



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

MATERIA: TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo
dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: ANALÍA GARCÍA

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2022

CÓDIGO N°: 0742

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO N°: 0742

MATERIA: TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 HORAS

2 CUATRIMESTRE 2022

PROFESOR/A: GARCÍA, ANALÍA

EQUIPO DOCENTE:²

PROFESORA ADJUNTA: GARCÍA, Analía

JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

PACECCA, María Inés

BERSTEN, Lara

BRAC, Marcela

CAIRNS, Douglas

MARKENDORF, Susana

AYUDANTE DE 1RA: ENGELMAN, Juan

AYUDANTE DE 2DA: CRAVERO, Mercedes

a. Objetivos

La materia se propone que las y los estudiantes puedan:

1. Identificar y analizar los enfoques teóricos y metodológicos de un conjunto de textos que, luego de la Segunda Guerra Mundial y la actualidad, han abordado y problematizado algunas dimensiones nodales de la disciplina: naturaleza y cultura; equilibrio, reproducción social, cambio y conflicto; explicación, comprensión, representación, autoría/autoridad; comunidades locales y estados nacionales; entre otras.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

2. Situar la elaboración de la teoría antropológica en relación con el desarrollo de las ciencias sociales en general y el pensamiento social contemporáneo, haciendo énfasis en el contexto histórico, las tradiciones filosóficas e intelectuales de los países donde se origina la teoría y las rupturas disciplinares que ocurren en las teorías antropológicas contemporáneas.
3. Comprender las relaciones entre la teoría y la práctica de la investigación antropológica y reflexionar acerca de las diversas maneras que proponen las ciencias sociales para abordar la realidad. Para ello, se trabajará a partir de la contraposición que propone Bateson entre “mapa” y “territorio”, que permitirá analizar y comparar diversas articulaciones teórico-metodológicas.
4. Analizar los desarrollos disciplinares desde una perspectiva crítica y comparativa que incluya reflexiones sobre historia, espacio, poder y verdad.

b. Contenidos

Unidad 1 - El conocimiento antropológico en la segunda mitad del siglo XX

- Reflexiones sobre la historización de la teoría antropológica: cambios y continuidades en torno a los problemas nodales del desarrollo disciplinar.
- El contexto histórico-social de la elaboración de teoría. Condiciones de producción del conocimiento antropológico después de la Segunda Guerra Mundial. Los procesos de descolonización. Reproducción social, cambio y conflicto: la escuela de Manchester.

Unidad 2 - Estructura y sistemas

- El estructuralismo como corriente de pensamiento. Claude Levi Strauss: la tensión con la historia, el individuo y el cambio.
- La imbricación entre estructuralismo y marxismo como método analítico. La relación entre estructura y modo de producción. Reproducción y cambio social.
- Ecología cultural y perspectivas sistémicas. Naturaleza, cultura, equilibrio, cambio.

Unidad 3 - El giro interpretativo

- El giro epistemológico en el análisis de la cultura hacia la interpretación. La explicación y la comprensión.
- La cultura como dimensión privilegiada y su relación con el proceso social. El abordaje de Clifford Geertz y Victor Turner: semejanzas y diferencias en la definición de cultura y abordaje analítico.

- La autoridad etnográfica y el problema de la representación.

Unidad 4 - La economía política y el giro espacial

- La economía política como analítica totalizadora: la teoría de los sistemas mundiales como respuesta al evolucionismo del desarrollo.
- La geopolítica mundial como territorio cultural. Lógicas de acumulación por desposesión y lógicas de expulsión.

Unidad 5 - Debates contemporáneos sobre la especificidad de la disciplina antropológica

- La condición posmoderna, la crisis de la representación y la construcción de la verdad. El acercamiento a las humanidades y la relación entre teoría y método. Las etnografías como “ficciones persuasivas”. La retórica de la antropología: las etnografías como textos. Replanteos del concepto de cultura.
- La situacionalidad del saber y la crítica poscolonial y feminista.

c. Bibliografía

Unidad 1 - El conocimiento antropológico en la segunda mitad del siglo XX

Bibliografía obligatoria

Teóricos

Alexander, Jeffrey C. 2008 [1987]. “¿Qué es la teoría?”. En *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona : Gedisa, pp. 11-26.

Balandier, Georges (1975). “Orden tradicional y protesta”. En: *Antropo-lógicas*. Barcelona : Península, pp. 219-245.

Harris, Marvin. 1985. “Introducción”. En *El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura*. Siglo XXI Editores, pp. 1-6

Korsbaek, Leif. 2018. “La Escuela de Manchester. Colonialismo británico en el marco del estado de bienestar”. En: *Anales de Antropología*, Vol 52 – 1, pp. 99-109. En: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/view/62649>

Lube Gizardi, Menara (2012). Conflicto, equilibrio y cambio social en la obra de Max Gluckman. Papeles del CEIC, vol.2012/2, nº 88. CEIC, Universidad del País Vasco. www.identidadcolectiva.es/pdf/88.pdf

Llobera, José R. 1975. “Post-Scriptum. Algunas tesis provisionales sobre la naturaleza de la antropología”. En *La antropología como ciencia*. Anagrama, pp. 373-387.

Prácticos

Bateson, Gregory. 1982. "Todo escolar sabe...". En *Espíritu y Naturaleza*, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 22-60.

Little, Kenneth. 1970 [1964]. *La migración urbana en África Occidental*. Barcelona: Labor. (Caps. 1 y 2). pp.13-26; 27-46.

Bibliografía complementaria

Asad, Talal. 1991. "Afterword: From the History of Colonial Anthropology to the Anthropology of Western Hegemony". En: Stocking, G. W. (Ed) *Colonial Situations. Essays on the Contextualization of Ethnographic Knowledge*. The University of Wisconsin Press, pp. 314 - 324.

Stocking, George W. 1983. "History of Anthropology. Whence/Whither". En: Stocking, G.W (Ed) *Observers Observed. Essays on Ethnographic Fieldwork*, The University of Wisconsin Press, pp. 3 -12.

Unidad 2 - Estructura y sistemas

Bibliografía obligatoria

Teóricos

Anderson, Perry (1988). *Tras las huellas del materialismo Histórico*. México, Siglo XXI. (Cap. 2). pp. 34-65.

Levi Strauss, Claude (1973). "El análisis estructural en lingüística y Antropología" y "La noción de estructura en Etnología". En: *Antropología Estructural*. Buenos Aires, EUDEBA. (Cap. II; Cap. XV).pp.29-50; pp.249-289.

Llobera, José (1980). *Hacia una historia de las ciencias sociales*. Barcelona, Anagrama. (Cap. VI), pp.181-237.

Rappaport, Roy A. (1975) [1971] "Naturaleza, cultura y antropología ecológica". En: *Hombre, Cultura y Sociedad*. México, FCE. (Cap. 9). pp.261-292. Versión on line: s/f. Biblioteca en Ecología Social Red LACES (Red Latinoamericana y Caribeña de Ecología Social) www.ecologiasocial.com

Reynoso, Carlos. 1998. "La antropología y las teorías de sistemas". En *Corrientes en antropología contemporánea*, pp. 240 - 309. Ed.Biblos.

Bibliografía de Prácticos

Bloch, Maurice (1977). "La propiedad y el fin de la alianza". En: *Análisis marxistas y Antropología Social*. Barcelona, Anagrama; pp.241-268.

Levi Strauss, Claude. 1973. "El hechicero y su magia". En: *Antropología Estructural*. Buenos Aires, EUDEBA. (Cap. IX).

Levi Strauss, Claude. (1984) (9ª. Ed.). "La eficacia simbólica". En: *Antropología Estructural*. Buenos Aires, EUDEBA. (Cap. 10). pp.168-185.

Rappaport, Roy. 1987. *Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea*. Madrid : Siglo XXI. Selección de la cátedra: "Prólogo", "Prefacio", Cap 1 - "Ritual, ecología y sistema"; "Los límites del sistema" (pp. 96 - 107); Cap. 5) pp. 167- 178; Cap 6 - "Ritual y regulación de los sistemas ecológicos".

Unidad 3 - El giro interpretativo

Bibliografía obligatoria

Teóricos

Clifford, James (1995). Sobre la autoridad etnográfica. En: *Dilemas de la Cultura*. Barcelona, Gedisa. (Cap.1).pp. 39-77.

Geertz, Clifford (1988). "Descripción Densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura"; En: *La interpretación de las culturas*. Barcelona, Gedisa. (Cap.1). pp.19-40.

Geertz, Clifford (1994). "Géneros Confusos. La refiguración del pensamiento social" En: *Conocimiento local*. Barcelona, Paidós. (Cap.1).pp. 32- 49.

Turner, Victor (1973). "Simbolismo ritual, moralidad y estructura social entre los ndembu". En: *La Selva de los Símbolos*. México, Siglo XXI. (Cap.2). pp. 53-64.

Turner, Victor (2002 [1974]. "Drama sociales y metáforas rituales". En: Ingrid Geist (comp.) *Antropología del Ritual*. México, ENAH. (Cap. II) pp. 35-70.

Bibliografía de Prácticos

Geertz, Clifford (1988). "Juego Profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali". En: *La interpretación de las culturas*. Barcelona, Gedisa. pp. 339-372.

Geertz, Clifford (1994). "Desde el punto de vista del nativo: sobre la naturaleza del conocimiento antropológico" En: *Conocimiento local* Barcelona, Paidós. pp.73 -90.

Rabinow, Paul. 1977. *Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos*. Ed. Júcar Universidad

Turner, Victor (1973). “Símbolos en el ritual ndembu”; “Entre lo uno y lo otro: el período liminar en los ritos de pasaje”. En: *La Selva de los Símbolos*. México, Siglo XXI. (Cap.1; Cap.4). pp. 21-52; 103-123.

Unidad 4 - La economía política y el giro espacial

Bibliografía obligatoria

Teóricos

Gupta, Akhil y James Ferguson 2008, Más allá de la “cultura”: espacio, identidad y las políticas de la diferencia. *Antipoda* nro 7, pag. 233-256.

Harvey, David (2004) El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. *Clacso*

Sassen, Saskia (2003) *Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia*. En: *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Ed. Traficantes de sueños

Wallerstein, Immanuel (2005). “Para comenzar: Comprender el mundo en que vivimos”. En: *Análisis de Sistemas-Mundo. Una Introducción*. México, D.F. Siglo XXI. pp. 3-21.

Wolf, Eric. (1993). “Introducción” y “Modos de producción”. En: *Europa y la gente sin historia*, Buenos Aires, FCE. pp.15- 39; pp.97-130.

Bibliografía de prácticos

Mintz, Sidney W. (1996) [1985]. “Poder”. En: *Dulzura y poder. El lugar del azúcar en la historia moderna*. México, Siglo XXI. pp. 200-238.

Burgois, Philippe (2010). *En busca de respeto*. Introducción Siglo XXI Ed. (pag. 31-48)

Unidad 5 - Debates contemporáneos sobre la especificidad de la disciplina antropológica

Bibliografía obligatoria

Teóricos

Anderson, Perry (1998). *Los orígenes de la posmodernidad*. Barcelona, Anagrama. (Selección de la cátedra).

Bourdieu, Pierre (1999). "Comprender". En: *La Miseria del Mundo*. Buenos Aires, FCE. pp. 527-543.

Godelier, Maurice (2008). "Romper el espejo de sí". En: *De la Etnografía a la Antropología reflexiva*. Buenos Aires, Del Sol. (cap.8). pp. 193- 215.

SAID, Edward (1978), *Orientalismo*. Introducción. Ed. Cultura Libre (pp. 19-56)

Lander, Edgardo (2005). "Ciencias Sociales: saberes coloniales y eurocéntricos". En: E. Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. CLACSO, Argentina. pp.11-40.

Segato, Rita (2013). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Ed. Prometeo. Selección de la cátedra

Krotz, Esteban (2009). "La Antropología mexicana y su búsqueda permanente de identidad". En: G. Lins Ribeiro y A. Escobar (eds) *Antropologías del Mundo. Transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de poder*. México, CIESAS/ UAM/ UIA/ Wenner Gren/ Envion. pp. 125-149.

Prácticos

Rosaldo, Renato (2000) [1989]. "Introducción. Aflicción e ira de un cazador de cabezas". *Cultura y Verdad. La reconstrucción del análisis social*. Quito, Ediciones Abya Ayala; pp. 23-44.

Restrepo, Eduardo (2006). "Diferencia, Hegemonía y Disciplinamiento en Antropología". *Universitas Humanística*, julio-diciembre, número 62, Pontificia Universidad Javeriana, pp: 43- 70.

Segato, Rita (2013) *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez*. 1 ed. Buenos Aires. Tintan Limón

d. Organización del dictado de la materia:

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

La carga horaria total es de 96 horas.

e. Organización de la evaluación:

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17).

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre.

La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE,

los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

h. Recomendaciones

- Haber cursado la materia Historia de la Teoría Antropológica
- Haber cursado las materias Antropología Sistemática I y II



F
irma

Analia Garcia
Aclaración

Profesora Adjunta
Cargo



Lic. MARÍA JOSEFINA MARTÍNEZ
Directora
Dpto. de Ciencias Antropológicas - FFyL-UBA