago del Estero-Vía Campesina (Argentina). Anthropologica; Año: 2019 vol. 37

e. Organización del dictado de seminario

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes. Podrá estar compuesto por actividades sincrónicas y asincrónicas.

La carga horaria total es de 64 horas.

Se realizarán (en la medida en que la situación de pandemia lo permita) algunas actividades complementarias en forma presencial (no obligatorias), por ejemplo en el CIDAC (sede da la Facultad en Barracas) en la carrera de Nutrición, con la carrera de Socioantropología con la cual se viene trabajando.

Modalidad de trabajo

Se mantendrá un encuentro semanal sincrónico (a realizarse en el horario solicitado) -de carácter optativo- con las y los estudiantes para presentar los diferentes temas, plantear dudas y presentar lineamientos del Seminario. Luego se dan las clases teóricas, ya sea en la misma instancia o bien se graban y se ponen a disposición de las y los estudiantes a través del campus.

A partir de estas clases teórico-prácticas del Seminario, se efectuará la lectura de la bibliografía que integra el programa, tanto de aquellos textos referidos a problemáticas teóricas, como a los diversos estudios de caso. Se adoptará una modalidad de intercambio entre el equipo docente y los estudiantes, donde será central la participación y el trabajo grupal, posibilitando abordar las diversas problemáticas específicas de acuerdo a las inquietudes de los cursantes. También se proyectarán videos relacionados con los contenidos del programa, en especial en las últimas unidades (se adjuntan en cada una de ellas los audiovisuales sugeridos).

También se efectuarán las exposiciones de los docentes, de los estudiantes, adscriptas y adscriptos, e integrantes de los proyectos asociados (UBACYT, UBANEX, etc.), e invitados –a través de las plataformas virtuales- que relatarán sus experiencias con pueblos indígenas y pequeños productores. Habrá también estudiantes extranjeros invitados que se encuentran haciendo sus estadías de investigación en Buenos Aires.

Se efectuará uno o dos encuentros a lo largo del cuatrimestre con referentes sociales (de los pueblos indígenas, de pequeños productores), investigadores a lo largo el seminario, para plantear diferentes problemáticas y que puedan participar los cursantes.

f. Organización de la evaluación

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. D 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional:

Organización de la evaluación

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello se efectuaran 3 (tres) trabajos parciales durante la cursada con una periodicidad de entrega mensual, plantando los diferentes temas posibles de trabajo final, la relación con las temáticas abordadas en cada una de las tres unidades. Se contempla las dificultades para la conectividad por lo que se plantea una flexibilidad para la entrega de los mismos, si bien al final de la cursada para regularizar es necesario haber efectuado las tres entregas parciales.

Se prevé también el funcionamiento de un foro en el campus para la comunicación, así como una dirección de mail específica del seminario, la que ya se utilizó en 2020 y 2021.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito recién mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada (resultado de las 3 entregas parciales) y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

Vigencia de la regularidad:

El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

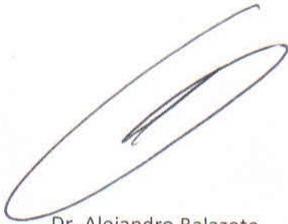
Total de horas semanales: 4 (cuatro)

Régimen transitorio de asistencia, regularidad y modalidades de evaluación de materias:

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

Proyectos que se vinculan con el seminario

- Proyectos de Investigación de la programación UBACYT (2018): *“Restauración neoliberal. conflictividad territorial, transformaciones socioeconómicas y configuraciones identitarias en pequeños productores indígenas y criollos”*. Cod. 20020170100035BA. Resolución (CS) N° 1041/18. Proyectos Consolidados (2018- 2019, prorrogado hasta 2021). Director: Dr. Alejandro Balazote Oliver.
- Proyectos de Investigación de la programación UBACYT (2018): *“Movilizaciones indígenas y de pequeños productores criollos: conflictividad territorial, transformaciones regionales, trayectorias sociohistóricas y reconfiguraciones étnico – identitarias”*. Cod. 20020170100294BA. Resolución (CS) N° 1041/18. Proyectos Consolidados (2018-2019, prorrogado hasta 2021). Director: Dr. Sebastián Valverde
- Equipo de “Pueblos indígenas” que forma parte del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (en adelante CIDAC), dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA).
- "Indígenas en la ciudad: visibilización y organización etno-política en el marco de las transformaciones recientes". Proyecto de Extensión Universitaria UBANEX -12va “CONVOCATORIA “POR UNA UNIVERSIDAD MAS COMPROMETIDA” – 2021-2022”:. Secretaria de Bienestar y Extensión Universitaria, Universidad de Buenos Aires (Proyecto radicado en la Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires). Director Dr. Sebastián Valverde; Co-director: Dr. Juan Carlos Radovich. EX-2021-02935310- -UBA-DME#REC



Dr. Alejandro Balazote

Prof Titular: Sem.

ANTROPOLOGIA RURAL

Dr. Alejandro Balazote

Prof. Titular regular



SEBASTIAN
VALVERDE

Dr. Sebastián Valverde

Prof. Adjunto