



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

CÓDIGO N°: 0732

MATERIA: FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: FRERE, MARÍA MAGDALENA

1° CUATRIMESTRE 2023

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO N°: 0732

MATERIA: FUNDAMENTOS DE PREHISTORIA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 HORAS

1° CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/AS ADJUNTAS: FRERE, MARÍA MAGDALENA y LANZA, MATILDE MABEL
EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PINEAU, VIRGINIA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BOZZUTO, DAMIAN

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ESCOSTEGUY, PAULA DANIELA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: LOPEZ, GABRIEL

AYUDANTE DE PRIMERA: CIRIGLIANO, NATALIA

AYUDANTE DE PRIMERA: MIYANO, JUAN PABLO

AYUDANTE DE PRIMERA: ORSI, JUAN PABLO

a. Fundamentación y descripción

En el Plan de Estudios de la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias Antropológicas vigente actualmente, la asignatura Fundamentos de Prehistoria está incluida en el grupo de materias comunes que comparten las dos orientaciones de la carrera. En tal sentido, los contenidos del Programa cumplen con el propósito de presentar un conjunto inicial de los contenidos disciplinares elaborados por la Arqueología sobre los procesos culturales que han permitido comprender el comportamiento humano: desde sus orígenes hasta el las primeras sociedades neolíticas en el Viejo Mundo y desde el arribo de los primeros pobladores a América hasta el surgimiento de sociedades estatales en el nuevo continente. Al mismo tiempo se busca enseñar diferentes abordajes y perspectivas teóricas como metodológicas desarrolladas por la arqueología. El Programa consta de dos partes, en primer lugar, se presenta la especificidad de la Arqueología (Unidades 1 y 2), disciplina que genera el conocimiento sobre las sociedades del pasado a partir de los restos materiales, con el objetivo de que los alumnos comprendan los procedimientos científicos utilizados para la construcción de la historia humana de la cual no se posee documentación escrita. Esta primera parte proporciona los abordajes teóricos y las herramientas conceptuales necesarias para comprender las principales manifestaciones de la evolución de la humanidad y las evidencias de sus expresiones culturales. En la unidad 4 abordaremos el tema de protección del Patrimonio arqueológico, su valorización, y normativas vigentes.

En la segunda parte del Programa (Unidades 3, 5 a 8) se desarrollan contenidos vinculados con el surgimiento del género humano y sus diferentes especies, así como las evidencias materiales que dan cuenta de los cambios culturales producidos desde hace 3 - 2,5 millones de años. Dado el amplio rango temporal de los conocimientos que se abarcan, se pone especial énfasis en los principales procesos de transformación cultural producidos en la historia de la humanidad, tales como: el origen del comportamiento inicial del género humano y sus transformaciones biológicas y culturales a lo largo del tiempo, la continuidad y las transformaciones de las sociedades cazadoras recolectoras, su dispersión por

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

todos los continentes, el surgimiento de las comunidades aldeanas productoras de alimentos y, en el caso americano, la consolidación de las primeras sociedades estatales y sus posteriores expansiones.

b. **Objetivos:**

El presente programa tiene como objetivo introducir al alumno en el quehacer de la Arqueología como ciencia, haciéndole conocer las principales teorías, metodologías y técnicas empleadas en las investigaciones contemporáneas. Otro propósito es acercar al estudiante al tema de las obligaciones legales e imperativos éticos con respecto al patrimonio arqueológico y a los contextos sociales diversos donde deberán desempeñarse. Nos adentraremos en el conocimiento de los modos de comportamiento de las poblaciones humanas, principalmente a partir de las evidencias materiales que se poseen sobre las formas de subsistencia, las expresiones tecnológicas y sus innovaciones, los diferentes patrones de asentamiento y las expresiones simbólicas de diferentes sociedades humanas. Estas amplias problemáticas se analizarán a través de determinados temas que permitan ver la diversidad de modos de vida en diferentes tiempos y espacios del Viejo y el Nuevo Mundo.

Se enfocarán problemas conceptuales y de síntesis y se pondrán a consideración los diferentes marcos teóricos de los investigadores de las distintas corrientes científicas. En especial nos concentraremos en conocer las principales etapas de la arqueología americana y argentina.

Se buscará también la formación de habilidades para el estudio y para el aprendizaje de la selección, análisis, sistematización y crítica de textos bibliográficos, académicos y fuentes documentales diversas.

c. **Contenidos:**

Unidad 1 - LA ARQUEOLOGÍA

El quehacer científico de la arqueología: objeto de estudio, campo de conocimiento, abordajes metodológicos. La ubicación de la Arqueología dentro de las Ciencias Antropológicas. Las diferencias y semejanzas con la Historia y su relación con otras Ciencias Sociales y Naturales. Los principales propósitos de la arqueología contemporánea.

Bibliografía obligatoria

- Binford, L. R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo 1: Descifrando el registro arqueológico pp. 23-34. Crítica, Barcelona. **(1)**
- Dickson, J. H; K. Oeggl y L. L. Handley. 2003. “El Hombre de los hielos”. *Investigación y Ciencia*, julio: 50-57. **(4)**
- Pérez Gollán, J. Natri, J.H, Politis, G.G. 2013 Las arqueologías por venir. *Ciencia Hoy*. Vol. 23 N° 135, octubre - noviembre pp 73-76. **(2)**
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Introducción: La Naturaleza y los propósitos de la Arqueología, pp. 12-18. AKAL. Madrid. **(3)**
- Vanzetti A., M. Vidale, M. Gallinaro, D.W. Frayer y L. Bondioli. 2010 “The iceman as a burial”. *Antiquity* 84:681-692. Versión traducida por G. Guraieb para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra **(5)**.

Bibliografía Complementaria

Fleckinger, A. 2011. Otzi, the Iceman, The full facts at a glance. South Tyrol Museum of Archaeology, 118 págs. Editorial Folio, Bolzano, Italy.

Gamble, C. 2002. *Arqueología Básica*. 245 págs. Editorial Ariel. España.

Tapia, A. H. 2011. La Arqueología y la tarea de los arqueólogos. En *Arqueología y antropología social. Arte, política y economía*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Unidad 2 – CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN Y PROTECCIÓN DEL REGISTRO ARQUEOLÓGICO

2. a. El rol de la teoría en la Arqueología

Las primeras explicaciones teóricas de la Arqueología como ciencia. Las diferentes corrientes teóricas desarrolladas durante el siglo XX.

Bibliografía obligatoria

- González Ruibal, A y Xurxo Ayan Vila 2018 *Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado*. Capítulo 3 El surgimiento de la teoría arqueológica pp-65-92 Alianza editorial Madrid. (2)
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo 1 Los investigadores: la historia de la arqueología pp. 21-50. AKAL. Madrid. (1)

Bibliografía Complementaria

Hodder, I. 1988. *Interpretación en Arqueología. Corrientes actuales*. Editorial Crítica. Barcelona. España
Trigger, B. 1992. Historia del pensamiento arqueológico. Editorial Crítica, Barcelona. España.

2. b. Características del registro arqueológico.

La naturaleza del registro arqueológico. Elementos que lo componen: artefacto, ecofacto, estructura. Distribución y relación espacial. Características del registro arqueológico: el concepto de contexto sistémico y arqueológico. Los procesos de formación del registro arqueológico. Procedimientos aplicados en la investigación: Trabajo de campo y de gabinete.

Bibliografía obligatoria

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Capítulo. 2: ¿Qué queda? La variedad de la evidencia: pp. 51-72. AKAL. Madrid. (1)

Bibliografía complementaria

Carandini, A. 1997. Historias en la tierra. Manual de excavación arqueológica. Editorial Crítica. Barcelona. España.
García Sanjuán, L. 2005. Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio. Ariel Prehistoria. España.
Tizziano Mannoni, E. 2007. Arqueología. Materias, objetos y producciones. Ariel Prehistoria, Barcelona. España.

2. c. Algunas opciones metodológicas

El uso de la información actual en la construcción de explicaciones. El empleo de la analogía y las cadenas causales. Los estudios actualísticos: tafonomía, arqueología experimental y etnoarqueología: objetivos y principios metodológicos. Estudio de casos: la importancia del enfoque regional.

Bibliografía obligatoria

- Binford, L.R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo 6: Cazadores en su territorio, pp. 117-153. Crítica, Barcelona. (5).
- Escosteguy, P., R. Frontini y F. Day Pilaría. 2022 **Estudios actualísticos en arqueología: observar, registrar y replicar en el presente para interpretar el pasado**. Ficha de cátedra,. (1)
- Politis, G. 2015. Ethnoarchaeology. Approaches to fieldwork. En: Carver et al. (eds.), *Field Archaeology from Around the World*. Springer International Publishing Switzerland. Traducción para uso exclusivo de la cátedra. (3).
- Politis, G. 2010. Aplicaciones de la Etnoarqueología para interpretar el registro arqueológico de los cazadores recolectores del pasado: tres ejemplos de América del Sur. En: Arqueología, Etnología e Etno-historia em Iberoamérica, editado por R.L. Simas de Aguiar, J. Eremites de Oliveira y

- L.Marques Pereira. Universidade Federal da Grande Dourados. Brasil. pp. 275-328. **(4)**.
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. AKAL. Madrid. Selección de textos realizada por la cátedra para el estudio de casos. **(6)**
- Weitzel, C., Bozzuto, D., y De Angelis, H. 2020 **Arqueología experimental para el análisis lítico: algunos ejemplos de aplicación en arqueología argentina**. Revista del Museo de Antropología, 13 (1): 145-146. **(2)**

Bibliografía complementaria

Binford, L.R. 1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo. 7: La gente en su espacio., pp. 154- 209. Crítica, Barcelona.

Cardenas D. y G. Politis. 2000. Territorio, Movilidad, etnobotánica y manejo del bosque de los nukak orientales. Amazonía Colombiana. Movilidad. Capítulo VI: 33 a 39. Capítulo VIII: 73 a 82, Capítulo IX: 83 a 88 y XI. Consideraciones finales 89. *Estudios Antropológicos* n°3. Universidad de los Andes. Colombia

Unidad 3 - LOS CAZADORES-RECOLECTORES DEL PLEISTOCENO

3. a. Marco cronológico y ambiental, los primeros homínidos: Paleolítico Inferior.

Los primeros homínidos africanos. El primer gran cambio: el bipedismo y la explotación de nuevos hábitats, sus consecuencias. Las diferentes estrategias culturales de los homínidos durante el Pleistoceno Temprano y Medio. Las condiciones para la expansión fuera de África. La coexistencia de los diferentes homínidos.

Bibliografía obligatoria

- Agustí, J y M. Antón. 2011. *La Gran migración. La evolución humana más allá de África*. Crítica, Barcelona. Selección de páginas: 55-72; 90-94; 95-100; 122-140. **(1)**
- Blumenshine, R. J. y J. A. Cavallo. 1992. Carroñeo y evolución humana. *Investigación y Ciencia* 195: 70-77. **(5)**
- Gómez Castanedo, A. y J. Yravedra Sáinz de los Terreros. 2009. Las herramientas de piedra más antiguas en África. Una visión general y algunas reflexiones. Sautuola / XV Instituto de Prehistoria y Arqueología pp 11 – 33. Santander, **(2)**
- Potts, R. 1984. Home base and early hominids. *American Scientist* 92: 338-349. Versión traducida **(6)**
- Rose L. y F. Marshall, 1996. Meat eating, hominid society and home bases revisited (Ingestión de carne, sociabilidad homínida y bases habitacionales: una revisión), *Current Anthropology*, vol. 37, n° 2: 307-338. Traducción de L. A. Orquera, oct. 2000. Selección de párrafos. **(7)**
- Shipman, P. 1984. Scavenger Hunt. *Natural History* 93: 20-27. Versión traducida. **(4)**
- Thompson, J. C., Carvalho, S. Marean, C. W. y Z. Alemsege 2019. Origins of the Human Predatory Pattern. The Transition to Large-Animal Exploitation by Early Hominins. *Current Anthropology* Volume 60, Number 1, February 2019 00. Versión traducida **(3)**

Bibliografía complementaria

Carbonell, E. 2005. Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes. Editorial Ariel. Barcelona. España

Diez Martín, F. 2005. El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra Arqueología. Barcelona. España

Gamble, C. 2001. Las sociedades paleolíticas de Europa. Capítulo 4: Las primeras sociedades europeas hace 500.000-300.000 años. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.

Isaac, G. 1978. ¿Cómo compartían su alimento los homínidos primitivos? *Investigación y Ciencia* 21: 52-67.

Stringer C. y P. Andrews 2005. La evolución humana. 231 págs. Editorial AKAL. Madrid. España.

3. b. Pleistoceno Final: Paleolítico Medio y Superior.

El *Homo neanderthalensis* y sus estrategias culturales. Discusión de las hipótesis sobre su extinción. El surgimiento del *Homo sapiens*: primeras evidencias biológicas y culturales sobre su origen africano. Modelos de dispersión en el resto del continente euroasiático. Las nuevas tecnologías y estrategias de subsistencia. Las expresiones simbólicas y artísticas. Colonización de nuevos hábitats y amplitud de la dieta.

Bibliografía obligatoria

- Carbonell, E., 2005. *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Editorial Ariel. Barcelona. Selección de páginas. (2)
- Fernández, M. M. 2011. El inicio del comportamiento moderno y el arte paleolítico europeo. En: *Arqueología y antropología social, arte, política y economía*. Editores M. Ramos, A. Balazote y S. Valverde; pp: 71 a 90. Editorial Biblos. Bs.As. (5)
- Haidle, M. N. 2012. Desarrollo Cognitivo. El Homo Sapiens. Polifacético, flexible e ingenioso. *Investigación y ciencia* (en español), febrero: 78 a 86. (3)
- Tattersall, Ian 2012. ¿Quiénes eran los Neandertales? (capítulo 10) 213-234. *Los señores de la Tierra. La búsqueda de nuestros orígenes humanos* (1)
- Wong, K. 2005. Aparición de la mente moderna. *Investigación y Ciencia*, Agosto: 76-85 (4).

Bibliografía complementaria

Agustí, J y M. Antón. 2011. *La Gran migración. La evolución humana más allá de África*. Crítica, Barcelona. Selección de páginas: 153-170.

Clottes, J. 1999. “La conquista de lo imaginario” Acto II: 71 a 122. En “*La más bella historia del hombre*” Langaney, A; J. Clottes; J. Guilaine y D. Simmonet. 202 páginas. Editorial Andrés Bello. Chile.

Clottes, J. y D. Lewis-Williams. 2001. Los chamanes de la prehistoria. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.

Dennell, R. 1988. *Prehistoria económica de Europa*. Capítulo 5 Ed. Crítica, Barcelona

Gamble, C. 2001. *Las sociedades paleolíticas de Europa*. Capítulos 5, 6 y 7. Editorial Ariel Prehistoria. Barcelona. España.

Finlayson, C. 2010. *El sueño del Neandertal*. Por qué se extinguieron los neandertales y nosotros sobrevivimos. Editorial Crítica. Barcelona. España.

Stringer, C y P. Andrews. 2005. *La evolución humana*. 231 páginas Editorial AKAL.

Wong, Kate 2009: extinción de los neandertales. *Investigación y Ciencia*, octubre: 17 a 21.

Unidad 4- EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y LA TAREA DEL ARQUEÓLOGO

4. La protección del patrimonio arqueológico

Patrimonio cultural y arqueológico: definiciones y diferentes acercamientos a su estudio. Valorización del Patrimonio arqueológico. La Arqueología y las Leyes de Protección del patrimonio. Arqueología y turismo. Arqueología y comunidades. Estudio de casos en diferentes regiones de Argentina.

Bibliografía obligatoria

- Cabral Ortiz, J. y M.C. Rivolta 2017. Virke, tinaja o vasija tosca: Aproximaciones a un diálogo surgido desde la materialidad. Revista de la AAPRA1 (1):1-14. (3)
- Guraieb, A. G. y Frère, M. M. 2012. *Caminos y encrucijadas en la gestión del patrimonio arqueológico argentino*. Publicaciones de la Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, OPFYL . (1)
- Onetto, M. 2007. Experiencias de la gestión de un sitio del Patrimonio Mundial en Argentina: Mitos y Realidades: Cueva de las Manos, Río Pinturas. Pp. 263 a 278. En “*Tramas en la piedra*”. Ed. M.

Bibliografía complementaria

- Bellelli, Cristina 2012. Arqueología y patrimonio: reflexiones desde la práctica. *Comechingonia* 16: 273-279
- Onetto, M. 2001. Conservación y manejo de un sitio del patrimonio mundial: Cueva de las Manos, Río Pinturas, Argentina. En *Arqueología* 11:203 a 239.
- Crespo, C. 2005. "Que pertenece a quién"; Procesos de patrimonialización y pueblos originarios en Patagonia. En *Cuadernos de Antropología Social* n° 21.133-149. FFyL.UBA.

Unidad 5- LA DISPERSIÓN HUMANA EN AMÉRICA

Las condiciones para la dispersión humana en América. La transición Pleistoceno-Holoceno. Diferentes posiciones respecto al poblamiento en Norteamérica y Sudamérica. Tiempo, forma y modo de la dispersión. Evidencias arqueológicas del poblamiento temprano. La diversidad de los cazadores-recolectores.

Bibliografía obligatoria

- Messineo, P., M. Gutiérrez y G. Politis 2009. Las primeras poblaciones indígenas de la región. En *Patrimonio, Ciencia y Comunidad*, M. L. Endere y J. L. Prado editores; 143-164. INCUAPA, UNC, Olavarria (4)
- Miotti, L. 2006. La fachada atlántica como puerta de ingreso alternativa de la colonización humana de América del Sur durante la transición Pleistoceno Holoceno. Páginas 155 a 188. En: *2do Simposio Internacional del Hombre Temprano en América*. (Edit J. Jimenez López et. al. Eds.), INAH. Mexico. (3)
- Politis, G., L. Prates y S. I. Pérez. 2009. *El Poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos*. Colección Ciencia Joven 35, EUDEBA 1.el poblamiento americano en contexto. Páginas 9 - 16 1.3. El problema del poblamiento inicial de América, páginas 22 a 25. 1.4.- El Escenario del poblamiento: los cambios climáticos y ambientales. Páginas. 26-37. 2.2 Poblamiento de las planicies interiores de Norteamérica. 45-58. 3.- Los sitios controvertidos de América del Sur. Páginas 65-82. - El fin del viaje: El cono sur. Páginas 104-140. 7.- Comentarios finales Páginas 165-170. (1)
- Pringle, H. 2012. Los primeros Americanos *Investigación y Ciencia* enero, 424:18-25 (2)

Bibliografía complementaria

- Aschero, C. 2000. El poblamiento del territorio. Capítulo I: Patagonia Meridional: 27 a 42 50 a 54. En *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana.
- Borrero, L. 2001. *El Poblamiento de la Patagonia. Toldos, milodones y volcanes*. 195 páginas, Editorial Emecé.
- Flegenheimer, N, C. Bayón y A. Pupio. 2006. *Llegar a un nuevo Mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino*. 212 páginas Bahía Blanca.
- Politis, G. y C. Gnecco (eds). 2004. El primer poblamiento de América del sur. *Complutum*, Vol. 15.

Unidad 6 - DIVERSIFICACIÓN DE FORMAS DE VIDA DURANTE EL HOLOCENO TEMPRANO

6. Modificaciones ambientales a comienzos del Holoceno. El incremento de la complejidad: diversificación y especialización.

La extinción de la megafauna. Los nuevos hábitats explotados y el aprovechamiento integral de los recursos. La variabilidad de las estrategias culturales frente a fluctuaciones climáticas. Ejemplos europeos

y asiáticos.

Bibliografía obligatoria

- Mithen, S. J. 1998. El Mesolítico *Prehistoria de Europa Oxford* capítulo 2:82-137 Editado por Barry Cunliffe, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona (1)
- Dietrich, O., M. Heun, J. Notroff, K. Schmidt y M. Zarnkow. 2012. The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from Göbekli Tepe, south-eastern Turkey. En: ANTIQUITY 86: 674–695 (Versión traducida para uso de la cátedra) (6)
- Legge, A. J. y P. A. Rowley-Conwy. 1987. Caza de gacelas en la Siria de la Edad de Piedra. *Investigación y ciencia* 133: 72-80. (4)
- Molleson, T. 1994. La lección de los huesos de Abú-Hureyra. *Investigación y Ciencia* (en español) 17: 60-65. (5)
- Price, D. y J. A. Brown 1985. The emergence of cultural complexity En *Prehistoric Hunter-Gatherer*. Capítulo 1. D. Price & J. A. Brown eds., pp. 3-20. Academic Press. New York -versión traducida. (2)
- Zvelebil, M. 1986. En busca de alimentos en la Europa Postglacial. *Investigación y Ciencia* 118: 70-78. (3)

Bibliografía complementaria

Bernabeu, J., J. Emili Aura y E. Badal. 1995. Al oeste del Edén. *Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Capítulo. 5 y 6. Editorial Síntesis. Barcelona. España.

Dennell, R. 1987. *Prehistoria económica de Europa*. Capítulos 6 y 7. Editorial Crítica. Barcelona España.

Redman, Ch. 1990. *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores a la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Capítulo 3. Ed. Crítica. Barcelona.

Lewis-Williams y D. Pearce. 2009. *Dentro de la mente Neolítica. Conciencia, cosmos y el mundo de los dioses*. Capítulo 1. Editorial Akal. Barcelona.

Rowley-Conwy, P. 2014 Foragers and Farmers in Mesolithic/ Neolithic Europe, 5500-3900 cal. BC: Beyond the anthropological comfort zone. En: Wild Things Recent advances in Paleolithic and Mesolithic Research Foulds, F.W.F, H. Drinkall, A. Perri, D. Clinnick, y J.W.P. Walker

Unidad - 7 - LAS FORMAS DE VIDA AGRÍCOLA Y PASTORIL

7. a. La Domesticación de plantas y animales: la producción de alimentos.

Su relación con el desarrollo de la vida sedentaria. Distintos enfoques teóricos: ambientales, demográficos y socioculturales. Caso de la domesticación de camélidos en el altiplano andino. Domesticación de vegetales en América.

Bibliografía obligatoria

- Díaz Guillén, Fermín. 2010. **El proceso de domesticación en las plantas**. Tiempo-Apuntes 66-77 (2)
- Vilá, B. y H. Yacobaccio. 2013. *Domesticación; moldeando la naturaleza*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA, Buenos Aires, páginas: 19 a 41 y 79 a 83. (1)

Bibliografía complementaria

Bonomo, M. F. Skarbutun y L. Bastourre. 2019 *Subsistencia y alimentación en arqueología: Una aproximación a las sociedades indígenas de América precolombina*. Capítulo 4 pp 161-188 Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP, Libro digital, PDF - (Libros de cátedra)

Price, T. D y O. Bar-Yosef. The origins of Agriculture: New Data, New Ideas 2011. An Introduction to Supplement 4 *Current Anthropology* 52 Supplement 4: S163-S174. (Versión traducida para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra)

Bernabeu, J., J. Emili Aura y E. Badal. 1995. *Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Capítulo 1 a 4. Editorial Síntesis. Barcelona. España.

Current Anthropology, 2009, Vol.50, *Textos seleccionados* (en versión traducida para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra, curso 2011).

Redman, Ch. 1990. *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores a la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Capítulo 4. Editorial Crítica. Barcelona.

7. b. La diversificación en el área Andina y en el Noroeste Argentino.

Cambios culturales de los cazadores-recolectores del Holoceno hacia las estrategias productivas: estudio de casos en el norte de Chile y el NOA.

Bibliografía obligatoria

- Muscio, H. 2001. **Una revisión crítica del Arcaico Surandino**. Ficha de la Cátedra Fundamentos de Prehistoria. OPFYL, FFyL-UBA. Buenos Aires. (1)
- Yacobaccio, H. D. y B. Vilá. 2013. La domesticación de los camélidos andinos como proceso de interacción humana y animal. *Revista Intersecciones en Antropología* 14; 227-238. (2)

Bibliografía complementaria

Aschero, C. 2000. El poblamiento del territorio. Capítulo I, Puna: 43 a 51 y 54 a 57. En: *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana

Taller de Arqueología del NOA: *Poblaciones humanas y ambientes en el Noroeste Argentino durante el Holoceno Medio* 2011. Editores: M. Mondini, J.G. Martínez, H.J. Muscio y M. B. Marconetto. 123 páginas. Editores Corintios. Córdoba

Yacobaccio, Hugo D. 1996. Sociedad y Ambiente en el NOA. Precolombino. En *El Hombre y su Tierra*. 22 páginas Buenos Aires.

Yacobaccio, Hugo D. 2012. Towards a Human Ecology for the Middle Holocene in the Southern Puna En: *Quaternary International* XXX 1-7.

7. c. Las formas de vida agrícola y pastoril en el Noroeste Argentino: Formativo, Integración y Desarrollos regionales. Análisis de casos.

Las formas de vida agrícola y pastoril, la producción de alimentos, la vida sedentaria en aldea y sus organizaciones sociales posteriores.

Bibliografía obligatoria

- Gordillo, I. 2010 Los pueblos del jaguar. En **Manual de Arqueología de Catamarca**, Dirección Provincial de Antropología, Secretaría de Cultura, Catamarca (3)
- Nielsen, A. 2003 La Edad de los AUCAs RUNA en la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina). En *Memoria Americana* 11- Año 2003:73-107. Secretaría de Publicaciones. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (4)
- Olivera, D. 2012 El Formativo en los Andes del Sur: la incorporación de la Opción Productiva. En **Interculturalidad y ciencias: experiencias desde América Latina**, editado por M. de Haro pp. 15-49. Centro de Investigaciones Precolombinas, Buenos Aires. (1)
- Salazar, J., F. Salvi y E. Berberían. 2012 Agricultores del valle de Tafí hace 2000 años. En *Investigación y Ciencia* (en español). Vol 22 N° 127 (2)
- Wynweldt, F. y B. Balesta. 2009 Paisaje sociopolítico y beligerancia en el valle de Hualfin. *Revista Antípoda* N° 8. 143-168. Universidad de los Andes. Colombia. (5)

Bibliografía complementaria

Gordillo, I. 2012. Los pueblos del jaguar. Nuevos enfoques sobre las sociedades aguada del Noroeste argentino precolombino. **Editorial Académica Española**. Berlín, Alemania (ISBN 978-3-8484-7376-2)

Gordillo, I. 2018. *Los pueblos de la Aguada: Vida y arte*. Descubriendo a la Aguada. Su lugar en la arqueología del noroeste Argentino pp 7-19. La Aguada en los valles de Catamarca pp 21-33 Academia

Nacional de la Historia, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Nielsen, A. 2006. Plaza de los Antepasados: Descentralización y poder corporativo en las formaciones políticas preincaicas de los andes circumpuneños. En: *Estudios Atacameños* 31:63-89.

Nielsen, A. 2010. *Celebrando con los antepasados. Arqueología del espacio público en Los Amarillos*, Quebrada de Humahuaca, Jujuy, Argentina. 132 páginas Edit. Mulku

Oliszewski, N. 2017 Las aldeas “Patrón Tafi” del sur de Cumbres Calchaquíes y norte del sistema del Aconquija. *COMECHINGONIA. Revista de Arqueología*. Vol. 21, n° 1. Primer semestre de 2017. pp 205-232

Olivera, D. 2001. Sociedades Agropastoriles tempranas: el Formativo inferior del noroeste argentino. En: *Historia Argentina Prehispánica*, Tomo I: 83 a 125. Editorial Brujas. Córdoba.

Tarragó, M. 2000. Chacras y Pukara. Capítulo VII. *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista*. Dirección del tomo: M. Tarragó. Editorial Sudamericana.

Unidad 8- LA COMPLEJIZACIÓN ESTATAL

8. a. Aspectos teóricos del surgimiento del estado. Diferentes casos. Características arqueológicas generales en las sociedades estatales. Estudio de casos.

Bibliografía obligatoria

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas* Capítulo 12 páginas 484-491 (1)

Bibliografía complementaria

Adams, R., 2000. *Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo*. Crítica.

Redman, Charles. 1990 Capítulo. 7 Los orígenes de la sociedad urbana, (pág. 277 a 283). En *Los Orígenes de la Civilización*. Editorial Crítica, Barcelona

8. b. Las primeras organizaciones estatales del área andina. La expansión incaica en territorio argentino.

Bibliografía obligatoria

- López, G., E. J; F. I. Coloca, M. Rosenbusch y P. Solá. 2018. Mining, macroregional interaction and ritual practices in the South-central Andes: The first evidence for turquoise exploitation from the Late Prehispanic and Inca periods in North-western Argentina (Cueva Inca Viejo, Puna de Salta). *Journal of Archaeological Science: Reports* 17 (2018) 81-92. Traducción y modificado del texto original por los autores para uso exclusivo de los alumnos de la cátedra de Fundamentos de Prehistoria (Dpto. de Ciencias Antropológicas, FFyL. UBA): *Minería, interacción macrorregional y prácticas rituales en los andes centro sur: primera evidencia de explotación de turquesa en los períodos prehispánico tardío e inca en el noroeste argentino (Cueva Inca Viejo, puna de Salta)* (2)
- Williams, V. I. 2000 El imperio inca en la provincia de Catamarca. *Intersecciones* I: 55-78 (1)

Bibliografía complementaria

Dillehay, T. D. y A. K. Kolata. 2004. Respuestas humanas a largo plazo a las condiciones ambientales inciertas en Los Andes. *Proceedings of the National Academy of Science* 101: 4325-4330. Serie Fichas de la Cátedra de Fundamentos de Prehistoria OPFYL Traducciones 2006

Jordán, R. J. 2011. La dama de Cao. *Investigación y Ciencia* (en español), junio: 68- 74.

D'Altroy, T. 2003. *Los Incas*. Editorial Ariel Pueblo. Barcelona. España

Davies, N. 1999. *Los antiguos reinos del Perú*. Crítica, Barcelona. España.

Moseley, Michael. 1992. *The Incas and Their Ancestors: the Archaeology of Peru*. Thames & Hudson, London. Capítulo III: 49-79. Traducción Axel Nielsen

Williams, V. I. M. P. Villegas, S. Gheggi y M. G. Chaparro 2005. Hospitalidad e Intercambio en los valles mesotermiales del Noroeste Argentino En: *Boletín de Arqueología PUCP* 9:335-372.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

[Bibliografía obligatoria correspondiente a la Unidad N en orden alfabético]

Unidad 1

¿Qué es la arqueología? ¿Cómo trabaja?

<https://www.youtube.com/watch?v=SIvaB3Ylhos>

Dataciones radiocarbónicas:

<https://youtu.be/0HAVcHcfO84>

<https://youtu.be/3UalA776mqI>

Unidad 2

- Experimentar para comprender, Tecnología paleolítica
<https://www.youtube.com/watch?v=FhNS7rGKVqo>
- Vicuñas
<https://www.youtube.com/watch?v=SGTCGyb74dQ>
- Etnoarqueología. Entrevista a Gustavo Politis:
(parte 1) <https://www.youtube.com/watch?v=lieVnZwSaqE>
(parte 2) <https://www.youtube.com/watch?v=p0f8m-Klsog>

Unidad 3

- *La cueva de los sueños olvidados*, un documental sobre el arte rupestre de la Cueva de Chauvet. Se puede ver en la siguiente página: <http://www.area-documental.com/player.php?titulo=La%20Cueva%20de%20los%20Sue%C3%B1os%20Olvidados>
- Tecnología: Modos 3 y 4 <https://historiaeweb.com/2014/05/02/industria-litica-modos-3-4/>

Unidad 4

- Protección del Patrimonio
<https://www.youtube.com/watch?v=x8JRGpszae4>
- Promoción turística de Monteverde
<https://www.youtube.com/watch?v=KvLUSEvElew&t=7s>

Unidad 5

- Recomendación de un video sobre poblamiento
<https://www.youtube.com/watch?v=smw6lY-t8Dg>
- Sitio arqueológico Monteverde_
<https://www.youtube.com/watch?v=KvLUSEvElew&t=7s>

Unidad 6

- Conferencia de Ian Hodder sobre Catal Hoyuk:
<https://www.youtube.com/watch?v=vmFKBf5OVoI>

Unidad 7

- Aprovechamiento sustentable de las vicuñas

<https://www.youtube.com/watch?v=SGTCGyb74dQ>

Unidad 8

- Incas

<https://www.youtube.com/watch?v=NOK68QISK8Y>

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

La Cátedra posee un espacio en el sitio de la Facultad <http://campus.filo.uba.ar/> donde los estudiantes podrán informarse acerca de las consignas y novedades a lo largo del cuatrimestre, también se inscribirán en las diferentes comisiones de trabajos prácticos. En este espacio estarán disponibles al inicio del cuatrimestre el programa de la materia y los archivos en pdf de la bibliografía obligatoria por unidad.

La bibliografía de este programa tiene un número correlativo por tema -entre paréntesis- con la finalidad de orientar al alumno en el orden en que debe efectuar la lectura. La bibliografía que se analizará en los trabajos prácticos será especificada en cada clase. Por razones de actualización de los conocimientos y mejor calidad pedagógica y didáctica algún artículo de la bibliografía podría modificarse durante el dictado de la materia, si este fuera el caso el cambio será anunciado con la anticipación necesaria. En cada unidad a continuación de la bibliografía obligatoria se cita la bibliografía complementaria y en el punto d se sugiere alguna Filmografía complementaria a los temas de cada unidad.

La cátedra organiza en conjunto con el área educativa del Museo Etnográfico una visita a los depósitos, biblioteca y salas de esa dependencia de la Facultad de Filosofía y Letras, ubicada en Moreno 350 CABA. Esta actividad presencial se realizará adecuándose a los protocolos vigentes aprobados por el Consejo Superior de la UBA.

Materia Cuatrimestral

Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

Total, de horas semanales de clases: 6 hs por semana distribuidas de la siguiente manera: a) dos clases teóricas semanales de dos horas cada una -que no serán editadas; y b) un práctico de dos horas, con asistencia obligatoria de un 75%. En cada una de estas clases se trabajará con imágenes y gráficos en presentaciones de power point, videos, integrando cada tema entre las clases teóricas y las clases de trabajos prácticos.

f. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 1
Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Lic. MARÍA JOSEFINA MARTÍNEZ
Directora
Dpto. de Cs. Antropológicas - FFyL - UBA