



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

CÓDIGO N°: 0757

MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: VARELA CECILIA

2° CUATRIMESTRE 2023

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO N°: 0757
MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL ¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2° CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/A: VARELA CECILIA
EQUIPO DOCENTE:²
[JTP]: [GARCÍA PALACIOS MARIANA]
[JTP]: [NOVOA PAULA]
[AYDTE]: [PÉREZ DE SAN JULIÁN DOLORES]
[AYDTE]: [TREBISACCE CATALINA]

a. **Fundamentación y descripción**

En la primera parte, la materia contextualiza históricamente el surgimiento del psicoanálisis y aborda algunos de sus aportes fundamentales para pensar la constitución del sujeto y el lazo social a través del pensamiento de Sigmund Freud y Jacques Lacan. Esta propuesta tiene en cuenta el lugar de la teoría antropológica en la constitución del saber del psicoanálisis y sus elaboraciones sucesivas. Por ello, se abordan los encuentros y desencuentros entre ambas disciplinas a propósito de los debates sobre la universalidad del Complejo de Edipo, y la teoría del parentesco de Levi-Strauss. Estos debates también son revisados bajo el ojo de la antropología feminista a través de los conceptos de sistema sexo/género y heterosexualidad obligatoria.

En la segunda parte, la materia aborda el problema de la subjetividad y el sujeto desde el punto de vista de una teoría social informada por el psicoanálisis. Así, (una) relación posible entre psicoanálisis y el marxismo es explorada a través del pensamiento de Cornelius Castoriadis y su visión de la institución histórico-social. A continuación el abordaje se desplaza hacia una perspectiva de los modos de subjetivación a través del pensamiento de Michel Foucault. En este desplazamiento se atiende especialmente a la conformación del “campo psi” y la experticia psicológica en las sociedades contemporáneas, tanto en relación a la producción de formas de gubernamentalidad como su movilización

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

en procesos políticos.

b. **Objetivos:**

Contextualizar históricamente el surgimiento del psicoanálisis y conocer algunos de sus conceptos centrales a través del pensamiento de S. Freud y J. Lacan.

Conocer debates, controversias y aportes entre el campo del psicoanálisis y la teoría antropológica

Explorar (una) relación posible entre marxismo y psicoanálisis a partir del pensamiento de C. Castoriadis

Desarrollar la constitución del campo “psi” y el lugar de la psicología en él en relación a procesos de gubernamentalidad y formas de subjetivación.

Analizar etnografías que permitan explorar los conceptos y propuestas analíticas presentadas desde una perspectiva antropológica

Contribución esperada de la asignatura:

La licenciatura en Ciencias Antropológicas en su orientación sociocultural, anticipa tres inserciones: en investigación académica, en prácticas profesionales y en docencia en los niveles medio, terciario y universitario. Se espera que al culminar el proceso de aprendizaje de la asignatura los cursantes puedan reconocer en la lectura de textos el uso de categorías básicas del corpus psicoanalítico y los debates en los que ellas se enmarcan. Se espera también que los estudiantes adquieran herramientas para interpretar la capilarización que adquieren los discursos “psi” y las experticias asociadas a ellos en el contexto contemporáneo.

c. **Contenidos:**

Unidad [1]: [El giro epistemológico freudiano]

Freud entre las “ciencias del espíritu” y las “ciencias de la naturaleza”. La interpretación freudiana. Las rupturas epistemológicas y la revisión de las dicotomías: psicología individual/psicología colectiva; normal/patológico. La hipótesis inaugural del inconsciente y el concepto de pulsión.

Bibliografía obligatoria

ASSOUN, P. (2003) “El psicoanálisis y las ciencias de la cultura”. Freud y las ciencias sociales, Ediciones del Serbal:Barcelona, 1993

FOUCAULT, M. (1967) Nietzsche, Marx, Freud, Buenos Aires, Anagrama/Página 12.

DE CERTEAU, M. (1978/1995). Psicoanálisis e historia. En Historia y Psicoanálisis. Entre ciencia y ficción. México: La Galera.

Bibliografía complementaria

ALEMAN, J. (2000) Introducción a la antifilosofía. Jacques Lacan y el debate posmoderno, Buenos Aires: Ediciones del seminario.

RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). “Los problemas epistemológicos en psicología y la emergencia de la noción “sujeto del psicoanálisis”” y “Definición de la categoría sujeto en el psicoanálisis freudiano”, en El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología. Editorial Letra viva. Buenos Aires.

Unidad [2]: [Psicoanálisis I: Sigmund Freud, la creación de un cuerpo teórico y clínico]

[2.1] Escenario histórico social de surgimiento del pensamiento psicoanalítico. Sigmund Freud, su época y la doble moral sexual de la era Victoriana. Viena de finales del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria

ROUDINESCO, E. (2014): “Introducción y primera parte” en: “Freud en su tiempo y en el nuestro” Editorial Debate Buenos Aires.

PERROT; M. (1989) “Los actores” en Historia de la vida privada. Tomo 4, Madrid Taurus.

FREUD, S. (1908) La moral sexual “cultural” y la nerviosidad moderna (1908), Freud, S. Obras completas. Tomo IX. Amorrortu editores. Buenos Aires.

TREBISACCE, C. y SAN JULIAN, D. “Paisajes conceptuales 1: la problemática de la histeria en el contexto de emergencia del psicoanálisis1”, Ficha de cátedra.

Bibliografía complementaria

JONES, E. (1985): Vida y Obra de Sigmund Freud. Biblioteca Salvat de Grandes Biografías. Anagrama Editores. Barcelona.

SCHORSKE, C. (2011): “Sigmund Freud: política y parricidio en la interpretación de los sueños”, en La Viena del Fin de Siglo. Política y cultura. Cap.4. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

GAY, P. (1989): “La construcción de la teoría” en Freud, una vida de nuestro tiempo”, Cap. 2, Págs. 80 a 131. Ed. Paidós, Barcelona.

GAY, P. “Mujeres a la ofensiva y hombres a la defensiva.” En La experiencia burguesa. De Victoria a Freud, FCE. México

[2.2] S. Freud antes que S. Freud: período pre psicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Nociones básicas y centrales del psicoanálisis: la metapsicología freudiana –primera y segunda tópica-. La teorización del Inconsciente. El yo y el narcisismo. Los destinos de la pulsión

Bibliografía obligatoria

ELLIOT, A. (1992): Teoría Social y Psicoanálisis en Transición. Cap. 1, Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1893-95] (2003): “Sobre el mecanismo psíquico de fenómenos histéricos: comunicación preliminar” Breuer, J. y Freud, S en Estudios sobre la Histeria. En Freud S. Obras completas. Tomo II. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1910] (2003): “Cinco conferencias sobre psicoanálisis”. En Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1916-17] (2003): “20º Conferencia: La vida sexual de los seres humanos” en Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Freud, S. Obras completas. Tomo XI. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1932-36] (2003): “31º Conferencia: La descomposición de la personalidad psíquica” en Freud, S. en Nuevas conferencias el psicoanálisis, en Freud, S. Obras completas. Tomo XXII. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1900] (2003): “La interpretación de los sueños” Cap. 7. La regresión. Freud, S. Obras Completas, Tomo V. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. (1979): “Psicología de las masas y análisis del yo”. Capítulos 1 a 8, en: Freud, S. Obras completas. Tomo XVIII, Amorrortu editores. Buenos Aires.

MILLER, J.-A. (2020). El síntoma es una paradoja. Cythère?, 3. Revista de la Red Universitaria Americana (RUA).

Bibliografía complementaria

FREUD, S. [1901] (1979): “Psicopatología de la Vida Cotidiana”, en Freud, S. Obras completas. Tomo VI. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S: [1905] (2003): “Tres Ensayos de una Teoría Sexual” en Freud. S. Obras completas. Tomo VII. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1926] (2003): “Inhibición, Síntoma y Angustia”, en Freud, S. Obras completas. Tomo XX Amorrortu editores. Buenos Aires.

LAPLANCHE, J. y PONTALIS, J. B. (1996): Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad [3]: [Psicoanálisis II. La formulación de J. Lacan]

Contexto histórico social del surgimiento del pensamiento de Jacques Lacan. Originalidad y controversias: hitos conceptuales del lacanismo. El estatuto de lo imaginario y lo simbólico. El otro y el gran Otro. El inconsciente como discurso del Otro.

Bibliografía obligatoria

LACAN, J, (1981): "El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica", en Escritos 1. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

LACAN, J. (1992): "Introducción del gran Otro" Clase 19, en Seminario 2. El Yo en la teoría de Freud. Editorial Paidós. Buenos Aires.

ROUDINESCO, E. (2006) La América freudiana: 1906-1960 en Virtualia, Mayo/Junio 2006.

Bibliografía complementaria

DOR, J. (1996): "El deseo, el lenguaje y el inconsciente". Introducción la lectura de Lacan. Editorial Gedisa, Barcelona.

GARCÍA ARROYO, J.M. – DOMINGUEZ LÓPEZ, M.L. "Aproximación al esquema L de Lacan y sus implicaciones en la clínica (parte I) en Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 2011; 31 (109)-31- 41.

RAMIREZ ESCOBAR, JM (2009). "El sujeto en la teoría lacaniana", en El sujeto del psicoanálisis y su posición frente a la psicología. Editorial Letra viva. Buenos Aires.

MASSOTA, O. (1991) "El destino de la omnipotencia". "Identificaciones" Lecturas de psicoanálisis. Freud, Lacan. Paidós:2008

LACAN, J. (1981): "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis", en Escritos 1. Tomo I. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

ROUDINESCO, E. (1994): "Marienbad". en Lacan. Esbozo de una vida. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires

Unidad [4]: [Antropología y psicoanálisis: Debates y aportes en el diálogo]

El debate en torno a la universalidad del Complejo de Edipo. Levi Strauss: el tabú del incesto en el pasaje de la naturaleza a la cultura. Lacan: del complejo a la estructura y la metáfora paterna. El debate bajo un ojo feminista: Gayle Rubin, el sistema sexo/género y la heterosexualidad obligatoria.

Bibliografía obligatoria

MALINOWSKI, B. (1924): "El complejo de Edipo y el complejo nuclear de la familia matrilineal. Comparación", en Estudios de Psicología Primitiva. Ediciones Altaya. Barcelona.

LÉVI-STRAUSS, C. (1949): “Naturaleza y cultura”, “El problema del incesto”, en Las estructuras elementales del parentesco. Editorial Paidós. Barcelona

LACAN, L. (1957-58): “La metáfora paterna”, en El seminario. Libro 5. Las formaciones del inconsciente. Editorial Paidós. Buenos Aires

RUBIN, G. (1986): “El tráfico de mujeres: notas sobre la ‘economía política’ del sexo”. Revista Nueva Antropología, 8 (30): 95-145.

Bibliografía complementaria

SEGATO, R. (2003): “La célula violenta que Lacan no vio: un diálogo (tenso) entre la antropología y el psicoanálisis”, en Las estructuras elementales de la violencia. Prometeo. Buenos Aires

FREUD, S. (1925): “Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos”, en Obras Completas, Tomo 19. Amorrortu. Buenos Aires

LACAN, J. (1938): “Introducción”, “El complejo, factor concreto de la psicología familiar”, en La Familia. Editorial Argonauta. Buenos Aires.

Unidad [5]: [Una teoría social informada por el psicoanálisis. El pensamiento de Cornelius Castoriadis]

El interés de (una) teoría social informada por el Psicoanálisis. Perspectivas, articulaciones y revisiones críticas. La formulación de Cornelius Castoriadis. El papel de la imaginación radical en la acción humana. La noción de institución social: sus dimensiones instituyentes e instituidas. Los conceptos de autonomía y heteronomía.

Bibliografía obligatoria

CASTORIADIS, C. (1993): La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 1. (Marxismo y teoría revolucionaria). Págs. 172 a 253. Editorial Tusquets. Barcelona.

CASTORIADIS, C. (1993): La Institución Imaginaria de la Sociedad. Vol. 2. (El Imaginario Social y la Institución). Págs. 177 a 281. Editorial Tusquets. Barcelona.

Bibliografía complementaria

CASTORIADIS, C. (1996): Figuras de lo pensable. Antropogenia Esquilo .Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

CASTORIADIS, C. (1990): “Reflexiones sobre el racismo”, en El mundo fragmentado. Ediciones Altamira. Uruguay.

ELLIOTT, A. (1995): *Teoría Social y Psicoanálisis en Transición. Sujeto y Sociedad de Freud a Kristeva*. Cáp. 2, 3, 4, 5, 6 y 7. Amorrortu editores. Buenos Aires.

FREUD, S. [1929] (1979): "El malestar en la cultura", Cap. VII, en Freud. S. *Obras completas*, Tomo XXI, Amorrortu editores. Buenos Aires.

ORELLANO, M. (2001): *Imaginación radical, psique singular y subjetividad. Un acercamiento posible al pensamiento de C. Castoriadis*. Ficha de cátedra. Departamento de Publicaciones Facultad de Filosofía y Letras UBA.

ORELLANO, M. (2003): *Algunas claves para leer Teoría Social y Psicoanálisis (A. Elliot)* Ficha de cátedra. Departamento de Publicaciones Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Unidad [6]: [Procesos de subjetivación y campo "psi".]

Poder, saber y subjetivación. Gubernamentalidad y procesos de psicologización de la vida cotidiana. La psicología como una tecnología. El profesional "psi" como experto.

Bibliografía obligatoria

FASSIN, D. (2014). "De l'invention du traumatisme à la reconnaissance des victimes: Genèse et transformations d'une condition morale". *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 123(3), 161-171

FOUCAULT, M. (2007) "Clase del 14 de noviembre de 1973" ; "Clase del 12 de diciembre de 1973" y "Clase del 6 de febrero de 1974", en *El Poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France 1973-1974*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

ROSE, N. (1998): "Historia Crítica de la Psicología". En: *Inventing our Selves. Psychology, Power and Personhood*. Cambridge, Cambridge University Press.

Talak, Ana María; Chayo, Yazmín; Macchioli, Florencia; Del Cueto, Julio Daniel; García, Luciano Nicolás; Sánchez, María Victoria (2008): "La psicologización de la sexualidad en Argentina (1900-1970)". *Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología - UBA, Volumen XV*, pp. 169-177.

ZENOBI, D. (2017): "Esperando justicia. Trauma psíquico, temporalidad y movilización política en la argentina actual.". *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, vol. 2017/1, UPV/EHU Press. _

Bibliografía complementaria

FASSIN, D. (2016): "Introducción" y "La metamorfosis en la figura del testigo", en *La Razón Humanitaria*. Editorial Prometeo. Buenos Aires.

CANGUILHEM, G (1956): "Qué es la psicología". Conferencia en el Collège Philosophique, 18 de diciembre de 1956. Publicada en *Revue de Métaphisique et de Morale*, 1958, 1; reeditado en *Cahiers pour*

l'Analyse, 2, marzo de 1966. Traducción: María Teresa Poyrazian cátedra de Historia de la psicología, Facultad de Psicología, UBA

VISACOVSKY, S. (2009): “La Constitución de un sentido práctico. Del malestar cotidiano y el lugar del psicoanálisis en la Argentina”. Cuicuilco, 45, enero-abril. Págs. 51-79.

ILLOUZ, E. (2008) “La tiranía de la intimidad” en La salvación del alma moderna. Terapia, emociones y la cultura de la autoayuda, Katz Editores, Madrid Editores, 2010

d. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

e. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 2
Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
<p>El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.</p> <p>Aprobación de la materia: La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:</p> <p><u>Opción A</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.</p> <p><u>Opción B</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones. -Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.</p>

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Lic. MARÍA JOSEINA MARTINEZ
Directora
Dpto. de Ci. Antropológicas - FFyL - UBA