



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

CÓDIGO N°: 730

MATERIA: ANTROPOLOGIA SISTEMATICA I –ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLITICA-CATEDRA A

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESORAS: NOVARO, GABRIELA y MANZANO, VIRGINIA

CUATRIMESTRE:1°

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

CÓDIGO N°: 730

MATERIA: ANTROPOLOGIA SISTEMATICA I –ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLITICA- CATEDRA A

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL, ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 HORAS

BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° 2023

PROFESOR/A: DRA. NOVARO, GABRIELA Y DRA. MANZANO, VIRGINIA

EQUIPO DOCENTE:¹

PROFESORA ADJUNTA REGULAR: DRA. SANTILLAN, LAURA

JEFA DE TRABAJOS PRACTICOS REGULAR: Lic. WOODS, MARCELA

JEFA DE TRABAJOS PRACTICOS INTERINA: Mg. DIEZ, CECILIA

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS INTERINA: DRA. VARELA, CECILIA

JEFA DE TRABAJOS PRACTICOS INTERINA: DRA. DIEZ, MARIA LAURA

a. **Objetivos de la materia:**

-Generar una actitud reflexiva y crítica acerca de la producción social de conocimiento.

-Acercar a los/las cursantes las producciones clásicas y actuales de la teoría social y antropológica profundizando las principales categorías de análisis en torno a la organización social y política, la producción y reproducción de la vida social y la acción política.

-Cuestionar la universalidad/naturalidad de las relaciones sociales de parentesco, género, clase y poder, analizando su historicidad.

-Privilegiar el análisis de la problemática argentina y latinoamericana a través de investigaciones contemporáneas del campo antropológico y de disciplinas afines.

b. **Contenidos organizados en unidades temáticas:**

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Unidad 1: La Antropología social y política: contexto, problemas y enfoques

Surgimiento y desarrollo de la antropología: consolidación de estados nacionales y expansión colonial. Preocupación por el orden social. Relativismo y etnocentrismo en el análisis de la vida social. Problemas y categorías de análisis. Perspectiva comparativa y desnaturalización en la antropología clásica y contemporánea. La antropología social y política en la actualidad.

Unidad 2: Parentesco, familia, género

1. Parentesco, organizador de las relaciones sociales en la antropología clásica. Descendencia y filiación. Reciprocidad e intercambio en las relaciones de parentesco: la teoría de la alianza. Relaciones de parentesco y constitución de grupos políticos. Cuestionamiento de supuestos en torno a la naturalidad de las relaciones familiares. 2. Parentesco, familia y género entre los abordajes clásicos y los debates actuales. 2.1 Género y familia desde una perspectiva histórica antropológica. Dicotomías a problematizar: naturaleza y cultura – doméstico y público: 2.2. Desigualdad, políticas públicas y relaciones familiares.

Unidad 3: Poder y organización política

1-El surgimiento de la antropología “de la política”: Relación colonial y producción de conocimiento: Principales enfoques teóricos/metodológicos: Solidaridad, cohesión e integración social 2. La delimitación de lo político en la perspectiva estructural-funcionalista: sistemas políticos, clasificaciones tipológicas y tendencia al equilibrio. 3. Nuevas miradas sobre los procesos, los actores y el cambio social. Relaciones de poder, estrategias de dominación y resistencia. 4. Estudio de caso: sistema político Nuer desde la perspectiva de Evans-Pritchard, la sociedad Nuer desde una revisita contemporánea.

Unidad 4: Desigualdad social, clases sociales, relaciones de dominación y hegemonía

1. La desigualdad social como problema: perspectiva relacional, procesual y multidimensional. 2. Clases sociales: enfoques clásicos y abordajes histórico-antropológicos. 3. Procesos de construcción de hegemonía. 4. Perspectivas contemporáneas sobre el poder estatal.

Unidad 5: Relaciones sociales, poder y política en la antropología contemporánea: acciones colectivas e intervenciones estatales.

1. Organización y acción política en los sectores subalternos. 1.1. Pueblos indígenas y migrantes: reivindicaciones colectivas y articulaciones con el Estado. 1.2. Heterogeneidad del trabajo, formas de organización y protesta de las clases trabajadoras. 2. Familia y género en las problemáticas sociales contemporáneas 2.1. Familias, desigualdad social y procesos de producción estatal en torno al cuidado. 2.2 Género, regulación social y prácticas políticas.

c. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes:

En todas las unidades se cuenta con Apuntes de clases teóricas cuya lectura es obligatoria.

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

DIEZ, C.: Guía para la lectura de B. Malinowski, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Antropología Sistemática I, 2020.

MALINOWSKI, B. *Crimen y costumbre en la sociedad salvaje*. Ediciones Ariel, Barcelona 1969; Introducción (págs. 13 a 17) y págs.53-64, 70-74, y 87 a 119.

NEUFELD, M.R. “Procesos sociales contemporáneos y el desarrollo de la antropología social y política”. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

Bibliografía complementaria

DURKHEIM, E.: De la división del trabajo social. Libro 1 Capítulo VI: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias. Puntos I y II; Planeta, 1985.

GLEDHILL, J. “Para situar lo político: una antropología política actual”. En *El poder y sus disfraces*. Cap.I (p.15 a 35) Bellaterra, Barcelona 2000. (Se acompaña de una guía de lectura de la cátedra)

GODELIER, M. Comunidad, sociedad, cultura. Tres claves para comprender las identidades en conflicto *Cuadernos de Antropología Social N° 32*, FFyL – UBA. pp. 13–29, 2010

MAUSS, M. *Sociología y Antropología*. Ed. Tecnos, 1979. Introducción: págs.155 a 162, capítulo I – 163 a 176.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Punto 1.

DIEZ-NOVARO “Perspectivas clásicas sobre el parentesco”, Ficha de cátedra (en Campus)

EVANS PRITCHARD, E.E. “Parentesco y matrimonio entre los Nuer”. Traducción de María Rosa Neufeld. [Oxford 1951.] En: VVAA, *Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*. EUDEBA, Buenos Aires, 1998.

LÉVI-STRAUSS, C. *Las estructuras elementales del parentesco*, cap. 3. Paidós, 1988, Barcelona. Guía para la lectura de Lévi-Strauss, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Antropología Sistemática I, 2020.

MALINOWSKI, B. *La vida sexual de los salvajes del Noroeste de la Melanesia* (selección de textos). Ediciones Morata (1932), 1975.

VARELA, C. y WOODS, M.: Guía para la lectura de Evans Pritchard, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Antropología Sistemática I, 2020.

Punto 2

2.1

MAQUIEIRA D'ANGELO: "Género, diferencia y desigualdad". En Beltrán, M. E., Pedreira, V. y Maquieira, D: *Feminismos, debates teóricos contemporáneos*. Madrid, Alianza editorial, 2001 (págs. 127-190).

SANTILLÁN, L. y NOVARO, G. Perspectivas contemporáneas sobre la familia, el parentesco y el género en Antropología. Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Antropología Sistemática I, 2023.

SEGALEN, M. "El mito de la familia occidental", en *Antropología histórica de la familia*, Cap. 12. Taurus, Madrid, 1992.

2.2

FONSECA, C. *Caminos de adopción*. Buenos Aires, Eudeba, 1998 (Caps.1,2 y 6)

DIEZ, C. y DIEZ, M.L.: "Guía para la lectura de Fonseca", Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Antropología Sistemática I, 2020.

Bibliografía complementaria

BESTARD, J. *Parentesco y modernidad*, Introducción. Paidós, Ibérica, 1998

LAMAS, M. "La antropología feminista y la categoría "género". En *Nueva Antropología*, vol. VIII, N° 30, México, 1986.

LÉVI-STRAUSS. C. *Mirando a lo lejos*, cap. III, La familia. Ed. Emecé, 1986.

MOORE, H. *Antropología y feminismo*. Cap 2. Ed. Cátedra, 1999, Valencia.

STOLKE, V. La mujer es puro cuento: la cultura del género. *Estudios feministas* 12 (2) 77-105, 2004

RIVAS RIVAS, A. M. "Pluriparentalidades y parentescos electivos. Introducción al monográfico". En: *Revista de Antropología Social*, N° 18, 2009

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Punto 1.

DURKHEIM, E.: *De la división del trabajo social*. "La función de la división del trabajo social" (pp. 71-81) y Libro 1 Capítulo VI: "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias. Puntos I y II". Buenos Aires, Planeta, 1985.

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Cap.I: "Para situar lo político: una antropología política actual". Bellaterra, Barcelona 2000. Págs. 15-35.

MANZANO, V. "Guía para la lectura de E. Durkheim", Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Cátedra Antropología Sistemática I, 2023.

VARELA, C – WOODS, M. "La antropología política clásica: entre la política colonial y el desarrollo de agendas de investigación disciplinares" En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010. Págs 119 a 134.

Punto 2.

EVANS-PRITCHARD, E.: Selección de textos (*Los Nuer*. España, Anagrama, 1987, -Prefacio e Introducción- y "Los Nuer de Sudán". En *Sistemas Políticos Africanos*, pp. 405-437, México, CIESAS, 2010).

FARIÑA, F. Guía para la lectura del texto de Evans-Pritchard. Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Cátedra Antropología Sistemática I, 2023

FORTES Y EVANS-PRITCHARD: *Sistemas políticos africanos*. En: *Antropología política*, J.R. Llobera (comp.), España, Anagrama, 1979.

Punto 3

HUTCHINSON, SH: "El ganado del dinero y el ganado de las mujeres entre los Nuer, 1930-1983". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010

NOVARO, G. "Guía para la lectura del texto de Hutchinson". Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Cátedra Antropología Sistemática I, 2020.

RIO CALDEIRA, T. P: "Antropología y poder: una reseña de las etnografías americanas recientes", *BIB*, Rio de Janeiro, N° 27, primer semestre de 1989. Traducción: María Rosa Neufeld. (págs. 1-7).

VARELA, C – WOODS, M. "La antropología política clásica: entre la política colonial y el desarrollo de agendas de investigación disciplinares" En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010. (págs. 135-140).

Bibliografía complementaria

CAÑEDO RODRIGUEZ, M. *Cosmopolíticas. Perspectivas antropológicas*. Editorial Trotta, Barcelona. 2013. Introducción.

GARCÍA, S. Trayectoria académica de Sharon Hutchinson. Facultad de Filosofía y Letras, 2023.

GLEDHILL, J. *El poder y sus disfraces*. Bellaterra, Barcelona 2000. Cap.2 y 5.

GLUCKMAN, M. "El puente: análisis de una situación social en la moderna Zululandia" con FRANKENBERG, R. "The bridge" revisited, en *Custom and conflict in british society*, Manchester University Press, 1982. Traducción de Cecilia Varela.

ORTNER, SH. "Antropología y teoría social. Cultura, poder y agencia". Buenos Aires, UNSAM Edita, 2016, Capítulo 2.

RADCLIFFE-BROWN, R. "Prefacio". En FORTES Y EVANS PRITCHARD, *Sistemas políticos Africanos*. CIESAS, Casa Abierta al Tiempo, Universidad Iberoamericana, México, 2010 (Versión original Oxford University Press, 1949), pp. 43-60.

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

Punto 1.

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Madrid, 1984. Caps. I. (págs. 17 a 22).

Punto 2.

DIEZ, C. y DIEZ, M.L.: "Guía de lectura de Marx "Lucha de clases en Francia"", Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Cátedra Antropología Sistemática I, 2020.

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Madrid, 1984. Caps. II (págs. 41-50; 58 -62).

MARX, C. *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850*. Ed. Anteo Bs As. 1973. Cap. 1 La derrota de junio de 1848. (págs. 40-74).

MANZANO, V.: Selección comentada de textos de C. Marx, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Antropología Sistemática I, 2023.

THOMPSON, E.P.: "La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿lucha de clases sin clases?" En: *Tradición, revuelta y conciencia de clases*. Ed. Crítica, Madrid, 1984.

Punto 3

CROMPTON, R. *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos, Madrid, 1984. Caps. II. (págs. 58-62).

NOVARO, G. "Guía y selección de textos de Antonio Gramsci". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

THOMPSON, E.P.: "La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿lucha de clases sin clases?" En: *Tradición, revuelta y conciencia de clases*. Ed. Crítica, Madrid, 1984.

Punto 4

CORRIGAN, P. y SAYER, S. "El Gran Arco: La formación del Estado inglés como revolución cultural". En *Antropología del Estado. Dominación y prácticas contestatarias en América Latina* (39-116) Bolivia, La Paz: INDH/PNUD, 2007.

DIEZ, ML. "Guía para la lectura del texto de Corrigan y Sayer". En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

GORDILLO, G. "Fetichismos de la ciudadanía". En *El Gran Chaco. Antropología e historias* (pp. 169-193). Prometeo, Buenos Aires, 2006.

Bibliografía complementaria

CREHAN, K. *Gramsci, cultura y antropología*. Caps. 4 y 5. Bellaterra, Barcelona 2004.

GARCÍA, S. Trayectoria académica de Edward Palmer Thompson. Facultad de Filosofía y Letras, 2023.

LAGOS, M. Y CALLA, P. (comp.) *Antropología del Estado. Dominación y prácticas de contestatarias en América Latina*. Cuadernos de Futuro 23, La Paz-Bolivia. 2007.

MANZANO, V: "El Estado: problemas y enfoques en antropología social", en En Neufeld, M.R y Novaro, G.: *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010.

MARX, C. *La ideología alemana*. Ediciones Pueblos Unidos, 1971. Montevideo. Cap. I, Feuerbach, II, La ideología en general y la Ideología Alemana en particular, y parágrafo I, Historia (págs.15 a 38).

MEIKSINS WOOD, Ellen, *Democracia contra capitalismo*. Cap.3, La clase como proceso y como relación. Siglo XXI Editores, México 2000.

SOARES, R.D. *Gramsci, o Estado e a escola*. Cap. II. La identidad y la distinción entre la sociedad política y la sociedad civil. En *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 2010

THOMPSON, E.P.: "Folklore, antropología e historia social". En: *Revista Entrepasados* N° 2, Buenos Aires, 1992.

Unidad 5

Punto 1.

1.1

FARIÑA, F y GARCIA, S. *Reivindicaciones étnicas y nacionales en Argentina actual. Disputas territoriales, prácticas políticas y relaciones con el Estado*. (Corpus documental) Facultad de Filosofía y Letras, 2023.

GORDILLO, G.- HIRSCH, S. “La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina”. En Gordillo, G. y S. Hirsch (Comps.): *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*. La Crujía: Buenos Aires, 2010.

DIEZ, ML; NOVARO, G; PAUTASSO, M. *Migración latinoamericana en Argentina: organización, acción política y articulación con el Estado. Cuadro de situación y reflexiones sobre un caso emblemático: la Colectividad Boliviana de Escobar*. Antropología Sistemática I, 2023.

1.2

LAZAR, S. *Cómo se construye un sindicalista. Vida cotidiana, militancia y afectos en el mundo sindical*. Buenos Aires. Siglo XXI, 2019. Introducción (pp.15-41)

MANZANO, V. “Heterogeneidad del Trabajo y nuevos debates sobre la acción de las clases trabajadoras: Selección de textos e integración conceptual”, 2023

BARRETO, L. “Trabajo y vida urbana en el mundo contemporáneo: heterogeneidad, precarización y acción de las clases trabajadoras” (corpus documental), Facultad de Filosofía y Letras, 2023.

Punto 2

2.1

SANTILLÁN, L. Entre la ayuda y el “desligamiento”: prácticas y regulaciones cotidianas sobre las familias y el cuidado infantil en barrios populares del Gran Buenos Aires. En *Civitas*, Vol 13, N° 2, Revista de Ciencias Sociales, , 2013

2.2

LAGOS, M. «Vida cotidiana, ciudadanía y el género de la política» Cuadernos de Antropología Social N° 27, Buenos Aires ene./jul. 2008 . NOVARO, G. “Mujeres bolivianas en lucha. La crianza, la sociabilidad y la política en clave de género”. En Novaro (Ed.) *Bolivianos en Argentina: migración, identidades y educación. Una historia tejida entre generaciones*. Editorial SB, 2022.

ANDERMAN, N y PEQUEÑO, L: Relaciones familiares y género: regulaciones estatales y disputas de sentido. (corpus documental), Facultad de Filosofía y Letras, 2023.

Bibliografía complementaria

FERRARI, F. (2018) “‘La precarización’ como categoría nativa: Exploraciones en torno al trabajo público municipal en Jujuy, Noroeste de Argentina”. En: *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo* N° 3, Primer semestre 2018.

FONSECA, C. (2011): Tecnologías de gobierno, Familia e Humanitarismo. En Um Mundo Globalizado. *Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais* (BIB), n° 72, 2° semestre de 2011. São Paulo. Pp. 7-39.

KASMIR, S. y CARBONELLA, A. (2008) “Dispossession and the Anthropology of Labor”. En: *Critique of Anthropology*, vol. 28, pp. 5-25. (Traducción al español en el volumen 4, N° 9, 2020 de la Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo)

MANZANO, V. (2013) *La política en movimiento. Movilizaciones colectivas y políticas estatales en la vida del Gran Buenos Aires*. Prohistoria Ediciones, Rosario
NOVARO, G, DIEZ, ML; MARTÍNEZ, L. (2017) “Educación y migración latinoamericana. Interculturalidad, derechos y nuevas formas de inclusión y exclusión escolar”. *Revista Migraciones Internacionales. Reflexiones desde Argentina*. ISSN 2521-1374.Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Año 01 N° 02, Buenos Aires (Diciembre 2017) – pp.7-23

SANTILLAN, L (2019): “Nuestro norte son los niños”: subjetividades políticas y colectivización del cuidado infantil en organizaciones sociales del Gran Buenos Aires”. *RUNA*, vol 40, N° 2, Pp 57-73.

SEÑORNAS, D. (2020) “Economías populares, economías plurales. Sobre la organización de los trabajadores costureros en Buenos Aires, Argentina”. *Revista Cuadernos de Antropología Social*, 51, pp. 189-206.

d. **Organización del dictado de la materia: carga horaria y distribución entre modalidades de clase, carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

En función de los objetivos de la materia, proponemos

- Clases teóricas que promuevan la profundización de problemáticas conceptuales desarrolladas por los/as profesores/as, la presentación de todos los autores mencionados en el programa y el intercambio con los/las estudiantes
- Teórico-prácticos para la integración de cada unidad, presentación de investigaciones de los/las docentes de la cátedra vinculadas a los temas del programa, trabajo con materiales audiovisuales y documentales que ilustren los procesos aludidos en las clases.
- Clases prácticas para el tratamiento en profundidad de textos de carácter etnográfico e histórico y para favorecer la activa participación de los/las alumnos/as.

Una serie de actividades apoyan el desarrollo de teóricos, teórico-prácticos y prácticos:

- la comunicación mediante el Campus Virtual.
- el trabajo con apuntes de clases teóricas, videos de clases, guías de textos y fichas de cátedra con el propósito de sistematizar abordajes y enfoques y profundizar la presentación de los temas
- la elaboración de un cronograma de lecturas.
- datos estadísticos e históricos, documentos y resoluciones estatales, debates parlamentarios, filmes, y artículos periodísticos.
- elaboración periódica por parte de los/las alumnos/as de materiales escritos individuales y colectivos sobre algunos de los temas vistos en la materia. Estos materiales serán revisados por los/las docentes y devueltos con sugerencias a los/las estudiantes, con el propósito de promover el desarrollo de habilidades de escritura y de argumentación de ideas centrales y anticipación de los ejercicios de evaluación parcial.

En las clases teóricas se abordan los principales problemas de la antropología de la organización social y política. Estas clases se basan en la exposición de las docentes en diálogo con los y las estudiantes, se compartirán esquemas conceptuales para presentar distintos puntos, aclararán dudas y profundizarán aspectos de interés. Estas clases se organizarán siguiendo o la bibliografía especificada para cada punto temático y el material de apoyo disponible en el campus (apuntes, guías, videos). De manera coordinada, la instancia de teórico-práctico que se realiza al cierre de cada unidad se focaliza en actividades grupales coordinadas por el/la docente a cargo para propiciar la integración de los temas vistos. A partir de la proyección de películas, producciones en investigación de los/las docentes de la cátedra, o el trabajo con material documental, se propone a los/las estudiantes el debate conjunto o ejercicios de escritura colectiva que den cuenta de la apropiación de los principales problemas teóricos abordados y anticipen los ejercicios de evaluación parcial.

En las clases prácticas, de dos horas de duración, se sigue una secuencia que contempla exposición didáctica del/la docente para contextualizar el tema en el programa y para presentar las características principales del texto a trabajar que estará acompañado de una guía de lectura. Se incluye también el trabajo en grupos a partir de ejes proporcionados para el intercambio y la presentación de reflexiones grupales para construir un abordaje en profundidad del texto. La clase finaliza con la sistematización de los temas tratados y el cierre a cargo del/la docente.

Las últimas clases prácticas estarán orientadas a fortalecer las habilidades de los/las alumnos/as en la elaboración de un trabajo monográfico grupal de cierre, en el cual se espera que se pongan en juego categorías y debates vistos a lo largo de la materia centralizando fundamentalmente en las cuestiones abordadas en la unidad 5. La evaluación de esta producción se promediará para la nota del segundo parcial. En ese sentido, las clases se orientan a colaborar en la organización de los grupos de trabajo y en la definición de los temas que cada grupo abordará. Se trabaja luego en los borradores preliminares que presenten los grupos. Los/las docentes atenderán aspectos formales relacionados con la elaboración de un texto monográfico y orientarán a los/as alumnos/as para precisar los conceptos y problemas vistos para el proceso de elaboración de las monografías.

Carga horaria

Total de horas semanales: 6 horas

Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.

e. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

Se evaluará el nivel de lectura, comprensión y apropiación de los textos vistos en la materia, el manejo de los principales enfoques, conceptos y categorías. De modo complementario, se considerará la capacidad de reflexión sobre situaciones concretas desde los debates teóricos abordados. Se tendrá en cuenta la claridad y capacidad de argumentación en la escritura y la participación en las instancias de intercambio.

Las instancias de evaluación incluyen:

- 1) Un primer examen parcial individual.
- 2) Una segunda nota, integrada por a) un parcial individual domiciliario y b) un trabajo grupal sobre la última unidad de la materia que se plasmará en una producción escrita de aproximadamente diez páginas.
- 3) Rendir examen final en las fechas previstas por la Facultad.

Para mantener la regularidad el/la alumno/a debe aprobar los exámenes parciales (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Los/as alumnos podrán rendir **un (1) recuperatorio** en el caso de que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

Los/as estudiantes para mantener la condición de regulares deberán cumplir con una asistencia o menor del 75% de las clases prácticas

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.



Gabriela Novaro
Profesora Asociada



Virginia Manzano
Profesora Asociada