



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

CÓDIGO N°: 0757

MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: VARELA CECILIA

2° CUATRIMESTRE

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO N°: 0757
MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL
MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL ¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2° CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR/A: VARELA CECILIA

EQUIPO DOCENTE:²

[JTP]: [NOVOA PAULA]

[JTP]: [CECILIA GIANNI]

[AYDTE]: [PÉREZ DE SAN JULIÁN DOLORES]

[AYDTE]: [TREBISACCE CATALINA]

a. **Fundamentación y descripción**

En la primera parte, la materia contextualiza históricamente el surgimiento del psicoanálisis y aborda algunos de sus aportes fundamentales para pensar la constitución del sujeto y el lazo social a través del pensamiento de Sigmund Freud y Jacques Lacan. Esta propuesta tiene en cuenta el lugar de la teoría antropológica en la constitución del saber del psicoanálisis y sus elaboraciones sucesivas. Por ello, se abordan los encuentros y desencuentros entre ambas disciplinas a propósito de los debates sobre la universalidad del Complejo de Edipo, y la teoría del parentesco de Levi-Strauss. Estos debates también son revisados bajo el ojo de la antropología feminista a través de los conceptos de sistema sexo/género y heterosexualidad obligatoria.

En la segunda parte, la materia aborda el problema de la subjetividad y el sujeto desde el punto de vista de una teoría social informada por el psicoanálisis. A propósito de ello, revisamos la perspectiva freudiana del lazo social a partir de su psicología de las masas y (una) relación posible entre psicoanálisis y el marxismo es explorada a través del pensamiento de Cornelius Castoriadis y su visión de la institución histórico-social. A continuación el abordaje se desplaza hacia una perspectiva de los modos de subjetivación a través del pensamiento de Michel Foucault. En este desplazamiento se atiende especialmente a la conformación del “campo psi” y la experticia psicológica en las sociedades contemporáneas, tanto en relación a la

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

producción de formas de gubernamentalidad como su movilización en procesos políticos.

b. **Objetivos:**

Contextualizar históricamente el surgimiento del psicoanálisis y conocer algunos de sus conceptos centrales a través del pensamiento de S. Freud y J. Lacan.

Conocer debates, controversias y aportes entre el campo del psicoanálisis y la teoría antropológica

Explorar (una) relación posible entre marxismo y psicoanálisis a partir del pensamiento de C. Castoriadis

Desarrollar la constitución del campo “psi” y el lugar de la psicología en él en relación a procesos de gubernamentalidad y formas de subjetivación.

Analizar etnografías que permitan explorar los conceptos y propuestas analíticas presentadas desde una perspectiva antropológica

Contribución esperada de la asignatura:

La licenciatura en Ciencias Antropológicas en su orientación sociocultural, anticipa tres inserciones: en investigación académica, en prácticas profesionales y en docencia en los niveles medio, terciario y universitario. Se espera que al culminar el proceso de aprendizaje de la asignatura los cursantes puedan reconocer en la lectura de textos el uso de categorías básicas del corpus psicoanalítico y los debates en los que ellas se enmarcan. Se espera también que los estudiantes adquieran herramientas para interpretar la capilarización que adquieren los discursos “psi” y las experticias asociadas a ellos en el contexto contemporáneo.

c. **Contenidos:**

Unidad [1]: [El giro epistemológico freudiano]

Freud entre las “ciencias del espíritu” y las “ciencias de la naturaleza”. La interpretación freudiana. Las rupturas epistemológicas y la revisión de las dicotomías: psicología individual/psicología colectiva; normal/patológico. La hipótesis inaugural del inconsciente y el concepto de pulsión.

Bibliografía obligatoria

ASSOUN, P. (2003) “El psicoanálisis y las ciencias de la cultura”. Freud y las ciencias sociales, Ediciones del Serbal:Barcelona, 1993

FOUCAULT, M. (1967) Nietzsche, Marx, Freud, Buenos Aires, Anagrama/Página 12.

DE CERTEAU, M. (1978/1995). Psicoanálisis e historia. En Historia y Psicoanálisis. Entre ciencia y ficción. México: La Galera.

Bibliografía complementaria

ALEMAN, J. (2000) Introducción a la antifilosofía. Jacques Lacan y el debate posmoderno, Buenos Aires: Ediciones del seminario.

RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). “Los problemas epistemológicos en psicología y la emergencia de la noción “sujeto del psicoanálisis”” y “Definición de la categoría sujeto en el psicoanálisis freudiano”, en El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología. Editorial Letra viva. Buenos Aires.

Unidad [2]: [Psicoanálisis I: Sigmund Freud, la creación de un cuerpo teórico y clínico]

[2.1] Escenario histórico social de surgimiento del pensamiento psicoanalítico. Sigmund Freud, su época y la doble moral sexual de la era Victoriana. Viena de finales del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria

ROUDINESCO, E. (2014): “Introducción y primera parte” en: “Freud en su tiempo y en el nuestro” Editorial Debate Buenos Aires.

PERROT; M. (1989) “Los actores” en Historia de la vida privada. Tomo 4, Madrid Taurus.

FREUD, S. (1908) La moral sexual “cultural” y la nerviosidad moderna (1908), Freud, S. Obras completas. Tomo IX. Amorrortu editores. Buenos Aires.

TREBISACCE, C. y SAN JULIAN, D. “Paisajes conceptuales 1: la problemática de la histeria en el contexto de emergencia del psicoanálisis1”, Ficha de cátedra.

Bibliografía complementaria

JONES, E. (1985): Vida y Obra de Sigmund Freud. Biblioteca Salvat de Grandes Biografías. Anagrama Editores. Barcelona.

SCHORSKE, C. (2011): “Sigmund Freud: política y parricidio en la interpretación de los sueños”, en La Viena del Fin de Siglo. Política y cultura. Cap.4. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

GAY, P. (1989): “La construcción de la teoría” en Freud, una vida de nuestro tiempo”, Cap. 2, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós, Barcelona.

GAY, P. “Mujeres a la ofensiva y hombres a la defensiva.” En La experiencia burguesa. De Victoria a Freud, FCE. México

[2.2] S. Freud antes que S. Freud: período pre psicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Nociones básicas y centrales del psicoanálisis: la metapsicología freudiana –primera y segunda tópica-. La teorización del Inconsciente. El yo y el narcisismo. Los destinos de la pulsión

Bibliografía obligatoria

ELLIOT, A. (1992): Teoría Social y Psicoanálisis en Transición. Cap. 1, Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1910] (2003): “Cinco conferencias sobre psicoanálisis”. En Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1916-17] (2003): “20° Conferencia: La vida sexual de los seres humanos” en Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1932-36] (2003): “31° Conferencia: La descomposición de la personalidad psíquica” en Freud, S. en Nuevas conferencias el psicoanálisis, en Freud, S. Obras completas. Tomo XXII. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1900] (2003): “La interpretación de los sueños” Cap. 7. La regresión. Freud, S. Obras Completas, Tomo V. Amorrortu editores. Buenos Aires.

MILLER, J.-A. (2020). El síntoma es una paradoja. Cythère?, 3. Revista de la Red Universitaria Americana (RUA).

GERHARD, Jane. “De vuelta al Mito del orgasmo vaginal: el orgasmo femenino en el pensamiento sexual estadounidense y el feminismo de la segunda ola” en Debate Feminista, año 12, vol. 13, 2001.

Bibliografía complementaria

FREUD, S. [1893-95] (2003): “Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar” Breuer, J. y Freud, S en Estudios sobre la Histeria. En Freud S. Obras completas. Tomo II. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1901] (1979): “Psicopatología de la Vida Cotidiana”, en Freud, S. Obras completas. Tomo VI. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1905] (2003): “Tres Ensayos de una Teoría Sexual” en Freud. S. Obras completas. Tomo VII. Amorrortu editores. Buenos Aires.

LAPLANCHE, J. y PONTALIS, J. B. (1996): Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad [3]: [Psicoanálisis II. La formulación de J. Lacan]

Contexto histórico social del surgimiento del pensamiento de Jacques Lacan. Originalidad y controversias: hitos conceptuales del lacanismo. El estatuto de lo imaginario y lo simbólico. El otro y el gran Otro. El inconsciente como discurso del Otro.

Bibliografía obligatoria

LACAN, J. (1981): "El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica", en Escritos 1. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

LACAN, J. (1992): "Introducción del gran Otro" Clase 19, en Seminario 2. El Yo en la teoría de Freud. Editorial Paidós. Buenos Aires.

ROUDINESCO, E. (2006) La América freudiana: 1906-1960 en Virtualia, Mayo/Junio 2006.

Bibliografía complementaria

GARCÍA ARROYO, J.M. – DOMINGUEZ LÓPEZ, M.L. "Aproximación al esquema L de Lacan y sus implicaciones en la clínica (parte I y II) en Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 2011; 31 (109)-31- 41.

MASSOTA, O. (1991) "El destino de la omnipotencia". "Identificaciones" Lecturas de psicoanálisis. Freud, Lacan. Paidós:2008

LACAN, J. (1981): "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis", en Escritos 1. Tomo I. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

ROUDINESCO, E. (1994): "Marienbad". en Lacan. Esbozo de una vida. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires

Unidad [4]: [Antropología y psicoanálisis: Debates y aportes en el diálogo]

El debate en torno a la universalidad del Complejo de Edipo. Levi Strauss: el tabú del incesto en el pasaje de la naturaleza a la cultura. Lacan: del complejo a la estructura y la metáfora paterna. El debate bajo un ojo feminista: Gayle Rubin, el sistema sexo/género y la heterosexualidad obligatoria.

Bibliografía obligatoria

MALINOWSKI, B. (1924): "El complejo de Edipo y el complejo nuclear de la familia matrilineal. Comparación", en Estudios de Psicología Primitiva. Ediciones Altaya. Barcelona.

LÉVI-STRAUSS, C. (1949): "Naturaleza y cultura", "El problema del incesto", en Las estructuras elementales del parentesco. Editorial Paidós. Barcelona

LACAN, L. (1957-58): "La metáfora paterna", en El seminario. Libro 5. Las formaciones del inconsciente. Editorial Paidós. Buenos Aires (selección)

RUBIN, G. (1986): "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'economía política' del sexo". Revista Nueva Antropología, 8 (30): 95-145.

Bibliografía complementaria

SEGATO, R. (2003): “La célula violenta que Lacan no vio: un diálogo (tenso) entre la antropología y el psicoanálisis”, en Las estructuras elementales de la violencia. Prometeo. Buenos Aires

LACAN, J. (1938): “Introducción”, “El complejo, factor concreto de la psicología familiar”, en La Familia. Editorial Argonauta. Buenos Aires.

ZAFIROPOULOS, M. (2002) Capítulo 1 y 6. Lacan y las ciencias sociales. La declinación del padre (1938-1953) Nueva Visión

Unidad [5]: Hacia una teoría social informada por el psicoanálisis.

El interés de (una) teoría social informada por el Psicoanálisis. Aproximaciones freudianas al lazo social: psicología de las masas. El encuentro entre el marxismo y el psicoanálisis en el pensamiento de Cornelius Castoriadis: la imaginación radical, la noción de institución social y los conceptos de autonomía y heteronomía.

Bibliografía obligatoria

CASTORIADIS, C. (1993): La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 1. (Marxismo y teoría revolucionaria). Págs. 7-13; 172-197. Editorial Tusquets. Barcelona.

FREUD, S. (1979): “Psicología de las masas y análisis del yo”. Capítulos 1 a 8, en: Freud, S. Obras completas. Tomo XVIII, Amorrortu editores. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

BIGLIERI, P y PERELLÓ (2012) “La razón populista y la psicología de las masas”, “El enigma de las masas”, “Deconstruir e inventar con Freud. El ingreso del afecto al estudio de la política”. En Los usos del psicoanálisis en la teoría de la hegemonía de Ernesto Laclau, Grama Ediciones.

CASTORIADIS, C. (1993): La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 2. (El Imaginario Social y la Institución). Págs. 177 a 238. Editorial Tusquets. Barcelona.

ELLIOTT, A. (1995): Teoría Social y Psicoanálisis en Transición. Sujeto y Sociedad de Freud a Kristeva. Cáp. 4. Amorrortu editores. Buenos Aires.

ORELLANO, M. (2001): Imaginación radical, psique singular y subjetividad. Un acercamiento posible al pensamiento de C. Castoriadis. Ficha de cátedra. Departamento de Publicaciones Facultad de Filosofía y Letras UBA.

Unidad [6]: [Procesos de subjetivación y campo “psi”.]

Poder, saber y subjetivación. Gubernamentalidad y procesos de psicologización de la vida cotidiana. La psicología como una tecnología. El profesional “psi” como experto.

Bibliografía obligatoria

FASSIN, D. (2014). “De la invención del trauma al reconocimiento de las víctimas” en Zenobi, D (Comp) Víctimas: debates sobre una condición contemporánea. Editorial: Teseo. Buenos Aires.

FOUCAULT, M. (2007) “Clase del 7 de noviembre” “Clase del 14 de noviembre de 1973” ; “Clase del 21 de noviembre de 1973” “Clase del 12 de diciembre de 1973” y “Clase del 6 de febrero de 1974”, en El Poder psiquiátrico. Curso en el College de France 1973-1974. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

ROSE, N. (1998): “Historia Crítica de la Psicología”. En: *Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press.

TALAK, A. ; CHAYO, Y.; MACCHIOLI, F.; DEL CUETO, J.; GARCÍA, L.; SÁNCHEZ, M. (2008): “La psicologización de la sexualidad en Argentina (1900-1970)”. Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología - UBA, Volumen XV, pp. 169-177.

ZENOBI, D. (2017): “Esperando justicia. Trauma psíquico, temporalidad y movilización política en la argentina actual.”. Papeles del CEIC. *International Journal on Collective Identity Research*, vol. 2017/1, UPV/EHU Press.

Bibliografía complementaria

FASSIN, D. (2016): “Introducción” y “La metamorfosis en la figura del testigo “, en *La Razón Humanitaria*. Editorial Prometeo. Buenos Aires.

CANGUILHEM, G (1956): “Qué es la psicología”. Conferencia en el Collège Philosophique, 18 de diciembre de 1956. Publicada en *Revue de Métaphisique et de Morale*, 1958, 1; reeditado en *Cahiers pour l'Analyse*, 2, marzo de 1966. Traducción: María Teresa Poyrazian cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA

VISACOVSKY, S. (2009): “La Constitución de un sentido práctico. Del malestar cotidiano y el lugar del psicoanálisis en la Argentina”. *Cuicuilco*, 45, enero-abril. Págs. 51-79.

ILLOUZ, E. (2008) “La tiranía de la intimidad” en *La salvación del alma moderna. Terapia, emociones y la cultura de la autoayuda*, Katz Editores, Madrid Editores, 2010

d. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):
Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas.
En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

e. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 2
Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17).
El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.
Aprobación de la materia: La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:
<u>Opción A</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.
<u>Opción B</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7

(siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de examen parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

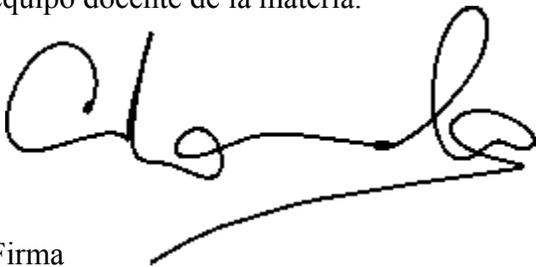
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Firma

Dra. VARELA, Cecilia

Profesora Adjunta



Lic. MARÍA JOSEFINA MARTINEZ
Directora
Dpto. de Ci. Antropológicas - FFyL - UBA